Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 08.07.2022 10:07:49
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования**
**«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»**
**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДЕНО**
**на заседании Ученого Совета**
**28 марта 2022 г., протокол № 3**
**Председатель Ученого Совета,**
**ректор академии, профессор**
**_____ Р.Л. Агабекян**

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена /программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)

---

**Дата утверждения: 28 марта 2022 года, протокол Ученого Совета № 3**

**Краснодар**
**2022**

1.1. Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программе подготовки специалистов среднего звена/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) (далее – Положение) определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена / программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППССЗ/ ППКРС), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

Законом Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в последней редакции);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);

приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 (№ 885/390) «О практической подготовке обучающихся»;

приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 882 и Министерства просвещения РФ № 391 от 05.08.20 (№ 882/391) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.21г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, профессиям;

письмом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях,

реализующих образовательные программы среднего профессионального подготовки специалистов среднего звена»;

распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2020 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2020 г. Р-36 «О внесении изменений в приложения к распоряжению Минпросвещения России от 01.04.2020 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

письмом Министерства просвещения РФ № 05-401 от 14.04.21 г. «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями);

письмом Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017г.№ 06-156 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

методическими рекомендациями по разработке учебных планов для реализации программ среднего профессионального образования по новым актуализированным ФГОС СПО и наиболее востребованным, новым и

перспективным профессиям и специальностям (рассмотрено и одобрено научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций КК, протокол № 3 от 23.08.2018 г.

Уставом НАН ЧОУ ВО Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар);

локальными актами Академии.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

**Федеральный государственный образовательный стандарт** (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Основная образовательная программа (ООП**) - учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объемы и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Вид профессиональной деятельности** – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

**Учебная дисциплина** – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и (или) области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

**Профессиональный модуль** – часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

**Междисциплинарный курс** – составная часть профессионального модуля, система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

1.5. Основная профессиональная образовательная программа среднего

профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС), реализуемая Академическим колледжем (далее – Академический колледж) Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ по специальностям/профессиям (далее – Академия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), соответствующего профессионального стандарта, а также с учетом примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей СПО.

1.6. ОПОП СПО ППССЗ /ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии.

ОПОП включает:

учебный план;

рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

программы учебной и производственной практик;

календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

рабочую программу воспитания специальности/профессии на весь срок реализации;

календарный план воспитательной работы обучающихся по ОПОП ППСЗ/ППКРС.

Содержание документов ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС непосредственно или опосредовано связано с профессиональными стандартами.

1.7. Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Их использование – обязательное условие разработки программ (модулей, частей программы) профессионального образования, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

1.8. Академический колледж перед началом разработки ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, выбирает профессиональный стандарт(ы), с учетом которых разрабатывается ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС.

При поиске профессионального стандарта для разработки ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС необходимо учитывать, что направлению подготовки, специальности /профессии может соответствовать:

один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой

или синонимичное название;

часть профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);

несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программ.

После выбора профессионального стандарта устанавливается связь ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС с профессиональным стандартом, которая отражается в паспорте ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС или пояснительной записке.

В процессе сопоставления требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов необходимо учитывать различия их терминологии, связанные с предметом описания. В профессиональных стандартах описывается деятельность; для этого используются термины «вид профессиональной деятельности», «обобщенные трудовые функции», «трудовые функции», «трудовые действия».

Для анализа профессиональных стандартов нужно выбрать те обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют направленности (профилю) квалификации. Формулировки требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов могут формально не совпадать, при сопоставлении необходимо обращать внимание на их смысл, чтобы определить объективную дельту изменений.

На основании сравнения можно сделать следующие выводы:

о необходимости углубленного или ознакомительного изучения того или иного профессионального модуля (освоения вида деятельности);

о необходимости конкретизации, расширения и(или) углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС;

о необходимости введения в программу СПО дополнительного по отношению к предусмотренным ФГОС вида деятельности (профессионального модуля) и соответствующих профессиональных компетенций;

о необходимости дополнения перечня профессиональных компетенций по видам деятельности, предусмотренным ФГОС и расширении практического опыта, обеспечивающего их освоение;

о выполнении приоритетов в формировании компетенций, предусмотренных ФГОС, и (или) необходимости дополнения перечня с учетом требований профессиональных стандартов.

Сделанные выводы рекомендуется согласовывать с работодателями. Внесенные в ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС изменения, дополнения и их обоснования могут быть описаны в разделе «Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС» или иных документах (паспорте ОПОП, пояснительной записке и т.д.).

