

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования**



**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ  
(г. Краснодар)**

**УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета  
31 августа 2020 г., протокол №1**

**Председатель Ученого Совета,  
ректор Академии ИМСИТ,  
профессор**

**Академик  
ИМСИТ**

**Р.Л. Агабекян**



**Программа**

**по организации противодействия распространению, потреблению,  
профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных,  
слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных  
веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ  
обучающимися в Академии маркетинга и социально-информационных  
технологий - ИМСИТ (г. Краснодар)  
на 2020-2026 годы**

---

**Дата утверждения: 31 августа 2020 года,  
протокол Ученого Совета № 1**

**Краснодар  
2020**

## **1. Общие положения**

1.1. Программа по организации противодействия распространению, потреблению, профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ обучающимися в Академии маркетинга и социально - информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) (далее – Академия ИМСИТ) на 2020-2026 годы (далее - Программа) разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в последней редакции);

Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в последней редакции);

Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в последней редакции);

Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в последней редакции);

Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в последней редакции);

Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (в последней редакции);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2000 г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 г. № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

Уставом Академии ИМСИТ.

## **2. Основные понятия, используемые в Программе**

2.1. Псилоактивные вещества (далее – ПАВ) – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие. Это наркотики транквилизаторы, алкоголь, никотин, курительные смеси и другие одурманивающие средства.

2.2. Злоупотребление психоактивными веществами – неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия.

2.3. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ.

2.4. Первичная профилактика злоупотребления ПАВ – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость.

2.5. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих ПАВ, но не обнаруживающих признаков болезни.

2.6. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ, или реабилитация – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращение его

в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.

2.7. Образовательная модель профилактики – основанная на воспитательно-педагогических методах деятельности специалистов образовательных учреждений, направленная на формирование у обучающихся и молодежи знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью формирования устойчивого альтернативного выбора в пользу отказа от приема ПАВ.

2.8. Медицинская модель профилактики – основанная на информационно-лекционном методе совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических (наркологических) учреждений, направленная на формирование у обучающихся и молодежи знаний о негативном воздействии наркотических и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека, а также гигиенических навыков, предупреждающих развитие наиболее тяжелых медицинских последствий наркомании – заражение ВИЧ-инфекцией, гепатитом, венерическими болезнями.

2.9. Психосоциальная модель профилактики – основанная на биопсихосоциальном подходе к предупреждению злоупотребления психоактивными веществами совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи личностных ресурсов, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема ПАВ, а также развития психологических навыков, необходимых в решении конфликтных ситуаций и в противостоянии групповому давлению, в том числе связанному со злоупотреблением ПАВ.

2.10. Стратегия сдерживания – государственная политика, направленная на предупреждение (сдерживание) незаконного распространения и роста злоупотребления ПАВ, а также увеличения масштабов медико-социальных последствий злоупотребления ПАВ.

2.11. Наркотики, курительные смеси – психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических и других одурманивающих средств.

2.12. Наркомания – хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от наркотиков, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических направлений.

2.13. Токсикомания – хроническая болезнь, возникающая в результате злоупотребления ПАВ, не включенными в официальный список наркотических средств.

2.14. Потребители наркотиков – лица, приобретающие или хранящие наркотические средства с целью личного потребления.

2.15. Группа риска наркотизации – группа несовершеннолетних и молодежи, выделенная на основании определенного набора социально-демографических, личностных, психологических и сомато-физических признаков, характеризующаяся большой склонность к злоупотреблению наркотиками и иными ПАВ:

лишение родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства;

экспериментировавшие с первыми пробами различных ПАВ;  
имеющие проблемы в развитии и поведении, обусловленные нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими отклонениями.

2.16. Мониторинг может быть частичным, отражающим социологические и психологические показатели, и полным, включающим оценку показателей развития наркотической ситуации (распространенность наркотиков и иных ПАВ, частота случаев злоупотребления и состояний зависимости, вредных последствий злоупотребления ПАВ, отношение отдельных лиц и группы к наркотикам и наркотической ситуации);

объектом мониторинга может быть группа обучающихся, несовершеннолетних или молодежи;

мониторинг может быть частичным, отражающим социологические и психологические показатели, и полным включающим оценку факторов, улучшающих или ухудшающих наркотическую ситуацию, и социальных структур, предупреждающих развитие наркомании.

