Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.12.2021 15:24:58
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
28 августа 2017 г., протокол № 1
Председатель Ученого Совета,
ректор академии, профессор
_____ Р.Л. Агабекян

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на факультете среднего профессионального образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)

Дата утверждения: 28 августа 2017 года, протокол Ученого Совета № 1

Краснодар
2017

1.1. Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена на факультете среднего профессионального образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) (далее – Положение) определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО ППССЗ), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. ОПОП СПО ППССЗ представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;

приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Уставом НАН ЧОУ ВО Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар);

локальными актами Академии.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основная образовательная программа (ООП) - учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объемы и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и (или) области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль – часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих

самостоятельное значение для трудового процесса.

Междисциплинарный курс – составная часть профессионального модуля, система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

1.5. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ), реализуемая факультетом среднего профессионального образования (далее – ФСПО) Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ по специальностям (далее – Академия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), соответствующего профессионального стандарта, а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для профессий начального профессионального образования и специальностей СПО.

1.6. ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОПОП включает:

учебный план;

рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

программы учебной и производственной практик;

календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Содержание документов ОПОП СПО ППССЗ непосредственно или опосредовано связано с профессиональными стандартами.

1.7. Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Их использование – обязательное условие разработки программ (модулей, частей программы) профессионального образования, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

1.8. Факультет среднего профессионального образования перед началом разработки ОПОП СПО ППССЗ определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, выбирает профессиональный стандарт(ы), с учетом которых разрабатывается ОПОП СПО ППССЗ.

При поиске профессионального стандарта для разработки ОПОП СПО ППССЗ необходимо учитывать, что направлению подготовки, специальности может соответствовать:

один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название;

часть профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);

несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программ.

После выбора профессионального стандарта устанавливается связь ОПОП СПО ППССЗ с профессиональным стандартом, которая отражается в паспорте ОПОП СПО ППССЗ или пояснительной записке.

В процессе сопоставления требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов необходимо учитывать различия их терминологии, связанные с предметом описания. В профессиональных стандартах описывается деятельность; для этого используются термины «вид

профессиональной деятельности», «обобщенные трудовые функции», «трудовые функции», «трудовые действия».

Для анализа профессиональных стандартов нужно выбрать те обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют направленности (профилю) квалификации. Формулировки требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов могут формально не совпадать, при сопоставлении необходимо обращать внимание на их смысл, чтобы определить объективную дельту изменений.

На основании сравнения можно сделать следующие выводы:

о необходимости углубленного или ознакомительного изучения того или иного профессионального модуля (освоения вида деятельности);

о необходимости конкретизации, расширения и(или) углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС;

о необходимости введения в программу СПО дополнительного по отношению к предусмотренным ФГОС вида деятельности (профессионального модуля) и соответствующих профессиональных компетенций;

о необходимости дополнения перечня профессиональных компетенций по видам деятельности, предусмотренным ФГОС и расширении практического опыта, обеспечивающего их освоение;

о выполнении приоритетов в формировании компетенций, предусмотренных ФГОС, и (или) необходимости дополнения перечня с учетом требований профессиональных стандартов.

Сделанные выводы рекомендуется согласовывать с работодателями. Внесенные в ОПОП СПО ППССЗ изменения, дополнения и их обоснования могут быть описаны в разделе «Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ» или иных документах (паспорте ОПОП, пояснительной записке и т.д.)

1.9. При формировании ОПОП СПО ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную

часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и

иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.10. Целью разработки ОПОП СПО ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по конкретной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО

1.11. Основные задачи ОПОП СПО ППССЗ:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений и практических навыков, позволяющих применять полученные знания для решения соответствующих задач;
- предоставление возможности участвовать в реальных производственных процессах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышение общей культуры и культуры мышления;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, умения работать в коллективе, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности;
- формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

1.12. Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и

преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.13. Реализация ОПОП СПО ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.14. ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.15. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

1.16. Реализация ОПОП СПО ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

1.17. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем

одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.18. Реализация ОПОП СПО ППССЗ по специальности обеспечивается выполнением обучающимися практических работ, освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

1.19. Образовательная организация, реализующая ОПОП СПО ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим

санитарным и противопожарным нормам.

