Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2022 08:57:26
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
01 июля 2022 г., протокол № 10
Председатель Ученого Совета,
ректор Академии ИМСИТ,
профессор
_____ Р.Л. Агабекян

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора академии
от 30.08. 2022 г., № 1901

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Дата утверждения: 28 августа 2019 года, протокол Ученого Совета № 1

Даты внесения изменений и дополнений:
01 июля 2022 года, протокол Ученого совета № 10

Краснодар

2022

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и регламентирует процесс разработки, согласования, утверждения, актуализации и хранения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП), реализуемых в Академии ИМСИТ.

1.2. Положение распространяется на:

- кафедры академии, разрабатывающие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- должностных лиц, проверяющих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и положению;
- должностных лиц, согласующих и утверждающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- должностных лиц, ответственных за обновление и хранение образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;
- структурные подразделения Академии ИМСИТ, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

1.3. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по образовательной программе. ОПОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий, а также применение инновационных технологий

обучения, развивающих навыки аналитической и научно-исследовательской работы, принятия решений, личностные и профессиональные качества выпускников Академии ИМСИТ.

1.5. ОПОП учитывает и обеспечивает права и обязанности обучающихся в выборе дисциплин при формировании своей индивидуальной образовательной программы, перезачете ранее освоенных дисциплин.

1.6. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.7. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов рабочей группой на выпускающей кафедре в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП) и согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.8. ОПОП ВО разрабатывается с учетом уровня образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета) и направленности (профиля) на основе ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

ОПОП подготовки бакалавра и магистра разрабатывается по каждому направлению и направленности (профилю). ООП подготовки специалистов разрабатываются по каждой специальности и специализации.

В процессе разработки ОПОП ВО анализируются условия на соответствие требованиям и условиям ФГОС ВО (учебно -методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение).

При формировании ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) определяется миссия программы, цели ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, направление и направленность (профиль) / специализацию подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

Далее разрабатываются последовательность обучения и связи учебных дисциплин (модулей), практик ОПОП ВО, необходимые для разработки учебного плана.

Разработчики образовательной программы должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

1.9. ОПОП ВО проходит обсуждение на Ученом совете Академии ИМСИТ. При положительном решении о готовности учебно-методической документации ОПОП ВО рекомендуется к утверждению ректором.

1.10. Разработанная образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, решение о соответствии оформляется в форме рецензии. Заверенная рецензия хранится в комплекте с ОПОП ВО на кафедре.

1.11. Образовательная программа утверждается Ученым советом Академии ИМСИТ не реже 1 раза в год, для реализации ОП в следующем учебном году. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП ВО утверждение образовательной программы

проводится в течение месяца с момента вступления в силу новых организационно-правовых обстоятельств.

1.12. ОПОП ВО подлежит периодическому рецензированию.

1.13. ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.14. ОПОП ВО размещаются на сайте Академии ИМСИТ.

Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, является выпускающая кафедра.

2. Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями от 13 декабря 2021 года);
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (бакалавриат / магистратура / специалитет);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18 ноября 2020 года);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) (при наличии);
- Профессиональных стандартов, утвержденных соответствующими приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Устава НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар);
- Нормативно-правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и обеспечение образовательной деятельности в Академии ИМСИТ.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- *основная профессиональная образовательная программа высшего образования* (ОПОП ВО) - комплексный проект образовательного

процесса в вузе, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

- *модуль* - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
- *результаты освоения образовательной программы (образовательные результаты)* - сформированные компетенции, формируемые у обучающегося в ходе освоения ОП;
- *Государственная итоговая аттестация* - итоговая аттестация (оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.
- *Дистанционные образовательные технологии* (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.
- *Зачетная единица* - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей. Для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).
- *Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

– *Компетенция* - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области.

- *Контактная работа обучающихся с преподавателем* - объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем; включает в себя занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях обучающимся), и (или) занятия семинарского типа(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, и иные аналогичные занятия), (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации, и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях обучающимся (в том числе индивидуальные консультации), а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может проводиться с применением электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий.