1.9. При формировании ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную

часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ОПОП/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.10. Целью разработки ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по конкретной специальности/профессии и на этой основе развитие у обучающих личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО

1.11. Основные задачи ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений и практических навыков, позволяющих применять полученные знания для решения соответствующих задач;

- предоставление возможности участвовать в реальных производственных процессах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышение общей культуры и культуры мышления;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, умения работать в коллективе, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности;
- формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

1.12. Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС. Практическая подготовка –форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессией. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами

соответствующих организаций.

1.13.Реализация ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии обеспечивается педагогическими работниками организации, лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

1.14. ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.15. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

1.16. Реализация ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

1.17. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.18. Реализация ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии обеспечивается выполнением обучающимися практических работ, освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

1.19. Образовательная организация, реализующая ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.20. Обучение в Академическом колледже всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема.

## 2. Учебный план

2.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП специальностей/профессий СПО:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

объем каникул по годам обучения.

2.3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС составляет 36 академических часов в неделю;

объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;

преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ОПОП СПО ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; для обучающихся, осваивающих ОПОП СПО ППКРС преддипломная практика не предусмотрена.

консультации предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией;

общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

2.4. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

2.5. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС может быть обоснованным, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

2.6. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

2.7. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр.

2.8. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами должен быть не менее 2 дней.

2.9. Возможные формы промежуточной аттестации:

по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

по «Физической культуре» - каждый семестр - зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;

по МДК – дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного экзамена по нескольким МДК в составе одного профессионального модуля.

по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля.

по профессиональному модулю – экзамен квалификационный. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по нескольким профессиональным модулям.

2.10. Профессиональный модуль - автономная структурная единица программы профессионального образования, предусматривающая подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности. Профессиональный модуль является структурной единицей программы основного профессионального образования, а также самостоятельной программой с обязательной процедурой оценки профессиональных компетенций обучающегося по ее завершению.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС осуществляется в форме экзамена

(квалификационного) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) следующих типов программ, сформированных на основе модульно-компетентностного подхода:

основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) по специальностям/профессиям СПО;

дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки для освоения нового вида профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации, которые реализуются в Академии за пределами определяющих их статус ОПОП.

Экзамен (квалификационный) является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов-работодателей. Целью его проведения выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности/профессии.

Экзамены (квалификационные) проводятся по экзаменационным билетам, вопросы и задания к которым формируются из перечня вопросов и заданий контрольно-оценочных средств. Экзаменационные билеты для квалификационных экзаменов утверждаются на заседаниях цикловых комиссий. Экзаменационные материалы должны включать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений, разрабатываться с учетом их объема и степени значимости для профессии, быть равноценными по сложности и трудоемкости, содержать четкие, исключающие двойное толкование, формулировки вопросов и заданий.

К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены экзаменационные билеты, бланки экзаменационной ведомости.

Академической задолженностью по профессиональному модулю считается результат: «вид профессиональной деятельности не освоен».

2.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются из академии приказом ректора.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, может быть присвоен разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

2.12. При реализации ФГОС среднего общего образования Академический колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП по специальности/профессии СПО.

При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;

формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен.

обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и по одной из профильных дисциплин (по выбору).

в первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности/профессии. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.13. Для обучающихся, осваивающих ОПОП СПО ППССЗ, государственная итоговая аттестация включает: демонстрационный экзамен и подготовку, защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для обучающихся, осваивающих ОПОП СПО ППКРС, государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

2.14. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.15. Структура учебного плана:

титульная часть;

календарный учебный график

сводные данные по бюджету времени;

таблица «План учебного процесса»;

проведение комплексного вида контроля;

таблица распределения компетенций;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности/профессии СПО.

Сводные данные по бюджету времени обучающегося содержат полное количество недель обучения по специальности/профессии с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

2.16. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

## 3. Рабочая программа учебной дисциплины

3.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной

дисциплине на основании ФГОС по специальности/профессии самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

3.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности/профессии и требованиям к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС, установленным ФГОС СПО по специальности/профессии;

соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

определять цели и задачи изучения дисциплины;

раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

3.2. Рабочая программа включает в себя:

**Паспорт программы учебной дисциплины:**

область применения рабочей учебной программы;

место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

цели и задачи изучения дисциплины;

требования к результатам освоения содержания дисциплины;

количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

**Структура и содержание учебной дисциплины:**

объем учебной дисциплины и виды учебной работы;

тематический план и содержание учебной дисциплины;

образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

**Условия реализации учебной дисциплины:**

требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет - ресурсы);

перечень информационных технологий;

условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

3.3. Утвержденная рабочая программа хранится у председателей предметно цикловых комиссий Академического колледжа.

