Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
25 января 2021 г., протокол №6
Председатель Ученого Совета,
ректор Академии ИМСИТ,
профессор
Р.Л. Агабекян

ПОЛОЖЕНИЕ

о научных школах НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Дата утверждения: 25 января 2021 года,
протокол Ученого Совета № 6

Краснодар
2021

Содержание:

1. Общие положения 3

2. Основные цели и задачи научной школы 5

3. Критерии соответствия статусу научной школы 7

4. Состав и руководство научной школой 9

5. Присуждение статуса научной школы 10

6. Оценка эффективности деятельности научной школы 11

7. Прекращение статуса научной школы 12

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Форма квалификационной карты научной школы 14

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Форма листа состава научной школы 17

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок признания, задачи, критерии, требования и процедуру оценки соответствия творческих научных коллективов Негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) (далее по тексту – Академия ИМСИТ) присуждению статуса научной школы.

1.2 Настоящее положение распространяется:

– на все структурные подразделения Академии ИМСИТ, осуществляющие научную деятельность;

– на научно-педагогических работников, на сотрудников, на обучающихся, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Распоряжением Правительства РФ от 06.01.2015 № 7-р «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами направлений подготовки и специальностей высшего образования;

– Федеральными, региональными и локальными документами по организации научно-исследовательской деятельности;

– Уставом Академии ИМСИТ.

1.4 Научной школой считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанный проведением исследований по общему научному направлению, признанный научной общественностью, возглавляемый руководителем и осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых.

Научное сообщество ученых и специалистов, претендующих на статус научной школы, должно отвечать следующим признакам:

а) иметь сформированную научную доктрину, отличающую его от других научных сообществ в данной проблемной области;

б) иметь авторитетного руководителя (лидера) школы;

в) проводить научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера в определенной научной сфере на основе научно-исследовательской программы, содержащей элементы новизны, актуальности, перспективности и имеющей определенный категориальный профиль;

г) представлять свои достижения в ведущих научных изданиях и научных форумах международного уровня;

д) осуществлять подготовку специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук);

е) отражать научно-технические достижения в монографиях, учебниках и учебных пособиях, опубликованных в ведущих изданиях России и за рубежом.

1.5 Главное функциональное назначение научной школы Академии ИМСИТ состоит в мобилизации научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем, обеспечении преемственности научных традиций, поддержке исследований молодых ученых, внедрении результатов научных исследований в образовательный процесс.

1.6 Общее исследовательское направление научной школы, как правило, не может быть идентично научным специальностям, отраслям наук, отдельным наукам или учебным дисциплинам.

1.7 В вопросах организации своей деятельности научная школа основывается на базовых федеральных нормативно-правовых документах и основных локально-правовых актах, регулирующих организацию и проведение научной деятельности.

1.8 Научная школа осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения, академической этики научной работы.

2. Основные цели и задачи научной школы

2.1 Целью деятельности научной школы является создание нового научного знания, актуального для теории и практики, подготовка кадров высшей квалификации и на этой основе развитие научного и образовательного потенциала Академии ИМСИТ, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе, стимулирование развития кафедр, научных сообществ Академии ИМСИТ по организации научно-исследовательской деятельности, интенсивной интеграции науки и образования, формирование имиджа научных школ Академии ИМСИТ.

2.2 Основные задачи научной школы:

– Разработка научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, в том числе для выдвижения на соискание грантов и

других форм поддержки научных и иных фондов.

– Повышение качества научных исследований, проводимых в Академии ИМСИТ, в том числе путем разработки и реализации программ, цель которых - повышение научного потенциала ученых Академии ИМСИТ, а также научных проектов представителей научной школы, направленных на исследование проблем внутреннего развития Академии ИМСИТ, и предложений по их внедрению в практику учебно-воспитательной и организационной работы подразделений Академии ИМСИТ.

– Организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям научной школы.

– Обеспечение развития результатов теоретических работ в прикладных научных исследованиях. Повышение результативности участия представителей научной школы в научно-исследовательской деятельности.

– Создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей научной школы путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов.

– Содействие развитию научных коммуникаций в Академии ИМСИТ, повышение эффективности взаимодействия представителей научной школы в области научно-исследовательской деятельности.