– *Направление подготовки* - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

– *Направленность (профиль) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

- *Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Академии ИМСИТ.
- *Образовательная программа с сетевым взаимодействием* – программа, в которой разрабатывается и реализуется совместно только часть образовательной программы (модуль, дисциплина), как при академической мобильности, так и с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- *Обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
- *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- *Практика* - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- *Примерная основная образовательная программа* - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и

(или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

- *Промежуточная аттестация обучающихся* - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
- *Профессиональные модули* – элементы структуры ОПОП, в рамках которых происходит освоение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки, включающие обязательные базовые модули направления (УГСН), модули профильной направленности.
- *Руководитель образовательной программы высшего образования* – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников академии, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одного или нескольких уровней ВО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ФГОС ВО.
- *Сетевая форма реализации образовательных программ* – освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- *Студенты* - лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- *Текущий контроль* - контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.
- *Учебно-методические материалы по дисциплине* - единая система (совокупность) учебно-методических документов, определяющих содержание

учебной дисциплины и технологии, необходимые для проведения контактной работы обучающихся с педагогическим работником и организации самостоятельной работы студентов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

- *Учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- *Базовая часть учебного плана* ОПОП – часть дисциплин учебного плана, определяемая ФГОС ВО/ разработчиками образовательной программы, и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной ОПОП.
- *Вариативная часть учебного плана* ОПОП - часть дисциплин учебного плана, определяемая основными участниками образовательных отношений, отражающая направленность (профилизацию) образовательной программы.
- *Электронное обучение (ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- *Элективный модуль (дисциплина)* – дисциплина или совокупность дисциплин, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные и общекультурные интересы в соответствии с личными предпочтениями обучающихся.
- *Факультативный модуль (дисциплина)* – модуль (дисциплина), являющийся дополнением к реализуемой образовательной программе,

позволяющий получить дополнительные компетенции или освоить предусмотренные ОПОП компетенции на более высоком уровне, необязательный для изучения обучающимися.

– *Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования* - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2 Обозначения и сокращения

ГИА - государственная итоговая аттестация.

НПР - научно-педагогические работники.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОП ВО - образовательная программа высшего образования.

ППС - педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу.

ПООП - примерная основная образовательная программа.

РПД - рабочая программа дисциплины.

УММ - учебно-методические материалы по дисциплине (комплексы).

УМУ - учебно-методическое управление.

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ПС – профессиональный стандарт.

ОМ – оценочные материалы.

ВКР – выпускная квалификационная работа.

УП - учебный план

ИУП - индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации

ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

ЭБС - электронно-библиотечная система организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

З.е. – зачетная единица.

ОД – образовательная деятельность.

КУГ – календарный учебный график.

ЛНА – локальный нормативный акт.

УМД – учебно-методическая документация.

4. Порядок разработки и руководство образовательной программой высшего образования - программой бакалавриата, программой специалитета, программой магистратуры

4.1. Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры реализуются в Академии ИМСИТ в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.2. ОПОП ВО разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) с учетом ПООП (при наличии) и соответствующих направлению подготовки (специальности) профессиональных стандартов (при наличии. ОПОП ВО разрабатывается согласно требованиям, изложенным в Методических рекомендациях к разработке основных образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и других нормативно-правовых актов.

4.3. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

4.4. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование; к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4.5. Академия ИМСИТ может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность (профиль).

4.6. Направленность ОПОП ВО устанавливается следующим образом:

- направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;
- направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;
- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки;

4.7. В рамках одного направления подготовки могут быть реализованы несколько ОПОП различной направленности.

4.8. ОПОП ВО разрабатывается по каждому направлению подготовки (специальности) и каждой направленности (профилю, специализации) для форм обучения, установленных ФГОС ВО и реализуемых в Академии ИМСИТ.

4.9. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.10. Информация об ОПОП ВО подлежит размещению на официальном сайте Академии ИМСИТ в информационно-телекоммуникативной сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

4.11. ОПОП ВО как комплект документов формируется отдельно на каждый профиль (направленность) каждого направления подготовки (специальности) на каждый год набора отдельно. ОПОП ВО едина для всех форм обучения (по структуре, трудоемкости, содержанию), в которых она реализуется.

4.12. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ОПОП. Процесс разработки ОПОП ВО включает в себя следующие этапы:

- анализ основных концепций, принципов, методов и подходов к проектированию ОП ВО, реализующих ФГОС ВО;
- организация процесса разработки ОПОП ВО (планирование мероприятий, определение исполнителей и сроков исполнения, обеспечение контроля, проведение корректирующих мероприятий);
- разработка ОПОП ВО;
- учебно-методическое и информационно-консультационное сопровождение процесса разработки ОПОП ВО в целом и их частей.

