

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 08.07.2020 10:37:14

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111baf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbef



**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета

31 августа 2020 г., протокол №1

**Председатель Ученого Совета,
ректор Академии ИМСИТ,
профессор**

Р.Л. Агабекян



Программа

**профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий
для занятия ими физической культурой и спортом в Академии маркетинга
и социально-информационных технологий - ИМСИТ (г. Краснодар)
на 2020-2026 годы**

**Дата утверждения: 31 августа 2020 года,
протокол Ученого Совета № 1**

**Краснодар
2020**

1. Общие положения

1.1. Программа профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом в Академии маркетинга и социально - информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) (далее – Академия ИМСИТ) на 2020-2026 годы (далее Программа) разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в последней редакции);

Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в последней редакции);

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверженной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 3081-р);

Государственной программой Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта» (утверженной Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 1210.2015 г. № 962);

Уставом Академии ИМСИТ.

2. Социально-экономическое обоснование Программы

2.1. Молодое поколение России находится в очень сложной социально-психологической ситуации. Находясь по воздействием непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций (по словам молодежи, этот факт является одним из побуждающих искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний) в данной ситуации, высок риск приобщения молодежи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ. Остро стоят проблемы профилактики ВИЧ-инфекций и правонарушений.

2.2. Здоровье и здоровый образ жизни – это важные факторы будущей самореализации молодых людей, их активного долголетия, способности к созданию семьи и деторождению, к сложному учебному и профессиональному труду, общественно-политической и творческой активности.

2.3. Поскольку основные факторы, определяющие состояние здоровья населения, связаны с образом жизни и окружающей среды, для того, чтобы снизить распространение негативных факторов риска и уменьшить их влияние на человека, необходимо:

формировать и поддерживать стремление людей к позитивным изменениям в образе жизни через обеспечение их достоверными медико-гигиеническими знаниями;

создавать соответствующую мотивацию и отношение к здоровью;

вырабатывать умения и навыки здорового образа жизни и предупреждения заболеваний;

2.4. Если в образовательном учреждении не уделяется достаточного внимания оздоровительной деятельности, профилактике заболеваний, занятиям физической культурой, спортом то молодежь не научится вести здоровый образ жизни, а это означает, что будет повышен риск развития сердечнососудистых, эндокринных заболеваний, болезней органов пищеварения, дыхания и, как следствие, частые инфекции, снижение иммунитета и т.п.

2.5. На необходимость формирования потребности в здоровом образе жизни студенческой молодежи нацеливает «Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 года» и Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи Программы

3.1. Целью Программы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся путем формирования в коллективе установки на здоровый образ жизни посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы, формирование сберегающей здоровье компетенции и сознательного, активного отношения к физической культуре и спорту будущих выпускников Академии ИМСИТ.

3.2. Задачи Программы:

обеспечение обучающимся условий учебы и работы, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оптимальному распределению учебной и трудовой нагрузки;

создание системы комплексного мониторинга уровня психического и соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся с анализом факторов негативного влияния;

создание условий для адаптации обучающихся к многократно возросшим психоэмоциональным нагрузкам;

внедрение системы мер психопрофилактического и социально-адаптирующего характера, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха, лечебно-профилактических мероприятий, психической помощи и поддержки обучающихся;

внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры здоровья;

улучшение порядка оказания медицинской и консультативной помощи обучающимся.

4. Приоритетные принципы Программы

4.1. Базовыми принципами реализации Программы являются:

приоритет оздоровительных и профилактических мер;

своевременное реагирование на тенденции в состоянии здоровья обучающихся в Академии ИМСИТ;

доступность оздоровительных мероприятий для обучающихся Академии ИМСИТ;

непрерывность оздоровительных и профилактических мероприятий на протяжении обучения в Академии ИМСИТ;

4.2. Физическое воспитание в Академии ИСИТ является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодежи.

5. Основные условия и формы реализации Программы

5.1. Основными условиями по решению задач по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся являются:

создание в Академии ИМСИТ организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния образовательного процесса;

развитие содержательной и материальной базы оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры;

создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандисткой работы по приобщению участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;

разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья обучающихся в Академии ИМСИТ;

обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавателей по физической культуре в плане развития их готовности к созданию организационно-педагогических условий здоровьесбережения участников образовательного процесса;

профилактика девиантного поведения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде;

создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично-развитой личности физического и психического комфорта в Академии ИМСИТ.

5.2. Основными формами реализации Программы являются:

спортивная работа строится с учетом дифференцированного подхода, выделением инициативной группы обучающихся - спортсменов как носителей правил и норм здорового образа жизни;

проведение соревнований в Академии ИМСИТ по игровым видам спорта: мини-футбол, настольный теннис, волейбол и др.;

поддержание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на профилактику заболеваний; популяризация самостоятельных занятий обучающихся; формирование в массовом сознании обучающихся понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий.

