Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.03.2023 16:24:06
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
протокол № 10
Председатель Ученого Совета,
ректор Академии ИМСИТ,
профессор
Р.Л. Агабекян

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора академии
от 30.08. 2022 г., № 1901

ПОЛОЖЕНИЕ

о подготовке и защите курсовой работы обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)

Дата утверждения: 28 августа 2017 года, протокол Ученого Совета № 1

Дата внесения изменений и дополнений:
01.07.2022 года, протокол Ученого Совета № 10

Краснодар
2022

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245, а также уставом и локальными актами НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) (далее – Академия ИМСИТ).

В процессе подготовки Положения учитывались:

ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления;

ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (с Изменением № 1);

ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках;

ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.83-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения; ГОСТ Р 7.0-12-2011. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке.

Общие требования и правила;

ГОСТ 1.5-92 Государственная система стандартизации. Построение, изложение, оформление и содержание стандартов;

ГОСТ Р.6.30-2003 Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

Положение устанавливает порядок подготовки, оформления и защиты курсовых работ (проектов) обучающимися, осваивающими в Академии ИМСИТ образовательные программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы).

Курсовая работа и курсовой проект – это письменные работы, как правило, с элементами научного исследования, которые включаются в учебный план образовательной программы высшего образования.

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической работе по специальности (направлению подготовки).

Курсовой проект – это законченное самостоятельное исследование, в котором содержится обоснованное решение практической задачи, вытекающее из анализа

выбранного объекта, предмета, проблемы, ситуации. Исходными данными для выполнения курсовой работы (проекта) могут служить результаты научных исследований (монографии, научные сборники, периодические издания и т. д.), нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований и др. Курсовая работа (проект) может содержать элементы научного исследования и (или) прикладной результат, выражающиеся в анализе и обобщении полученных сведений, в сопоставлении концепций различных авторов, обосновании своей точки зрения.

При написании курсовой работы (проекта) обучающиеся могут использовать материалы, собранные в период прохождения практик. Для обучающихся заочной формы обучения возможно использование данных, полученных по месту работы. Подготовка и защита курсовой работы (проекта) имеют следующие цели:

– систематизацию и углубление теоретических знаний по соответствующей учебной дисциплине;

– выработку навыков применения теоретических знаний в решении конкретных практических задач;

– овладение методикой самостоятельного научного исследования;

– подготовку информационной и научной базы для выпускной квалификационной работы;

– формирование компетенций, связанных с профессиональной деятельностью.

Курсовая работа (проект) для обучающегося, как правило, является составной частью исследования, проводимого в рамках выпускной квалификационной работы.

Перечень учебных дисциплин, по которым предусматривается выполнение курсовых работ (проектов), определяется учебными планами по направлению подготовки (специальности) по каждой форме обучения. Кафедры имеют право разрабатывать и рекомендовать обучающимся методические пособия по написанию курсовых работ (проектов) применительно к конкретной учебной дисциплине.

Организация учета и выполнения курсовых работ (проектов) обучающихся возлагается на кафедру, за которой они закреплены.

Выполнение курсовой работы является обязательной частью учебного процесса во время обучения студентов. Курсовая работа, выполняемая обучающимся, нацелена на развитие навыков идентификации проблем при рассмотрении практических ситуаций и грамотного применения теоретических знаний к анализуданных ситуаций. Курсовая работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- осуществлять сбор и обработку информации, позволяющей проводить анализ по теме исследования (например, внешней и внутренней среды конкретной компании);
- самостоятельно систематизировать теоретические знания и применять их к анализу практических ситуаций, делать обоснованные выводы;
- излагать текстовый материал в краткой форме грамотно и логично;
- выступать с презентацией результатов работы.

2. Тематика курсовых работ (проектов)

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается и получает одобрение на заседании кафедры, подлежит ежегодному обновлению и утверждению на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ. Она может включать различные направления исследований – от анализа теоретических проблем до выполнения конкретных работ прикладного характера.

Темы курсовых работ и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале семестра. Обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы (проекта) из числа утвержденных кафедрой (путем подачи заявления), а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения. Распределение тем курсовых работ (проектов) и назначение руководителей производится на заседании кафедры и заносится в протокол заседания кафедры и утверждается приказом ректора Академии ИМСИТ.

Изменение или уточнение темы курсовой работы (проекта) возможно в исключительных случаях на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем курсовой работы (проекта).

3. Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта)

Курсовая работа среди других форм развития творческого потенциала обучающихся занимает ведущее место, уступая по завершенности требований лишь выпускным квалификационным работам. В результате выполнения курсовой работы обучающийся должен:

- знать основы работы с библиографией: пользование каталогами и справочной литературой, статистическими и инструктивными материалами;
- знать основы разработки плана работы в соответствии с поставленными задачами;
- иметь понимание грамотного написания введения к конкретной научно-исследовательской работе;
- уметь вести исследование в области вопросов по профилю направления подготовки или специальности – подбирать, анализировать, обобщать материал;
- уметь системно излагать материал научным стилем, который формируется у обучающихся постепенно и содержит основы индивидуальности;
- уметь обосновывать выводы и привязывать их к конкретным объектам деятельности;
- уметь применять современные подходы методологии рисков и безопасности в исследовательской деятельности;
- уметь осуществлять элементы проектирования в курсовой работе;
- овладеть методикой и стилем изложения материалов работы;
- овладеть навыком написания заключения и уяснения его назначения в конкретной работе;
- владеть культурой защиты своей точки зрения или признания ее неправомерности.

Подготовка и написание курсовой работы состоит из нескольких этапов:

- выбор темы и ее утверждение;
- обоснование структуры работы;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме курсовой работы;
- сбор материала по теме исследования;
- сбор материала на предприятиях различных форм собственности;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов;
- формулирование выводов, которые должны быть дополнены практическими рекомендациями, а в случае теоретического исследования – научно-обоснованной разработкой или альтернативной интерпретацией тех или иных концепций или позиций по теме исследования;
- оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.

Сроки сдачи и защиты работы (графики защиты) определяются кафедрой в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, и доводятся до сведения обучающихся. Обучающийся несет ответственность за качество и своевременную защиту курсовой работы. Контроль выполнения и защиты курсовой работы осуществляется заведующим кафедрой.

Составление плана работы – важнейший этап в подготовке курсовой работы. Он определяет направленность работы, ее соответствие специфике предмета и объектов изучаемой дисциплины, самостоятельность и проблемность выполнения работы обучающимся, ее исследовательский характер. План отражает основную идеюработы.

План курсовой работы, как правило, должен состоять из введения, 2–3 вопросов (разделов) содержательной части, заключения, списка использованных источников и Интернет-ресурсов и, возможно приложений. Формулировки пунктов плана определяются целевой направленностью работы, исходя из ее задач. Вопросы плана должны иметь высокий уровень исследовательской

направленности: «проанализировать действующую практику», «охарактеризовать причины», «обосновать необходимость», «наметить пути решения» и др. Проект плана разрабатывается обучающимся, как правило, после рассмотрения учебной литературы. Он может представлять собой более развернутую программу, приспособленную для сбора материала.

План курсовой работы отражает специфику темы. В ходе его формирования получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список используемых источников, определяются объекты исследования и источники получения исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение работы в целом. План курсовой работы в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала. Окончательный вариант плана при более глубоком изучении материалов темы корректируются, если в этом есть необходимость. Обучающийся самостоятельно разрабатывает план работы и в обязательном порядке согласовывает его с руководителем.

4. Порядок работы с источниками и литературой

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана курсовой работы. Обучающийся, как правило, подбирает требуемую литературу самостоятельно. Роль руководителя заключается, в основном, врекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

При работе с источниками в первую очередь изучаются законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ, другие нормативные акты, основополагающие источники.

Затем изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий

по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (за последние 3–4 года), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения. Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной экономики – важнейший показатель качества исследований обучающегося и навыков работы с литературой.

При подготовке курсовой работы обучающемуся предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме. Выбор литературы осуществляется обучающимся самостоятельно с помощью руководителя работы.

Необходимо использовать творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по рассматриваемому вопросу, а на примере дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

При использовании в материалах курсовой работы информационных источников на них необходимо делать постраничные ссылки по тексту с указанием выходных данных источника.

Особое внимание необходимо обратить на точность выписки цитат, табличного и цифрового материала, а также на четкость записи полного названия источника; фамилия и инициалы автора, название книги или статьи, место издания, год издания и обязательно номер страницы, на которой находится цитата или цифра.

При подборе материалов, используемых в курсовой работе можно использовать следующие формы: краткая запись содержания, подробный план

изложения, выписка цитатами, фиксирование поставленных проблем и методов их обоснования, выделение точек зрения авторов по интересуемой проблеме.

