

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонновна

Должность: ректор

Дата подписания: 08.07.2022 13:00:00

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf174fcd9201d015c4dbaa125ff774747507b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Академии ИМСИТ,  
профессор Агабекян Р. Л.**

**Программа  
Государственной итоговой аттестации выпускников  
по специальности 43.02.10 Туризм  
квалификация - Специалист по туризму**

Согласовано

ООО «Аэро-Тревел» (фирменный офис  
продаж «Пегас Туристик») советник  
директора Коробенко Я. В.

**Краснодар, 2021**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Определение содержания государственного стандарта	4
1.2 Общая характеристика специальности 38.02.07 Банковское дело	5
1.3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы	5
2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
2.1 Вид выпускной квалификационной работы	7
2.2 Тематика дипломных работ на 2020-2021 учебный год	8
2.3 Условия подготовки и защиты дипломной работы	12
2.4 Структура и содержание дипломной работы.	13
2.5 Форма проведения государственной итоговой аттестации	16
2.6 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника	18
2.7 Порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании	23
2.8 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А Сопроводительные документы	26

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативные документы для разработки программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.10 Туризм разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 07 мая 2014 г. № 474;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968»,

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Положения по организации выполнения и защиты дипломной работы по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена от 31.08.2016 г., протокол Ученого Совета № 1

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) от 08.04.2019 г, протокол №9;

Временным регламентом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Академическом колледже Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) от 16.03.2020г., протокол № 7;

Положением о подготовке и защите дипломной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 08.04. 2019 г., протокол № 9.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм утвержденному приказом от 07 мая 2014 г. № 474.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

### **1.2 Общая характеристика специальности 43.02.10 Туризм**

Квалификация выпускника: **специалист по туризму.**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности **43.02.10 Туризм** на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего (полного) общего образования 1 год 10 месяцев.

**Областью профессиональной деятельности выпускников являются:**

- формирование, продвижение и реализация туристского продукта;
- организация комплексного туристского обслуживания.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

Специалист по туризму готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- предоставление турагентских услуг.
- предоставление услуг по сопровождению туристов.
- предоставление туроператорских услуг.
- управление функциональным подразделением организации.

Специалист по туризму готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации;
- предоставление экскурсионных услуг.

### **1.3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

#### **Предоставление турагентских услуг.**

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

#### **Предоставление услуг по сопровождению туристов.**

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

#### **Предоставление туроператорских услуг.**

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

**Управление функциональным подразделением организации.**

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

## **2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Вид выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом.

Для выпускников по специальности 43.02.10 Туризм, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и (или) демонстрационного экзамена.

Вид выпускной квалификационной работы определяется решением Ученого Совета Академии и утверждается приказом ректора.

Требования к дипломной работе (ДР) изложены в Положении о подготовке и защите дипломной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) от 08. 04. 2019 г., протокол № 9, утверждены ректором образовательного учреждения после их обсуждения на заседании предметно-цикловых комиссий и научно-методического совета образовательного учреждения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) (Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968).

Необходимым условием **допуска** к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Подготовка и защита дипломной работы являются проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Результаты защиты дипломной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома государственного образца.

### **Объем времени на подготовку**

На выполнение дипломной работы по ФГОС СПО отводится 4 недели, на государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели.

### **Сроки проведения итоговой государственной аттестации**

Сроки проведения итоговой аттестации - июнь 2022г.

### **Организация разработки тематики и выполнения дипломных работ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

Тема выпускной квалификационной (дипломной) работы должна иметь практико-ориентированный характер. Перечень примерных тем разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями и утверждается научно-методическим советом Академии ИМСИТ после предварительного положительного заключения работодателей.

Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тема должна быть предварительно согласована с работодателем.

При определении темы ДР следует учитывать, что содержание может основываться:

- на обобщении выполненной ранее студентом курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных компетентностно-ориентированных заданий при подготовке к экзамену по соответствующему профессиональному модулю.

Выбор темы ВКР студентом осуществляется на 3 курсе 5 семестре до начала производственной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения дипломной работы.