1.20. Обучение на факультете СПО всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема.

2. Учебный план

2.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП СПО ППССЗ по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП специальностей СПО:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

объем каникул по годам обучения.

2.3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП СПО ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП СПО ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;

преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ОПОП СПО ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

консультации предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией;

общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

2.4. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ОПОП СПО ППССЗ, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

2.5. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОПОП СПО ППССЗ может быть обоснованным, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

2.6. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП СПО ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

2.7. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр.

2.8. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий

между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами должен быть не менее 2 дней.

2.9. Возможные формы промежуточной аттестации:

по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

по «Физической культуре» - каждый семестр - зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;

по МДК – дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного экзамена по нескольким МДК в составе одного профессионального модуля.

по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля.

по профессиональному модулю – экзамен квалификационный. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по нескольким профессиональным модулям.

2.10. Профессиональный модуль - автономная структурная единица программы профессионального образования, предусматривающая подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности. Профессиональный модуль является структурной единицей программы основного профессионального образования, а также самостоятельной программой с обязательной процедурой оценки профессиональных компетенций обучающегося по ее завершению.

Промежуточная аттестация студентов обучающихся по профессиональному модулю ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в форме экзамена (квалификационного) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых

экспертами экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) следующих типов программ, сформированных на основе модульно-компетентностного подхода:

основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) по специальностям СПО;

дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки для освоения нового вида профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации, которые реализуются в Академии за пределами определяющих их статус ОПОП.

Экзамен (квалификационный) является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов-работодателей. Целью его проведения выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности.

Экзамены (квалификационные) проводятся по экзаменационным билетам, вопросы и задания к которым формируются из перечня вопросов и заданий контрольно-оценочных средств. Экзаменационные билеты для квалификационных экзаменов обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются Научно-методическим советом Академии. Экзаменационные материалы должны включать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений, разрабатываться с учетом их объема и степени значимости для профессии, быть равноценными по сложности и трудоемкости, содержать четкие, исключающие двойное толкование, формулировки вопросов и заданий.

К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены экзаменационные билеты, бланки экзаменационной ведомости.

Академической задолженностью по профессиональному модулю считается результат: «вид профессиональной деятельности не освоен».

2.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются из академии приказом ректора.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, может быть присвоен разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

2.12. При реализации ФГОС среднего общего образования факультет СПО выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП по специальности СПО.

При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;

формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен.

обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и по одной из профильных дисциплин (по выбору).

в первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.13. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и

защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По усмотрению образовательной организации может вводиться Государственный экзамен.

2.14. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.15. Структура учебного плана:

титульная часть;

календарный учебный график

сводные данные по бюджету времени;

таблица «План учебного процесса»;

проведение комплексного вида контроля;

таблица распределения компетенций;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО.

Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

2.16. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

3. Рабочая программа учебной дисциплины

3.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

3.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;

соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

определять цели и задачи изучения дисциплины;

раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

3.2. Рабочая программа включает в себя:

Паспорт программы учебной дисциплины:

область применения рабочей учебной программы;

место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

цели и задачи изучения дисциплины;

требования к результатам освоения содержания дисциплины;

количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины:

объем учебной дисциплины и виды учебной работы;

тематический план и содержание учебной дисциплины;

образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

Условия реализации учебной дисциплины:

требования к минимальному материально-техническому

обеспечению;

информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресуры);

перечень информационных технологий;

условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

3.3. Утвержденная рабочая программа хранится в деканате отделений факультета СПО.

3.4. Для формирования ОПОП СПО ППССЗ по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

область применения программы;

место дисциплины в структуре основной образовательной программы;

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

3.5. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ (при наличии) или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

3.6. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК)

компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в деканате отделений факультета СПО.

Для формирования ОПОП СПО ППССЗ по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

область применения программы;

цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;

рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;

результаты освоения профессионального модуля.

4. Программа практики

4.1. Программа практики разрабатывается с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося по специальности.

4.2. Программа практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению дипломной работы.

4.3. Программа практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении практики.