3.4. Для формирования ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС по

специальности/профессии на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

область применения программы;

место дисциплины в структуре основной образовательной программы;

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

3.5. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности/профессии на основе примерных программ (при наличии) или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

3.6.Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности/профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится у председателя предметно цикловой комиссии.

Для формирования ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

область применения программы;

цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;

рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;

результаты освоения профессионального модуля.

## 4. Программа практики

4.1. Программа практики разрабатывается с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося по специальности/профессии.

4.2. Программа практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению дипломной работы (по специальности).

4.3. Программа практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении практики.

4.4. Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание продолжительности практики в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

контрольно - оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Образовательная организация может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

Программа практики утверждается председателем научно-методического совета Академии и хранится у председателей предметно цикловых комиссий.

Для формирования ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии на программу практики составляется аннотация, которая включает в себя:

область применения программы;

цели и задачи практики – требования ФГОС по специальности/профессии в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;

сроки проведения практики;

перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению практики;

задания для практики;

формы отчетности по практике.

## 5. Структура основной образовательной программы

**5.1. ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС состоит из:**

**1. Общие положения.**

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена/

программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС.

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Требования к результатам освоения: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

3.Характеристика подготовки выпускников по специальности/профессии.

3.1.Нормативные сроки освоения программы.

3.2.Требования к поступающим.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016 – 94).

4.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. Учебный план специальности/профессии.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС.

4.1.Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR:

а)выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО;

б) сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR;

в)уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО;

г)уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО (уточнение видов работ на практике, уточнение структуры и содержания «теоретической части» образовательной программы.

4.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС.

4.3.Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и т.д.

4.4.Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС.

5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС.

5.1.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

5.2. Организация самостоятельной работы обучающихся.

5.3. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС:

5.3.1. Кадровое обеспечение.

5.3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3.3.Материально-техническое обеспечение.

6.Характеристика социокультурной среды образовательной организации.

7. Оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС.

7.1.Организация государственной итоговой аттестации.

7.2.Порядок и проведение демонстрационного экзамена.

7.3.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**5.2. В УМК дисциплины (профессионального модуля) входят:**

примерная программа учебной дисциплины (профессионального модуля) (при наличии);

рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);

методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем;

методические указания обучающимся, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы обучающихся (методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий;

методические рекомендации по написанию курсовых работ (проектов); курсовой работе;

конспект лекций преподавателя при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов;

карта обеспеченности обучающихся учебной и методической литературой;

в виде отдельных приложений к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля) представляются:

- календарный график рубежного контроля знаний обучающихся;
- план самостоятельной работы обучающихся, перечень заданий на самостоятельную работу;
- комплекты оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля для подготовки обучающегося по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены, экзаменационные билеты, примерные задания к демонстрационному экзамену.

## 6. Разработка, формирование и хранение ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС

На первом этапе разработки ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностно - квалификационной характеристике

выпускника по специальности/профессии.

На втором этапе проектирования ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

определяется полный перечень дисциплин ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС (с учетом вариативной части);

устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности/профессии. Также разрабатывается программа преддипломной практики (для специальности).

Оформление ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС специальности/профессии.

Содержание пояснительной записки.

Цель ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии формируется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, востребованности выпускников, региональных особенностей и т.п.

С учетом перечисленных особенностей конкретизируются данные, указанные в ФГОС СПО:

характеристика подготовки по специальности/профессии;

характеристика профессиональной деятельности выпускника;

требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС;

условия реализации ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС;

виды и формы оценки качества освоения ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС.