## **2.2 Тематика дипломных работ на 2021-2022 учебный год**

Настоящий перечень тем дипломных работ носит примерный характер, поскольку окончательно тема работы может быть сформулирована совместно выпускником и научным руководителем.

- 1 Актуальные вопросы государственной инвестиционной политики в туристской отрасли экономики (по материалам...).
- 2 Актуальные вопросы медицинского страхования туристов при выезде за рубеж (по материалам...).



- 3 Актуальное государственное регулирование туристской деятельности в Российской Федерации (по материалам...).
- 4 Оценка имиджа Российской Федерации в международном туризме (по материалам...) с применением цифровых технологий
- 5 Актуальность использования сети Internet для развития туризма (по материалам...).
- 6 Актуальные международные соглашения и их роль в развитии международного туризма (по материалам...).
- 7 Актуальные методы сглаживания сезонных колебаний в международном туристском бизнесе (по материалам...).
- 8 Актуальные проблемы логистики в индустрии туризма на территории Российской Федерации (по материалам...).
- 9 Актуальные проблемы прогнозирования в туристическом бизнесе с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 10 Актуальные проблемы развития внутреннего туризма в России (по материалам...).
- 11 Актуальные проблемы совершенствования кадрового потенциала в туристской организации с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 12 Актуальные проблемы управления персоналом в туристских организациях с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 13 Анализ развития внутреннего туризма в Российской Федерации до 2020 года с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 14 Анализ развития въездного туризма в Российской Федерации до 2020 года с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 15 Влияние рекламы на спрос в сфере туризма с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 16 Внедрение и использование современных технических инноваций в индустрии туризма (по материалам...).
- 17 Въездной туризм и современные методы его стимулирования с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 18 Зарубежный опыт государственного регулирования качества обслуживания в индустрии гостеприимства (по материалам...).
- 19 Значение внутрифирменных цифровых систем для турфирмы с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 20 Значение делового общения и речевого этикета для персонала турфирм: проблемы и перспективы развития (по материалам...).
- 21 Проблемы интеграции России в мировую индустрию гостеприимства и туризма (по материалам...).
- 22 Организация внедрения передовых стандартов обслуживания на предприятиях индустрии туризма с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 23 Основные направления развития отечественного туризма в Российской Федерации: история, социально-экономические аспекты, потенциал (по материалам...).
- 24 Особенности работы менеджера в малой туристической фирме: проблемы и перспективы развития с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 25 Оценка перспектив развития агротуризма в Российской Федерации с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 26 Перспективы и актуальные проблемы развития туризма в России с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 27 Перспективы и оценка развития экотуризма в Российской Федерации с применением цифровых технологий (по материалам...)
- 28 Правовые основы защиты интересов потребителей-туристов (по материалам...).
- 29 Правовые основы и перспективы развития туристского бизнеса в Российской Федерации (по материалам...).

