

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 13.12.2023 09:30:47

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774773092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

20 ноября 2023 г.

**Б1.О.01.02**  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Экономическая теория**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b> |                            |
| Учебный план   | 54.03.01 Дизайн  |                            |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>  |                            |
| Форма обучения   | <b>очная</b>   |                            |
| Общая трудоемкость   | <b>3 ЗЕТ</b>   |                            |
| Часов по учебному плану                                      | 108  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:   |  | экзамены 1                 |
| аудиторные занятия   | 48   |                            |
| самостоятельная работа                                       | 24   |                            |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0  |                            |
| часов на контроль  | 34,7   |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)                    | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Неделя   | 15 5/6  |      |       |      |
| Вид занятий  | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции   | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Практические   | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Контактная работа<br>на аттестации (в<br>период экз. сессий) | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Консультации<br>перед экзаменом                              | 1       |      | 1     |      |
| Итого ауд.   | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа  | 49,3    | 49,3 | 49,3  | 49,3 |
| Сам. работа  | 24      | 24   | 24    | 24   |
| Часы на контроль   | 34,7    | 34,7 | 34,7  | 34,7 |
| Итого  | 108     | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

*кэн, доц, Голуб Ирина Николаевна*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |   |
|---|---|
| 1.1   | Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики |
| Задачи: Задачи дисциплины:<br>- уяснение теоретического наследия основоположников экономических теорий;<br>- понимание обучающимися сущности микроэкономического механизма и макроэкономического регулирования экономических процессов;<br>- формирование у обучающихся знаний по вопросам международных экономических процессов;<br>- формирование у обучающихся четких представлений об основах экономической политики государства, умение ориентироваться в различных экономических понятиях;<br>- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы по решению конкретных экономических проблем на основе анализа фактического материала. |   |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01   |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на следующих дисциплинах:                                       |
| 2.1.2             | Математика (в объеме средней школы)   |
| 2.1.3             | Обществознание (в объеме средней школы)   |
| 2.1.4             | Экономика (в объеме средней школы)  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Правоведение  |
| 2.2.2             | Учебная практика: учебно-ознакомительная практика   |
| 2.2.3             | Философия   |
| 2.2.4             | Основы национальной безопасности  |
| 2.2.5             | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)       |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

|   |   |
|---|---|
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |   |
| <b>УК-10.1: Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</b> |   |
| <b>Знать</b>  |   |
| Уровень 1   | Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики   |
| Уровень 2   | Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели основных видов государственной социально-экономической политики             |
| Уровень 3   | Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики |
| <b>УК-10.2: Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</b>  |   |
| <b>Уметь</b>  |   |
| Уровень 1   | Использовать минимально допустимые экономические методы для достижения поставленных целей   |
| Уровень 2   | Использовать базовые экономические методы для достижения поставленных целей   |
| Уровень 3   | Использовать экономические методы для достижения поставленных целей на уровне, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                       |
| <b>УК-10.3: Владеет навыками применения экономических инструментов</b>  |   |
| <b>Владеть</b>  |   |
| Уровень 1   | Навыками применения экономических инструментов  |
| Уровень 2   | Навыками применения экономических инструментов, с учетом экономических рисков в различных областях жизнедеятельности  |
| Уровень 3   | Навыками применения экономических инструментов, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности                                     |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |  |              |
|---|---|----------------|-------|-------------|--|--------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы   | Практ. подг. |
|   | <b>Раздел 1. Модуль 1 Введение в экономическую теорию</b>                       |                |       |             |  |              |
| 1.1   | Экономическая теория как наука /Лек/  | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11             |              |
| 1.2   | Экономическая теория как наука /Пр/   | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11             |              |
| 1.3   | Экономическая теория как наука /Ср/   | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11                |              |
|   | <b>Раздел 2. Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики</b> |                |       |             |  |              |
| 2.1   | Теория спроса и предложения /Лек/   | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 |              |
| 2.2   | Теория спроса и предложения /Пр/  | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10           |              |
| 2.3   | Теория спроса и предложения /Ср/  | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э11     |              |
| 2.4   | Теория потребительского поведения /Лек/   | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10<br>Э11    |              |
| 2.5   | Теория потребительского поведения /Пр/  | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 |              |
| 2.6   | Теория потребительского поведения /Ср/  | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 |              |
| 2.7   | Теория производства /Лек/   | 1              | 4     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э8                           |              |
| 2.8   | Теория производства /Пр/  | 1              | 1     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э8                           |              |
| 2.9   | Теория производства /Ср/  | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э8                           |              |