4.13. Разработка ОПОП ВО обеспечивается научно-методическим, методическим и информационным сопровождением, включающим:

- методические материалы для решения основных аналитических и проектных задач (научно-методические и методические работы по

проектированию компетентностно-ориентированных РПД (модулей) и программ практик, паспортов компетенций и т.п.);

- обзоры опыта и результатов отечественных вузов и зарубежной высшей школы в проектировании образовательных стандартов и программ, ориентированных на результаты обучения и компетенции;
- внутривузовские работы научного, научно-методического характера в области разработки и внедрения ОП ВО в компетентностном формате, идентификации требований работодателя в отношении компетенций и их учета при подготовке кадров с высшим образованием, оценке качества подготовки кадров;
- обеспечение доступа к сети «Интернет» и имеющим к ней доступ терминалам, компьютерным классам;
- поддержание в актуальном состоянии учебно-методического портала академии, аккумулирующего все ОПОП ВО, нормативную правовую базу, контактную информацию;
- консультации работников Академии ИМСИТ по разработке и внедрению ОПОП ВО.

4.14. Для разработки УММ (включая РПД) по дисциплинам учебного плана заведующие кафедрами, участвующими в реализации конкретной ОПОП ВО, своим распоряжением назначают ответственных из состава ППС кафедры. Разработка документов УММ включается в индивидуальный план преподавателя (раздел «Учебно-методическая работа») и периодически контролируется заведующим кафедрой.

4.15. Держателями ОПОП ВО и ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, их качество являются выпускающие кафедры и проректор по качеству образования.

5. Требования к структуре и содержанию образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

5.1. Структура ОПОП ВО. ОПОП ВО состоит из следующих частей:

- Общие положения:
- ОПОП ВО (определение);
- нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- общая характеристика ОПОП ВО;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы практик;
- порядок организации научно-исследовательской работы обучающихся.
- Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.
- Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников, установленных ФГОС ВО.

- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО.
- Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
- Приложения.

5.2. Содержание ОПОП ВО:

5.2.1. Общие положения

ОПОП ВО, реализуемая в Академии ИМСИТ по направлению подготовки (специальности) и профилю подготовки / специализации, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП и требований рынка труда.

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, специализация, установленная ФГОС ВО .

Академия ИМСИТ устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

– область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
– тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
– при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» («Специалист», «Магистр»).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной *(очно-заочной, заочной)* форме обучения.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18 ноября 2020 года);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «_____ » __ 20 _____г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по ___ » (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности), утвержденной _____(при наличии);

Профессионального стандарта (профессиональных стандартов) _____, утвержденного (-ых) приказом (-ами) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «___»_____ 20__ г. № ____ (при наличии).

Устава и локальных нормативных актов Академии ИМСИТ.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.2.2. Общая характеристика ОПОП ВО

Цель (миссия) ОПОП ВО

ООП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности). Формулировка целей ОПОП ВО, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы Академии ИМСИТ и потребностей рынка труда.

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата *(программа специалитета, программа магистратуры*) - имеет

своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и направленности (профилю) (специализации) _____ и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

(Формулировка целей образовательной программы высшего образования в области обучения и воспитания дается с учетом специфики конкретной образовательной программы, особенностей научной школы и потребностей рынка труда; определяется, к каким трудовым функциями и к решению каких типов задач профессиональной деятельности и в какой области и сфере профессиональной деятельности будет подготовлен выпускник.)

Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО указывается в годах в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

В заочной, очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со

сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. (ФГОС ВО 3+) и 80 з.е. (ФГОС ВО 3++).

Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется соответствующим ФГОС ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) *(в соответствии с ФГОС ВО)*

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении указывается в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра и специалиста абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки, по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, в данном разделе ОПОП ВО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту - наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией ИМСИТ с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Описание профессиональной деятельности выпускников

Характеристика области профессиональной деятельности приводится в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля / специализации его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению

подготовки. Указываются области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников *(при наличии) :*

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников конкретизируется Академией ИМСИТ (на основании ПООП, при ее наличии), а также может быть дополнен при выборе направленности (профиля) программы бакалавриата (программы специалитета, программы магистратуры).

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) , приводится в приложении к ОПОП, перечень соответствующих трудовых функций указывается в приложении к ОПОП.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки (специальности) и профилю подготовки / специализации на основе соответствующих ФГОС ПрООП и дополняются с учетом традиций Академии ИМСИТ и потребностями рынка труда.

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– наименование типа (указать тип в соответствии с ФГОС ВО);

Область профессиональной деятельности и (или)сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

Результаты освоения образовательной программы

При разработке образовательной программы все общекультурные/универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), ПрООП по данному профилю подготовки / специализации и могут дополняться профессионально - специализированными, в том числе профильно-специализированными компетенциями (и при необходимости - иными компетенциями) в соответствии с целями ОПОП. На этапе проектирования ОПОП ВО разрабатывается документ, определяющий содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ОПОП ВО и структурную матрицу формирования компетенций ОПОП ВО.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций ***(при наличии)***	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения *(при наличии ПООП)*

В данном разделе представляется перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения, определенные в ПООП как обязательные при разработке образовательной программы.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности:		

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

В данном разделе представляется перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения, предложенные разработчиком ПООП как рекомендуемые, если Академия ИМСИТ при разработке ОП включила в программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) рекомендуемые профессиональные компетенции в зависимости от направленности (профиля) программы, выбранных объектов и типов задач профессиональной деятельности.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: ...		

Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (специалитета, магистратуры), формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Указываются определяемые самостоятельно одна или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам Академии ИМСИТ вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата (специалитета, магистратуры) рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Академия ИМСИТ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО

и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Академия ИМСИТ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: ...		

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный план

По каждой образовательной программе разрабатывается учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, установленных ФГОС ВО.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации.

В учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) указывается в академических часах и в зачетных единицах.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 60 академических часа;

одна неделя практики соответствует 1,5 зачетными единицами;

- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ОПОП ВО подготовки бакалавра, магистра и специалиста предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в соответствующих ФГОС ВО.

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы определяется в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей ПООП (при наличии). Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы и практики, определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы определяется в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения обучающимся. Вариативная часть дает

возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре для ОПОП ВО.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья локальным нормативным актом Академии ИМСИТ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик должна определяться только целым числом зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 1 зачетной единицы.

Суммарная трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год должна соответствовать требованиям ФГОС ВО.

При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для обучающихся должна быть предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных / универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательной программе определяются типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В ОПОП указываются все типы учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные / универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Академия ИМСИТ имеет заключенные договоры.

В том случае, если практики осуществляются в Академии ИМСИТ, перечисляются кафедры и лаборатории, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

В ОПОП ВО указываются типы производственных практик и приводятся программы всех практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные (универсальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Программа научно-исследовательской работы включается в ОПОП ВО, если один из типов производственной практики является научно-исследовательская работа (далее - НИР). В программе НИР указываются виды, этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие.

При планировании и организации НИР для магистрантов необходимо руководствоваться требованиями к организации НИР обучающихся, сформулированными ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с нормативными документами о практике студентов образовательных

организаций высшего образования Минобрнауки РФ и локальными актами Академии ИМСИТ.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО Государственная итоговая аттестация выпускника Академии ИМСИТ является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Формы аттестационных испытаний устанавливаются по каждой образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации составляется на основе нормативных документов об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена при его наличии.

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений к ОПОП.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;

примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП ВО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в приложении к ОПОП.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в приложении к ОПОП.

Условия реализации образовательной программы

Общесистемные условия реализации образовательной программы

Академия ИМСИТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии ИМСИТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии ИМСИТ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально- технического и учебно-методического

обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ПрООП ВО и особенностей, связанных с уровнем и профилем основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Академии ИМСИТ определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации включает в себя:

кадровое обеспечение;

учебно-методическое и информационное обеспечение;

материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации. должна составлять не ниже показателя, установленного ФГОС ВО;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна составлять не ниже показателя, установленного ФГОС ВО;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна не ниже показателя, установленного ФГОС ВО;

доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна не ниже показателя, установленного ФГОС ВО.

Для программ подготовки магистров:

- общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно - педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно - исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно - исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

При разработке ОПОП ВО должны быть определены электронные учебно-методические и информационные ресурсы. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и иметь доступ к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки/ специализации.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, может включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки.

Фонд научной литературы должен быть представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Материально - техническое обеспечение

При разработке ОПОП ВО должна быть определена материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Академии ИМСИТ.

Академия ИМСИТ, реализующая образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Академии ИМСИТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Соответствующие данные берутся из ФГОС ВО, например: Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии ИМСИТ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеакадемического назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

Допускается (не допускается) замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия ИМСИТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит актуализации при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из

числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит актуализации при необходимости) *(Проверить соответствие данных ФГОС ВО).*

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Указываются возможности в формировании общекультурных социально - личностных компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды Академии ИМСИТ, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально - бытовых условий и др.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Академия ИМСИТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии ИМСИТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Академии ИМСИТ, а также принятыми на заседании Ученого совета Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Академии ИМСИТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами Академии ИМСИТ.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В данном разделе ОПОП могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП ВО (например, реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования подлежат ежегодной актуализации с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП ВО может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости).