Главное в изучении литературы – это подбор и систематизация материала в соответствии с планом работы. Овладение этой работой позволяет по-новому изложить известный материал, сопоставить различные точки зрения, сформировать собственный взгляд на проблему, что служит основой самостоятельного выполнения курсовой работы.

Сбор первичной информации (фактического материала) осуществляется, как правило, в процессе изучения дисциплины и является ответственным этапом подготовки курсовой работы. Ее качество и объективность выводов во многом будут зависеть от того, насколько правильно и полно подобран и проанализирован фактический материал по теме исследования и деятельности объекта. Только изучение многих (порой противоречивых) фактов, их сопоставление и анализ позволяют выявить закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления или объекта, их логические взаимосвязи, а также экономическое и правовое значение динамики развития. Приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверны.

В работе обучающемуся необходимо выявить и изложить основные тенденции изучаемых процессов и явлений, подкрепить их наиболее типичными примерамии практическими расчетами, а также обосновать применяемые методы исследования и выбрать наиболее эффективные методики анализа (экономического, финансового, управленческого, статистического и т.д.).

Систематизация, анализ и обработка первичной информации предполагают широкое использование в курсовой работе таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые не только способствуют наглядности приводимого на страницах работы материала, но и убедительно раскрывают суть исследуемых явлений и процессов.

В целях ускорения обработки и систематизации первичной информации рекомендуется широко использовать аналитические методы и современные информационные технологии.

5. Руководство и защита курсовой работы (проекта)

Каждому обучающемуся назначается руководитель курсовой работы (проекта) из числа преподавателей кафедры, за которой закреплена соответствующая дисциплина (для магистрантов – из числа преподавателей, работающих на соответствующей магистерской программе). Руководитель оказывает помощь обучающемуся в уточнении темы (при необходимости), подборе литературы, источников и других материалов, составляет график подготовки работы, проводит консультации и контролирует выполнение отдельных этапов работы.

Если курсовая работа (проект) не отвечает установленным требованиям, она возвращается обучающемуся для доработки, и повторно представляется для проверки в срок, указанный руководителем. Доработанный вариант курсовой работы (проекта) сдается руководителю вместе с предыдущим и рецензией (отзывом), с целью выявления устраненных недостатков.

Порядок и регламент защиты курсовых работ (проектов) определяется кафедрой (для магистрантов – руководителем соответствующей магистерской программы) и доводятся до сведения обучающихся.

В рамках подготовки курсовой работы в обязанности обучающегося входит:

- уделять достаточное количество времени подготовке работы, рационально планируя и распределяя иную самостоятельную учебную нагрузку, связанную с обучением на образовательной программе;
- разработать, согласовать с руководителем и впоследствии соблюдать план подготовки курсовой работы;
- заблаговременно согласовывать даты и время встреч с руководителем в течение обучения;
- занимать активную позицию при подготовке курсовой работы, в том числе своевременно информировать руководителя и обращаться за советом в случае возникновения содержательных затруднений или иных обстоятельств (например, продолжительное заболевание), препятствующих качественному выполнению курсовой работы;

- представлять руководителю выполненные письменно главы или промежуточные варианты курсовой работы для комментариев и обсуждения в рамках сроков, установленных в утвержденном плане подготовки;
- заблаговременно (не позднее, чем за 2 недели до окончательной сдачи) представить руководителю завершенную курсовую работу. Таким образом, у руководителя должно быть не менее одной недели для того, чтобы проверить выполненную работу, а у обучающегося не менее одной недели для того, чтобы учесть все замечания и внести соответствующие изменения;
- соблюдать правила профессиональной этики, как при выполнении исследовательской работы, так и при оформлении текста курсовой работы;
- уважать права интеллектуальной собственности всех людей, принимавших участие или оказывавших помощь в подготовке курсовой работы;
- соблюдать сроки сдачи курсовой работы и иных документов, указанных в настоящем Положении.