|  |   |   |   |                               |   |   |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|
| 2.10   | Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/        | 1 | 4 | УК-10.1                       | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э8                        |   |
| 2.11   | Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции<br>4<br>/Пр/ | 1 | 1 | УК-10.1                       | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э8                        |   |
| 2.12   | Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/         | 1 | 2 | УК-10.1                       | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э8                        |   |
| <b>Раздел 3. Модуль 3 Национальная экономика</b> |   |   |   |                               |   |   |
| 3.1  | Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели /Лек/  | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э8 Э11                       |   |
| 3.2  | Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели /Пр/   | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э8 Э11                       | 2 |
| 3.3  | Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели /Ср/   | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э8 Э11                       |   |
| 3.4  | Макроэкономическое равновесие /Лек/   | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11                    |   |
| 3.5  | Макроэкономическое равновесие /Пр/  | 1 | 1 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11                    |   |
| 3.6  | Макроэкономическое равновесие /Ср/  | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э7 Э8 Э11                       |   |
| 3.7  | Потребление, сбережения, инвестиции /Лек/                                   | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 |   |
| 3.8  | Потребление, сбережения, инвестиции /Пр/                                    | 1 | 1 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 |   |
| 3.9  | Потребление, сбережения, инвестиции /Ср/                                    | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9<br>Э10 Э11 |   |
| 3.10   | Макроэкономическая нестабильность /Лек/                                     | 1 | 4 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11                    |   |
| 3.11   | Макроэкономическая нестабильность /Пр/                                      | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11                    |   |
| 3.12   | Макроэкономическая нестабильность /Ср/                                      | 1 | 2 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11                    |   |

| <b>Раздел 4. Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений</b> |  |   |     |                               |  |  |
|--|--|---|-----|-------------------------------|--|--|
| 4.1  | Теория денежного обращения /Лек/                                   | 1 | 2   | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11 |  |
| 4.2  | Теория денежного обращения /Пр/                                    | 1 | 1   | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11 |  |
| 4.3  | Теория денежного обращения /Ср/                                    | 1 | 2   | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11 |  |
| 4.4  | Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства /Лек/ | 1 | 4   | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11 |  |
| 4.5  | Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства /Пр/  | 1 | 1   | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11 |  |
| 4.6  | Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства /Ср/  | 1 | 2   | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11 |  |
| 4.7  | Экономический рост /Лек/   | 1 | 2   | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11 |  |
| 4.8  | Экономический рост /Пр/  | 1 | 0   | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11 |  |
| 4.9  | Экономический рост /Ср/  | 1 | 2   | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э11 |  |
| 4.10   | Консультации /Конс/  | 1 | 1   |                               |  |  |
| 4.11   | Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/       | 1 | 0,3 |                               |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Принцип ограниченности ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Типы экономических систем.
6. Понятие и закон спроса, кривая спроса.
7. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
8. Спрос и объем спроса, сдвиг кривой спроса.
9. Понятия и закон предложения, кривая предложения.
10. Неценовые факторы, влияющие на предложения.
11. Предложения и объем предложения, сдвиг кривой предложения.
12. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.
13. Понятия эластичности, ценовая эластичность спроса, факторы ценовой эластичности.
14. Эластичность спроса по доходу, эластичность предложения, перекрестная эластичность.
15. Поведения потребителя в рыночной экономике.
16. Понятия издержек, внешние и внутренние издержки.
17. Общие, средние и предельные издержки.
18. Общая, средняя и предельная выручка предприятия.
19. Закон убывающей предельной доходности.
20. Понятие совершенной конкуренции, основные признаки совершенной конкуренции.

