Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.06.2022 12:15:08
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd[illegible]

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
28 августа 2017 г., протокол № 1
Председатель Ученого Совета,
ректор Академии ИМСИТ,
профессор
_____ Р.Л. Агабекян

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В НАН ЧОУ ВО «АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ» (Г. КРАСНОДАР)

Дата утверждения: 28 августа 2017 года,

протокол Ученого Совета № 1

Краснодар

2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) (далее - академия) разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СП 2.3.6.1079- 01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов»;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации (гл. 5 ст. 1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Гл. XI);
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Устав Образовательного учреждения высшего образования НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся в академии, сотрудников, ответственных за организацию и предоставление питания обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность академии, принимается Ученым советом и утверждается ректором.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

2.1. Основными задачами при организации питания обучающихся в академии являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

2.2. Настоящее Положение определяет основные организационные принципы питания обучающихся академии:

3. ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ПИТАНИЯ

3.1 Питание обучающихся академии обеспечивается наличием буфета. Договор аренды с ИП Баскакова Е.Н. от 01.09.2017 г. №18.

3.2 Обучающийся академии имеет право на ежедневное получение горячего питания в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения.

3.3. Питание в академии организуется ИП Баскакова Е.Н. на основе разрабатываемого рациона питания и цикличного 10-ти дневного меню, а также меню раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

3.4. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, должны соответствовать санитарно- эпидемиологическим правилам и норматива .

3.5. Ответственность за организацию питания обучающихся возлагается на проректора по развитию академии.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В БУФЕТЕ

4.1. Питание обучающихся по профессиональным образовательным программам и сотрудников академии производиться через буфет.

4.2. Режим работы буфеты соответствует режиму работы академии - согласно Уставу учреждения 6 дней в неделю. Для приема пищи обучающихся предусматривается большая перемена между 2 и 3 парой смены длительностью не менее 20 минут. Для приема пищи сотрудников академии предусматривается большая перемена между 2 и 3 парой длительностью не менее 20 минут.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В академии работает буфете с понедельника по субботу без перерыва.

В буфете оборудованы места для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

6.1. Контроль организации питания, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в буфете, осуществляется органами Роспотребнадзора.

6.2. Текущий контроль организации питания в академии осуществляет проректор по развитию академии.

7. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

7.1. Охрана здоровья обучающихся (студентов) образовательной организации включает в себя:

7.1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

7.1.2. организация питания обучающихся образовательной организации;

7.1.3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

7.1.4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

7.1.5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

7.1.6. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

7.1.7. обеспечение безопасности студентов во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

7.1.8. профилактику несчастных случаев со студентами во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

7.1.9. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

7.2. Организация охраны здоровья обучающихся и работников осуществляется академией.

7.3. Академия создает условия для охраны здоровья студентов и, в том числе обеспечивают:

7.3.1. текущий контроль за состоянием здоровья студентов;

7.3.2. проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

7.3.3. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

7.3.4. расследование и учет несчастных случаев с о студентами во время пребывания в академии, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

8. ЦЕЛОСТНОСТЬ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. В основной образовательной программе, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы, воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

8.2. Основные задачи данного направления: формирование ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

8.3. В академии ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся.

9. СООТВЕТСТВИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ АКАДЕМИИ УСЛОВИЯМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для сохранения жизни и здоровья студентов в процессе обучения, воспитания и предотвращения неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность, в академии созданы следующие условия:

9.1. состояние и содержание территории, зданий, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

9.2.учебные кабинеты имеют естественное освещение и оснащены системой искусственного освещения, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии санитарно – гигиеническими требованиями для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

9.3.помещение для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся;

9.4.медицинское обслуживание студентов в академии обеспечивается в медицинском кабинете академии, к основным задачам которого относятся:

- оказание первой медицинской помощи;
- оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях;
- участие в проведении мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, травматизма, профессиональных заболеваний, улучшению санитарно-гигиенических условий обучения;
- осуществление лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организация динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими);
- организация по медицинским показателям направлений на консультации специалистов и госпитализацию;
- организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в вузе;
- пропаганда гигиенических знаний и здоровый образ жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации по факультетам;

9.5. для питания обучающихся в расписании занятий предусмотрен перерыв достаточной продолжительности.

10. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1. Учебная и внеучебная нагрузка устанавливается на основе рекомендаций, согласованных с органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

10.2. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Привлечение сотрудников и преподавателей к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (преподавание дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», элективные курсы по физической культуре и спорту и др.).

10.3. В академии ведет работу учебная библиотека, в фондах которой имеется литература по вопросам здорового образа жизни, сбережения здоровья.

10.4. Наличие безопасной поддерживающей среды в академии:

- благоприятный психологический климат;
- участие студентов в проектах по профилактике психоактивных веществ;
- проведение тематических кураторских часов;
- анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

10.5. Профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ.

10.6. Проведение бесед и лекций по профилактике СПИДа, наркомании, туберкулеза с приглашением медицинских работников.

11. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

включает в себя:

– занятия адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах с целью укрепления остаточного здоровья, развития и закрепления физических (в частности, двигательных), психических качеств, навыков самообслуживания. Адаптивная физическая культура сегодня рассматривается как важное условие повышения адаптационных возможностей студентов-инвалидов. Студенты, активно участвующие в оздоровительных мероприятиях, более успешно учатся и лучше адаптированы к разного рода социальным ситуациям;
– профилактически-воспитательную работу по укреплению здорового образа жизни: двигательного режима, режима труда и отдыха, сбалансированного питания, психологической устойчивости к стрессам (в том числе связанным с физическими нарушениями), профилактики и борьбы с вредными привычками.

Профилактически-оздоровительное сопровождение включает в себя медицинскую реабилитацию студентов-инвалидов во время их учебы в вузе в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

Оно складывается:
– из ежегодного медицинского осмотра;
– разработки и проведения медицинских реабилитационных мероприятий с коррекцией иммунитета, сосудистой патологии, психосоматических фоновых состояний и т.п.;
– контроля за результатами стационарного лечения и протезирования.

Таким образом, профилактически-оздоровительное сопровождение учебы инвалидов включает в себя комплексное воздействие на состояние здоровья и психологическое состояние инвалидов, обучающихся в вузе, что позволяет не только довести процесс обучения до получения ими диплома о среднем профессиональном или высшем образовании, но и социально их адаптировать в обществе после окончания учебного заведения.

Следует отметить, что обозначенный перечень видов социальной помощи, реализуемой вузом, далеко не завершен, так как сложившаяся социальная ситуация в обществе полна противоречий. Разнообразие их видов в социальном сопровождении студента-инвалида связано с учетом конкретных обстоятельств жизни обучающегося и его семьи.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по развитию Н.Н. Хамидов

Председатель студенческого совета А.А. Кучирова