- 30 Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в сфере туризма (по материалам...).
- 31 Проблемы и перспективы развития туризма в малых исторических городах России (по материалам...).
- 32 Проблемы мониторинга и оптимизации финансово-экономических процессов на предприятиях индустрии туризма с применением цифровых технологий (по материалам...).
- 33 Проблемы организации подготовки и переподготовки кадров для индустрии гостеприимства и туризма (по материалам...) с применением цифровых технологий (по материалам...).
- 34 Роль и значение анимационной составляющей в туристическом сервисе (по материалам...).
- 35 Разработка и обоснование рекомендаций по усилению конкурентной позиции туристского предприятия с применением цифровых технологий (по материалам...).
- 36 Роль кадров в конкурентоспособности малой туристической фирмы (по материалам...).
- 37 Роль и значение корпоративной культуры в успешности туристической фирмы (по материалам...).
- 38 Роль рекламы и PR-компаний в туристическом бизнесе (по материалам...).
- 39 Современные методы исследования и прогнозирования туристского рынка с применением цифровых технологий (по материалам...).
- 40 Франчайзинг – как современный способ масштабирования бизнеса в туристской сфере с применением цифровых технологий (по материалам...).
- 41 Автоматизация и широкомасштабное использование цифровых технологий в организации досуга туристов (по материалам...).
- 42 Анимации в социально-культурном сервисе и туризме. Основные положения, виды и формы анимации (по материалам...).
- 43 Анимационные туристские маршруты как тип туристской анимации. Событийный туризм (по материалам...).
- 44 Анимационный сервис в сфере культуры и отдыха. Индустрия развлечений мира (по материалам...).
- 45 Анимация как вид культурно-досуговой деятельности (по материалам...).
- 46 Должностные обязанности аниматора. Профессиональные навыки и качества сотрудника анимационной службы (по материалам...).
- 47 Индустрия гостеприимства в эпоху цифровизации (по материалам...).
- 48 Классификация досуга туристов по критерию «активный досуг» и «пассивный досуг» (по материалам...).
- 49 Определение анимационного сервиса в туризме и гостеприимстве. Функции анимационной деятельности (по материалам...).
- 50 Организация досуга для детей младшего дошкольного возраста. Особенности анимационных программ для детей (по материалам...).
- 51 Организация досуга для пенсионеров. Особенности при разработке анимационных программ для категории возрастных туристов (по материалам...).
- 52 Основные понятия гостиничной анимации. Особенности предоставления анимационных услуг на территории объекта размещения (по материалам...).
- 53 Особенности работы с VIP-туристами. Организация досуга для взыскательных гостей (по материалам...).
- 54 Преимущества развития цифровых технологий в туризме (по материалам...).

- 55 Принципы и методы анимационной деятельности в досуге с применением цифровых технологий (по материалам...).
- 56 Роль анимационной команды в организации анимационных программ (по материалам...).
- 57 Русская народная культура как основа анимационного сервиса в России (по материалам...).
- 58 Совершенствование и инновационные методы, используемые в современной анимационной деятельности (по материалам...).
- 59 Тенденции цифровой трансформации в организации досуга туристов (по материалам...).
- 60 Туристская анимация как объект менеджмента (по материалам...).
- 61 Управление анимационной деятельностью. Формирование анимационной команды (по материалам...).
- 62 Формула успешной анимации. Характеристики форм культурно-досуговых программ (по материалам...).
- 63 Цифровые технологии как драйвер развития предприятий индустрии туризма в России (по материалам...).
- 64 Этапы формирования анимации. Основные критерии создания анимационной программы (по материалам...).
- 65 Этапы формирования анимационной программы для молодежи. Досуговые предпочтения различных типов молодых людей (по материалам...).
- 66 Этапы формирования анимационной программы для подростков. Особенности культурно-досуговых мероприятий для подростков (по материалам...).
- 67 Виртуальный маркетинг как способ продвижения туристических услуг в современном информационно-рекламном пространстве (по материалам...).
- 68 Влияние цифровых технологий на развитие туристического рынка (по материалам...).
- 69 Выявление потребительских предпочтений с целью совершенствования маркетинговой деятельности туристического предприятия (по материалам...).
- 70 Особенности организации и перспективы продвижения лечебно-оздоровительных туров Краснодарского края (по материалам...).
- 71 Планирование и организация анимационной деятельности в турфирме (по материалам...).
- 72 Проблемы восстановления туристских троп на Кубани (по материалам...).
- 73 Разработка и продвижение нового туристского продукта предприятия туризма (по материалам...).
- 74 Разработка коммуникационной политики туристического предприятия (по материалам...).
- 75 Разработка мероприятий по участию туристической фирмы в выставочной деятельности (по материалам...).
- 76 Разработка программы по применению Digital-технологий в сфере туризма (по материалам...).
- 77 Разработка программы продвижения турпродукта с использованием современных цифровых технологий (по материалам...).
- 78 Разработка программы стимулирования сбыта, как элемента маркетинговой деятельности туристического предприятия (по материалам...).
- 79 Разработка рекомендации по усилению конкурентной позиции туристского предприятия (по материалам...).

80 Разработка рекомендаций по формированию и применению программ лояльности клиентов на предприятиях (по материалам...).

81 Разработка турпродукта для туристов с ограниченными возможностями с использованием туристского потенциала региона (по материалам...).

82 Совершенствование маркетинговой деятельности туристского предприятия (по материалам...).