21. Производство и ценообразование в условиях чистой монополии.
22. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
23. Производство и ценообразование в условиях олигополии.
24. Антимонопольное регулирование.
25. Рынок труда: спрос и предложение труда.
26. Предмет макроэкономики и ее особенности.
27. Общая характеристика макроэкономических показателей.
28. Валовой национальный продукт и методы его измерения.
29. Понятие и особенности рынка труда.
30. Сущность и виды заработной платы.
31. Заработная плата в условиях конкуренции и монополии.
32. Роль профсоюзов на рынке труда.
33. Рынок производственного и денежного капитала, ссудный процент
34. Земля как фактор производства, рента и цена земли
35. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
36. Сущность и функции денег, денежная система общества
37. Спрос и предложение денег.
38. Сущность и необходимость кредита, кредитная система государства.
39. Банковская система государства и принципы ее построения.
40. Совокупный спрос, неценовые факторы совокупного спроса.
41. Совокупное предложение, неценовые факторы совокупного предложения.
42. Макроэкономическое равновесие (модель AS-AD).
43. Изменения в макроэкономическом равновесии.
44. Ставка процента, инвестиции и кривая IS.
45. Доход, спрос на деньги и кривая LM.
46. Модель IS – LM как модель совокупного спроса.
47. Экономический цикл и его фазы, виды циклов.
48. Особенности современного экономического цикла.
49. Понятие и типы экономического роста.
50. Источники (факторы) экономического роста.
51. Сущность и функции финансов.
52. Финансовая система государства и ее структура.
53. Налоги и налоговая система, кривая Лаффера.
54. Механизм реализации фискальной политики государства.
55. Сущность и виды безработицы.
56. Экономические и социальные последствия безработицы, закон Оукена.
57. Состояние рынка труда и механизмы государственного регулирования занятости в России.
58. Инфляция: сущность, виды.
59. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционное регулирование экономики.
60. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей, стагфляция.

### 5.2. Темы письменных работ

В рамках освоения дисциплины «Экономическая теория» выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### ВАРИАНТ № 1

1. Экономикс изучает:
  - а) производство и обмен товарами; б) агрегированные экономические процессы;
  - в) использование ограниченных ресурсов; г) механизм реализации капиталов.
2. «Диверсификация производства» есть расширение:
  - а) объема производства; б) ассортимента продукции;
  - в) величины инвестиций; г) числа контрагентов предприятия.
3. О соотношении понятий «производство» и «экономика»:
  - а) «производство» = «экономика»; б) «производство» > «экономика»;
  - в) «производство» < «экономика»; г) «производство» ≠ «экономика».
4. Альтернативные затраты – это затраты производственных ресурсов:
  - а) реальные; б) потенциальные; в) несостоявшиеся; г) минимальные.
5. «Альтернативная стоимость» - это сопоставление произведенного товара:
  - а) с ранее произведенными товарами; б) с товарами, которые будут произведены;
  - в) с одновременно производимыми товарами;
  - г) с товарами, которые могли быть, но уже не будут произведены.
6. Кривая производственных возможностей показывает:
  - а) максимальное соотношение одновременного производства двух товаров;
  - б) оптимальное соотношение одновременного производства двух товаров;
  - в) альтернативное соотношение одновременного производства двух товаров;
  - г) минимальное соотношение одновременного производства двух товаров.
7. Определите неценовые факторы спроса на товар:
  - а) цена; б) мода; в) погода; г) изменение величины доходов населения.