– Укрепление научных связей ученых Академии ИМСИТ с научным сообществом России и международным научным сообществом, путем взаимодействия с научными фондами, ассоциациями, советами и иными сторонними организациями и учреждениями, а также с научными центрами России, СНГ и зарубежных стран для установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних источников финансирования научных исследований научной школы. Представление научных достижений ученых Академии ИМСИТ в научном сообществе России и за рубежом.

– Обеспечение системы обратной связи с учеными Академии ИМСИТ, структурными подразделениями, научными школами Академии ИМСИТ и других образовательных организаций высшей школы. Изучение их опыта организации НИР с целью реализации совместных проектов, внедрения новых форм и методов (в том числе, результатов научной работы представителей научной школы) в практику научной и педагогической деятельности Академии ИМСИТ, а также повышения эффективности деятельности научной школы.

– Мониторинг научного потенциала Академии ИМСИТ (в рамках данного научного направления), своевременное выявление тенденций о его состоянии и выработка соответствующих предложений.

– Мониторинг потребностей Академии ИМСИТ и внешних организаций в результатах НИР научной школы, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления.

– Информационное сопровождение собственной деятельности, включая подготовку материалов для научного раздела интернет-портала и периодических изданий Академии ИМСИТ, а также деятельности по внедрению результатов НИР научной школы в образовательную деятельность Академии ИМСИТ.

– Подготовка к изданию научно-методических, информационных материалов, сборников и отдельных научных работ представителей научной школы, в том числе в электронных научных изданиях.

3. Критерии соответствия статусу научной школы

3.1 Наличие:

а) признанного научным сообществом лидера (лидеров) - ученого, известного своими научными достижениями в конкретной предметной области - доктора наук, обладающего педагогическим мастерством и

организаторскими способностями, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам высшего образования и кадров высшей квалификации; имеющего учеников, разделяющих и развивающих его концептуальные теоретические и методологические подходы в научных исследованиях; подготовившего кандидатов наук; имеющего публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, в журналах международных реферативных баз Web of Science или Scopus; имеющего наукометрический показатель публикационной активности - индекс Хирша не менее 7, принимающего регулярное участие в российских и международных научных конференциях по проблемам научной школы в качестве докладчика;

б) преемственности концептуальных научных теоретических и методологических подходов в научных исследованиях, поддержание в коллективе атмосферы корпоративного творчества;

в) научно-исследовательской программы научной школы, включающей концептуальные основы и иные содержательные характеристики разрабатываемого направления, основанные на едином оригинальном исследовательском подходе.

3.2 Высокое качество исследований творческого коллектива, подтверждаемое значительным количеством: публикаций в ведущих научных журналах, научных монографий, учебных пособий, статей в периодических изданиях из перечня ВАК, и в журналах международных реферативных баз Web of Science или Scopus, и других изданиях, включая электронные, выступлений на научных конференциях, «круглых столах», симпозиумах и др.

3.3 Осуществление подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Результаты деятельности научной школы отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях.

3.4 Участие специалистов (исследователей) представителей научной школы в работе диссертационных советов.

4. Состав и руководство научной школой

4.1 Членом научной школы может стать любой исследователь (преподаватель, научный, педагогический работник, сотрудник, аспирант, докторант, обучающийся) Академии ИМСИТ, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления. Информация о каждом представителе научной школы заносится в базу данных с учетом установленного порядка защиты персональных данных.

4.2 **Представители научной школы:**

а) обеспечивают мобильность школы по отношению к новым научным фактам и ее устойчивость к меняющимся условиям;

б) вносят свой вклад в формирование научной школы;

в) сохраняют и развивают лучшие черты научной школы, заложенные учителями.

г) обладают равными правами и обязанностями;

д) имеют право заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы научной школы, в соответствии со своими научными интересами; выносить на обсуждение научной школы результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

4.3 **Руководитель научной школы:**

а) осуществляет общее руководство деятельностью школы, а в его отсутствие такое руководство осуществляет его последователь(и);

б) наделен правами включения ученого в коллектив научной школы и исключение из него;

в) разрабатывает перспективные, годовые планы и алгоритмы работы научной школы в соответствии с аккредитационными показателями научно-исследовательской деятельности, применяемыми к Академии ИМСИТ;

г) содействует совершенствованию необходимых условий для развития

научно-исследовательской деятельности представителей научной школы;

д) осуществляет от имени научной школы взаимодействие со структурными подразделениями Академии ИМСИТ, а также внешними объединениями и организациями;

е) ежегодно до 10 января представляет отчет о своей деятельности и деятельности возглавляемой им научной школы проректору по научной работе и нормативно-методической деятельности и Ученому Совету Академии ИМСИТ, включающий: количество защищенных докторских (кандидатских) диссертаций по направлению научной школы; количество изданных монографий по направлению исследований; количество публикации в рецензируемых российских и зарубежных изданиях; количество полученных объектов интеллектуальной собственности; количество научных мероприятий разного уровня, проведенных на базе научной школы.