6. Основные направления реализации Программы

6.1. Основные направления реализации Программы определяются ее целями и задачами и включают в себя следующие разделы:

№ п/п	Основные направления	Мероприятия по достижению результатов
1.	Информационно-образовательное	Проведение семинаров тренингов, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья, повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и кураторов академических групп. Использование современных технологий в пропаганде здорового образа жизни и популяризации различных видов спорта.
2.	Обеспечение безопасности и оптимизации учебной и трудовой деятельности	Создание условий учебного процесса и трудовой деятельности, отвечающих требованиям безопасности для здоровья и жизни обучающихся, посредством приведения в соответствие требованиям санитарно-гигиенических норм учебных и рабочих мест, составления расписания учебных занятий с учетом оптимального сочетания режима учебы и отдыха.
3.	Досуга и организационного отдыха	Организация отдыха обучающихся, проведение комплекса культурно-массовых, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление и формирование понятий о здоровом образе жизни. Формирование у обучающихся осознанной потребности в занятиях физическими

		упражнениями, приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий; воспитания необходимости регулярных занятий физической культурой.
4.	Лечебно-профилактическое	Организация системы мониторинга и оценки состояния здоровья обучающихся, разработка системы мер для профилактики заболеваний, коррекции неблагоприятных состояний и снижения адаптационных резервов организма, организация и совершенствование работы по профилактике социально-негативных заболеваний (алкоголизм, наркомания, табакокурение). Взаимодействие с организациями здравоохранения г. Краснодара.
5.	Психологическая поддержка обучающихся	Организация и оказание социально-психологической помощи обучающимся, проведение цикла адаптационных занятий для первокурсников, повышение уровня социальной адаптивности обучающихся к условиям учебы в Академии ИМСИТ, оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья социально-незащищенным обучающимся.

7. Основные результаты реализации Программы

7.1. В результате реализации всех направлений Программы предполагается получить следующие практические результаты:

- повышение заинтересованности обучающихся в укреплении здоровья;
- улучшение состояния здоровья обучающихся (снижение уровня заболеваемости);
- стимулирование повышения внимания обучающихся и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;

установка на здоровый образ жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.), отказ от употребления табака, алкоголя, неприятия наркотических и других одурманивающих средств.

8. Типовой план мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Создание нормативно - правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся	Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности. Директор Академического колледжа
2.	Разработка системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших обучающихся (первокурсников), оценку социально-психологического климата в группах обучения, оценку благополучия, оценку благополучия мест обучения и досуга обучающихся	Кураторы учебных групп. Педагог-психолог. Социальный педагог.
3.	Обучение ведению профилактической работы кураторов, волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики	Заместитель директора Академического колледжа. Педагог-психолог. Социальный педагог.
4.	Организация работы спортивных секций, кружков в соответствии с требованиями санитарных норм	Учебно-методическое управление. Преподаватели физического воспитания.
5.	Совершенствование взаимосвязи между обучающимися и медицинскими учреждениями по оказанию лечебно-профилактической помощи обучающимся	Кураторы учебных групп. Медицинский работник.
6.	Проведение социологического опроса по вопросам санитарно-гигиенического состояния учебных корпусов и аудиторий	Учебно-методическое управление. Кураторы учебных групп. Медицинский работник.
7.	Совершенствование форм и методов лечебно-профилактической помощи	Кураторы учебных групп. Медицинский работник.

	<p>обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы среди обучающихся о безопасности и необходимости иммунизации; - организация иммунизации обучающихся и сотрудников; 	
8.	<p>Рассмотрение вопросов состояния заболеваемости обучающихся, проведение социологических опросов. Внесение соответствующих предложений по качеству медицинского обслуживания</p>	<p>Директора институтов. Директор Академического колледжа. Кураторы учебных групп. Медицинский работник.</p>
9.	<p>Проведение тематических лекций, семинаров, тренингов по профилактике заболеваний, пользе иммунизации</p>	<p>Директора институтов. Директор Академического колледжа. Кураторы учебных групп. Медицинский работник.</p>
10.	<p>Проведение тематических семинаров с обучающимися по вопросам медицинского обслуживания и профилактики социально-негативных явлений.</p>	<p>Директора институтов. Директор Академического колледжа. Кураторы учебных групп. Медицинский работник.</p>
11.	<p>Организация спортивно-массовых мероприятий по игровым видам спорта: мини-футболу, волейболу, настольному теннису и др.</p>	<p>Преподаватели физического воспитания. Медицинский работник.</p>
12.	<p>Организация воспитательной внеурочной деятельности культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности для обучающихся Академии ИМСИТ</p>	<p>Директора институтов. Директор Академического колледжа. Кураторы учебных групп. Медицинский работник.</p>
13.	<p>Проведение социальных акций, приуроченных к международному дню здоровья, борьбы со СПИДом и др.</p>	<p>Кураторы учебных групп.</p>
14.	<p>Обеспечение контроля за соблюдением обучающимися правил техники безопасности при проведении учебных занятий и использовании электрических и других приборов повышенной опасности, обеспечение их средствами защиты</p>	<p>Ответственный за технику безопасности. Директора институтов. Директор Академического колледжа. Кураторы учебных групп.</p>

125.	Размещение информации для повышения информированности обучающихся по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний, оздоровления и отдыха	Медицинский работник. Кураторы учебных групп.
------	--	--

РАЗРАБОТАНО:

Директор Академического колледжа

И.В.Олейник

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе и
нормативно-методической деятельности,
профессор

Н.Н. Павелко

Проректор по учебной работе, доцент
Председатель Студенческого совета

Н.И.Севрюгина

В.И. Река