В обязанности руководителя входит:

- помощь в формулировании темы курсовой работы и разработке плана работы над ней;
- осуществление систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, в том числе проведение ***не менее двух встреч*** в течение каждого года обучения;
- помощь в выборе методики исследования и обосновании ее применимости для решения поставленных в работе задач;
- консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического первичного и/или вторичного материала;
- консультирование обучающегося в части соблюдения требований профессиональной этики и контроль соблюдения этих требований, как при проведении исследований, так и при оформлении текста курсовой работы;
- контроль над ходом выполнения работы в соответствии с утвержденным планом, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой

работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привестик неудовлетворительной оценке за курсовую работу;

- соблюдение согласованных с обучающимся сроков проведения консультаций и предоставления комментариев и замечаний по письменно переданным обучающимся главам или промежуточным вариантам курсовой работы;
- изучение предварительного варианта курсовой работы и предоставление обучающемуся подробных замечаний и комментариев;
- контроль качества курсовой работы;
- консультирование обучающегося по подготовке к защите курсовой работы;
- предоставление на кафедру рецензии (отзыва) на курсовую работу не позднее, чем за три дня до защиты обучающимся курсовой работы.

Руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и обучающегося форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный обучающимся план подготовки курсовой работы и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- по результатам каждой встречи требовать, чтобы обучающийся подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;
- требовать, чтобы обучающийся внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;
- отказаться от руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине обучающегося, в том числе, если обучающийся не проявляет инициативу и не встречается с руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с руководителем задачи. В этом случае, руководитель должен незамедлительно подать соответствующее заявление в свободной форме в деканат, который, в свою очередь, должен официально поставить об этом обучающегося в известность;
- при выставлении оценки за курсовую работу принять во внимание

выполнение согласованных с руководителем планов подготовки соответствующих глав или разделов.

6. Структура и содержание курсовой работы (проекта)

Требования к структуре и содержанию курсовых работ (проектов) устанавливаются соответствующими ГОСТ. Структура курсовой работы (проекта) включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем курсовой работы должен составлять не менее 25-45 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала шрифтом №14 Times New Roman (включая титульный лист, лист содержания, список использованных источников). Приложения в общий объем работы не входят.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы (проекта) и оформляется по установленной в академии форме. Титульный лист не нумеруется.

В **содержании** перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) курсовой работы (проекта)), заключение и список использованных источников, приложения (если имеются). Каждое приложение указывается с номера листа (страницы), на котором оно начинается. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, и указываются страницы, с которых они начинаются. Первый параграф каждой главы (раздела) содержит номер главы (раздела), в которую он входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Основной текст работы состоит из введения, 2–3 разделов (глав) с подразделами (параграфами) и заключения.

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, аргументируется принятая в работе методика исследования. Указывается структура курсовой работы.

Введение – это визитная карточка, реклама курсовой работы. Объем введения должен составлять примерно 3–10% от общего объема работы.

Цель исследования ориентирует на конечный результат выполнения курсовой работы.

Задачи формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Задачи – средства достижения цели. Определение цели исследования позволяет упорядочить процесс научного поиска в виде последовательности решения основных и дополнительных задач.

Объект исследования – это та часть научного знания, с которой связано исследование. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования – это тот аспект проблемы, который исследуется в курсовой работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

В **основной части работы**, состоящей из 2–3 глав (разделов), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы (проекта).

Последовательность написания основной части курсовой работы (проекта) зависит от темы работы и дисциплины (модуля), в рамках которой работа (проект) выполняется.

Работа (проект) должна содержать анализ предметной области по теме

работы. В нем приводится анализ поставленной задачи и разработка (обоснование) требований к системе; выбор и/или разработка методов решения задачи.

В работе (проекте) реализуется проектная часть, где на основе постановки задачи и требований к разрабатываемым решениям выполняется поиск проектных решений, средств и методов их применения.

В разделах, относящихся к разработке проектных решений, описывается процесс реализации разрабатываемых задач.

Каждый из перечисленных выше пунктов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме курсовой.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы (проекта). Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В нём подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего исследования темы в выпускной квалификационной работе.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы, включая итоги определения эффективности использования предложений, представленных в работе. Искусство составления заключения – это умение в

краткой, лаконичной форме показать все самое ценное в работе: новые идеи, собственный взгляд, важность проблем, их обоснованность, пути решения проблем, предложения. Объем заключения – не более 3 страниц.

Список использованных источников помещается после заключения. Список должен включать изученную и использованную в курсовой работе (курсовом проекте) литературу. Список используемых источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы.

Требования к структуре и оформлению списка соответствуют требованиям, предъявляемым к библиографическому списку выпускной квалификационной работы по программам высшего образования Академии.

Как правило, не менее 25 % источников, использованных при написании курсовой работы (проекта) должны быть изданы в последние пять лет.

