

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования**



**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ  
(г. Краснодар)**

**УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании Ученого Совета  
31 августа 2020 г., протокол №1**

**Председатель Ученого Совета,  
ректор Академии ИМСИТ,  
профессор**

**Р.Л. Агабекян**



**Программа  
профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий  
для занятия ими физической культурой и спортом в Академии маркетинга  
и социально-информационных технологий - ИМСИТ (г. Краснодар)  
на 2020-2026 годы**

---

**Дата утверждения: 31 августа 2020 года,  
протокол Ученого Совета № 1**

**Краснодар  
2020**

## **1. Общие положения**

1.1. Программа профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом в Академии маркетинга и социально - информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) (далее – Академия ИМСИТ) на 2020-2026 годы (далее Программа) разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в последней редакции);

Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в последней редакции);

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 3081-р);

Государственной программой Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта» (утверженной Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 1210.2015 г. № 962);

Уставом Академии ИМСИТ.

## **2. Социально-экономическое обоснование Программы**

2.1. Молодое поколение России находится в очень сложной социально-психологической ситуации. Находясь по воздействием непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций (по словам молодежи, этот факт является одним из побуждающих искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний) в данной ситуации, высок риск приобщения молодежи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ. Остро стоят проблемы профилактики ВИЧ-инфекций и правонарушений.

2.2. Здоровье и здоровый образ жизни – это важные факторы будущей самореализации молодых людей, их активного долголетия, способности к созданию семьи и деторождению, к сложному учебному и профессиональному труду, общественно-политической и творческой активности.

2.3. Поскольку основные факторы, определяющие состояние здоровья населения, связаны с образом жизни и окружающей среды, для того, чтобы снизить распространение негативных факторов риска и уменьшить их влияние на человека, необходимо:

формировать и поддерживать стремление людей к позитивным изменениям в образе жизни через обеспечение их достоверными медико-гигиеническими знаниями;

создавать соответствующую мотивацию и отношение к здоровью;

вырабатывать умения и навыки здорового образа жизни и предупреждения заболеваний;

2.4. Если в образовательном учреждении не уделяется достаточного внимания оздоровительной деятельности, профилактике заболеваний, занятиям физической культурой, спортом, то молодежь не научится вести здоровый образ жизни, а это означает, что будет повышен риск развития сердечнососудистых, эндокринных заболеваний, болезней органов пищеварения, дыхания и, как следствие, частые инфекции, снижение иммунитета и т.п.

2.5. На необходимость формирования потребности в здоровом образе жизни студенческой молодежи нацеливает «Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 года» и Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

### **3. Цели и задачи Программы**

3.1. Целью Программы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся путем формирования в коллективе установки на здоровый образ жизни посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы, формирование сберегающей здоровье компетенции и сознательного, активного отношения к физической культуре и спорту будущих выпускников Академии ИМСИТ.

3.2. Задачи Программы:

обеспечение обучающимся условий учебы и работы, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оптимальному распределению учебной и трудовой нагрузки;

создание системы комплексного мониторинга уровня психического и соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся с анализом факторов негативного влияния;

создание условий для адаптации обучающихся к многократно возросшим психоэмоциональным нагрузкам;

внедрение системы мер психопрофилактического и социально-адаптирующего характера, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха, лечебно-профилактических мероприятий, психической помощи и поддержки обучающихся;

внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры здоровья;

улучшение порядка оказания медицинской и консультативной помощи обучающимся.

#### **4. Приоритетные принципы Программы**

4.1. Базовыми принципами реализации Программы являются:

приоритет оздоровительных и профилактических мер;

своевременное реагирование на тенденции в состоянии здоровья обучающихся в Академии ИМСИТ;

доступность оздоровительных мероприятий для обучающихся Академии ИМСИТ;

непрерывность оздоровительных и профилактических мероприятий на протяжении обучения в Академии ИМСИТ;

4.2. Физическое воспитание в Академии ИСИТ является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодежи.

## **5. Основные условия и формы реализации Программы**

5.1. Основными условиями по решению задач по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся являются:

создание в Академии ИМСИТ организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния образовательного процесса;

развитие содержательной и материальной базы оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры;

создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандисткой работы по приобщению участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;

разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья обучающихся в Академии ИМСИТ;

обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавателей по физической культуре в плане развития их готовности к созданию организационно-педагогических условий здоровьесбережения участников образовательного процесса;

профилактика девиантного поведения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде;

создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично-развитой личности, физического и психического комфорта в Академии ИМСИТ.

5.2. Основными формами реализации Программы являются:

спортивная работа строится с учетом дифференцированного подхода, выделением инициативной группы обучающихся - спортсменов как носителей правил и норм здорового образа жизни;

проведение соревнований в Академии ИМСИТ по игровым видам спорта: мини-футбол, настольный теннис, волейбол и др.;

поддержание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на профилактику заболеваний; популяризация самостоятельных занятий обучающихся; формирование в массовом сознании обучающихся понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий.