Ежегодное обновление ОПОП ВО осуществляется по результатам мониторинга качества освоения ОПОП ВО, результатов самообследования, изменений условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

Обновление учебных планов может быть в части:

а) перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей;

б) распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;

в) распределения изучения дисциплин по семестрам;

г) формам контроля и иное.

Обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется по решению Ученого совета Академии ИМСИТ после одобрения Научно-методического совета Академии ИМСИТ.

Рабочие программы дисциплин (модулей) может подлежать обновлению в части: наименование дисциплины (модуля), практики; количество и содержание разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкость, соотношение видов занятий; содержание и формы контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

Срок размещения ОПОП ВО, реализуемых в следующем учебном году, в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации установлен не позднее 01 сентября учебного года.

5.3. Требования к оформлению титульного листа ОПОП ВО представлены в приложении 1.

Требования к оформлению оборотной части ОПОП ВО представлены в приложении 2.

5.4 Форма оформления содержания ОПОП ВО приведена в приложении 3.

5.5 Требования к оформлению образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры:

– текст ОПОП ВО должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). При выполнении текста ОПОП ВО необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Текст ОПОП ВО рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее - 20 мм, правое - не менее 10 мм, левое - не менее 30 мм, нижнее - не менее 20 мм.
– Страницы текста ОПОП ВО следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номера страниц рекомендуется проставлять посередине нижнего поля листа. На титульном листе и содержании номер страницы не проставляется.
– Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 15 мм. Правый край текста должен быть ровным. Опечатки, описки, помарки, повреждения листов ОПОП ВО не допускаются. В конце заголовка точка не ставится.

– Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows. Тип шрифта - Times New Roman. Шрифт основного текста - обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков - полужирный, размер 14 пт.
– Межсимвольный интервал - обычный. Междустрочный интервал - одинарный.

6. Порядок согласования и утверждения образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

6.1. Проект ОПОП ВО, разработанный выпускающей кафедрой, рассматривается на ее заседании, согласовывается с представителями работодателей. После согласования с представителями работодателей ОПОП ВО рекомендуется выпускающей кафедрой Ученому совету Академии ИМСИТ для принятия решения о ее одобрении.

6.2. ОПОП ВО утверждается приказом ректора академии после одобрения Ученым советом Академии ИМСИТ на основании его решения.

6.3. Обновление ОПОП ВО производится в мае - июне текущего года. ОП ВО обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для обновления ОП ВО являются изменения в ФГОС ВО и ПрООП, изменение условий реализации ОПОП ВО в академии, введение новых образовательных технологий в академии, совершенствование оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам учебного плана образовательной программы.

6.4. При актуализации ОПОП ВО учитываются также методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и мнения экспертов, основных работодателей, председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников, студентов и педагогических работников. Обновления могут вноситься в любые составные части ОПОП ВО, определенные положением.

6.5. Утвержденная в установленном порядке ОПОП ВО хранится на выпускающей кафедре в бумажном и электронном виде. Размещение ОПОП ВО на официальном сайте Академии ИМСИТ осуществляет кафедра.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. УМУ, доцент И.Н. Голуб

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, доцент Н.И.Севрюгина

Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности, профессор Н.Н. Павелко

Проректор по качеству образования, профессор К.В. Писаренко

Директор ИИТиИ, доцент К.Н. Цебренко

Председатель Студенческого совета Е.В. Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Образец оформления титульного листа ОПОП ВО

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И
СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. КРАСНОДАР)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии, профессор
_____ Р.Л. Агабекян
«____» _____ 20___ г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (указать уровень образования: бакалавриат,
специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)
(указывается код и наименование)

Направленность (специализация/профиль)
(указывается наименование)

Тип образовательной программы (академический
бакалавриат/академическая магистратура; прикладной
бакалавриат/прикладная магистратура)

Квалификация (степень)

Краснодар

2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Образец оформления оборотной части титульного листа ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки/специальности …….. (указать код и наименование, направленность (профиль/специализацию) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«____» _____ 20____г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ ФИО

ОПОП ВО (указать код и наименование, направленность (профиль/специализацию) утверждена на заседании Ученого Совета Академии ИМСИТ

«_____» _____ 20____г. протокол № _____.

ОПОП ВО (указать код и наименование, направленность (профиль/специализацию)согласована с представителями работодателей и академических сообществ:

ФИО, должность, место работы

ФИО, должность, место работы

ФИО, должность, место работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – Требования к оформлению содержания ОПОП ВО

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ …….

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки (специальности), код, наименование, направленность (профиль, специализация), академический/прикладной бакалавриат……

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки/ специальности……

1.3. Сведения о реализации образовательной программы высшего образования (миссия, цель, срок освоения, трудоемкость) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/ специальности……

1.4 Требования к уровню образования……

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам. ……

1.6.Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС ВО)..