2.17. Диагностические тесты на наличие ПАВ – медицинское изделие в виде бумажных полосок для иммунохроматографического выявления в моче испытуемого ПАВ (морфин, героин, метадон, экстази, марихуана, кокаин, амфетамины и др.). Используются монотесты и мультитесты; последние применяются для диагностики нескольких ПАВ.

### **3. Профилактическая деятельность Академии ИМСИТ по предотвращению распространения и употребления ПАВ**

3.1. Профилактическая деятельность Академии ИМСИТ по предотвращению распространения и употребления наркотиков, курительных смесей и других ПАВ (далее – профилактика ПАВ) строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии ИМСИТ (далее – сотрудников), педагога – психолога, медицинского работника, сотрудников правоохранительных органов и включает в себя три вида профилактики: первичная, вторичная, третичная.

3.2. Первая профилактика ПАВ опирается в своей основе на долгосрочную общегосударственную политику, направленную на формирование в обществе непримиримого отношения к употреблению наркотиков:

3.2.1. Целями первичной профилактики ПАВ в Академии ИМСИТ являются:

3.2.1.1. Изменение ценностного отношения обучающихся к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение;

3.2.1.2. Сдерживание вовлечения обучающихся в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляющейся сотрудниками Академии ИМСИТ.

3.2.2. Стратегия первичной профилактики ПАВ предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

3.2.2.1. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни действенной установки отказа от приема ПАВ;

3.2.2.2. Формирование ресурсов семьи (далее – родителей, законных представителей), помогающих воспитанию у обучающихся законопослушного, успешного и ответственного поведения, а также ресурсов родителей, обеспечивающих поддержку обучающемуся (в случае приема ПАВ), сдерживающего его разрыв с родителями и помогающих ему на стадии социально-медицинской реабилитации при прекращении приема ПАВ;

3.2.2.3. Внедрение в Академии ИМСИТ инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема ПАВ, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления ПАВ обучающимися;

3.2.2.4. Развитие социально-поддерживающей инфраструктуры, включающей родителей в микросоциальное окружение обучающегося, состоящего на учете в «группе риска наркотизации» и обучающегося, заболевшего наркоманией;

3.2.2.5. Создание системы позитивной профилактики, которая состоит в воспитании психического здоровья, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

3.3. Вторичная профилактика зависимости от ПАВ касается лиц, которые уже испытывают на себе влияние проблемы, связанной с

употреблением наркотических средств, но не обнаруживают признаков болезни:

3.3.1. Цель вторичной профилактики ПАВ – максимально сократить продолжительность воздействия ПАВ на обучающегося, ограничить степень вреда, наносимого злоупотреблением ПАВ как потребителю, так и окружающей его микросреде обучающегося Академии ИМСИТ и родителям, предотвратить формирование хронического заболевания.

3.3.2. Важнейшими составными частями вторичной профилактики являются:

3.3.2.1. Создание системы раннего выявления потребителей ПАВ;

3.3.2.2. Обеспечение доступности комплексного обследования и оказание квалифицированной психологической, медицинской, педагогической и социальной помощи.

3.4. Третичная профилактика ПАВ - мероприятия, направленные на предотвращение срывов и рецидивов наркомании и реабилитации, которая представляет собой комплексное направленное использование медицинских, психологических, социальных, образовательных и трудовых мер с целью приспособления больного к деятельности на максимально возможном для него уровне.

#### **4. Задачи Программы профилактики ПАВ в Академии ИМСИТ**

4.1. Задачи профилактики ПАВ:

4.1.1. Вовлечение в профилактическую антинаркотическую деятельность всех без исключения обучающихся и сотрудников Академии ИМСИТ;

4.1.2. Улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок;

4.1.3. Улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья и изменения ценностной ориентации обучающихся;

4.1.4. Повышение качества здоровья обучающихся;

- 4.1.5. Оказание обучающимся консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи;
- 4.1.6. Осуществление антинаркотической профилактической работы с родителями обучающихся, а также в местах досуга обучающихся;
- 4.1.7. Создание в Академии ИМСИТ атмосферы негативного отношения к ПАВ и лицам, употребляющим ПАВ, с привлечением к этой работе нравственно устойчивых обучающихся;
- 4.1.8. Создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщенных к употреблению ПАВ и наркозависимых на уровне Академии ИМСИТ, семьи и мест досуга (секции, кружки и пр.) обучающихся;
- 4.1.9. Реализация этапов профилактической деятельности:
- 4.1.9.1. Создание организационных структур в Академии ИМСИТ;
- 4.1.9.2. Подготовка: кадров, нормативно-правовой базы, дифференцированных программ профилактики, программ научных исследований;
- 4.1.9.3. Взаимодействие с различными государственными, общественными, частными учреждениями и организациями, а также со средствами массовой информации.