## **6. Основные направления реализации Программы**

6.1. Основные направления реализации Программы определяются ее целями и задачами и включают в себя следующие разделы:

№ п/п	Основные направления	Мероприятия по достижению результатов
1.	Информационно-образовательное	Проведение семинаров тренингов, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья, повышение уровня психолого-педагогического мастерства преподавателей и кураторов академических групп. Использование современных технологий в пропаганде здорового образа жизни и популяризации различных видов спорта.
2.	Обеспечение безопасности и оптимизации учебной и трудовой деятельности	Создание условий учебного процесса и трудовой деятельности, отвечающих требованиям безопасности для здоровья и жизни обучающихся, посредством приведения в соответствие требованиям санитарно-гигиенических норм учебных и рабочих мест, составления расписания учебных занятий с учетом оптимального сочетания режима учебы и отдыха.
3.	Досуга и организационного отдыха	Организация отдыха обучающихся, проведение комплекса культурно-массовых, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление и формирование понятий о здоровом образе жизни. Формирование у обучающихся осознанной потребности в занятиях физическими

		упражнениями, приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий; воспитания необходимости регулярных занятий физической культурой.
4.	Лечебно-профилактическое	Организация системы мониторинга и оценки состояния здоровья обучающихся, разработка системы мер для профилактики заболеваний, коррекции неблагоприятных состояний и снижения адаптационных резервов организма, организация и совершенствование работы по профилактике социально-негативных заболеваний (алкоголизм, наркомания, табакокурение). Взаимодействие с организациями здравоохранения г. Краснодара.
5.	Психологическая поддержка обучающихся	Организация и оказание социально-психологической помощи обучающимся, проведение цикла адаптационных занятий для первокурсников, повышение уровня социальной адаптивности обучающихся к условиям учебы в Академии ИМСИТ, оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья социально-незащищенным обучающимся.

## 7. Основные результаты реализации Программы

7.1. В результате реализации всех направлений Программы предполагается получить следующие практические результаты:

повышение заинтересованности обучающихся в укреплении здоровья;  
улучшение состояния здоровья обучающихся (снижение уровня заболеваемости);

стимулирование повышения внимания обучающихся и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;

установка на здоровый образ жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.), отказ от употребления табака, алкоголя, неприятия наркотических и других одурманивающих средств.

### 8. Типовой план мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Создание нормативно - правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся	Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности. Директор Академического колледжа
2.	Разработка системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших обучающихся (первокурсников), оценку социально-психологического климата в группах обучения, оценку благополучия, оценку благополучия мест обучения и досуга обучающихся	Кураторы учебных групп. Педагог-психолог. Социальный педагог.
3.	Обучение ведению профилактической работы кураторов, волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики	Заместитель директора Академического колледжа. Педагог-психолог. Социальный педагог.
4.	Организация работы спортивных секций, кружков в соответствии с требованиями санитарных норм	Учебно-методическое управление. Преподаватели физического воспитания.
5.	Совершенствование взаимосвязи между обучающимися и медицинскими учреждениями по оказанию лечебно-профилактической помощи обучающимся	Кураторы учебных групп. Медицинский работник.
6.	Проведение социологического опроса по вопросам санитарно-гигиенического состояния учебных корпусов и аудиторий	Учебно-методическое управление. Кураторы учебных групп. Медицинский работник.
7.	Совершенствование форм и методов лечебно-профилактической помощи	Кураторы учебных групп. Медицинский работник.

	обучающимся: - проведение разъяснительной работы среди обучающихся о безопасности и необходимости иммунизации; -организация иммунизации обучающихся и сотрудников;	
8.	Рассмотрение вопросов состояния заболеваемости обучающихся, проведение социологических опросов. Внесение соответствующих предложений по качеству медицинского обслуживания	Директора институтов. Директор Академического колледжа. Кураторы учебных групп. Медицинский работник.
9.	Проведение тематических лекций, семинаров, тренингов по профилактике заболеваний, пользе иммунизации	Директора институтов. Директор Академического колледжа. Кураторы учебных групп. Медицинский работник.
10.	Проведение тематических семинаров с обучающимися по вопросам медицинского обслуживания и профилактики социально-негативных явлений.	Директора институтов. Директор Академического колледжа. Кураторы учебных групп. Медицинский работник.
11.	Организация спортивно-массовых мероприятий по игровым видам спорта: мини-футболу, волейболу, настольному теннису и др.	Преподаватели физического воспитания. Медицинский работник.
12.	Организация воспитательной внеурочной деятельности культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности для обучающихся Академии ИМСИТ	Директора институтов. Директор Академического колледжа. Кураторы учебных групп. Медицинский работник.
13.	Проведение социальных акций, приуроченных к международному дню здоровья, борьбы со СПИДом и др.	Кураторы учебных групп.
14.	Обеспечение контроля за соблюдением обучающимися правил техники безопасности при проведении учебных занятий и использовании электрических и других приборов повышенной опасности, обеспечение их средствами защиты	Ответственный за технику безопасности. Директора институтов. Директор Академического колледжа. Кураторы учебных групп.

125.	Размещение информации для повышения информированности обучающихся по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний, оздоровления и отдыха	Медицинский работник. Кураторы учебных групп.
------	--	--

РАЗРАБОТАНО:

Директор Академического колледжа

И.В.Олейник

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе и  
нормативно-методической деятельности,  
профессор

Н.Н. Павелко

Проректор по учебной работе, доцент  
Председатель Студенческого совета

Н.И.Севрюгина

В.И. Река