Качественная реализация ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС обеспечивается за счет следующего:

1. Мониторинга и периодического рецензирования рабочих программ, которое производится 1 раз в учебный год. Рецензирование производится на предмет соответствия современному уровню развития науки и включения в программы актуальных разделов, новейшей литературы, коррекции тестовых заданий и методических приемов;

2. Обеспечения компетентности преподавательского состава, поддерживаемое за счет мониторинга педагогической работы, активной научно-исследовательской работы, в том числе регулярного участия преподавателей в ведущих профильных конференциях, программ повышения квалификации (кратковременного и длительного характера). Академия ориентирует свои структурные подразделения на привлечение к преподаванию специалистов-практиков, обладающих учеными степенями и званиями. Общая идеология сотрудничества с наиболее компетентными преподавателями заключается в реализации принципа «циркуляции мозгов», т.е. стимулирование научного обмена с ведущими научными школами, в том числе по конкретному профилю;

3. Регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии). Процедуры контроля прописаны в соответствующих документах Академии. Самообследование позволяет отслеживать и вовремя корректировать те направления работы реализации ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС которые требуется;

4. Системы внешней оценки качества реализации ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС (учета и анализа мнений работодателей, выпускников и других субъектов образовательного процесса) состоит из таких элементов как:

система обратной связи с выпускниками Академии;

система взаимодействия с работодателями, включающая ярмарки вакансий, научно-практические конференции с участием работодателей, практику получение отзывов о сотрудниках - выпускниках Академии.

Указывается возможность продолжения образования в рамках реализации непрерывной подготовки по схеме «Академический колледж – Академия».

5. ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС согласовывается с Научно-методическим советом и утверждается ректором Академии.

6. Основные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в деканате Академического колледжа. Электронная версия ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС размещается на сайте Академии.

7. Академический колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных средним специальным учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета Академического колледжа «22» марта 2022 года, протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО:

Директор Академического колледжа И.В.Олейник

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности, профессор Н.Н.Павелко

Заместитель директора Академического колледжа К.В.Фандий

Заместитель директора по научно-методической работе М.В.Большакова

Зав. отделением экономики и права Академического колледжа М.А.Годяева

Зав. отделением педагогики и гуманитарных специальностей Академического колледжа В.С.Ярошенко

Зав. инженерно-информационным отделением Академического колледжа Ю.А. Худына

Зав.художественно-творческим отделением Академического колледжа С.А. Дидик

Председатель Студенческого совет В.И.Река

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Академический колледж

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Гуманитарный профиль подготовки

Квалификация – дизайнер/

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
Год начала подготовки - 2022
Форма обучения - очная

Краснодар 2022

**Оборотная сторона титульного листа ОПОП СПО ППССЗ**

| | |
|---|---|
| Согласовано | Утверждена |
| наименование организации работодателя | Ректор академии, профессор |
| должность | _____Р.Л.Агабекян |
| _____Ф.И.О. | (подпись) |
| (подпись) | |
| «____»_____2022 год | «_____»_____2022год |
| печать | печать |

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям) (пример)* рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического Совета Академии «____»_____20____года, протокол №___.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), зарегистрированного Министерством Юстиции РФ 21 декабря 2020 года № 61657, WorldSkills International (WSI)/ WorldSkills Russia (WRS) по компетенциям «Графический дизайн», «Дизайн интерьера», с учетом профессионального(ных) стандарта(ов) (№ и наименование профессионального стандарта).

Разработчики:

Преподаватель _____Ф.И.О.

Председатель ПЦК _____Ф.И.О.

Согласовано
Председатель НМС, проректор
по научной работе и нормативно-методической
деятельности, профессор _____ Н.Н.Павелко

СОДЕРЖАНИЕ


| Наименование раздела | |
|---|---|
| 1. Общие положения | |
| 1.1.Основные понятия | |
| 1.2. Нормативно-правовые основания разработки ОПОП | |

| | |
|---|---|
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП | |
| 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников: цель разработки ОПОП СПО ППССЗ/ППКРС; область профессиональной деятельности выпускников; объекты профессиональной деятельности выпускников | |
| 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП | |
| 3. Характеристика подготовки выпускников по специальности | |
| 3.1. Нормативные сроки освоения ОПОП | |
| 3.2. Трудоемкость ОПОП | |
| 3.3. Требования к поступающему | |
| 4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП » | |
| 4.1. Базисный учебный план | |
| 4.2. Календарный учебный график | |
| 5. Обоснование вариативной части ОПОП СПО | |
| 5.1. Обоснование вариативной части на основе введения компетенций WSI/WSR:<br>I.Выбор компетенций WSI/WSR для актуализации основной профессиональной образовательной программы<br>II.Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR<br>III.Уточнение результатов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена<br>IV.Уточнение структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена:<br>а) Уточнение видов работ на практике<br>б)Уточнение структуры и содержания «теоретической части» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена | |
| 6.Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик | |
| **7**.Контроль и оценка результатов освоения ОПОП | |
| **7**.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | |
| 7.2. Требования к дипломной работе | |
| 7.3. Организация государственной (итоговой) аттестации | |
| 8. Ресурсное обеспечение ОПОП | |
| 9.Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников | |
| 10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП | |
| 11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | |

## 1. Общие положения

1.1. Основные понятия

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия подготовки специалистов среднего звена по специальности _____, компетенции WRS /WSI_____,

профессии профессионального стандарта (ПС)_____.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

Федеральным Законом от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

Законом Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в последней редакции);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);

приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08. 2020 г. «О практической подготовке»;

приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 882 и Министерства просвещения РФ № 391 от 05.08.2020г. ;Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2020 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2020 г. Р-36 «О внесении изменений в приложения к распоряжению Минпросвещения России от 01.04.2020 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям/профессиям;

приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года

№ 2/16-з);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

письмом Министерства просвещения РФ № 05-401 от 14.04.21 г. «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями);

Уставом НАН ЧОУ ВО Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар);

локальными актами Академии.

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

профессионального стандарта _____ утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №_____от _____20____года.

требования, предъявляемых WorldSkills International (WSI)/WorldSkills Russia (WRS) по компетенции _____.

## 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Цель (миссия) ОПОП СПО ППССЗ по специальности/профессии _____ является: _____.

Область профессиональной деятельности выпускников:_____

Объекты профессиональной деятельности выпускников:_____.

### 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**Общие компетенции**

| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
|---|---|
| ОК 1 | **……** |

| | |
|---|---|
| ОК 2 | …….. |

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

| **Код** | **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| **ВПД 1** | ……... |
| ПК 1.1. | …… |
| ПК1.2 | ……. |
| **ВПД 2** | ……. |
| ПК 2.1 | …….. |

## 3. Характеристика подготовки выпускников по специальности

### 3.1.Нормативный срок освоения

Нормативный срок освоения программы при очной/заочной форме получения образования:

на базе среднего общего образования - _____;

на базе основного общего образования-_____

(указать только один вид)

### 3.2.Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ

Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ по специальности _____ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по освоению данной специальности составляет:

На базе основного общего образования _____ часов (недель), в том числе

| | |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам | Количество недель |
| Учебная практика | Количество недель |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | Количество недель |
| Промежуточная аттестация | Количество недель |
| Государственная итоговая аттестация | Количество недель |
| Каникулы | Количество недель |
| ИТОГО: | Количество недель |

### 3.3. Требования к поступающим

Для освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности/профессии_____ требуется иметь один из следующих уровней образования:

среднее общее образование;

основное общее образование.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

аттестат об основном общем образовании или

аттестат о среднем общем образовании или

о начальном профессиональном образовании или о среднем профессиональном образовании.

Дополнительные требования по отдельным специальностям/профессии могут устанавливаться Академией.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности _____

4.1. Базисный учебный план

4.2. Календарный учебный график

## 5.Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ

Обязательная часть ОПОП СПО ППССЗ по специальности/профессии_____ составляет _____% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть ( %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение уровня подготовки обучающихся, на совершенствование процесса формирования профессиональных компетенций специалиста.

## 5.1.Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WRS /WSI

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО ППССЗ по специальности _____ на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WRS /WSI

### I. Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WRS /WSI для актуализации основной профессиональной образовательной программы

| Наименование образовательной программы (код и наименование специальности) | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ) | Наименование выбранной компетенции WRS /WSI (одной или нескольких) | Уровень квалификации |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

### II Сопоставление ОПОП, ПС, WRS /WSI

| ППССЗ | Профессиональный стандарт | Компетенция WRS /WSI | Выводы |
|---|---|---|---|
| Вид деятельности | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции | Наименование профессионального навыка | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (ТФ) соответствующие уровню компетенции | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Профессиональные компетенции по каждому ВД | Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия | Профессиональные навыки | |

## III. Уточнение результатов ОПОП СПО ППССЗ

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции |
|---|---|
| ВД1 …….. | ПК1.1……<br>ПК.1.2……<br>ПК1.n…… |
| ВД n……. | ПК n.1……<br>ПК n.n…… |
| Общие компетенции (ОК) | ОК.1<br>ОК.2 |