В **приложения** включаются связанные с выполненной курсовой работой (проектом) материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т. д.

7. Порядок размещения курсовых работ в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования и оригинальности текста в системе «Антиплагиат»

Проверка курсовых работ в Системе «Антиплагиат» (далее – Система) является составной частью реализуемого в Академии ИМСИТ процесса контроля соблюдения академических норм при выполнении и защите курсовых работ.

Система «Антиплагиат» – программная система, предназначенная для проверки текстовых документов на наличие заимствований из источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет курсовых работ обучающихся

по образовательным программам ВО всех форм обучения, подлежат обязательной проверке в Системе в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления источников возможного заимствования

Письменные работы (без перечня источников информации и приложений), подлежащие проверке в Системе, предоставляются исключительно в электронном виде (в форматах .doc, .rtf, .txt в не заархивированном виде) для их загрузки в Систему. Не допускается представление письменных работ в виде презентации в формате .ppt.

Обучающийся предоставляет научному руководителю курсовую работу на первую проверку в Системе к предзащите.

Обучающийся допускается к защите курсовой работы при наличии в ней не менее 45 % оригинального текста, что должно быть зафиксировано в заключении о проверке курсовой работы на плагиат.

При наличии в курсовой работе менее 45 % оригинального текста, она отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

При повторной проверке курсовая работа, имеющая менее 45 % оригинального текста, в течение 3-х дней должна быть доработана при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается окончательной проверке. Если после проведения научным руководителем окончательной проверки уровень оригинальности не достигает установленного минимального рубежа в 45 %, курсовая работа не допускается к защите.

Итоговая проверка курсовой работы в Системе должна быть выполнена за месяц до начала экзаменационной сессии и сдачи экзамена по дисциплине, по которой учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Обучающийся, не допущенный к защите курсовой работы, считается имеющим академическую задолженность по дисциплине, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы.

Все курсовые работы обучающихся (полный текст) подлежат загрузке в электронно-библиотечную систему Академии.

Доступ лиц к текстам курсовых работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

После проведения проверок курсовой работы научным руководителем формируется справка-заключение о проверке на наличие незаконных заимствований и прикладывается к курсовой работе.

8. Защита курсовой работы

Завершающим этапом выполнения обучающимся курсовой работы является ее защита. Обучающийся обязан явится на защиту курсовой работы в назначенное руководителем время.

Результат защиты курсовой работы обучающегося оценивается по бально-рейтинговой и пятибальным системам. Кафедра разрабатывает критерии оценки, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированности у обучающегося компетенций, которые он должен приобрести при подготовке курсовой работы и продемонстрировать в ходе ее защиты, а также уровень знаний, владений (навыков), которые обучающийся должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций.

Оценка ***«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»*** проставляется в зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное наименование курсовых работ вносится в зачетную книжку и приложение к диплому (по решению организации).

Обучающийся, не представивший курсовой работы или получивший неудовлетворительную оценку, считается обучающимся, имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине.

9. Учебно-методическое обеспечение выполнения курсовой работы

Кафедры при разработке методических указаний по выполнению и защите курсовой работы указывают литературу и электронные ресурсы, которые помогут обучающимся при написании курсовой работы.

10. Оценочные средства для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы

Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенций в процессе выполнения курсовой работы разрабатываются и формируются по дисциплине согласно Приложению 3.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. учебно-методическим управлением, доцент — И.Н. Голуб

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, доцент — И.И. Севрюгина

Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности, профессор — Н.Н. Павелко

Проректор по качеству образования, профессор — К.В. Писаренко

Председатель Студенческого совета — Е.В. Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

Институт информационных технологий и инноваций

Кафедра математики и вычислительной техники

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Микропроцессорные системы»

на тему: «Разработка программно-аппаратного комплекса управления светозвуковой индикацией на базе микроконтроллера AT89C5131»

направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Работу выполнил обчающийся

4 курса заочной формы

обучения, группы 18-ЗИВТ-02 _____ И.О. Фамилия

Руководитель:

канд. техн. наук, доцент _____ И.О. Фамилия

Работа защищена с оценкой «_____»

Краснодар 2023

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
Кафедра математики и вычислительных систем

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
_____
«____» _____ 20___ г.