83 Совершенствование рекламной деятельности туристского предприятия (по материалам...).

84 Совершенствование системы маркетинговых коммуникаций туристического предприятия (по материалам...).

85 Совершенствование системы мотивации сотрудников туристических агентств (по материалам...).

86 Трансформация предприятий туристической сферы с использованием цифровых технологий

87 Формирование системы информационного обеспечения продвижения туристического предприятия в условиях цифровой трансформации

### **2.3 Условия подготовки и защиты дипломной работы**

#### **Руководство дипломной работой.**

Выполнение дипломной работы осуществляется в несколько этапов:

- выбор темы и назначение руководителя;
- разработка задания и календарного плана выполнения дипломной работы;
- составление плана дипломной работы;
- подбор и изучение литературы;
- написание и оформление дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- представление дипломной работы на рецензирование;
- защита дипломной работы.

В целях оказания дипломнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ДР, приказом ректора Академии ИМСИТ каждому студенту назначается руководитель.

К руководству ДР привлекаются высококвалифицированные специалисты учреждений и предприятий в области, касающейся тематики дипломной работы.

Уточнение и изменение (корректировка) темы дипломной работы после подписания приказа производится только в порядке исключения по письменному заявлению студента на имя ректора академии и утверждается приказом по академии.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

В обязанности руководителя ДР входит:

- разработка совместно со студентами плана ДР. План должен быть продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: введение, основную часть (состоящую, как правило, из двух разделов, каждая из которых – из двух-пяти подразделов), заключение, список использованных источников, приложения;

- разработка задания на подготовку ДР с указанием сроков начала и окончания работы. В нем указываются: тема дипломной работы, краткая характеристика основного

содержания работы;

- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ДР;

- консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ДР;

- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников;

- контроль хода выполнения ДР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;

- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты ДР;

- предоставление письменного отзыва на ДР.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают **индивидуальные задания** для каждого студента.

Задания на дипломную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим художественно-творческим отделением факультета среднего профессионального образования.

В отдельных случаях допускается выполнение ДР группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задание на ДР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Задания на дипломную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломных работ осуществляют заведующий отделением экономики и права факультета среднего профессионального образования, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

#### **2.4 Структура и содержание дипломной работы.**

Общий объем дипломной работы должен оптимально составлять не менее 50 страниц формата А4 (210x297 мм), напечатанных на одной стороне листа на принтере шрифтом Times New Roman 14-м размером через полтора интервала, количество строк 29-31. Поля: слева – 3 см, справа 1,5 см; сверху и снизу по 2 см.

Характеристика структуры работы представляет собой краткое содержание разделов и подразделов основной части, объем работы в страницах без приложений, количество используемых в работе источников литературы.

Введение должно содержать общие сведения о работе и её краткую характеристику. В нем необходимо отразить актуальность выбранной темы, цель работы, задачи которые нужно решить для достижения цели, объект и предмет исследования, предполагаемые пути решения и используемые методики, практическую значимость полученных результатов. Введение не должно содержать общих фраз. Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц.

Основной текст работы рекомендуется изложить в двух разделах, каждая из которых делится на параграфы, в зависимости от темы исследования и её цели. В каждом разделе должно быть не менее двух подразделов. Объем параграфа должен составлять не менее 5

страниц.

Первый раздел посвящена теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ДР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этом разделе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Если по теме ДР существуют различные мнения ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то студент должен определить свое отношение, сформировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. В этом случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение.

В первом разделе не рекомендуется пересказывать содержание учебников, специальной литературы, инструкций. Объем разделов - примерно 17-20 страниц.

Второй раздел посвящена анализу практического материала полученного во время производственной практики (преддипломной). В этом разделе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, схемы, диаграммы и графики.

Второй раздел должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок.

В практической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий. На основе положений, приведенных в первом разделе работы, разрабатываются конкретные мероприятия по изучаемой проблеме. Объем раздела - 30-35 страниц.