5. Присуждение статуса научной школы

5.1 Вопросы создания, реорганизации и ликвидации научной школы регулируются приказами ректора Академии ИМСИТ по представлению проректора по научной работе и нормативно-методической деятельности и/или Ученого Совета.

5.2 Инициатором создания научной школы может выступать ученый Академии ИМСИТ, отвечающий требованиям основателя научной школы, а также Ученый Совет Академии ИМСИТ, Советы институтов, кафедры или любой постоянно действующий член Ученого Совета, которые признают за ученым Академии ИМСИТ право считаться основателем научной школы. При этом необходимо письменное согласие претендента.

5.3 Основатель научного направления, развиваемого в рамках представляемой научной школы, может не иметь формальной принадлежности к данной организации. Инициатор, возглавляющий сообщество ученых и специалистов, претендующих на определение своего статуса как научной школы, вносит соответствующее представление на имя

председателя Ученого Совета Академии ИМСИТ.

5.4 Ходатайство от инициатора на присуждение данного статуса принимаются без ограничения сроков. К ходатайству прилагаются материалы, подтверждающие наличие критериев соответствия научного коллектива статусу научной школы и содержащие сведения об основных показателях оценки ее деятельности (см. приложение 1).

5.5 Официальный статус научной школы присуждается решением Ученого совета Академии ИМСИТ с учетом материалов (приложение 1, приложение 2) путем открытого голосования по стандартной процедуре (не менее 2/3 состава Ученого Совета Академии ИМСИТ).

5.6 В случае положительного итога голосования новая научная школа считается официально зарегистрированной в Академии ИМСИТ и приказом ректора академии вносится в Реестр научных школ Академии ИМСИТ.

5.7 При отсутствии положительного решения о статусе научной школы повторная заявка может быть подана вновь после достижения минимальных требований и/или более широкого обоснования мотивов для присуждения этого статуса.

5.8 Решение Ученого совета Академии ИМСИТ оформляется протоколом.

6. Оценка эффективности деятельности научной школы

6.1 Основными показателями оценки эффективности деятельности научных школ являются:

а) количество разработанных частных теорий, концепций, доктрин, программ и прочего по исследовательскому направлению научной школы;

б) количество коллективных научных исследований по направлению деятельности научной школы, в том числе фундаментальных, направленных на прикладное использование их результатов;

в) количество подготовленных и опубликованных коллективом научной школы монографий, учебников, иных научных трудов по

исследовательскому направлению научной школы, в том числе в журналах международных реферативных баз Web of Science или Scopus, в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук;

г) количество, темы и даты, защищенных в рамках научной школы кандидатских и докторских диссертаций;

д) количество организованных и проведенных по направлению деятельности научной школы научных мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровней;

е) количество грантов, полученных научной школой;

ж) цитирование работ исследователей школы в научных изданиях (индекс цитирования трудов);

з) наличие документов, подтверждающих признание достижений научной школы (заключений, решений научных и научно-производственных сообществ, грамот, дипломов, патентов, и др.);

и) участие молодых ученых (лица, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью не менее 5 лет и не достигшие 35-летнего возраста) научной школы в проводимых научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и других), в том числе международного уровня;

6.2 Общая оценка эффективности деятельности научной школы осуществляется на основании показателей, указанных Ученым Советом Академии ИМСИТ.

7. Прекращение статуса научной школы

7.1 В случае установленного несоответствия научного коллектива, которому ранее был присужден статус научной школы, указанным в настоящем Положении критериям, Ученый Совет Академии ИМСИТ

принимает решение о прекращении статуса научной школы, оформляемое протоколом.

