Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2022 08:32:35
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета
01 июля 2022 г., протокол № 10
Председатель Ученого Совета, ректор Академии ИМСИТ,
профессор
_____ Р.Л. Агабекян

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора академии
от 30.08. 2022 г., № 1901

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о подготовке и защите выпускной квалификационной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)

---

Дата утверждения: 28 августа 2017 года, протокол Ученого Совета № 1

Даты внесения изменений и дополнений:
01 июля 2022 года, протокол Ученого совета № 10

Краснодар
2022

## 1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее положение НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)» (далее Академия ИМСИТ) определяет порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым в Академии ИМСИТ.

1.2 Требования настоящего положения обязательны для структурных подразделений, обучающихся образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, и всех педагогических работников и научных работников, участвующих в подготовке выпускных квалификационных работ.

## 2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

2.1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.№73-ФЗ;

2.2. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

2.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

2.4. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Академии ИМСИТ;

2.5. Уставом НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар);

2.6. Локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение учебной деятельности в Академии ИМСИТ.

## 3. Общие положения

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2. Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

3.3. ***Выпускная квалификационная работа бакалавра*** содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

3.4. ***Выпускная квалификационная работа специалиста*** выполняется в виде выпускной квалификационной работы и содержит углубленные теоретические и (или) экспериментально-практические исследования по определенной теме

3.5. ***Выпускная квалификационная работа магистранта*** содержит углубленные теоретические и (или) экспериментально-практические исследования по определенной теме.

3.6. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и

выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

– расширения, закрепления и систематизации теоретических знаний и умений;

– приобретения практических навыков (опыта) при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

– развития навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– оптимизации проектно-технологических и экономических решений;

– приобретения опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;

– приобретения опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;

– подтверждения готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

3.7. Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, специалитета, магистратуры должен подтвердить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрировать готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

3.8. В процессе подготовки Положения учитывались:

- ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления;
- ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (с Изменением № 1);
- ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках;
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.83-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
- ГОСТ Р 7.0-12-2011. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;
- ГОСТ 1.5-92 Государственная система стандартизации. Построение, изложение, оформление и содержание стандартов;
- ГОСТ Р.6.30-2003 Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

## 4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

4.1. Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем – ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности и возможностями его профессиональной адаптации на основе компетентностного подхода.

4.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемый обучающимся (далее – перечень тем), утверждается проректором по учебной работе в составе Программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 месяца до начала преддипломной практики и не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

При разработке перечня тем предпочтение должно отдаваться реальным производственным или научным задачам, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности).

4.3. Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ из предложенного перечня. По письменному заявлению обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим

обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности и целесообразности ее разработки с целью практического применения результатов исследования в соответствующей области профессиональной деятельности.

**4.4.** Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся (обучающимся) назначаются из числа работников Академии ИМСИТ руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты). Форма заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 1.**

Квалификация руководителя выпускной квалификационной работы должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1 н, и профессиональным стандартам.

**4.5.** Руководитель совместно с обучающимся разрабатывает задание для выполнения выпускной квалификационной работы. Работа может быть выполнена по заявке организации, являющейся объектом исследования, с целью разработки рекомендаций в виде перечня мероприятий, проектных решений задач и т.п., которые необходимы для осуществления ее деятельности. Форма и образец заполнения Задания на ВКР приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 3.**

4.6. Темы выпускных квалификационных работ, руководители указанных работ и рецензенты (для ВКР по образовательным программам специалитета и магистратуры) утверждаются приказом ректора Академии ИМСИТ.

4.7. Структура выпускной квалификационной работы, требования к содержанию представляемого материала, оформлению текста утверждаются в составе Программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе по направлению и профилю подготовки, разрабатываемой на выпускающих кафедрах Академии ИМСИТ.

**4.8.** Обучающийся согласовывает с руководителем график выполнения выпускной квалификационной работы, сроки представления материалов работы на проверку. Руководитель в графике фиксирует степень выполнения выпускной квалификационной работы с целью обеспечения готовности работы к защите в установленные сроки. Форма и образец заполнения календарного плана-графика выполнения ВКР приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 2.**

## 5. Порядок рецензирования выпускных квалификационных работ

5.1. Выпускные квалификационные работы по образовательным программам специалитета и магистратуры подлежат рецензированию.

5.2. Для проведения рецензирования выпускных квалификационных работ по программам магистратуры и специалитета указанные работы направляются рецензентам из числа руководителей или специалистов предприятий и организаций города Краснодара и Краснодарского края, а также лиц, профессорско-преподавательского состава других кафедр института, других институтов Академии ИМСИТ, в отдельных случаях специалистам соответствующей области профессиональной деятельности или лицам из числа профессорско-преподавательского состава иной образовательной организации, имеющим ученую степень и (или) ученое звание.

**5.3.** Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Академию ИМСИТ письменную рецензию. Образец оформления Рецензии на выпускную квалификационную работу приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 13.**

5.4. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

5.5. Рецензия на выпускные квалификационные работы по образовательным программам специалитета и магистратуры предоставляется обучающемуся не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

## 6. Порядок представления к защите выпускной квалификационной работы

6.1. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии ИМСИТ и проверяются на объём заимствования.

**6.2.** Проверка текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения ими работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц. Форма Заключения на выявление объема заимствований и оригинального авторского текста приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 11.**

6.3. После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уникальность работа допускается руководителем к предзащите на кафедре и окончательной защите.

**6.4.** Если результаты выпускной квалификационной работы носят прикладной характер и содержат практические рекомендации, это оформляется актом (справкой) внедрения результатов исследования в хозяйственную практику исследуемой организации, которые заверяются печатью. Образец оформления Акта о внедрении результатов ВКР приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 8.**

6.5. Руководитель дает письменный отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором указывает степень самостоятельности обучающегося в выборе инструментов достижения цели исследования, способность к обобщению и систематизации теоретического и практического материала, формулировке выводов исследования, дает общее заключение о выполнении задач исследования, соответствия работы предъявляемым требованиям и допуске работы к защите. Форма Отзыва руководителя на ВКР приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 12**.

6.6. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, руководитель дает отзыв об их совместной работе в период написания и подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

6.7. Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, подтверждающего соответствие выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, допускает работу к защите. Форма Заключения зав. кафедрой о допуске ВКР к защите приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 14**.

6.8. Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу к защите, является лицом не прошедшим государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, и отчисляется из Академии ИМСИТ с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6.9. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, Академия ИМСИТ утверждает расписание государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ по каждой образовательной программе (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

6.10. При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

6.11. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии), а также при необходимости документы, подтверждающие выполнение работы по заданию организации, акт (справка) внедрения результатов выпускной квалификационной работы и использования их в хозяйственной деятельности исследуемых организаций, иллюстрационный материал, передаются в

государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

6.12. Защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации, осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в Программе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденной Ученым советом Академии ИМСИТ.

6.13. Результаты защиты выпускной квалификационной работы как государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6.14. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из Академии ИМСИТ с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по успешному освоению образовательной программы.

6.15. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию в связи с непредставлением выпускной квалификационной работы на защиту или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

6.16. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академию ИМСИТ на период времени, установленный Порядком отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар), утвержденным Ученым советом академии 01.07.2022, протокол № 10, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для

государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

## 7. Выбор направления научного исследования и определение темы ВКР

7.1. Выпускающая кафедра ежегодно разрабатывает (актуализирует) и утверждает на заседании кафедры перечень направлений научных исследований образовательных программ направлений подготовки и (или) специальностей. Направления научных исследований формируются с учетом содержания обучения по образовательной программе, специфики научных школ и научно-исследовательской работы выпускающей кафедры, а также планом НИР Академии ИМСИТ.

7.2. Выпускные квалификационные работы носят квалификационный и аттестационный характер, в связи с чем, тематика работ должна:

- отвечать требованиям актуальности исследования;
- обеспечивать самостоятельность выполнения работы;
- предусматривать необходимость критической проработки достаточно большого объема научной литературы;
- обеспечивать обязательность использования при подготовке работы знаний, приобретенных при изучении профессиональных дисциплин;
- иметь научную и практическую значимость.