4.4. Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание продолжительности практики в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

контрольно - оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Образовательная организация может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

Программа практики утверждается ректором Академии и хранится в деканатах отделений факультета СПО.

Для формирования ОПОП СПО ППССЗ по специальности на программу практики составляется аннотация, которая включает в себя:

область применения программы;

цели и задачи практики– требования ФГОС по специальности в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;

сроки проведения практики;

перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению практики;

задания для практики;

формы отчетности по практике.

5. Структура основной образовательной программы

5.1. ОПОП СПО ППССЗ состоит из:

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ.

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Требования к результатам освоения: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

3. Характеристика подготовки выпускников по специальности.

3.1.Нормативные сроки освоения программы.

3.2.Требования к поступающим.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016 – 94).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. Учебный план специальности.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ.

4.1.Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR:

а) выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО;

б) сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR;

в)уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО;

г) уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО (уточнение видов работ на практике, уточнение структуры и содержания «теоретической части» образовательной программы.

4.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ.

4.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и т.д.

4.4..Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ.

5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ.

5.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

5.2. Организация самостоятельной работы обучающихся.

5.3. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ:

5.3.1. Кадровое обеспечение.

5.3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3.3.Материально-техническое обеспечение.

6.Характеристика социокультурной среды образовательной организации.

7. Оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ.

7.1.Организация государственной итоговой аттестации.

7.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5.2. В УМК дисциплины (профессионального модуля) входят:

примерная программа учебной дисциплины (профессионального модуля) (при наличии);

рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);

методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем;

методические указания студентам, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий;

методические рекомендации по написанию курсовых работ (проектов); курсовой работе;

конспект лекций преподавателя при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов;

карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой;

в виде отдельных приложений к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля) представляются:

- календарный график рубежного контроля знаний студентов;
- план самостоятельной работы студентов, перечень заданий на самостоятельную работу;
- комплекты оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля для подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены, экзаменационные билеты.

6. Разработка, формирование и хранение ОПОП СПО ППССЗ

На первом этапе разработки ОПОП СПО ППССЗ определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностно-квалификационной характеристике выпускника по специальности.

На втором этапе проектирования ОПОП СПО ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

определяется полный перечень дисциплин ОПОП СПО ППССЗ (с учетом вариативной части);

устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ОПОП СПО ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

Оформление ОПОП СПО ППССЗ предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС специальности.

Содержание пояснительной записки.

Цель ОПОП СПО ППССЗ по специальности формируется в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, востребованности выпускников, региональных особенностей и т.п.

С учетом перечисленных особенностей конкретизируются данные, указанные в ФГОС СПО:

характеристика подготовки по специальности;

характеристика профессиональной деятельности выпускника;

требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ;

условия реализации ОПОП СПО ППССЗ;

виды и формы оценки качества освоения ОПОП СПО ППССЗ.

Качественная реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивается за счет следующего:

1. Мониторинга и периодического рецензирования рабочих программ, которое производится 1 раз в учебный год. Рецензирование производится на предмет соответствия современному уровню развития науки и включения в программы актуальных разделов, новейшей литературы, коррекции тестовых заданий и методических приемов;

2. Обеспечения компетентности преподавательского состава, поддерживаемое за счет мониторинга педагогической работы, активной научно-исследовательской работы, в том числе регулярного участия преподавателей в ведущих профильных конференциях, программ повышения квалификации (кратковременного и длительного характера). Академия ориентирует свои структурные подразделения на привлечение к преподаванию специалистов-практиков, обладающих учеными степенями и званиями. Общая идеология сотрудничества с наиболее компетентными преподавателями заключается в реализации принципа «циркуляции мозгов», т.е. стимулирование научного обмена с ведущими научными школами, в том числе по конкретному профилю;

3. Регулярного проведения самообследования по согласованным

критериям для оценки деятельности (стратегии). Процедуры контроля прописаны в соответствующих документах Академии. Самообследование позволяет отслеживать и вовремя корректировать те направления работы реализации ОПОП СПО ППССЗ, которые требуется;

4. Системы внешней оценки качества реализации ОПОП СПО ППССЗ (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса) состоит из таких элементов как:

система обратной связи с выпускниками Академии;

система взаимодействия с работодателями, включающая ярмарки вакансий, научно-практические конференции с участием работодателей, практику получение отзывов о сотрудниках - выпускниках Академии.