8. Что может вызвать падение спроса на товар:
- а) падение доходов потребителей; б) увеличение цен на товары – субституты;
  - в) падение предложения товара; г) ожидание роста цен на товары.
9. При  $\Delta p = 10\%$ ,  $\Delta Q_d = -20\%$ :
- а) спрос эластичен; б) спрос неэластичен;
  - в) предложение эластично; г) предложение неэластично.
10. Общие издержки производства представляют собой:
- а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;
  - б) явные (внешние) издержки;
  - в) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
  - г) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.
11. При 5% - ном сокращении цены на товар произошло 8% - ное увеличение объема спроса на него, следовательно, спрос:
- а) неэластичный; б) эластичный;
  - в) единичной эластичности; г) нет правильного ответа.
12. Закон предложения гласит, что:
- а) по высоким ценам продавцы будут предлагать больше товаров, чем по низким;
  - б) по низким ценам покупатели будут покупать больше, чем по высоким;
  - в) изменение цен мало влияет на изменение спроса на товар;
  - г) покупатели будут покупать больше товара по высоким ценам.
13. Рыночная цена товара выше равновесной. Это означает, что:
- а) существует дефицит; б) возникает перепроизводство;
  - в) растет цена товара; г) нужно увеличить производство товара.
14. Каждая точка на кривой безразличия означает:
- а) одинаковый уровень денежного дохода;
  - б) одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
  - в) различный уровень удовлетворения потребностей;
  - г) одинаковый уровень удовлетворения потребностей и денежного дохода.
15. Рынок совершенной конкуренции характеризуется:
- а) горизонтальной кривой спроса; б) вертикальной кривой спроса;
  - в) отрицательно наклонной кривой спроса;
  - г) положительно наклонной кривой спроса.
16. Политика «ценовой дискриминации» используется:
- а) в условиях совершенной конкуренции;
  - б) когда покупателей различают по ценовой эластичности спроса на данный продукт;
  - в) когда товары различают по качественным характеристикам;
  - г) в условиях дифференциации продавцов по объемам продаж.
17. Валовой внутренний продукт рассчитывается как сумма:
- а) личных потребительских расходов, валового накопления, государственных расходов и экспорта;
  - б) добавленных стоимостей и промежуточного потребления;
  - в) расходов домашних хозяйств, государственных расходов, расходов некоммерческих организаций, валового накопления и чистого экспорта.
18. Дефлятор ВВП рассчитывается как...
- а) индекс реального ВВП, деленный на индекс номинального ВВП;
  - б) индекс номинального ВВП минус индекс реального ВВП;
  - в) индекс номинального ВВП, деленный на индекс реального ВВП;
  - г) индекс реального ВВП минус индекс номинального ВВП.
19. Валовой внутренний продукт страны — это:
- а) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами на территории страны;
  - б) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами и нерезидентами на территории страны;
  - в) рыночная стоимость конечной продукции, произведенной резидентами во всем мире.
20. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:
- а) скорость обращения денег в стране постоянна;
  - б) государственный бюджет сбалансирован;
  - в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
  - г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.
21. Перемещение кривой совокупного предложения связано с изменением:
- а) структуры потребительских расходов;
  - б) инвестиционных расходов, вызвавших рост производства товаров и услуг;
  - в) бюджетных расходов; г) фонда заработной платы.
22. Величина совокупного спроса увеличится, если:
- а) курс ценных бумаг возрастет; б) ставки процента повысятся;
  - в) ставки налогообложения населения возрастут;
  - г) усилятся инфляционные ожидания населения.
23. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов; б) ВВП по методу расходов;
  - в) ЧВП по методу потока расходов; г) располагаемого личного дохода.
24. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 70 тыс. ден. ед. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился



в 1,7 раза, а реальный ВВП упал на 25%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

а) 904,4; б) 892,5; в) 1025,5; г) 786,5.

25. Нулевой процент безработицы нереалистичен и, возможно, нежелателен в экономической политике, за исключением следующих причин:

- а) требуется время, чтобы подобрать рабочие места и работников;
- б) негуманно заставлять работать более старших;
- в) закон о минимальном уровне з/пл ограничивает возможности занятости;
- г) некоторые безработные не хотят работать на тех работах, которые они считают неприемлемыми для них.

26. Если объем реального ВВП увеличился на 5, и численность населения увеличилась на 3%, то:

- а) реальный ВВП на душу населения увеличился;
- б) реальный ВВП на душу населения уменьшился;
- в) номинальный ВВП уменьшился, а реальный увеличился.

27. Полная занятость предполагает:

- а) занятость при наличии в экономике фрикционной и структурной безработицы
- б) ситуацию, при которой безработица равна нулю;
- в) наличие только циклической безработицы;
- г) уровень безработицы, который называется «естественным уровнем безработицы».

28. Экономически неактивное население – это:

- а) нетрудоспособное население; б) неработающие дети, подростки, пенсионеры;
- в) неработающие инвалиды; г) лица, не нуждающиеся в работе.