Качество выпускной квалификационной работы в значительной степени зависит от выбранной темы.

7.3. Тему выпускной квалификационной работы обучающийся выбирает из перечня, разрабатываемого выпускающей кафедрой и утверждаемого научно-методическим советом Академии ИМСИТ и проректором по учебной работе.

7.4. Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся самостоятельно. Выбор темы определяется интересами, склонностями обучающегося ивозможностью его трудоустройства, потребностью развития и

совершенствования самого объекта исследования, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

7.4. При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения фактических данных по теме выпускной квалификационной работы, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия, организации, учреждения, что может подтверждаться заказом организации на разработку выпускной квалификационной работы, вместе с тем выбор темы необходимо согласовать с руководителем.

Таким образом, выбранная тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, отличаться научной новизной и иметь практическую значимость.

7.5. На основании выписки из протокола заседания выпускающей кафедры зав. кафедрой, где реализуется образовательная программа, готовит проект приказа о закреплении темы ВКР, направления научного исследования и руководителя за обучающимся. Направление научного исследования и руководитель закрепляются за обучающимся приказом ректора Академии ИМСИТ.

7.6. Направление научного исследования, темы ВКР может быть изменено по письменному заявлению обучающегося на имя ректора академии, согласованному с руководителем обучающегося и с обоснованием причины корректировки не позднее начала преддипломной практики.

7.7. Обучающийся совместно с руководителем формулирует тему ВКР в рамках выбранного направления научного исследования или выбирает тему ВКР из предложенного перечня тем выпускных квалификационных работ, разработанных кафедрой и утвержденных НМС академии.

7.8. Закрепление темы ВКР за обучающимся осуществляется на основании письменного заявления обучающегося на имя зав. кафедрой по утвержденной форме. Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании выпускающей кафедры. Решение кафедры оформляется протоколом.

7.9. Тема ВКР может быть уточнена по письменному заявлению обучающегося на имя ректора академии, согласованному с руководителем ВКР обучающегося и с обоснованием причины корректировки не позднее, чем за 3 месяца до защиты ВКР.

## 8. Руководство выпускной квалификационной работой

8.1. Руководитель осуществляет непосредственное руководство выполнением выпускной квалификационной работы в течение всего периода подготовки ВКР.

8.2. При необходимости может быть назначен консультант ВКР из числа НПР Академии ИМСИТ.

8.3. Руководитель должен отвечать следующим требованиям:

- иметь ученую степень;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю выпускающей кафедры;
- иметь публикации по результатам научно-исследовательской работы по тематике ВКР в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов научно-исследовательской работы на конференциях и семинарах.

8.4. Руководитель обязан:

- оказывать помощь при составлении индивидуального плана работы обучающегося;
- контролировать выполнение заданий индивидуального плана по подготовке ВКР; выдать задание на подготовку ВКР по утвержденной форме;
- консультировать обучающегося по выбору направления научного исследованияи темы ВКР, подготовке плана ВКР, составлению календарного графика работы

над ВКР, а также при подборе литературы, теоретического и практического материала;

- содействовать в выборе методики исследования, представлять квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- регулярно встречаться с обучающимся и осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР;
- оказывать методическую помощь в подготовке научных публикаций;
- информировать заведующего выпускающей кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- представить оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями – подготовить письменный отзыв руководителя по утвержденной в академии форме.

***8.5. Консультант обязан:***

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературных источников, теоретического и практического материала в части консультируемого вопроса;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

8.6. ***Обучающийся обязан***:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
- отбор диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- разработка и осуществление практической части работы;
- несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе;

●выступление с материалами, полученными в ходе исследования, на научных студенческих конференциях.

8.7. Замена руководителя осуществляется в случае увольнения ранее назначенного руководителя. Замена руководителя по другим причинам допускается с согласия обучающегося, подтвержденного его заявлением, на основании докладной записки зав. кафедрой с обоснованием причин и выписки из протокола заседания выпускающей кафедры. Замена руководителя оформляется приказом Академии ИМСИТ.

8.8. Зав. кафедрой осуществляет контроль над регулярностью и качеством взаимодействия обучающихся и руководителей ВКР, а также ходом подготовки ВКР, и в случае нарушения установленных требований и сроков принимает меры к их устранению.

8.9. ВКР подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензентами могут быть практические и научно-педагогические работники сторонних организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности или направлению подготовки.

## 9. Этапы и порядок выполнения ВКР

9.1. На основании настоящего Положения выпускающая кафедра разрабатывает методические рекомендации по подготовке и защите ВКР, которые определяют порядок выполнения и общие требования к выпускной квалификационной работе по конкретному направлению подготовки/специальности.

9.2. Выпускная квалификационная работа должна отвечать ряду общепринятых требований.

●Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.

●Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.

•Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы и формированию соответствующих компетенций.

•Целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).

•Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований (для уровня специалиста / магистра).

•Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

9.3. Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает ***следующие этапы***:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы) и назначение заведующим кафедрой руководителя (консультанта) ВКР.

2. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с руководителем (консультантом).

3. Утверждение заведующим кафедрой задания.

4. Изучение теоретических аспектов темы работы.

5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.

6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.

7. Оформление выпускной квалификационной работы.

8. Представление работы на проверку руководителю.

9. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.

10. Представление работы на рецензирование.

11. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок.

12. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой

13. Защита выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК.

9.4. С целью организации дальнейшей работы обучающийся совместно с руководителем после утверждения темы работы и закрепления руководителя и консультанта разрабатывает **задание** на выполнение выпускной квалификационной работы с указанием сроков начала и окончания работы. В нем указываются: тема выпускной квалификационной работы, основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию).

В задании должна быть сформулирована целевая установка, определяющая научное и практическое содержание выпускной квалификационной работы. Задание подписывается руководителем и обучающимся.

9.5. Работу по разработке и выдаче заданий организует и контролирует заведующий выпускающей кафедрой. При утверждении задания заведующий кафедрой проверяет соответствие темы выпускной квалификационной работы теме, утвержденной приказом ректора Академии, при необходимости уточняет с руководителем содержание основных пунктов задания.

9.6. Для контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы предусмотрен календарный **план-график** выполнения выпускной квалификационной работы, разработанный выпускающей кафедрой.

Календарный план-график включает следующие этапы выполнения и защиты выпускных квалификационных работ:

- разработка плана выпускной квалификационной работы;
- подбор литературных источников и сбор фактологического материала;
- консультации с руководителем и консультантом выпускной квалификационной работы;
- выполнение литературного обзора по теме;
- обоснование проведения экспериментальной или расчетной части работы, целей, выбор или разработка методик и условий проведения, эксперимента (при необходимости);
- проведение эксперимента (при необходимости);

– анализ полученных результатов или фактологического материала;

– разработку глав выпускной квалификационной работы ;

– представление выпускной квалификационной работы на отзыв руководителю и консультанту, а так же на рецензирование;

– подготовку к защите: разработку слайдов, презентаций, иллюстрационного материалов;

– разработку содержания доклада, подготовку к возможным вопросам, возникающим в период защиты;

– предварительное заслушивание доклада по содержанию выпускной квалификационной работы комиссией;

– защиту выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, ознакомившись с графиком, обязаны четко выполнять его.

9.7. Контроль выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственно работу каждого обучающегося контролирует руководитель и консультант выпускной квалификационной работы. Руководитель периодически (не реже одного раза в декаду) делает отметки в календарном плане-графике о фактическом выполнении выпускной квалификационной работы. Одновременно (тоже не реже одного раза в декаду) руководитель выпускной квалификационной работы предоставляет сведения о степени готовности работы (в процентах) выпускающей кафедре.

9.8. Состояние выпускной квалификационной работы обсуждается на заседании выпускающей кафедры. Обучающимся, допустившим отставание в работе, оказывается учебно-методическая помощь, в необходимых случаях применяютсямеры воспитательного и административного характера.