Указывается возможность продолжения образования в рамках реализации непрерывной подготовки по схеме «факультет СПО – Академия».

5. ОПОП СПО ППССЗ согласовывается с Научно-методическим советом и утверждается ректором Академии.

6. Основные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в деканате факультета СПО. Электронная версия ОПОП СПО ППССЗ размещается на сайте Академии.

7. Факультет СПО ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных средним специальным учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена на факультете среднего профессионального образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) рассмотрено и одобрено на заседании

РАЗРАБОТАНО:

Декан ФСПО И.В.Олейник

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, профессор Н.Н.Павелко

Зав. отделением экономики и права
факультета среднего профессионального образования И.В. Гуменюк

Зав. отделением педагогики и
гуманитарных специальностей
факультета среднего профессионального образования К.В. Фандий

Зав. инженерно-информационным
отделением
факультета среднего профессионального образования Ю.А. Худына

Председатель предметно-цикловой комиссии
специальностей социально-экономического профиля М.В.Большакова

Председатель предметно-цикловой комиссии
специальностей технического профиля К.Н.Цебренко

Председатель предметно-цикловой комиссии
специальностей гуманитарного и
социально-экономического профиля С.А.Дидик

Председатель Студенческого совета А.А.Кучирова

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа ОПОП СПО ППССЗ

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет среднего профессионального образования

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Гуманитарный профиль подготовки

Квалификация - дизайнер

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
Год начала подготовки - 2017
Форма обучения - очная

Краснодар 2017

Оборотная сторона титульного листа ОПОП СПО ППССЗ

Согласовано
наименование организации
работодателя
должность
_____Р.Л.Агабекян
_____Ф.И.О.
(подпись)
«____»_____2017год
печать

Утверждена
Ректор академии, профессор
(подпись)
«_____»_____2017год
печать

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям) (пример)* рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического Совета Академии «____»_____20____года, протокол №___.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), зарегистрированного Министерством Юстиции РФ 24 ноября 2014 года № 34861, WorldSkills International (WSI)/ WorldSkills Russia (WRS) по компетенциям «Графический дизайн», «Дизайн интерьера», с учетом профессионального(ных) стандарта(ов) (№ и наименование профессионального стандарта).

Разработчики:

Преподаватель
_____Ф.И.О.

Председатель ПЦК
_____Ф.И.О.

Согласовано
Председатель НМС, проректор

по учебной работе, профессор _____
Н.Н.Павелко

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	
1. Общие положения	
1.1.Основные понятия	
1.2. Нормативно-правовые основания разработки ОПОП СПО ППССЗ по специальности	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников: цель разработки ОПОП СПО ППССЗ; область профессиональной деятельности выпускников; объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	
3. Характеристика подготовки выпускников по специальности	
3.1. Нормативные сроки освоения ОПОП СПО ППССЗ.	
3.2. Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ	
3.3. Требования к поступающему	
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	
4.1. Базисный учебный план	
4.2. Календарный учебный график	
5. Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ	
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения компетенций WSI/WSR: I.Выбор компетенций WSI/WSR для актуализации основной профессиональной образовательной программы II.Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR III.Уточнение результатов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена IV.Уточнение структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена: а) Уточнение видов работ на практике б)Уточнение структуры и содержания «теоретической части» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена	
6.Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
7.Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ	
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
7.2. Требования к дипломной работе	
7.3. Организация государственной (итоговой) аттестации	
8. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО ППССЗ	
9.Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	
10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО ППССЗ	

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	

Общие положения

1.1. Основные понятия

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия подготовки специалистов среднего звена по специальности _____, компетенции WRS /WSI_____, профессии профессионального стандарта (ПС)_____.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

Федеральным Законом от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра

примерных основных образовательных программ»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;

приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Уставом НАН ЧОУ ВО Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар);

локальными актами Академии.

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

профессионального стандарта _____ утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №_____от _____20____года.

требования, предъявляемых WorldSkills International (WSI)/WorldSkills Russia (WRS) по компетенции _____.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Цель (миссия) ОПОП СПО ППССЗ по специальности _____ является: _____.