1.7. Формы обучения…….

1.8. Язык образования…….

1.9. Объем образовательной программы…….

1.10. Срок получения образования……

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ……

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускника……

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии)……...

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)…….……

Раздел 3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура и объем образовательной программы……..

3.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)……

3.4. Программы практик (в виде приложений)……..

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

3.6. Оценочные средства (в виде приложений)……

3.7. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)……..

3.8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений) ……..

Раздел 4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО…….

4.1 Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками образовательной программы по направлению подготовки/специальности……

4.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)……

4.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)…….

4.4. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)……

4.5. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций……..

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..……..

5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы….

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы……..

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы……..

5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы…….

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе……

5.6. Особенности ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ……

Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ ИМСИТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ. ……

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2 Оценочные средства для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости…….

7.3 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации……

7.4 Контрольно-оценочные средства для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников……..……

Раздел 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ……..……

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик и другие методические материалы.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – Макет ОПОП направления подготовки (специальности)

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки (специальности), код, наименование, направленность (профиль, специализация), академический/прикладной бакалавриат/магистратура.

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата (специалитета, магистратуры, аспирантуры), реализуемая Академией ИМСИТ по направлению подготовки (специальности) и направленности (профиль, специализация) _____, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на заседании Ученого совета Академии ИМСИТ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки (специальности) (указать номер и дату приказа об утверждении ФГОС ВО) и примерной основной образовательной программы *(при наличии).*

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «_____», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ № _____(при наличии).

ОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата *(программа специалитета, программа магистратуры*) - имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ и направленности (профилю) (специализации) _____ и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

(Формулировка целей образовательной программы высшего образования в области обучения и воспитания дается с учетом специфики конкретной образовательной программы, особенностей научной школы и потребностей рынка труда; определяется, к каким трудовым функциями и к решению каких типов задач профессиональной деятельности и в какой области и сфере профессиональной деятельности будет подготовлен выпускник.)

Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки (специальности) _____. В данном разделе указывают нормативно-правовую базу разработки ОП ВО направления подготовки/ специальности.

Сведения о реализации образовательной программы высшего образования. Цель (миссия) ОП ВО - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

В данном разделе указывается, что ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности). При этом формулировка целей ОП ВО как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики

конкретной ОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы Академии ИМСИТ и потребностей рынка труда.

Требования к уровню образования. Для направлений подготовки (специальностей), зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту - наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Срок получения образования. В данном разделе указывается срок получения образования по ОП ВО для конкретной формы обучения в годах, установленный Академией ИМСИТ в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).

В случае разрешения ФГОС ВО инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо указать:

Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, по их заявлению, может быть продлен до 1 года.

Объем ОП ВО - Объем ОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) и включает все виды контактной работы и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам. В данном разделе указывается квалификация, присваиваемая выпускникам, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках

направления подготовки, направленность (профиль)(специализация , установленная ФГОС ВО).

Академия ИМСИТ устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

- *область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;*
- *тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;*
- *при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.*

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки и направленности ВО (специальности и специализации) на основе соответствующих ФГОС ВО и ПООП (при наличии) и дополняются с учетом традиций Академии ИМСИТ и потребностей заинтересованных работодателей.

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы. Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности). В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен овладеть следующими компетенциями:… Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), и дополняются профессионально-специализированными (и при

необходимости - иными) компетенциями в соответствии с целями образовательной программы высшего образования.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности……

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план. В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план представляется в приложении к комплекту документов ОПОП ВО.

Структура учебного плана соответствует структуре образовательной программы, которая включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую академией (вариативную), и состоит из следующих блоков:

блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности); дисциплины (модули) и практики, установленные академией; виды итоговых аттестаций при государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, *а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных академией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО* (Примечание - *Выделенная курсивом фраза вписывается при наличии таких компетенций),* и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные академией в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы. При этом учтены требования ПООП (при наличии) по направлению подготовки (специальности).

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные и элективные дисциплины (модули) входят в вариативную часть образовательной программы.

При необходимости по образовательной программе разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

В случае разрешения ФГОС ВО инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо разработать адаптивную ОПОП ВО и указать:

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», установленная ФГОС ВО, включается в индивидуальный учебный план в форме специализированных адаптационных дисциплин, учитывающих состояние здоровья обучающегося.

Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице рабочего учебного плана. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины - регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- контрольно-оценочные средства для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ЭБС), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин приводятся в приложении к ОПОП ВО и разрабатываются в строгом соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования..