9.9. Следующим этапом является разработка плана выпускной квалификационной работы. Он разрабатывается обучающимся при активной помощи руководителя и консультанта.

9.10. План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие **разделы**: *Введение, Основную*

*часть, Заключение, Список использованных источников, Приложения.*

Количество разделов и подразделов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы.

9.11. Основной задачей плана является формулировка заголовков разделов и подразделов выпускной квалификационной работы. Предварительная формулировка цели и задач исследования облегчает составление плана. Принципиально в выпускной квалификационной работе должно быть столько глав, сколько изложено в задании основных вопросов, подлежащих разработке (исследованию). Соответственно и заголовки глав должны быть созвучны содержанию этих вопросов. Детализация и конкретизация задач осуществляется в параграфах глав. Подобный подход обеспечивает выполнение требования к выпускным квалификационным работам в соответствии ее содержания теме.

9.12. При разработке плана необходимо помнить о требованиях научности и практической значимости выпускной квалификационной работы.

Так, в первой главе дается аналитический обзор проблематики выпускной квалификационной работы по литературным источникам, на основании, которого строится дальнейшее исследование.

Во второй главе отражается анализ практического содержания выпускной квалификационной работы, на основе результатов оценки и анализа могут быть сделаны обоснованные предложения по их устранению.

Третья глава обеспечивает разработку практических рекомендаций по совершенствованию рассматриваемых проблем по теме выпускной квалификационной работы и обоснование их эффективности.

Таким образом, все главы работы, предусмотренные планом, должны быть связаны друг с другом в логической последовательности и обеспечивать выполнение основных требований, предъявляемых к ней.

9.14. Логическая последовательность пунктов плана имеет первостепенную важность. Этапы исследовательской работы должны следовать один за другим так, чтобы прохождение каждого предыдущего этапа необходимым образом подводило к последующему. Нарушение логической последовательности плана

деятельности может завести в тупик и даже сделать работу невыполнимой. План должен обладать динамическим характером и допускать различные тактические изменения в ходе исследования при сохранении его основной стратегии. Работа над предварительным планом необходима, поскольку она дает возможность еще до начала написания выпускной квалификационной работы выявить логические неточности, информационные накладки, повторы, неверную последовательность глав и параграфов, неудачные формулировки выделенных частей или даже ВКР в целом.

9.15. План должен быть разработан и утвержден не позднее чем через 10-12 дней после получения обучающимся задания на выпускную квалификационную работу. Все разделы выпускной квалификационной работы, предусмотренные планом, должны быть связаны друг с другом в логической последовательности и обеспечивать выполнение основных требований, предъявляемых к ней.

Логическая последовательность подразделов (пунктов) плана имеет первостепенную важность. Этапы исследовательской работы должны следовать один за другим так, чтобы прохождение каждого предыдущего этапа необходимым образом подводило к последующему. Перескакивать этапы нельзя. Нарушение логической последовательности плана деятельности может завести в тупик и даже сделать работу невыполнимой.

План должен обладать динамическим характером и допускать различные тактические изменения в ходе исследования при сохранении его основной стратегии.

9.16. Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки ВКР. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, обучающемуся совместно с руководителем и консультантом необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для выпускной квалификационной работы, и составить, по возможности, специальный план его сбора в период практики.

В зависимости от объекта исследования это могут быть данные международной и государственной статистки РФ, материалы министерств, ведомств и иных государственных органов, общественных организаций, бухгалтерская отчетность субъектов хозяйствования.

Аналитическая часть выпускной квалификационной работы предполагает детальный анализ существующего положения дел по изучаемой проблеме и особенностей функционирования объекта исследования. После обобщения эмпирических данных, а также после консультаций с руководителем и консультантом план выпускной квалификационной работы может быть скорректирован. Руководитель совместно с консультантом и обучающимся составляют окончательный план (содержание) работы, которым обучающийся будет руководствоваться в процессе её выполнения.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР. Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

– изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);

– исследуются причины и следствия, связанных с этим аспектом проблем;

– выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;

– определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

9.17. Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц. Однако дублирование одних и тех же данных в виде табличного и графического материала не допускается.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

## 10. Требования к содержанию и структурным элементам выпускной квалификационной работы

10.1. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной научной проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

10.2. ВКР разрабатывается на конкретном материале предприятий, организаций, органов управления и должна содержать решение актуальных социально-экономических, управленческих, финансово-экономических и технических задач.

10.3. Выпускная квалификационная работа обязательно должна содержать как теоретический, так и практический материал. ВКР, содержащая только теоретический материал (или изложение действующих инструкций, методик и т.п.) без практических рекомендаций к защите не допускается.

10.4. Особое внимание следует уделить **логике изложения материала**. Основные **требования**:

- движение от общего (основ теории) к частному (анализу и рекомендациям по конкретной организации);
- соответствие выводов и предложений результатам анализа;
- отсутствие повторений и дублирования по главам;
- точное соответствие текста выпускной квалификационной работы поставленным в плане вопросам;
- корректность и ясность формулировок.

Не допускается дословное переписывание литературных источников.

10.5. **Язык и стиль** выпускной квалификационной работы должны соответствовать нормам письменной научной речи. Прежде всего, необходимо соблюдать формально-логическую последовательность, целостность и связность изложения материала. Также должен использоваться терминологический аппарат данной предметной области, без применения профессиональной лексики (жаргона) и лексики средств массовой информации. В этой связи необходимо обратить внимание на юридически правильные названия учреждений и организаций, упоминаемых в работе. Сокращения этих названий должны соответствовать требованиям ГОСТ или нормативных актов.

10.6. Выпускная квалификационная работа содержит следующие **структурные элементы**:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения.

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе. В состав выпускной квалификационной работы может также входить перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов.

10.7. **Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы, заполняется по строго определенным правилам, (пример оформления титульного листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**).

10.8. **Реферат** должен кратко отражать основное содержание выпускной квалификационной работы и содержать следующие структурные элементы:

– сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей выпускной квалификационной работы, количестве использованных источников;

– перечень ключевых слов и словосочетаний, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста выпускной квалификационной работы, которые в наибольшей степени характеризуют её содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые;

– текст реферата, который должен отражать объект исследования, цель работы, метод или методологию проведения работы, основные результаты работы, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов выпускной квалификационной работы, область применения, экономическую эффективность или значимость работы.

Оптимальный объем реферата – 0,75 страницы текста. Пример реферата приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 5**.

10.9. В **Содержании** последовательно перечисляют все заголовки выпускной квалификационной работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте выпускной

квалификационной работы. Сокращать заголовки в содержании, давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается. Пример оформления содержания приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 6**.

10.10. **Введение** является важной частью работы, поэтому оно должно быть тщательно проработано, выверено логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что Введение открывает выпускную квалификационную работу, его окончательный текст пишется уже после написания основной части.

Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее, а на заключительном этапе их необходимо лишь отредактировать.

Во Введении в обязательном порядке обосновываются:

1. ***Актуальность работы*** (необходимо аргументировать, в силу чего именно эта проблема значима для исследования). Освещение актуальности должно быть немногословным. В пределах одной машинописной страницы следует показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

2. ***Цель выпускной квалификационной работы*** представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Необходимо учитывать, что у работы может быть только одна цель. Целью выпускной квалификационной работы должна быть разработка обучающимся предложений по совершенствованию:

- практики организации и управления конкретной областью научного исследования;

– практики производственно-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (организации), т.е. поиск путей, факторов и резервов повышения эффективности использования ресурсов;

– методики выполнения каких-либо расчетов.

*Не следует формулировать цель* как «*Исследование…*», «*Изучение…*», так

как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.

3. ***Задачи исследования*** – совокупность элементов цели исследования; составные части результата; этапы, которые нужно пройти для достижения цели. Это обычно делается в форме перечисления (*выявить...*, *описать...*, *установить...*, *определить...* и т.п.). Так, если *целью* исследования является, например, сравнительная характеристика методов решения проблемы, то *задачами* будут – выработка критериев сравнения, описание методов, формулирование выводов по результатам анализа. Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов выпускной квалификационной работы.