Область профессиональной деятельности выпускников:_____

Объекты профессиональной деятельности выпускников:_____.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1	**…….**
ОК 2	**……..**

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
ВПД 1	**……...**
ПК 1.1.	**……**
ПК1.2	**…….**
ВПД 2	**…….**
ПК 2.1	**……..**

3. Характеристика подготовки выпускников по специальности

3.1.Нормативный срок освоения

Нормативный срок освоения программы при очной/заочной форме получения образования:

на базе среднего общего образования - _____;

на базе основного общего образования-_____

(указать только один вид)

3.2.Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ

Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ по специальности _____ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по освоению данной специальности составляет:

На базе основного общего образования _____ часов (недель), в том числе

Обучение по учебным циклам	Количество недель
Учебная практика	Количество недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	Количество недель
Промежуточная аттестация	Количество недель
Государственная итоговая аттестация	Количество недель
Каникулы	Количество недель
ИТОГО:	Количество недель

3.3. Требования к поступающим

Для освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности_____ требуется иметь один из следующих уровней образования:

среднее общее образование;

основное общее образование.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

аттестат об основном общем образовании или

аттестат о среднем общем образовании или

о начальном профессиональном образовании или о среднем профессиональном образовании.

Дополнительные требования по отдельным специальностям могут устанавливаться Академией.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности _____

4.1. Базисный учебный план

4.2. Календарный учебный график

5.Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ

Обязательная часть ОПОП СПО ППССЗ по специальности_____ составляет _____% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение уровня подготовки обучающихся, на совершенствование процесса формирования профессиональных компетенций специалиста.

5.1.Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WRS /WSI

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности _____ на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WRS /WSI

I Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WRS /WSI для актуализации основной профессиональной образовательной программы

Наименование образовательной программы (код и наименование специальности)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких);	Наименование выбранной компетенции WRS /WSI (одной или нескольких)	Уровень квалификации

	обобщенных трудовых функций (ОТФ)		
1	2	3	4

II Сопоставление ОПОП, ПС, WRS /WSI

ППССЗ	Профессиональный стандарт	Компетенция WRS /WSI	Выводы
Вид деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующие уровню компетенции	Наименование профессионального навыка	
1	2	3	4
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные навыки	

III. Уточнение результатов ОПОП СПО ППССЗ

Виды деятельности	**Профессиональные компетенции**
ВД1 ……..	ПК1.1…… ПК.1.2…… ПК1.n……
ВД n…….	ПК n.1…… ПК n.n……
Общие компетенции (ОК)	ОК.1 ОК.2

IV. Уточнение структуры и содержания ОПОП СПО ППССЗ

а) Уточнение видов работ практик

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности:	Объем практики (в неделях/часах)
Вид деятельности:	Объем практики (в неделях/часах)

б) Уточнение структуры и содержания «теоретической части» ОПОП СПО ППССЗ

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК)
1	2	3	4
		Должен уметь_____ Должен знать_____	

V Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Необходимо детально расписать, каким образом использованы часы вариативной

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, навыкам, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки, час.	Обязательная учебная нагрузка, час	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**			
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «наименование учебной дисциплины» **уметь:_____** **знать_____**		*	
П.00	**Профессиональный цикл**			
ПМ.00	**Профессиональные модули**			
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Наименование модуля, МДК» обучающийся должен **иметь практический опыт: _____;** **уметь: _____;** **знать _____**	*	*	
МДК.01.01	**……**		*	
МДК.01.02	**……**		*	

VI. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	**Наименование циклов и программ**	**Номер приложения, содержащего программу**

1	2	3
О.00 Общеобразовательный цикл		**1.**
ОУД.01	Общеобразовательный цикл «Русский язык»	1.1

VII. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2 Требования к дипломной работе

7.3.Организация государственной (итоговой) аттестации

VIII. Ресурсообеспеченность ОПОП СПО ППССЗ

8.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ

8.2. Материальное обеспечение для реализации образовательного процесса

8.3. Учебно-методическое обеспечение

IX. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

9.1. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

X. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО ППССЗ

XI. Другие нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся