Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.11.2022 12:11:29
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d01[illegible]

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
1 июля 2022 г., протокол №10
Председатель Ученого Совета,
ректор Академии ИМСИТ
профессор
_____ Р.Л. Агабекян

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора академии
от 30.08 2022 г., № 1901

ПОЛОЖЕНИЕ

об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ (о параллельном обучении) в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)

Дата утверждения: 28 августа 2017 года, протокол Ученого Совета № 1

Дата внесения изменений и дополнений:
1 июля 2022 года, протокол заседания УС № 10.

Краснодар
2022

1. Общие положения

1.1. Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ (о параллельном обучении) (далее - Положение) в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) (далее – Академия ИМСИТ) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом и иными локальными нормативными актами Академии ИМСИТ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает особенности осуществления приема на параллельное обучение, особенности обучения по второй или последующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО) в Академии ИМСИТ.

1.3. Положение распространяется на:

- ✓ кафедры академии, разрабатывающие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- ✓ должностных лиц, ответственных за обновление и хранение образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;
- ✓ структурные подразделения Академии ИМСИТ, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

2. Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- ✓ Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Академии ИМСИТ;
- ✓ Профессиональными стандартами, утвержденными соответствующими приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- ✓ Устава НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар);
- ✓ Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательной деятельности в Академии ИМСИТ.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- ***основная профессиональная образовательная программа высшего образования*** (ОПОП ВО) - комплексный проект образовательного процесса в вузе, представляющий собой совокупность учебно-методических документов,

регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

- ***модуль*** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- ***результаты освоения образовательной программы (образовательные результаты)*** - сформированные компетенции, формируемые у обучающегося в ходе освоения ОП;

- ***Государственная итоговая аттестация*** - итоговая аттестация (оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы), завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

- ***Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)*** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

- ***Зачетная единица*** - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей. Для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

- ***Инклюзивное образование*** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- ***Компетенция*** - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области.

- ***Контактная работа обучающихся с преподавателем*** - объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем; включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

- ***Направление подготовки*** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

- ***Направленность (профиль) образования*** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

- ***Образовательная программа*** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Академии ИМСИТ.

- ***Образовательная программа с сетевым взаимодействием*** – программа, в которой разрабатывается и реализуется совместно только часть образовательной программы (модуль, дисциплина), как при академической мобильности, так и с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

- ***Обучающийся*** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

- ***Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом

развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- ***Практика*** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- ***Примерная основная образовательная программа*** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

- ***Промежуточная аттестация обучающихся*** - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

- ***Профессиональные модули*** – элементы структуры ОПОП, в рамках которых происходит освоение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки, включающие обязательные базовые модули направления (УГСН), модули профильной направленности.

- ***Руководитель образовательной программы высшего образования*** – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников академии, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одного или нескольких уровней ВО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ФГОС ВО.

- ***Сетевая форма реализации образовательных программ*** – освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

- ***Студенты*** - лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

- ***Текущий контроль*** - контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

- ***Учебно-методические материалы по дисциплине*** - единая система (совокупность) учебно-методических документов, определяющих содержание учебной дисциплины и технологии, необходимые для проведения контактной работы обучающихся с педагогическим работником и организации самостоятельной работы студентов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

- ***Учебный план*** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- ***Базовая часть учебного плана ОПОП*** – часть дисциплин учебного плана, определяемая ФГОС ВО/ разработчиками образовательной программы, и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной ОПОП.

- ***Вариативная часть учебного плана ОПОП*** - часть дисциплин учебного плана, определяемая основными участниками образовательных отношений, отражающая направленность (профилизацию) образовательной программы.

- ***Электронное обучение (ЭО)*** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее

обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- ***Элективный модуль (дисциплина)*** – дисциплина или совокупность дисциплин, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные и общекультурные интересы в соответствии с личными предпочтениями обучающихся.

- ***Факультативный модуль (дисциплина)*** – модуль (дисциплина), являющийся дополнением к реализуемой образовательной программе, позволяющий получить дополнительные компетенции или освоить предусмотренные ОПОП компетенции на более высоком уровне, необязательный для изучения обучающимися.

- ***Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования*** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2 Обозначения и сокращения

ГИА - государственная итоговая аттестация.

НПР - научно-педагогические работники.

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОП ВО - образовательная программа высшего образования.

ППС - педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу.

ПрООП - примерная основная образовательная программа.

РПД - рабочая программа дисциплины.

УММ - учебно-методические материалы по дисциплине (комплексы).

УМУ - учебно-методическое управление.

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Особенности приема на параллельное обучение

4.1. Обучающиеся Академии ИМСИТ имеют возможность одновременно полностью или частично осваивать несколько образовательных программ высшего образования.

4.2. Прием заявлений на параллельное обучение осуществляется в порядке и сроки, установленные ежегодными правилами приема в Академию ИМСИТ, при этом обучающийся представляет в приемную комиссию Академии ИМСИТ необходимые документы:

- ✓ личное заявление на имя ректора о приеме на обучение по второй или последующей ОПОП ВО;
- ✓ заверенные копии документов об образовании;
- ✓ справку с места обучения, выданную образовательной организацией высшего образования Российской Федерации, в которой на момент поступления обучается по первой ОПОП ВО, не ранее чем за 30 дней до подачи заявления;
- ✓ справку о периоде обучения из других образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

4.3. Обучающиеся зачисляются на вторую или последующую ОПОП ВО в качестве обучающегося на свободные места.

4.4. Обучающемуся при зачислении для одновременного обучения по второй или последующей ОПОП ВО выдается студенческий билет и зачетная книжка.

5. Особенности осуществления параллельного обучения

5.1. Обучение студентов, одновременно обучающихся по двум или более ОПОП ВО, может осуществляться по индивидуальным учебным планам с ускорением сроков обучения в порядке, утвержденном Положением об ускоренном обучении.

5.2. Нормативный срок обучения по второй (последующей) образовательной программе высшего образования определяется ФГОС. Срок обучения может быть изменен с учетом предыдущего образования, переаттестации и перезачета изученных дисциплин.

5.3. При зачислении на обучение по второй или последующей ОПОП ВО обучающемуся, имеющему диплом о среднем профессиональном образовании, диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, справку об обучении или о периоде обучения, могут быть произведены перезачеты и переаттестации результатов обучения в порядке, установленном локальными актами Академии ИМСИТ.

5.4. Результаты перезачетов и переаттестации вносятся в зачетную книжку обучающегося.

5.5. Обучение по второй или последующей ОПОП ВО и промежуточные аттестации осуществляются по утвержденному календарному учебному графику и расписанию занятий или по утвержденному индивидуальному учебному плану.

5.6. Статус лица, обучающегося на параллельном обучении в части получения образовательных услуг приравнивается к статусу студента Академии ИМСИТ соответствующей формы обучения.

5.7. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся выдается документ об образовании и о квалификации.

5.8. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

6. Порядок утверждения и изменения Положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания ректором Академии ИМСИТ соответствующего приказа.

6.2. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения рассматриваются на заседании Ученого совета Академии ИМСИТ, утверждаются его решением и вводятся в действие приказом ректора Академии ИМСИТ.

6.3. При обновлении ОПОП ВО учитываются также методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и мнения экспертов, основных работодателей, председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников, обучающихся и преподавателей. Обновления могут вноситься в любые составные части ОП ВО, определенные положением.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. УМУ, доцент И.Н. Голуб

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, доцент Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования, профессор К.В. Писаренко

Директор ИИиИТ, доцент К.Н. Цебренко

Председатель Студенческого совета Е.В. Петрова