4. ***Объект исследования*** – Объектом исследования выпускной квалификационной работы могут быть:

– финансовая (производственно-хозяйственная) деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– государственный бюджет, региональный бюджет, местные бюджеты, финансовый рынок, рынок ценных бумаг, налоговая система, система ценообразования и др.

5. ***Предмет*** исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

6. ***Характеристика степени разработанности темы*** (краткий обзор имеющейся научной литературы по рассматриваемому вопросу, призванный показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы).

7. ***Методы исследования***. Метод можно определить как способ

достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения.

Методы исследования. В основе исследования лежит диалектический подход к анализу муниципального управления. Среди основных инструментов исследования можно выделить системный подход, методы сравнения, методы системного, экономико-статистического и SWOT-анализа.

При обосновании методов исследования можно употребить такие обороты: «При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов…», «В методологическом отношении для понимания … использовались разработки…».

8. ***Теоретическая база исследования*** (систематизация основных источников, которые использованы для написания работы);

9. ***Структура работы*** (название глав работы и их краткая характеристика).

По объему Введение занимает 3-5 страниц текста.

10.11. При написании **основной части** исследования необходимо учитывать следующее.

1. Изложение материала должно быть ***последовательным и логичным***. Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме (количество таких цепочек в параграфе может быть любым):

«Тезис – Доказательство – Вывод».

Все разделы выпускной квалификационной работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Для связи глав и параграфов между собой возможно использовать прием заключительного перехода, который состоит в кратком подведении итогов того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

*«Таким образом, / Итак, в данном параграфе / в данной главе мы рассмотрели / мы пришли к выводу, что …»*

*«В следующем параграфе / В следующей главе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим / проанализируем / считаем необходимым представить …»*

2. ***Использование цитат*** в тексте необходимо того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, то есть определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Цитаты должны употребляться к месту и быть органически взаимосвязаны с содержанием работы.

Оптимальный объем цитаты – одно-два, максимум три предложения. При цитировании в тексте цитаты сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Если цитируемый текст имеет больший объем, его следует заменять аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы. Недопустимо дословное (без соответствующих ссылок) заимствование текста из учебников, специальной литературы, нормативных и инструктивных материалов.

3. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в ***научном стиле***.

Научный стиль предполагает изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»). Его стоит обозначить:

– хорошо известными маркерами:

«*По нашему мнению*», «*С нашей точки зрения*», «*Исходя из этого, мы можем заключить, что…*» и т.п.

– безличными предложениями:

«*необходимо подчеркнуть, что…*», «*важно обратить внимание на тот факт, что…*», «*следует отметить…*» и т.д.

4. Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы ***цифровыми данными*** из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики.

При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в Приложение, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей (если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее целиком следует перенести в Приложение). В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в Приложение.

10.12. Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себе теоретический, аналитический и рекомендательный разделы.

***Теоретический раздел*** должен включать теоретический обзор состояния проблемы, формирование круга изучаемых вопросов, а также границы исследования.

В этом разделе рассматриваются теоретические положения, раскрывающие исследуемую проблему, приводятся мнения различных специалистов, имеющиеся в литературе по избранной теме. Изучаются действующие законодательные акты, инструктивные материалы, показываются различия российской и зарубежной практики по теме

исследования, отмечаются недостатки и возможные направления дальнейшего развития предприятий и т.д.

В первый раздел могут быть включены дискуссионные вопросы по кругу решаемых проблем, но с обязательным освещением собственной позиции. Качество выпускной квалификационной работы определяется доказательностью и убедительностью аргументов, с помощью которых анализируются позиции других авторов, и обосновывается точка зрения обучающегося – автора выпускной квалификационной работы. Основное внимание следует уделить критической оценке имеющихся экспериментальных данныхи теоретических представлений.

В тех случаях, когда литературы, относящейся к изучаемому вопросу, нет, следует использовать общую литературу и литературу по аналогичному вопросу, но относящемуся к другим объектам.

***Аналитический раздел*** должен содержать комплексный анализ решения проблемы с использованием выбранных методов. Методы исследований должны излагаться кратко, в случае использования обычных стандартных методов дается лишь ссылка на соответствующий нормативный документ или литературный источник.

Аналитическая часть выпускной квалификационной работы выполняется по теоретическим изданиям, компьютерным справочно-информационным системам, статистической информации, различным прогностическим, законодательным, нормативным и прочим данным, материалам предприятий, учреждений или архивов, собранным самостоятельно или во время преддипломной практики, данных проведенного эксперимента.

В данном разделе излагаются материалы по характеристике объекта исследования (изучаемых процессов) выпускной квалификационной работы , т.е. приводится подробный анализ деятельности объекта. Если объектом выпускной квалификационной работы является предприятие, то вначале следует рассмотреть его организационную структуру и производственно-хозяйственную деятельность, если регион (район) – то его социально-экономическое положение.

Важно критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам на основе анализа собранного фактического материала. Анализ, как правило, проводится за 3 и более лет (периодов) и охватывает современный период (т.е. текущий и предшествующий годы).

В процессе анализа выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния. Кроме того, с помощью анализа вскрываются причины недостатков в деятельности объекта, определяются методы повышения эффективности работы.

В процессе анализа используются общепринятые методы экономического анализа. Особое внимание следует уделить изучению и обобщению передового опыта в исследуемой области и его внедрению.

При анализе следует использовать различные формы и представления результатов: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые должны давать наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др. Рекомендуется использовать математические методы и новые информационные технологии. Для экономических расчетов следует использовать компьютерные программы типа: MS Excel, Project Expert, Project Risk, Mat Lab и др.

По результатам исследования, проведенного в аналитическом разделе, обучающемуся нужно сделать соответствующие выводы и разработать конкретные практические предложения, вытекающие из целей и задач исследования и полученных результатов.

***Рекомендательный раздел*** должен содержать разработанные обучающимся предложения по упорядочению деятельности объекта исследования и практической реализации ключевых задач. В этом разделе разрабатываются варианты эффективных экономических, технологических и управленческих решений, прогнозируются экономические процессы, здесь также используются компьютерные программы, определяются наиболее перспективные направления

развития, разрабатываются предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Третий раздел выпускной квалификационной работы, таким образом, должен содержать конкретные авторские предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований.

Следует выделить основные группы предложений. Например, рекомендации могут быть подразделены на группы организационного, экономического, технического, методологического и иного характера. После этого формулируются конкретные предложения, и обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте.

Предложения должны быть обоснованы расчетами. Если целью выпускной квалификационной работы было совершенствование методики выполнения каких-либо экономических расчетов, то необходимо выполнить расчеты по старой и предлагаемой методикам и сопоставить полученные результаты.

Если сформулированные в работе предложения уже внедрены, то прилагается соответствующий подтверждающий документ – акт о внедрении, решение руководителей объекта о целесообразности внедрения предложений и т.д. Это в значительной степени повышает практическую значимость выпускной квалификационной работы.

В конце каждого раздела выпускной квалификационной работы должны быть сделаны выводы.

Результат зависит от особенностей формулировки темы, целей и задач, а также выбранных методов и рекомендаций научного руководителя и консультанта. В выпускной квалификационной работе каждая глава заканчивается выводами по итогам главы. Обобщается материал, изложенный в параграфах главы и позволяющий вывести новые умозаключения, отличные от известных в науке, или подтвердить их на новом исследовательском материале, проводится связь предыдущей главы с последующей.

Следует избегать больших диспропорций между объемом разделов основной части. Рекомендуемый объем теоретического раздела – 25% (17-20

стр.), аналитического – 35% (30-35стр.), рекомендательного – 20% (15-17стр.), правового – 20% (15-17стр.),

10.14. Следующая важная часть работы – **заключение**. Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в рекомендательном разделе. Последовательность изложения Заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора работы.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых обучающемуся удалось достичь при выполнении исследования.

Объем заключения – 3-5 страниц печатного текста.

10.15. **Список использованных источников** должен содержать перечень всех источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении выпускной квалификационной работы и на которые по тексту работы сделаны ссылки. Список должен содержать не менее 25–30 источников, изданные или опубликованные за последние пять лет.

10.16. **Приложения –** это дополнительные материалы: вспомогательные, дополняющие и иллюстрирующие содержание ВКР (таблицы, рисунки, вспомогательные расчеты и другие информационные данные) которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) нецелесообразно приводить в тексте работы.

10.17. **Перечень сокращений и условных обозначений** не является обязательным, если в выпускной квалификационной работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз. В этом случае их расшифровку приводят в тексте работы при первом упоминании, например, центр научно-технической информации (ЦНТИ). Если

в работе используется специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые обозначения, символы и т.п., то составляется их перечень в виде отдельного списка. Его располагают столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят сокращения, справа – детальную расшифровку. Лист со списком помещают после содержания.

10.18. Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные календарным планом-графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя замечаниями, после чего обучающийся приступает к техническому оформлению работы.

## 11. Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие незаконных заимствований в системе «Антиплагиат»

11.1. Проверка ВКР в Системе «Антиплагиат» (далее – Система) является составной частью реализуемого в Академии ИМСИТ процесса контроля соблюдения академических норм в написании ВКР.

Система «Антиплагиат» – программная система, предназначенная для проверки текстовых документов на наличие заимствований из источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет ВКР обучающихся по образовательным программам ВО всех форм обучения, подлежат обязательной проверке в Системе в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования

11.2. Письменные работы (без перечня источников информации и приложений), подлежащие проверке в Системе, предоставляются исключительно в электронном виде (в форматах .doc, .rtf, .txt в не заархивированном виде) для их загрузки в Систему. Не допускается представление письменных работ в виде презентации в формате .ppt.

Обучающийся предоставляет руководителю ВКР на первую проверку в Системе к предзащите.

11.3. Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 50% оригинального текста(для бакалавров), не менее 60% оригинального текста( для специалистов), не менее 70 % оригинального текста ( для магистрантов), что должно быть зафиксировано в отчете о проверке ВКР на плагиат. Процент оригинальности текста выше минимального порога устанавливается выпускающей кафедрой и фиксируется в программе государственной итоговой аттестации.

При наличии в ВКР ниже определенного % оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергаетсяповторной проверке.

11.4. При повторной проверке ВКР, имеющая менее определенного % оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке. Если после проведения научным руководителем окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в определенном %, ВКР не допускается к защите.

Итоговая проверка ВКР в Системе должна быть выполнена за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Академии ИМСИТ.

11.5. При несогласии обучающегося с решением руководителя по результатам проверки ВКР в Системе заведующий выпускающей кафедрой, на которой выполняется данная работа, назначает комиссию для повторной ее проверки на наличие плагиата. Окончательное решение о допуске работы к защите принимается на заседании кафедры.

11.6. Все ВКР обучающихся (полный текст) подлежат загрузке в электронно-библиотечную систему Академии.

11.7. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

11.8. После проведения проверок ВКР руководителем формируется справка о проверке ВКР на наличие незаконных заимствований и прикладывается к работе.

## 12. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

12.1. Обучающийся, получив положительный отзыв о ВКР от руководителя, рецензию внешнего или внутреннего рецензента и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад. В нем следует отразить, чем обучающийся руководствовался при выборе и изучении темы, что является предметом исследования, какие методы в нем использованы, какие новые результаты достигнуты, что сделано лично автором. Содержание доклада определяется обучающимся совместно с руководителем.

12.2. Заведующий кафедрой на основании внешней рецензии и отзыва руководителя дает заключение о допуске обучающегося-выпускника к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК (приложение) и делает соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Решение о допуске к защите принимается на основании следующих формальных признаков:

- соответствие заголовка выпускной квалификационной работы теме, закрепленной за обучающимся приказом ректора Академии;
- содержание работы раскрывает содержание утвержденной темы;

– работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию выпускных квалификационных работ;

– имеется положительный отзыв научного руководителя;

– имеется рецензия (для специалитета и магистратуры).

Если же заведующий кафедрой считает невозможным допустить обучающегося-выпускника к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии руководителя и обучающегося-выпускника.

12.3. Подготовив выпускную квалификационную работу, обучающийся-выпускник готовится к ее защите. Подготовка к защите представляет собой важный этап, поскольку следует не только написать высококачественную работу, но и квалифицированно ее защитить. Высокая оценка, данная руководителем и рецензентом, может быть снижена комиссией из-за плохой защиты.

*12.4. Для успешной защиты выпускной квалификационной работы необходимо:*

1. Подготовить доклад, в котором четко излагаются основные результаты выпускной квалификационной работы.

Доклад может быть подготовлен письменно и использован во время защиты, но выступать на защите следует свободно и уверенно, излагая содержание доклада «своими словами», не зачитывая текст, но лишь опираясь на него глазами. Выступление на защите не должно превышать 10 минут.

В своем докладе выпускник должен:

– кратко раскрыть актуальность и цель исследования, на базе каких материалов оно было проведено;

– раскрыть основные выводы и предложения по результатам исследования;

– продемонстрировать научную, научно-практическую или практическую новизну работы.

Конкретное содержание доклада определяется обучающимся совместно с руководителем.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, они приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

2. Подготовить иллюстративный материал, который используется во время защиты для большей наглядности. При этом можно применять как технические средства, так и подготовить иллюстративный раздаточный материал для членов ГЭК. Образец оформления титульного листа иллюстрационного материала приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 9**.

Есть 3 способа представления иллюстративного материала.

*Первый* – распечатка комплекта таблиц, схем, диаграмм и др. наглядной информации, которая отражает основные самостоятельные разработки обучающегося и раздача ее членам ГЭК при защите. Раздаточный материал служит для пояснения содержания работы при ее защите. В раздаточный материал следует выносить информацию, которая используется в докладе для доказательства обоснованности принятых автором решений и выводов – формулы, таблицы, диаграммы, графики, схемы и т. п.

По содержанию в раздаточном материале обычно повторяют отдельные материалы, помещаемые в основной части работы. Содержание листов раздаточного материала должно быть предельно лаконичным.

Каждый лист раздаточного материала должен иметь содержательный заголовок, который размещают по центру.

Все листы раздаточного материала должны быть выполнены в одном стиле.

Раздаточный материал брошюруется. К раздаточному материалу выполняется титульный лист (приложение).

*Второй* − графическое изображение на ватмане. В этом случае текст и цифры должны быть достаточно крупными, чтобы их можно было прочитать присутствующим.

*Третий* – подготовка презентации своей работы с использованием компьютерной программы Microsoft Power Point. Компьютерная презентация (КП) дает ряд преимуществ перед обычной бумажно-плакатной. Для полного

использования программы подготовки КП необходимо хорошо знать ее особенности. Компьютерная презентация позволяет использовать ее обучающемуся - выпускнику как легальную шпаргалку, а с другой стороны, позволяет члену ГЭК одновременно изучать выпускную квалификационную работу и контролировать выступление обучающегося-выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15-20 слайдов.

Основными принципами при составлении КП являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Основное требование − каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

Нельзя злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по щам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру.

Презентация легко поможет сделать доклад, но она не должна его заменить, Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу, которые можно распечатать и использовать при подготовке и, в крайнем случае, на самой презентации. Можно также печатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

3. Продумать ответы на замечания рецензента. Возможны различные варианты ответов: согласие с рецензентом, возражение с обоснованием, обещание учесть в дальнейшей работе, извинения за допущенную небрежность, отклонения замечаний (данный вопрос не входит в задачи исследования, текст не верно понят и т.д.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом

заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

График защиты помещается на кафедральном стенде. ГЭК ежедневно принимает к защите не более 10 выпускных квалификационных работ. Явка обучающегося на защиту в установленный срок строго обязательна.

Задачей ГЭК является определение уровня теоретической подготовки обучающегося, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи обучающемуся ВКР соответствующей квалификации.

Задачей обучающегося при защите является не пересказ того, что изложено в литературе, а изложение и обоснование того, что сделано им самим при изучении и раскрытии темы исследования.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

– сводная ведомость итоговых оценок по учебным дисциплинам, полученных обучающимися за весь период обучения;

– выпускная квалификационная работа с отзывами руководителя и рецензента;

– иные материалы, подтверждающие эффективность учебной и исследовательской работы выпускников (печатные труды, статьи, акты о внедрении и т.п.).

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут.

Процесс защиты строится следующим образом:

1. Секретарь ГЭК оглашает тему выпускной квалификационной работы и предоставляет выпускнику слово для выступления.

2. Доклад (не более 10 минут).

*План доклада по ВКР*

Актуальность темы, цель и задачи исследований − 0,5 мин.

Современное состояние проблемы − 3-4 мин.

Результаты исследований, выводы и предложения − 5-6 мин.

Общий объем по времени – 10 мин.

Доклад автора выпускной квалификационной работы должен носить презентационный характер. Для этого необходимо подготовить иллюстрационный материал к выпускной квалификационной работе и раздать его перед началом защиты своей работы каждому члену ГЭК. Для применения на защите мультимедийных и иных технических средств необходимо предварительно оформить заявку.

Доклад должен быть увязан с иллюстративным материалом. В ходе доклада обязательна ссылка на все демонстрационные листы, представленные ГЭК.

3. В процессе защиты члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с содержанием выпускной квалификационной работы. После выступления выпускника члены комиссии и другие присутствующие имеют право задавать вопросы по разрабатываемой теме. Вопросы фиксируются в протоколе заседания ГЭК.

Обучающийся должен быть готов к ответу на любой вопрос в пределах изучаемых в вузе дисциплин по направлению подготовки/специальности. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться ВКР.

4. После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю (если он присутствует на защите), либо зачитывается отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу. Также вслух зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу.

5. После оглашения отзыва и рецензии предоставляется время выпускнику для заключительного слова. В нем выпускник аргументирует свое согласие или несогласие с высказанными замечаниями и благодарит государственную комиссию.

6. После защиты выпускник остается в зале заседания ГЭК и ждет окончания процесса защиты выпускных квалификационных работ. При этом разрешается входить и выходить из аудитории.

7. По завершении процесса защиты все выпускники покидают аудиторию и ждут результатов. Обсуждение результатов защиты и выставление оценок

проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Особое внимание при оценке работы обращается на степень самостоятельности, проявленной обучающимся при написании выпускной квалификационной работы, умение анализировать и критически оценивать действующую практику, защищать положения, обоснованные в работе.

12.5. Члены ГЭК оценивают выступление каждого выпускника, оценка за защиту выставляется по итогам обсуждения. (20-30 мин.). Применяются следующие параметры оценки выпускной квалификационной работы при ее защите:

- соответствие работы утвержденной теме и плану;
- степень разработки конкретных вопросов темы, обоснованность, значимость и полнота сделанных выводов и предложений;
- качество выступления выпускника (содержание и логика изложения речи, полнота ответов на вопросы).

Решение комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается с учетом:

- отзыва научного руководителя;
- оценки внешнего рецензента;
- выступления при защите;
- ответов на поставленные вопросы;
- отзывов заказчика (по «заказным» темам).

Решения ГЭК об оценке защиты выпускных квалификационных работ оформляются протоколом и объявляются в тот же день.

12.6. После завершения обсуждения выпускники приглашаются в зал для объявления оценок. Оценка за выпускную квалификационную работу выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

12.7. В случае если защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, обучающийся отчисляется из Академии. Повторная

защита допускается после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

12.8. По итогам защиты ГЭК может рекомендовать лучшие работы к публикации, представлению на конкурс, а их авторов – для обучения в аспирантуре. Работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебном процессе Академии.

## 13. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

13.1. Члены ГЭК комплексно оценивают выполнение выпускником ВКР по следующим составным элементам защиты:

– содержание выпускной квалификационной работы;

– доклад о ходе и полученных результатах исследования;

– дополнительные вопросы членов ГЭК или допущенных на защиту лиц;

– ответ на замечания рецензента и руководителя.

13.2. Решение ГЭК по итоговой оценке основывается:

– на оценке выпускной квалификационной работы руководителем;

– на оценке выпускной квалификационной работы рецензентом;

– на оценке членами ГЭК содержания выпускной квалификационной работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента.

13.3. Оценка выпускной квалификационной работы производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

*Параметры оценки выпускной квалификационной работы*:

– актуальность темы исследования;

– научный кругозор автора и глубина проработки вопросов;

– завершенность исследования и полнота раскрытия темы;

– обоснованность суждений автора, логика изложения материала;

– наличие фактического материала, его актуальность;

– знание последних тенденций в исследуемой области;

– знание соответствующей нормативно-правовой базы;

– достоверность полученных результатов исследования, их практическая значимость;

– правильность оформления работы.

*Критерии оценки выпускной квалификационной работы*:

13.4. **Оценка «отлично»** может быть выставлена, если выпускная квалификационная работа отвечает следующим основным требованиям:

– содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам;

– выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены);

– теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на законодательных и иных нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы исполнения (отбывания) наказания, функционирования органов и учреждений, исполняющих наказания;

– в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, собранные в конкретном органе, учреждении, исполняющем наказание;

– оформление выпускной квалификационной работы соответствует установленным требованиям;

- выпускная квалификационная работа оценена рецензентом на «отлично».

- обучающийся в полной мере обладает достаточной теоретической ипрактической базой знаний, транслирует полное владение компетенциями

определенными ФГОС ВО и свободно может вести дискуссию по научным проблемам;

- Защита ВКР осуществляется на любом иностранном языке.

13.5. **Оценка «хорошо»** может быть выставлена, если выпускная квалификационная работа отвечает следующим основным требованиям:

– содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к такого рода работам по специальности/ направлениям подготовки;

– выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены), международно-правовых стандартов обращения с заключенными, другой учебной литературы;

– теоретические выводы, практические предложения по повышению эффективности деятельности органа, учреждения основываются на законодательных и иных нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы деятельности;

– в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора, собранные в конкретном предприятии, учреждении;

– выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;

– предложенные автором рекомендуемые предложения соответствуют интересам исследуемого предприятия, и отражают общественные потребности;

– оформление выпускной квалификационной работы соответствует установленным требованиям.

Однако в выпускной квалификационной работе имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов. При этом работа оценена рецензентом на «хорошо».

13.6. **Оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена, если выпускная квалификационная работа отвечает следующим основным требованиям:

– содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему, но, вместе с тем, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам по конкретной образовательной программе;

– выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, другой учебной литературы;

– теоретические выводы, практические предложения по повышению эффективности деятельности организации, учреждения основываются на законодательных и иных нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность;

– выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы;

– не обобщены данные эмпирического исследования автора, собранные в исследуемой организации;

– имеются незначительные нарушения требований по оформлению выпускной квалификационной работы ;

- работа оценена рецензентом на «удовлетворительно».

13.7. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при наличии следующих недостатков:

– содержание работы не раскрывает утвержденную тему;

– выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, другой учебной литературы, а также нормативно-правовых актов;

– в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения;

– нет ссылок на используемые источники;

– отсутствуют материалы эмпирического исследования автора;

– работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида;

– выпускная квалификационная работа оценена рецензентом на «неудовлетворительно».

РАЗРАБОТАНО:

Зав. учебно-методическим управлением,
доцент И.Н. Голуб

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, доцент Н.И. Севрюгина

Проректор по научной работе и
нормативно-методической деятельности, профессор Н.Н. Павелко

Проректор по качеству образования, профессор К.В. Писаренко

Председатель Студенческого совета Е.В. Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

**Форма**
**Заявления о закреплении темы выпускной квалификационной работы и назначения научного руководителя**

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы: _____

_____

по кафедре _____

Работа будет выполняться на базе материалов _____

_____
(наименование предприятия)

«____»_____20____г. _____
(подпись обучающегося)

Указанную тему прошу утвердить и назначить научным руководителем

_____

_____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Виза научного руководителя _____ _____
(подпись) (ФИО)

«____»_____20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
(обязательное)

**Форма и образец заполнения**
**Календарного плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы**

**Форма Календарного плана-графика**

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

Кафедра_____

_____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы

| № п/п | Наименование этапов | Срок выполнения |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

обучающийся _____

Руководитель работы _____

**Образец заполнения Календарного плана-графика**

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы
обучающегося_____

Тема_____

_____

| № п/п | Наименование этапа | Срок выполнения | Отметка научного руководителя о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1. | Выбор темы, подбор литературы | до 1 ноября | |
| 2. | Составление плана работы и утверждение его научным руководителем | до 15 ноября | |
| 3. | Изучение литературы | в течение всего периода работы | |
| 4. | Сбор и обработка практического материала | в течение всего периода работы | |
| 5. | Представление научному руководителю:<br>первой главы работы<br>второй главы<br>всей работы | <br>до 10 декабря<br>до 1 марта<br>до 15 апреля | |
| 6. | Доработка глав с учетом указаний научного руководителя и оформление работы | до 1 мая | |
| 7. | Представление работы на отзыв научному руководителю | 1–2 мая | |
| 8. | Передача работы на рецензию | 6–7 мая | |
| 9. | Представление работы на кафедру для нормоконтроля | до 10 мая | |
| 10. | Представление работы на кафедру в переплетенном виде с отзывом научного руководителя и рецензией | до 25 мая | |

обучающийся _____

Руководитель работы _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(обязательное)

**Форма и образец заполнения Задания на выпускную квалификационную работу**

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____
«___»_____20___г.

**ЗАДАНИЕ**
**на выпускную квалификационную работу**

обучающемуся _____

Тема выпускной квалификационной работы _____
_____
закреплена приказом ректора №_____от «____»_____20____г.

Целевая установка: _____
_____
_____

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):
1. _____
2. _____
3. _____

Основная литература (согласно приложению).

Срок представления законченной работы «____»_____20___г.

Дата выдачи задания «____»_____20___г.

Руководитель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание получил «____»_____20____г.
обучающийся _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Образец заполнения Задания на выпускную квалификационную работу**

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ − ИМСИТ (г. Краснодар)

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____
«___»_____20__г.

**ЗАДАНИЕ**
**на выпускную квалификационную работу**

обучающемуся **Иванову Ивану Ивановичу**
Тема выпускной квалификационной работы: «Повышение эффективности управления финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере ООО «Х» г. Краснодар)»

закреплена приказом ректора №_____от «__»_____20__г.

Целевая установка: разработать и обосновать перспективные направления развития предприятия, способствующие улучшению финансовых результатов его деятельности.

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. Теоретические основы управления финансовыми результатами
2. Организационно-экономическая характеристика ООО «Х»
3. Оценка финансовых результатов деятельности ООО «Х»
4. Направления развития предприятия, способствующие повышению финансовых результатов деятельности ООО «Х»

Основная литература (согласно приложению).

Срок предоставления законченной работы 1 мая 2017 г.
Дата выдачи задания «___»_____20__г.
Руководитель_____Сидоров С.С.

Задание получил «___»_____20__г.
обучающийся_____Иванов И.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ОБРАЗЕЦ**
**оформления титульного листа выпускной квалификационной работы**

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

«ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ»
Зав. кафедрой бизнес-процессов
и экономической безопасности
_____
«___»_____201__г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему: **«УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»**
(по материалам ООО «БЕЛЛАТРИКС», г. Краснодар)

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Работу выполнила обучающийся
5 курса заочной формы обучения
группы 11-ЗЭ-01
Личман Олеся Александровна

Руководитель: к.э.н., доцент Мадатова О.В.

Краснодар, 201__

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ОБРАЗЕЦ**
**оформления Реферата**

Работа 80 с., 21 табл., 9 рис., 43 источника, 7 прил.

ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ДОХОДЫ, РАСХОДЫ, ПРИБЫЛЬ, УБЫТОК, ВЫРУЧКА ОТ РЕАЛИЗАЦИИ, СЕБЕСТОИМОСТЬ, ПРИБЫЛЬ ОТ ПРОДАЖ, ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ, ФАКТОРЫ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ.

Целью выпускной квалификационной работы является разработка и обоснование перспективных направлений развития предприятия, способствующих улучшению финансовых результатов его деятельности.

Объектом исследования является ООО «Х».

В работе исследованы порядок формирования финансового результата, методы анализа финансовых результатов

Выявлены факторы, повлиявшие на прибыль от продаж и на рентабельность предприятия. Даны предложения по наращиванию уровня доходности предприятия от основной деятельности. Разработаны направления развития предприятия, способствующие повышению финансовых результатов его деятельности.

Общий экономический эффект от внедрения предложенных мероприятий составил 1,5 млн руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**ОБРАЗЕЦ**
**оформления Содержания**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1 Теоретические основы формирования и планирования прибыли на предприятии 7
1.1 Экономическая сущность прибыли и её виды 7
1.2 Подходы к управлению прибылью, виды её анализа 11
1.3 Содержание этапов планирования прибыли 16
2 Анализ финансовых результатов ООО«МАПП» 21
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия 21
2.2 Обзор сложившейся на предприятии системы финансового планирования 25
2.3 Анализ динамики, структуры и факторов формирования прибыли 29
2.4 Факторный анализ рентабельности 35
3 Мероприятия по увеличению прибыли в ООО «МАПП» 42
3.1 Резервы увеличения прибыли от продаж 42
3.2 Совершенствование планирования прибыли на предприятии на основе использования операционного левериджа 49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 56
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 59
ПРИЛОЖЕНИЯ 62

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**ОБРАЗЕЦ**
**оформления Заказа на выполнение выпускной квалификационной работы**

ЗАКАЗ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

«___»_____201__г.

1. ООО «Ситек» г. Тихорецк поручает НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар), кафедре бизнес-процессов и экономической безопасности выполнить выпускную квалификационную работу на тему «Проблемы и пути решения реализации финансовой стратегии предприятия» (по материалам ООО «Ситэк» г. Тихорецк)

2. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы:
«___»_____201__г.

Ожидаемые результаты внедрения: _____
_____
_____.

Директор ООО «Ситэк»_____Г.К. Бахилин
(подпись)

МП

Исполнитель: обучающийся_____Н.В. Порчелли
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**ОБРАЗЕЦ**
**оформления Акта внедрения результатов выпускной квалификационной работы**

АКТ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающийся Порчелли Натальи Владимировны

Предмет внедрения: результаты выпускной квалификационной работы на тему: «Проблемы и пути решения реализации финансовой стратегии предприятия» (по материалам ООО «Ситэк» г. Тихорецк)

Форма внедрения: рекомендации по… _____
предложения по… _____
методика оценки…_____

Место внедрения: ООО «Ситэк» г. Тихорецк

Ожидаемые результаты внедрения: _____
_____
_____.

Директор ООО «Ситэк»_____Г.К. Бахилин
(подпись)

МП

«___»_____201__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

**ОБРАЗЕЦ**
**Оформления титульного листа иллюстрационного материала**

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)**

**Институт цифровой экономики и управления бизнес-процессами**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

**ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

на тему: **«УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»**
(по материалам ООО «БЕЛЛАТРИКС», г. Краснодар)

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Работу выполнила обучающийся
5 курса заочной формы обучения
группы 11-ЗЭ-01
Личман Олеся Александровна

Руководитель: к.э.н., доцент Мадатова О.В.

Краснодар, 20____

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ФОРМА**
**листа Нормоконтроля выпускной квалификационной работы**

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

**НОРМОКОНТРОЛЬ**
выпускной квалификационной работы

обучающегося_____гр. _____
Тема _____

_____

**Анализ ВКР на соответствие требованиям методических указаний**

| Объект | Параметры | Соответствует: +<br>Не соответствует: – |
|---|---|---|
| Наименование темы работы | Соответствует приказу | |
| Размер шрифта | 14 пунктов | |
| Название шрифта | Times New Roman | |
| Междустрочный интервал | Полуторный | |
| Кол-во строк на странице | 28–30 строк<br>(1800 печатных знаков) | |
| Абзац | 1,25 см (5 знаков) | |
| Поля (мм) | Левое – 30, верхнее и нижнее – 20, правое – 10 (не менее 10, не более 15) | |
| Выравнивание | По ширине листа | |
| Переносы | Автоматическая расстановка переносов, за исключением названий разделов, таблиц, рисунков | |
| Общий объем ВКР без приложений | Не менее 60 стр. печатного текста | |
| Объем введения | 2–3 стр. печатного текста | |
| Объем основной части | 45–50 стр. печатного текста | |
| Объем заключения | 2–4 стр. печатного текста | |
| Нумерация страниц | Сквозная, в нижней части листа, посередине. На титульном листе, задании, реферате, содержании номер страницы не проставляется. Задание не включается в общий объем ВКР | |
| Структура основной части | 3 раздела, соразмерные по объему:<br>1. Теоретический раздел<br>2. Аналитический раздел<br>3. Рекомендательный раздел | |

| Объект | Параметры | Соответствует: +<br>Не соответствует: – |
|---|---|---|
| Оформление структурных частей работы | Каждая структурная часть начинается с новой страницы. «Содержание», «введение», «заключение», «список использованных источников» располагаются по центру страницы и печатаются прописными буквами. Названия разделов приводятся с абзаца и печатаются прописными буквами. Названия подразделов приводятся с абзаца и печатаются строчными буквами (кроме первой прописной). Подчеркивать заголовки и переносить в заголовках слова не допускается. Точка в конце заголовка не ставится | |
| Оформление таблиц, рисунков | 12 шрифт, междустрочный интервал – одинарный | |
| Состав списка использованных источников | 25–30 библиографических описаний документальных, литературных и интернет-источников | |
| Наличие приложений | Желательно. Не более 50 % общего кол-ва страниц ВКР | |

Выпускная квалификационная работа допускается к защите после устранения выявленных несоответствий.

Нормоконтролер _____ _____
(подпись) (ФИО)

С результатами нормоконтроля ознакомлен:

обучающийся _____ _____
(подпись) (ФИО)

«_____»_____20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

**ФОРМА**
**Заключения на выявление объема заимствования и оригинального авторского текста**

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

_____

Форма обучения_____Курс_____ Группа _____

НАПРАВЛЕНИЕ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Выпускная квалификационная работа, выполненная на тему:_____

_____

_____,

в соответствии с «Положением о порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования» ВКР **прошла** автоматизированный анализ в Программной системе для обнаружения заимствований в учебных и научных работах, **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и **загружена** во внутреннее хранилище системы.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила_____%.

Зав. кафедрой, доцент_____К.В. Писаренко

«_____»_____20___г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

**Форма**
**Отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу**

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**
**на выпускную квалификационную работу обучающегося**

_____
Фамилия, имя, отчество
обучающегося

**Тема выпускной квалификационной работы:** _____

_____

_____

**Направление подготовки:**
код, направленность (профиль)

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения заданий на выпускную квалификационную работу**

| Задания* | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|
| 1. Раскрыть сущность налогов как экономической категории, их роль и значение в социально-экономическом развитии страны | |
| 2. Провести обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих систему налогового контроля в Российской Федерации | |
| 3.Провести обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих систему налогового контроля в Российской Федерации | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| …….. | |
| | |

*Сформулировать задания в соответствии с содержанием ВКР.

**Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**

| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
|---|---|
| 1. Актуальность темы | |
| 2.Соответствие содержания теме | |
| 3. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач | |
| 4. Корректность расчетных материалов | |
| 5. Практическая значимость | |
| 6. Возможности внедрения результатов исследования | |
| 7. Оценка личного вклада автора | |
| 8. Наглядность (информативность) представления результатов исследования | |

**Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Общее заключение научного руководителя о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Международный бизнес» _____

_____

_____

_____

_____

_____

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы* _____

*соответствует / частично соответствует / не соответствует

Руководитель _____
Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«_____»_____20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

**ОБРАЗЕЦ**
**оформления Рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**
на выпускную квалификационную работу обучающегося Академии ИМСИТ
5 курса очной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
**Иванова Ивана Ивановича**
выполненную на тему: «Оценка финансового состояния предприятия
(по материалам ПАО «Х» г. Краснодар)»

Представленная на рецензирование выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, поскольку финансовая устойчивость предприятия – это способность субъекта хозяйствования функционировать и развиваться, сохранять равновесие своих активов и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде, гарантирующее его платежеспособность и инвестиционную привлекательность в долгосрочной перспективе в границах допустимого уровня риска.

В первом разделе рассмотрены теоретические основы оценки финансового состояния предприятия: рассмотрены сущность, методы и инструменты определения финансовой устойчивости предприятия.

Во втором разделе ВКР приведена организационно-экономическая характеристика объекта исследования ПАО «Х»: дана организационно-правовая характеристика объекта исследования и проанализированы основные показатели его производственно-хозяйственной деятельности за 2015–2017 гг.

В третьем разделе проведена диагностика финансовой устойчивости ПАО «Х» с использованием абсолютных и относительных показателей, по результатам которой были предложены мероприятия по укреплению его финансового состояния. Одним из наиболее важных направлений по укреплению финансовой устойчивости выбранного объекта исследования ПАО «Х», по мнению автора, является работа по улучшению эффективности использования оборотных активов, особое внимание уделено управлению запасами и дебиторской задолженностью.

В заключении приведены краткие выводы и обобщения по всем основным разделам работы.

Структура и содержание работы раскрывают тему исследования. Материал ВКР изложен грамотно, последовательно, убедительно.

В качестве недостатков следует отметить следующее. Во введении должны быть цель и задачи исследования, а подробно расписывать содержание работы не обязательно. На стр. 62 вычислен, но не прокомментирован коэффициент оборачиваемости капитала. Список литературы должен быть до приложений.

Однако эти замечания не носят принципиального характера. Работа выполнена на высоком уровне, в соответствии с требованиями, имеет теоретический интерес и практическую значимость. Выпускная квалификационная работа допускается к защите в ГЭК и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент

Директор ПАО «Х»_____А.А. Сидоров

МП

«_____»_____20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

**ФОРМА**
**Заключения заведующего кафедрой**
**о допуске выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК**

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

заведующего кафедрой _____
(фамилия, имя. отчество)

о допуске к защите выпускной квалификационной работы, выполненной обучающимся

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО)

«_____»_____20___г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 15

## Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок. |
| **Наличие умений (навыков)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |
| **Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию** | Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию | Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена | Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет. | Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач. |
| **Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций** | Значительное количество компетенций не сформированы | Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях | Большинство компетенций сформированы на высоком уровне |
| **Уровень сформированности компетенций** | Нулевой | Низкий | Средний | Высокий |
| **Итоговая оценка** | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

Институт цифровой экономики и управления

бизнес-процессами

# АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _249_

3 курс группа 15-Мг-ЗФ-01 подгруппа № 1 Семестр 5

«_____»_____20___г.

**Защита выпускной квалификационной работы**

38.04.01 «Экономика»

Председатель комиссии

_____

Члены комиссии:

_____

_____

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | № зачетной книжки | Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (экзаменационная оценка) | Уровень сформированности компетенций | Подпись председателя комиссии |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Иванов И.И. | 111111 | | | |
| 2. | Петров П.П. | 111112 | | | |
| 3. | Сидорова С.С. | 111113 | | | |
| 4. | Сулименко С.С. | 111114 | | | |
| 5 | Таранов Т.Т. | 111115 | | | |
| 6. | ЯкимовТ.Т. | 111116 | | | |

И.о. директора института _____Е.В. Маловатова

ИТОГО:

Отлично_____

Хорошо_____

Удовлетворительно_____

Неудовлетворительно_____

Председатель комиссии_____

Члены комиссии: _____

_____

_____

_____