Завершающей частью ДР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

В заключении описываются полученные результаты исследования, и на основании проведенного анализа и ознакомления с соответствующей литературой делаются выводы. В заключении должны быть раскрыты взаимосвязи в системе показателей или явлений, характеризующих объект исследования, выявлены тенденции развития, представлен прогноз развития изучаемого явления, сформулированы рекомендации. Необходимо сформулировать практические предложения, показать возможность их применения на практике. Объем заключения должен быть не более 5 страниц. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ДР (не менее 30), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции;

- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- Интернет ресурсы и др. источники.

Список использованных источников должен состоять не менее чем из 30 источников.

Далее приводятся приложения. Приложение - это часть текста, имеющая дополнительное (справочное или второстепенное) значение, но необходимая для полного освещения темы и подтверждения проведенной работы. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п. В приложение могут быть помещены копии документов, образцы заполненных бланков, вспомогательные графики, таблицы со статистическими данными и т.д. Формируя приложения, нужно исходить из принципа – показывать только необходимое. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок.

Работа над дипломной работой должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития общих и профессиональных компетенций по специальности.

Оформление текста ДР производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

По завершении студентом подготовки ДР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным **отзывом** передает заведующему художественно-творческим отделением факультета СПО. Отзыв руководителя дипломной работы должен включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломной работы.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению ДР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения и практический опыт студента, продемонстрированные им при выполнении ДР, а также степень самостоятельности студента и личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ДР к защите.

Выполненные дипломные работы **рецензируются** специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ДР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДР;

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

- общую оценку качества выполнения ДР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

В случае выполнения ДР несколькими выпускниками, пишется общая рецензия на всю ДР.

Внесение изменений в ДР после получения рецензии не допускается.

Заведующий художественно-творческим отделением факультета среднего профессионального образования после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в экзаменационную комиссию.

## **2.5 Форма проведения государственной итоговой аттестации**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, созданными факультетом СПО Академии по основной образовательной программе.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых на ФСПО Академии на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников Академии;

- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)».

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается ректором Академии. Количественный состав государственных экзаменационных комиссий, не меньше 3 человек, обеспечит объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представители работодателя обязательно входят в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель экзаменационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии для государственной



итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на основании предложений ректора Академии.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя государственной аттестационной комиссии ректор Академии руководствуется следующими критериями:

- не состоит в штате образовательного учреждения;

- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;

- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО;

- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры экзаменационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;

- способен к продуктивному общению с обучающимися и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения экзаменационных испытаний;

- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссии назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической и финансовой задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Сроки защиты дипломных работ устанавливаются распоряжением заведующим художественно-творческим отделением факультета среднего профессионального образования и сообщаются студентам, а график защиты помещается на стенде. Явка выпускника на защиту в установленный срок строго обязательна.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;

- приказ о прохождении преддипломной практики;
- ведомости для государственной итоговой аттестации.

Результаты защиты ДР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. Защита ДР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Академии ИМСИТ.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются и доводятся до сведения студентов по окончании защиты дипломной работы. В протоколе записываются: итоговая оценка ДР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК по защите ДР подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами ГЭК.

На защиту ДР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ДР, а так же рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДР.

На защиту дипломной работы отводится до 20 минут на одного студента. Во время доклада студент должен использовать подготовленную наглядную презентацию, которая должна содержать основные положения для защиты, графический материал: диаграммы, рисунки, таблицы, и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты дипломной работы.

Презентация для защиты дипломной работы служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Процесс защиты строится следующим образом:

1. Секретарь ГЭК оглашает тему дипломной работы и предоставляет выпускнику слово для выступления.
2. В своем докладе выпускник должен:
  - кратко раскрыть актуальность и цель исследования, на базе каких материалов оно было проведено;
  - раскрыть основные выводы и предложения по результатам исследования;
  - продемонстрировать научную, научно-практическую или практическую новизну работы.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

## **2.6 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника**

Члены ГЭК оценивают выступление каждого выпускника, оценка за защиту выставляется по итогам обсуждения. (20-30 мин.). Применяются следующие параметры оценки дипломной работы при ее защите:

1. Уровень сформированности ОК и ПК определяется по качеству выполненной

студентом выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

2. При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- ответы на вопросы.

3. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (65 б.) складывается из:

- 55 баллов оценка за содержание ВКР,
- 5 баллов за оформление ВКР,
- 5 баллов за ответы на вопросы.

Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
65- 62	отлично	высокий
61-49	хорошо	хороший
48-39	удовлетворительно	достаточный
Менее 39	неудовлетворительно	недостаточный

Результаты государственной итоговой аттестации по всем, входящим в состав государственной итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

**«Отлично»** выставляется за следующую дипломную работу:

– проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

– при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по изучению деятельности предприятия (организации), во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, слайды) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы;

– не имеет замечаний по оформлению дипломной работы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую дипломную работу:

– проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

– при защите работы студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по изучению деятельности

предприятия (организации), эффективному использованию финансовых ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, слайды) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- не имеет замечаний по оформлению дипломной работы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

- дипломная работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую разделов, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;

- имеет замечания по оформлению дипломной работы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

- работа не носит исследовательский характер, не содержит анализа и практического разбора, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов, либо носит декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;

- имеются серьезные замечания к оформлению дипломной работы.

4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности требований студента и выставляется оценка.

5. После окончания защиты выпускной квалификационной работы заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Решение комиссии об оценке дипломной работы принимается с учетом:

- соответствия работы утвержденной теме и плану;

- степени разработки конкретных вопросов темы, обоснованность, значимость и полнота сделанных выводов и предложений;

- качества выступления выпускника (содержание и логика изложения речи, полнота ответов на вопросы).

- отзыва руководителя;

- оценки внешнего рецензента;

- выступления при защите;

- ответов на поставленные вопросы.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной

итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей ОПОП СПО.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Оценка результатов каждого вида аттестационных испытаний производится с использованием контрольно - оценочных средств по каждой реализуемой на ФСПО основной образовательной программе.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, порядка проведения государственной итоговой аттестации или в случае несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты дипломной работы.

При необходимости выпускник имеет право пройти аттестационное испытание повторно на заседании государственной аттестационной комиссии другого или расширенного состава.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные

ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся 75 лет в архиве Академии.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии представляется ректору после завершения итоговой аттестации.

## **2.7 Порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании**

Диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Порядок заполнения и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к нему определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.

Выпускнику по решению ректора может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в образовательном учреждении. Документ заверяется ректором и представителем работодателя.

## **2.8 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных

особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

**а) для слепых:**

задания для выполнения, а также инструкция о проведении государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

**б) для слабовидящих:**

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

**в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий для них при проведении государственной итоговой аттестации.

Зав. отделения педагогики и гуманитарных  
специальностей академического колледжа

А. А. Миненко



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе и  
нормативно - методической деятельности, профессор

Н.Н. Павелко

Директор академического колледжа

И.В. Олейник

## ПРИЛОЖЕНИЕ А Сопроводительные документы

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ –  
ИМСИТ (г. Краснодар)

Академический колледж

«ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ»

Председатель предметно-  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Д. Д. Грязнова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: «АНИМАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ СЕРВИСЕ И ТУРИЗМЕ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»  
(по материалам ООО «Пегас Турист», г. Краснодар)

Специальность 43.02.10 Туризм

Работу выполнила

обучающаяся 3 курса

очной формы обучения

Группы 18-СПО-Т-01 Иванов

Евгений Игоревич

Руководитель,

преподаватель

\_\_\_\_\_

В. В. Алферова

Краснодар 2022

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЗАДАНИЕ  
на дипломную работу

обучающемуся **Иванову Ивану Ивановичу**

Тема дипломной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

закреплена приказом ректора № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Целевая установка: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Основная литература (согласно приложению).

Срок представления законченной работы " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_

(роспись)

(фамилия)

Задание получил " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_

(роспись)

(фамилия)

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**ОТЗЫВ**

**на дипломную работу**

обучающегося колледжа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

выполненной на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дипломная работа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

содержит: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Руководитель дипломной работы оценивает выполненную работу студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

как \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Руководитель дипломной работы \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

(ФИО)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## **ОБРАЗЕЦ**

### **составления**

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования**

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Д. Д. Грязнова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **ЗАДАНИЕ на дипломную работу**

обучающемуся **Овечкину Дмитрию Александровичу**

Тема дипломной работы: «Анализ финансового состояния деятельности организации» (по материалам «Тандер» г. Краснодар), закреплена приказом ректора № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Целевая установка: Оптимизация финансового состояния предприятия.