В случае разрешения ФГОС ВО инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо указать:

При наличии контингента обучающихся с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____ практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды практик: _____. Типы практик определены в программах практик. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики; указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик приводятся в приложении к ОПОП ВО и разрабатываются в строгом соответствии с Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

В случае разрешения ФГОС ВО инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо указать:

При наличии контингента обучающихся с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Программа научно-исследовательской работы.

Организация научно-исследовательской работы предусматривает:

- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение студенческих, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях Академии ИМСИТ и Краснодарского края на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента; привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущая СРС: работа с лекционным материалом, с учебной литературой; опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях); самостоятельное изучение разделов учебной дисциплины; выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ; подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям; подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачетам; подготовка к экзаменам; другие виды самостоятельной работы (указать конкретно).

Творческая проблемно-ориентированная СРС: выполнение расчетно-графических работ; выполнение курсовой работы (проекта); поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме; исследовательская работа, участие в студенческих олимпиадах, конференциях; анализ данных по заданной теме, выполнение расчетов, составление схем и моделей на основе собранных данных; другие виды ТСРС (указать конкретно).

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Академии ИМСИТ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС конкретного направления подготовки и может включать в себя защиту выпускной квалификационной работы и/или государственный экзамен.

Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) с учетом соответствующей ПООП.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с утвержденным учебным планом и включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии ИМСИТ;

- лаборатории (при наличии - назвать их), оборудованные учебно- и (или) научно-лабораторным оборудованием.

Используемый при реализации образовательной программы аудиторный фонд обеспечивает возможность проведения занятий с использованием преимущественно активных и интерактивных форм обучения (проблемных, игровых, имитационных, проектировочных, исследовательских и др.).

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД.

Используются технические средства обучения (мультимедийные проекторы).

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представляются в данном разделе на основании фонда библиотеки Академии ИМСИТ и ЭБС.

Для каждого студента обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду Академии ИМСИТ, включающим новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин.

Обучающиеся имеют неограниченный доступ к электронной информационно- образовательной среде Академии ИМСИТ, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения настоящей образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронных портфолио обучающихся;
- взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Академии ИМСИТ используется для организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежным вузами, предприятиями и организациями, в том числе участвующими в образовательном процессе по освоению данной ОП ВО.

В случае разрешения ФГОС ВО инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо указать:

В Академии ИМСИТ созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы. Территория академии приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории Академии ИМСИТ ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях академии созданы условия для инклюзивного обучения. В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в

читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла- коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая техника и мебель:

- для слабослышащих - переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих - лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций - столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям - кондиционеры, мягкая мебель.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях Академии ИМСИТ, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт Академии ИМСИТ в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания академии на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод

расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социально-культурная среда формируется в соответствии с концепцией воспитательной работы в академии, программой по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни в Академии ИМСИТ.

Цель социально-культурной среды - подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи социально-культурной среды:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства академического корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды - организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение студенческих, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях Академии ИМСИТ и Краснодарского края на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды - формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;

- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий («Посвящение в студенты», «Две звезды», «Мисс и Мистер ИМСИТ», «КВН», «Звездопад талантов» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях академии;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды - воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Академии ИМСИТ, факультету, студенческой группе;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеакадемических конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории Академии ИМСИТ, города Краснодара, Краснодарского края (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятий силами студентов,
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и Академии ИМСИТ, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды - воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение студенческих, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды - развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации: развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов; другие формы.

Физическая составляющая среды - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды - формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие Академии ИМСИТ в традиционных городских акциях; прочие формы.

В случае разрешения ФГОС ВО инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо указать:

1. В Академии ИМСИТ созданы социально-психологические условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с

целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в академии.

2. Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

3. При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена помощь психолога. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности

За обеспечение качества ОП несут ответственность реализующие данную программу кафедры.

С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества ОП, внешние и внутренние.

Основные процедуры внешней оценки

Основными процедурами внешней оценки и признания качества ОП являются:

Аккредитация - признание качества ОП соответствующим различным требованиям и нормам; различаются

государственная аккредитация образовательной деятельности - признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов/образовательных стандартов; срок действия свидетельства о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ - 6 лет; к такой аккредитации может быть представлена ОП, имеющая выпуск в году проведения аккредитации;

общественная аккредитация - признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций; порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию;

ОП может иметь аккредитацию одного или нескольких видов.

Экспертиза отдельных элементов образовательной программы Для всех ОП рекомендуется регулярно проводить оценку подготовки выпускников и востребованных образовательных результатов с точки зрения работодателей, а также востребованных образовательных результатов с точки зрения выпускников ОП. Процедурой такой оценки являются опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.); организация процедур такой экспертизы может осуществляться факультетом, реализующим ОПОП ВО.

Процедура внутренней оценки. Основной процедурой внутренней оценки качества ОП являются самообследование образовательной программы. Оно может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида), так и по инициативе Ученого совета Академии ИМСИТ в целях плановых процедур контроля качества. В зависимости от целей проведения самообследования определяются процедуры и сроки его проведения. По решению проректора по учебной работе для проведения самообследования ОП и подготовки отчета проректором по учебной работе назначается комиссия, в состав которой

включаются преподаватели данной ОП (не более 3- х человек); желательно привлечение к проведению самообследования ОП представителей ключевых работодателей, обучающихся, (по возможности) ее выпускников.

Результаты проведенного самообследования оформляются в форме отчета о результатах самообследования, утверждаются на заседании выпускающей кафедры и заслушиваются на Ученом совете Академии ИМСИТ. Отчет о результатах самообследования ОП готовится членами комиссии по самообследованию и согласуется со всеми привлеченными к этой процедуре участниками; отчет должен содержать выводы о качестве ОП и предложения по его совершенствованию, включая, при необходимости, предложения по внесению изменений в ОП, модернизации ОП и/или принятию иных управленческих решений.

Оценочные средства для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по конкретной дисциплине представлены в РП по дисциплинам (модулям).

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входят в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В случае разрешения ФГОС ВО инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо указать:

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Программа государственной итоговой аттестации. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА включает в себя программу государственного экзамена (при наличии), требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (при наличии), защиты ВКР.

При наличии государственного экзамена указывается:

Программа ГИА содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Контрольно- оценочные средства для ГИА представлены в программе ГИА и включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представлены в соответствующих нормативных актах Академии ИМСИТ.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Описание механизмов функционирования при реализации ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в Академии ИМСИТ. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания и другие нормативно-правовые локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в Академии ИМСИТ.

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы	**Единица измерения**	**Значение показателя**
Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	
Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Практики, в т.ч. НИР (при наличии	зачетные единицы	

НИР), суммарно		
Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности:

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)
Блок 1	Базовая часть					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
	Вариативная часть					
	Дисциплина 1					
	Дисциплина 2					
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1 (тип, способ проведения)					
	Практика 2 (тип, способ проведения)					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Дисциплина 1			
	Дисциплина 2			
	Вариативная часть			
	Дисциплина 1			
	Дисциплина 2			
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика 1 (тип, способ проведения)			
	Практика 2 (тип, способ проведения)			

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора

	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

		Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количе-ство выпу-скни- ков, всего	из них:			из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
№ п/п	Учеб-ный год		получивших оценку «удовле-творительно»	получив-ших оценки «отлично» и «хорошо»	количество вы-пускни-ков, всего	получивших оценку «удов-летвори-тельно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выпол-нявших ВКР по заявкам предпри-ятий	Средняя доля ори-гинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой ориги-нальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой ориги-нальности текста более 70%
		Чел	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20_/20_										
02	20_/20_										
03	20_/20_										
04	20_/20_										

Раздел 6. Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей об	разовательную деятельность	
4.	В форме самообразования		

Паспорт компетенции код и наименование

Наименование компетенции

Карта компетенции код: Наименование компетенции

№ п/п	Код и наименование дисциплины по учебному плану	Компоненты компетенции
		Знает:
		Умеет:
		Владеет:
		Знает:
		Умеет:
		Владеет:

Этапы формирования компетенции

Этап	Семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат1	Специалитет*	Магистратура*
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Количественный	Когнитивный	Деятельностный
Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных паспортом компетенции	Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков	Умение применять знания, умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях

Уровни и критерии сформированности компетенции

	Критерии сформированности компетенции
Уровни	(для планирования результатов обучения по элементам ОП ВО и соответствующих оценочных средств)
	Знает:
Пороговый	Умеет:
(«удовлетворительно»)	Владеет:
	Знает:
Продвинутый	Умеет:
(«хорошо»)	Владеет:
	Знает:
Высокий	Умеет:
(«отлично»)	Владеет:

1 Указать информацию, соответствующую конкретной ОП ВО

Приложение

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры).*

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
(Указывается область профессиональной деятельности)		
(Указывается область профессиональной деятельности)		

Приложение

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
(Указывается область профессиональной деятельности)			
(Указывается область профессиональной деятельности)			