7.2 Прекращение существования научной школы обусловливается:

– исчерпанием или дезактуализацией ее исследовательской программы, а также обнаружением ее непродуктивности в течение двух последних лет;

– отсутствием организаторских способностей руководителя научной школы, в результате которых происходит распад коллектива;

– прекращением работы руководителя научной школы и отсутствием достойного преемника.

7.3 Общая координация деятельности научной школы возложена на проректора по научной работе и нормативно-методической деятельности. Ответственность за организацию работы несут персонально заведующие кафедрами.

7.4 Учет действующих научных школ, анализ их деятельности осуществляет проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности Академии ИМСИТ.

РАЗРАБОТАНО:

Проректор по научной работе и
нормативно-методической деятельности,
профессор Н.Н. Павелко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, доцент Н.И. Севрюгина

Председатель Студенческого совета В.И. Река

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Форма квалификационной карты научной школы

(обязательное)

1. Наименование научной школы, год основания, Ф.И.О. основателя научной школы (ученое звание, ученая степень, должность, показатели научной и публикационной активности).

2. Общие сведения о научной школе:

– область знаний;
– цели и задачи научной школы;
– руководитель научной школы (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность, количество подготовленных учеников докторов наук, кандидатов наук с указанием Ф.И.О., тем исследований и дат защит диссертаций, показателей публикационной активности и пр.*)*
– данные об ученых, входящих в состав научной школы (Ф.И.О., возраст, ученое звание, ученая степень, должность*);*
– средний возраст членов коллектива;
– период деятельности в рамках научного направления (даты).

3. Наименование тем, разрабатываемых в рамках научной школы.

4. Диссертационные советы, в работе которых принимают участие представители научной школы (шифр диссертационного совета и специальностей научных работников, представленных в нем, наименование образовательного учреждения или научно-исследовательской организации при которых открыт диссертационный совет).

5. Практическое использование полученных научных результатов, информация о результатах внедрения НИР, проведенных в рамках научной школы в образовательный процесс Академии ИМСИТ или других образовательных организаций (указать каких) (с указанием НИР, сроков их выполнения и конкретных сведений об эффективности внедрения).

6. Наименование публикаций по направлению исследования научной

школы в изданиях, входящих в утвержденный ВАК Минобрнауки России перечень ведущих рецензируемых научных журналов, а также в журналах международных реферативных баз Web of Science и Scopus (с указанием - выходных данных и вида: фундаментальные, прикладные).

7. Наименование монографий по направлению научной школы (с указанием выходных данных и вида: фундаментальные, прикладные).

8. Наименование учебников (учебных пособий) по направлению научной школы (с указанием выходных данных).

9. Наименование тем кандидатских и докторских диссертаций, подготовленных и защищенных в рамках научной школы (с указанием Ф.И.О. соискателя и научного руководителя (консультанта), даты и места защиты).

10. Информация о количестве лиц, обучающихся в аспирантуре, докторантуре и выполняющих научные исследования под руководством представителя научной школы (с указанием Ф.И.О. соискателя и научного руководителя (консультанта), вида и темы работы).

11. Информация о наличии документов, подтверждающих признание достижений научной школы (заключений, решений научных и научно-производственных сообществ, грамот, дипломов, патентов, и др.).

12. Информация об основных достижениях научной школы (с указанием наименования разработанных частных теорий, концепций, доктрин, программ и т.п. по исследовательскому направлению научной школы).

13. Информация о выигранных научной школой грантах.

14. Информация об индексе научного цитирования работ исследователей школы в научных изданиях (с указанием цитирования по Web of Science, Scopus и Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ)).

15. Информация об участии исследователей научной школы в работе редакционных советов и коллегий изданий, входящих в утвержденный ВАК

Минобрнауки России перечень ведущих рецензируемых научных журналов.

16. Информация об участии молодых ученых научной школы в проводимых научно-представительских мероприятиях (конференциях, симпозиумах, совещаниях, семинарах, круглых столах и др. с указанием, вида, места и даты проведения) за последние 5 лет, в том числе всероссийского и международного уровня, включая участие в организационных и программных комитетах научных конференций.

17. Создание новых образовательных программ, учебных курсов, УМК.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Форма листа состава научной школы

(обязательное)

Руководитель научной школы

_____

_____

(подпись)

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Ученая степень, ученое звание	Место работы и должность	Общее число публикаций по направлению научной школы
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					