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. Теоретические основы финансового состояния предприятия
2. Анализ финансового состояния АО «Тандер»
3. Оптимизация финансового состояния АО «Тандер»



Основная литература (согласно приложению).

Срок представления законченной работы " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи задания " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ Иванов И. И.  
(подпись) (фамилия)

Задание получил " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ Овечкин Д. А.  
(подпись) (фамилия)

## **ОБРАЗЕЦ**

### **составления**

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**На дипломную работу  
Обучающегося академического колледжа  
НАН ЧОУ ВО Академии маркетинга и социально информационных технологий –  
ИМСИТ, г. Краснодар**

**Межирич Елизавете Евгеньевне**

выполненную на тему: «Анализ эффективности использования доходов и расходов организации»

(по материалам ООО «МЕДСОНАР» г. Краснодар)

Доходы и расходы при рациональном использовании ресурсов, в свою очередь, создают определенные гарантии для дальнейшего существования и развития предприятия. В дальнейшем они будут являться источником формирования бюджетов, стимулом к обновлению выпускаемой продукции, расширению ассортимента. Все вышеизложенное определило выбор темы дипломной работы.

В первом разделе даны понятия доходов и расходов организации, рассмотрены основные нормативные документы, а также методические основы бухгалтерского учета и экономического анализа доходов и расходов предприятия.

Во втором разделе дана организационно - экономическая характеристика ООО Медицинский центр МЕДСОНАР, описан порядок доходов и расходов, а также особенности отражения их. Так же во втором разделе проведен анализ доходов и расходов и влияние их на финансовый результат.

В третьем разделе проведен анализ доходов и расходов и влияние их на финансовый результат и даны предложения по совершенствованию учета доходов и расходов и оптимизации затрат.

В заключении приведены краткие выводы и обобщения по всем основным разделам работы.

Структура и содержание работы раскрывают тему исследования. Материал дипломной работы изложен грамотно, последовательно, убедительно.

Работа выполнена в соответствии с требованиями, имеет теоретический интерес и практическую значимость. Дипломная работа допускается к защите ГЭК и заслуживает положительной оценки.

**Рецензент**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(наименование должности, ФИО)

(подпись)

**МП**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**ОБРАЗЕЦ**  
**составления**

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования**

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ (г. Краснодар)**

**ОТЗЫВ**

**на дипломную работу**

обучающейся Академического колледжа

**Межирич Елизаветы Евгеньевны**

выполненную на тему: «Анализ эффективности использования доходов и расходов  
организации»

(по материалам ООО «МЕДСОНАР» г. Краснодар)

Дипломная работа Межирич Е. Е., рассматривает вопросы эффективности использования доходов и расходов организации.

В качестве объекта исследования в работе ООО «МЕДСОНАР» г. Краснодар

Во введении обоснована актуальность выбранной темы, поставлена цель и задачи исследования.

В первом разделе даны понятия доходов и расходов организации, рассмотрены основные нормативные документы, а также методические основы бухгалтерского учета и экономического анализа доходов и расходов предприятия.

Во втором разделе дана организационно - экономическая характеристика ООО Медицинский центр МЕДСОНАР, описан порядок доходов и расходов, а также особенности отражения их. Так же во втором разделе проведен анализ доходов и расходов и влияние их на финансовый результат.

В третьем разделе проведен анализ доходов и расходов и влияние их на финансовый результат и даны предложения по совершенствованию учета доходов и расходов и оптимизации затрат.

Структура и содержание работы раскрывают тему исследования.

Дипломная работа, соответствует требованиям, предъявленным структуре и содержанию дипломных работ по специальности 43.02.02 Туризм.

Работа допущена к защите в ГЭК.

Руководитель дипломной работы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование должности, ФИО) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.