29. Какие внешние признаки инфляции Вы знаете?

- а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
- б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
- в) снижаются цены на товары; г) растут реальные доходы населения.

30. "Экстенсивный экономический рост" характеризуется увеличением объемов производства за счет:

- а) роста производительности труда;
- б) увеличения сменности использования техники;
- в) наращивания качественно неизменных факторов производства;
- г) более эффективного использования факторов производства.

31. Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:

- а) возмездные отношения; б) отношения эквивалентного обмена;
- в) денежные безвозмездные отношения; г) часть кредитных отношений.

32. Источниками финансовых ресурсов являются:

- а) средства, аккумулированные в государственном бюджете;
- б) средства внебюджетных фондов;
- в) собственные целевые денежные средства предприятий;
- г) все ответы верны.

33. Консолидированный бюджет представляет собой:

- а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
- б) федеральный бюджет;
- в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- г) совокупность бюджетов всех уровней.

34. Внешними источниками финансирования, используемые для покрытия бюджетного дефицита, являются:

- а) эмиссия денег; б) государственные ценные бумаги;
- в) кредиты, полученные от международных финансовых организаций и иностранных коммерческих банков;
- г) государственные сберегательные займы.

35. Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга равны:

- а) сумме процентов по долгу;
- б) сумме обязательного ежегодного погашения ранее, полученных кредитов;
- в) ежегодному погашению полученных кредитов и выплата процентных платежей по долгу.

36. Источниками образования внебюджетных фондов являются:

- а) прибыль, процент, рента.
- б) налоги, специальные взносы, отчисления из бюджета;
- в) сборы, пошлины, отчисления;
- г) доходы от коммерческой деятельности предприятий.

37. К прямым налогам не относятся:

- а) налог на прибыль с предприятий; б) подоходный налог с физических лиц;
- в) плата за воду, земельный налог; г) НДС, акцизы, таможенные пошлины.

38. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются:

- а) твердыми; б) прогрессивными; в) регрессивными; г) пропорциональными.

39. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:

- а) прямых налогов; б) налогов с физических лиц;
- в) целевых сборов; г) косвенных налогов.

40. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая и законодательными органами, представляет собой:

- а) бюджет субъектов федерации; б) консолидированный бюджет;
- в) республиканский бюджет; г) государственный бюджет.

## В А Р И А Н Т № 2

1. Микроэкономика изучает:

- а) проблемы занятости в экономике; б) общий уровень цен;
- в) производство конкретного товара и динамику его цены;
- г) производство в масштабе экономики страны.

2. «Вертикальная интеграция» производства означает:

- а) сосредоточение предприятием всех операций по изготовлению товара;
- б) расширение предприятием ассортимента производимой продукции;
- в) внутриотраслевое объединение предприятий;
- г) межотраслевое объединение предприятий.

3. Альтернативная стоимость – это стоимость товаров и услуг, измеряемая:

- а) бюро статистики труда; б) индексом потребительских цен;
- в) ценой покупаемого продукта;
- г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.

4. Экономика страны находится на границе производственных возможностей, если:

- а) растет эффективность производства;
- б) полностью используются производственные ресурсы;
- в) инвестиции превышают потребительские расходы;
- г) предложение совпадает со спросом.

5. Перемещение вниз по кривой спроса может быть вызвано:

- а) изменением вкуса потребителей;
- б) ростом числа потребителей, использующих данный товар;
- в) понижением цен на дополняющий товар; г) снижением цен на данный товар.

6. «Закон спроса» характеризует:

- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены;
- б) обратную зависимость величины спроса от уровня цены;
- в) прямую зависимость цены от величины спроса;
- г) обратную зависимость цены от величины спроса.

7. Какую форму имеет кривая средних издержек?

- а) U-образную форму; б) L –образную форму; в) параллельная оси X.

8. При  $\Delta p = 10\%$ ,  $\Delta Q_s = 2\%$ :

- а) спрос эластичен; б) спрос неэластичен;
- в) предложение эластично; г) предложение неэластично.