## **5. Основные направления работы Академии ИМСИТ по реализации Программы**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Ответственные
1.	Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации обучающихся в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок	«Родительский университет»: организация групп родительской поддержки для «проблемных» семей.	Директора институтов; Директор Академического колледжа. Кураторы учебных групп. Социально-психологическая служба.
2.	Предупреждение внутрисемейного вовлечения обучающихся в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения обучающихся и	Семейное консультирование, привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб	Кураторы учебных групп. Социально-психологическая служба.

	жестокого обращения с ними со стороны родителей	социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания помощи «проблемной» семье.	
3.	Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях	Консультирование по вопросам «семейного примирения», информирование родителей о целесообразности внутрисемейного тестового контроля наркотизации, помочь родителям в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, оказание коррекционной помощи по программам тематических семинаров - тренингов «Как жить с ребенком, который начал употреблять ПАВ».	Кураторы учебных групп. Социально-психологическая служба.
4.	Организация обучающих семинаров, внедрение обучающих программ - тренингов	Обучение ППС и сотрудников Академии ИМСИТ по методам и средствам предупреждения злоупотреблений ПАВ обучающимися	Заведующие кафедрами. Заведующие отделениями

## **6. Основные направления профилактической антитабачной работы в Академии ИМСИТ**

6.1. Профилактическая работа с родителями обучающихся:

6.1.1. Информирование родителей о случаях наркотизации обучающегося, о целесообразности внутрисемейного контроля наркотизации на основе доврачебных диагностических тестов употребления ПАВ;

6.1.2. Организация среди родителей, нетерпимо относящихся к наркотизации обучающихся, групп родительской поддержки.

6.2. Воспитательно-педагогическая работа с обучающимися Академии ИМСИТ:

6.2.1. Разработка превентивных воспитательных и информативных программ ориентированных на предупреждение употребления ПАВ в Академии ИМСИТ;

6.2.2. Разработка и внедрение обучающих программ - тренингов для кураторов студенческих групп;

6.2.3. Проведение регулярных и тематических антинаркотических мероприятий: тематические антинаркотические «Круглые столы», дискуссии, тематические дискотеки «Молодежь против наркотиков».

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы**

7.1. Пропаганда здорового образа жизни обучающихся Академии ИМСИТ.

7.2. Повышение качества медицинской помощи поликлиник, работающих по договору с Академией ИМСИТ.

7.3. Повышение уровня знаний обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

7.4. Создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

7.5. Формирование осознанного и ответственного отношения субъектов образовательного пространства Академии ИМСИТ к здоровью, устойчивой ориентации на самосохранительное поведение.

7.6. Повышение здоровье сберегающей активности, эффективности учебной активности.

7.7. Отсутствие факторов риска употребления наркотиков и других ПАВ среди обучающихся Академии ИМСИТ.

7.8. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.

7.9. Расширение взаимодействия и сотрудничества с предприятиями, организациями и учреждениями внешней среды различных организационно-правовых форм в совместной работе по профилактике злоупотребления ПАВ

7.10. Отсутствие спроса на наркотики и другие ПАВ среди обучающихся Академии ИМСИТ.

7.11. Отсутствие заболеваемости наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом, а также сопутствующих заболеваний среди обучающихся Академии ИМСИТ.

7.12. Отсутствие групп риска потребления ПАВ в Академии ИМСИТ.

7.13. Вовлечение в профилактическую антинаркотическую деятельность всех без исключения обучающихся и сотрудников Академии ИМСИТ.

7.14. Оказание обучающимися эффективной и своевременной консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи.

7.15. Осуществление эффективной антинаркотической профилактической работы с родителями обучающихся, а также в местах досуга обучающихся.

РАЗРАБОТАНО:

Директор Академического колледжа

И.В.Олейник

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе и  
нормативно-методической деятельности,  
профессор

Н.Н. Павелко

Проректор по учебной работе, доцент  
Председатель Студенческого совета

Н.И.Севрюгина

В.И. Река