## IV. Уточнение структуры и содержания ОПОП СПО ППССЗ

### а) Уточнение видов работ практик

| Результаты (освоенные компетенции) | Виды работ на практике |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Вид деятельности: | Объем практики (в неделях/часах) |
| Вид деятельности: | Объем практики (в неделях/часах) |

### б) Уточнение структуры и содержания «теоретической части» ОПОП СПО ППССЗ

| Вид деятельности | Результаты обучения (компетенции) | Умения и знания | Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Должен уметь_____<br>Должен знать_____ | |

## V. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

**Необходимо детально расписать, каким образом использованы часы вариативной**

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, навыкам, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки, час. | Обязательная учебная нагрузка, час | Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **цикл** | | | |
| ОП.01 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «наименование учебной дисциплины» **уметь:_____** **знать_____** | | * | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | | | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | | | |
| ПМ.01 | В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Наименование модуля, МДК» обучающийся должен **иметь практический опыт: _____;** **уметь: _____;** **знать _____** | * | * | |
| МДК.01.01 | **……** | | * | |
| МДК.01.02 | **……** | | * | |

## VI. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

| **Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики** | **Наименование циклов и программ** | **Номер приложения, содержащего программу** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| О.00 Общеобразовательный цикл | | **1.** |
| ОУД.01 | Общеобразовательный цикл «Русский язык» | 1.1 |

## VII. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

7.2 Требования к дипломной работе.

7.3.Организация государственной (итоговой) аттестации.

## VIII. Ресурсообеспеченность ОПОП СПО ППССЗ

8.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ

8.2. Материальное обеспечение для реализации образовательного процесса

8.3. Учебно-методическое обеспечение

## IX. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

9.1. Особенности организации образовательной деятельности для

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## X. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО ППССЗ

## XI. Другие нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Образец оформления титульного листа ООП СПО ППКРС**

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий и ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Академический колледж

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

профессия 54.01.20 Графический дизайнер
социально-экономический профиль подготовки

Квалификация: графический дизайнер
Нормативный срок освоения ППКРС – 3 года 10 месяцев
Форма обучения – очная
Уровень образования – среднее профессиональное образование
Год начала подготовки – 2022

Краснодар 2022

**Оборотная сторона титульного листа ООП СПО ППКРС**

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДЕНА: |
| наименование организации работодателя | Ректор академии, профессор |
| должность | _____Р.Л.Агабекян |
| _____Ф.И.О. | (подпись) |
| (подпись) | |
| «____»_____2022 год | «_____»_____2022год |
| печать | печать |

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета Академии «____» _____ 20___ года, протокол № _____ .

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1543 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер», зарегистрированного в Минюсте России 23 декабря 2016 года № 44916, требованиями WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Графический дизайн».

Организация – разработчик – НАНА ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар).

Директор Академического колледжа ФИО

Председатель предметно-цикловой комиссии ФИО

СОГЛАСОВАНО:
Председатель НМС, проректор
по научной работе и нормативно-методической
деятельности, профессор ФИО

Содержание


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ООП СПО ППКРС) | 5 |
| 1.2. | Локальные нормативные акты | 7 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 3. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 9 |
| 3.1. | Общие компетенции | 9 |
| 3.2. | Профессиональные компетенции | 12 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 17 |
| 4.1. | Учебный план | 17 |
| 4.2. | Календарный учебный график | 22 |
| 5. | Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик | 22 |
| 6. | Контроль и оценка результатов освоения ООП СПО ППКРС | 24 |
| 6.1. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 24 |
| 7. | Организация государственной итоговой аттестации | 27 |
| 8. | Требования к условиям реализации ООП СПО ППКРС | 29 |
| 8.1. | Общесистемные требования к условиям реализации ООП СПО ППКРС | 29 |
| 8.2. | Требования к материально-техническому оснащению ООП СПО ППКРС | 29 |
| 8.3. | Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| | практики по профессии | |
| 8.3.1. | Оснащение лабораторий и кабинетов | 30 |
| 8.3.2. | Оснащение мастерских | 34 |
| 8.4. | Оснащение баз практик | 35 |
| 8.5. | Требования к кадровым условиям реализации ООП СПО ППКРС | 36 |
| 8.6. | Требования к учебно-методическому обеспечению | 36 |
| 9. | Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по ООП СПО ППКРС | 37 |
| 10. | Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников | 38 |
| 11. | Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями | 41 |
| 12. | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО ППКРС | 43 |