З А Д А Н И Е
на курсовую работу

Студенту: Фамилия И.О. группы 18-ЗИВТ-02 4 курса
Направления: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Тема работы: Разработка программно-аппаратного комплекса управления светозвуковой индикацией на базе микроконтроллера AT89C5131.
Содержание задания: Выполнить проектирование микропроцессорной системы с разработкой аппаратной части, согласно 32 варианту:
Модуль памяти Выполнить проектирование модуля памяти на базе E2PROM AT24C01A объемом 256 байт, шина I2C. 128K внешней SRAM с возможностью расширения до 512K.
Стандартный интерфейс: Выполнить проектирование модуля интерфейса связи с внешними устройствами RS-232C.
Модуль связи с объектом последовательный порт .
Набор сигнальных светодиодов (8 шт.).
Часы реального времени PCF8583
Ввод-вывод данных осуществлять с помощью портов микроконтроллера и программируемую логическую интегральную схему ПЛИС MAX3064.
Часы / календарь с ОЗУ 240x8 бит PCF8583, шина I2C.
Звуковой пьезокерамический излучатель.
Разработка программной части для реализации светодиодного индикатора (обеспечивает следующую последовательность появления светового сигнала с задержкой 100 мс и звуковым сигналом при каждом загорании светодиода 123456324623653452327824 68).
Объем работы:
а) пояснительная записка к работе 28 с.
б) задачи:

- Выполнить анализ элементной базы устройства;
- Спроектировать аппаратную часть комплекса управления светозвуковой индикацией;
- Разработать программную часть комплекса управления светозвуковой индикацией.

Рекомендуемая литература:

1. Перлов, А.К. Микропроцессоры, архитектура и проектирование микро-ЭВМ. Организация вычислительных процессов./ А.К. Перлов. М.: Высшая школа,2018. – 240с.
2. Гуров В.В. Архитектура микропроцессоров/ В.В. Гуров. М.: Высшая школа, 2019. - 272с.

Срок выполнения работы: с "01"апреля по "15" ноября 2020 г.
Срок защиты: "02" ноября 2020 г.
Дата выдачи задания: "01" апреля 2020г.
Дата сдачи проекта на кафедру: "01" ноября 2020 г.
Руководитель работы _____ к.т.н., доцент И.О. Фамилия
(подпись, дата)

Задание принял студент _____ И.О. Фамилия
(подпись, дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФОРМА

заключения на выявление объема заимствования и оригинального авторского текста

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частноеобразовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Кафедра математики и вычислительной техники

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

_____

Форма обучения_____Курс_____Группа _____

НАПРАВЛЕНИЕ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Курсовая работа по дисциплине_____, выполненная на тему: _____

_____,

в соответствии с «Положением о порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования» курсовая работа по дисциплине_____**прошла** автоматизированный анализ в Программной системе для обнаружения заимствований в учебных и научных работах, **сохранена** в «личном кабинете» пользователя и **загружена** во внутреннее хранилище системы.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила_____%.

Зав.кафедрой _____

«_____»_____20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенство-ванию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствова нию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий
Итоговая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частноеобразовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Кафедра математики и вычислительной техники

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на курсовую работу

по дисциплине
«Микропроцессорные системы»

Выполненную

_____

Фамилия, имя, отчество
обучающегося

Тема курсовой работы: _____

_____

_____

Направление подготовки: _____

код, направленность (профиль)

Сформированность компетенций у обучающегося по итогам выполнения заданий на курсовую работу

Задания*	Уровень сформированности компетенций
1. Раскрыть сущность налогов как экономической категории, их роль и значение в социально-экономическом развитии страны	
2. Провести обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих систему налогового контроля в Российской Федерации	
3. Провести обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих систему налогового контроля в Российской Федерации	
4.	
5.	
6.	
7.	
……..	

*Сформулировать задания в соответствии с содержанием курсовой работы

Соответствие курсовой работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2.Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач	
4. Корректность расчетных материалов	
5. Практическая значимость	
6. Возможности внедрения результатов исследования	
7. Оценка личного вклада автора	
8. Наглядность (информативность) представления результатов исследования	

Достоинства содержательной части курсовой работы:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ошибки и недостатки содержательной части курсовой работы:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Общее заключение научного руководителя о соответствии курсовой работы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность (профиль) образовательной программы «Разработка автоматизированных систем обработки информации и управления»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обобщенная оценка
содержательной части курсовой работы* _____

*соответствует / частично соответствует / не соответствует

Руководитель _____
Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«_____»_____20____г.