9. Если спрос на товар возрастет, а его предложение сократится, то:

- а) и равновесная цена и равновесное количество обязательно возрастут;
- б) и равновесная цена и равновесное количество обязательно упадут;
- в) равновесная цена возрастет, а равновесное количество может возрасти, упасть либо остаться прежним;
- г) равновесное количество возрастет, а цена может возрасти, упасть либо остаться прежней.

10. По какой формуле можно определить средние издержки?

- а)  $AC=TC/Q$ ; б)  $AC=Q/TC$ ; в)  $AC=MC+TC$ ; г)  $AC=TC*Q$ .

11. Абсолютно эластичное предложение графически выражается:

- а) вертикальной линией; б) отрицательной наклонной линией;
- в) горизонтальной линией; г) положительной наклонной линией.

12. Превышение спроса над предложением является следствием:

- а) роста цен; б) роста предложения; в) снижения цены; г) снижения предложения.

13. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то:

- а) возникает избыток; б) дефицит; в) растет безработица; г) цена падает.

14. В экономической теории термин «предельный» обозначает:

- а) значительное изменение измеряемой экономической величины;
- б) альтернативное изменение измеряемой экономической величины;
- в) дополнительной изменение измеряемой экономической величины;
- г) пограничное изменение измеряемой экономической величины.

15. Какое из перечисленных утверждений верно:

- а) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает, по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- б) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения доходов потребителя;
- в) полезность приобретаемых товаров определяется изменениями во вкусах потребителя;
- г) полезность товаров убывает по мере роста цен на них.

16. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) общую полезность; б) среднюю полезность;
- в) предельную полезность; г) каждую из перечисленных величин.

17. ВВП и ВНП отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта; б) стоимости продукта перепродаж;

- в) трансфертных платежей; г) сальдо факторных доходов.
18. Номинальный ВВП вырос на 10%, а цены за тот же период увеличились на 20%. в результате:
- а) потенциальный ВВП вырос; б) реальный ВВП вырос;  
в) реальный ВВП снизился; г) реальный ВВП остался прежним.
19. Реальный ВВП — это:
- а) ВВП, измеренный в текущих ценах;  
б) ВВП, измеренный в постоянных ценах базисного года;  
в) ВВП, который реально возможно произвести в данных условиях;  
г) потенциальный ВВП.
20. Величина совокупного предложения возрастет, если:
- а) курс национальной валюты повысится;  
б) произойдет повышение ставок налогообложения;  
в) появятся новые технологии производства;  
г) масса денег на товарном рынке сократится.
21. Классический вариант кривой совокупного предложения
- а) положительный наклон; б) отрицательный наклон;  
в) фиксированное вертикальное положение;  
г) фиксированное горизонтальное положение.
22. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:
- а) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;  
б) уровня цен от произведенного реального ВВП;  
в) приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;  
г) потребляемой части ВВП от объема его производства.
23. Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – со 125% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
- а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится.
24. Что не включается в состав ВВП:
- а) вы приобрели акции компании «Лукойл»;  
б) перед тем как продать свою квартиру, Вы своими силами осуществили в ней ремонт;  
в) государство купило у завода 10 автомобилей у «ГАЗ»;  
г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;  
д) покупка студентом нового сборника задач по экономической теории.
25. Использование макроэкономических моделей не позволяет:
- а) находить единственно правильный вариант развития национальной экономики;  
б) определять комплекс альтернативных способов управления динамикой внутренних (эндогенных) переменных;  
в) оптимизировать сочетания инструментов различных видов государственной политики;  
г) рассчитывать точные значения параметров развития национальной политики.
26. Какими показателями измеряются возможности участия населения в трудовой деятельности:
- а) численностью населения; б) самодельным населением;  
в) занятым населением; г) экономически активным населением.
27. Человек, зарегистрированный на бирже труда, принимает решение о выборе трудовой деятельности, ориентируясь на размеры будущих доходов в течение всей жизни. Данное положение характерно для:
- а) систем полной занятости; б) системы временной занятости;  
в) системы сезонной занятости; г) всех видов занятости.
28. Что из ниже перечисленного может быть отнесено к последствиям безработицы:
- а) рост ВВП; б) рост реального ВВП;  
в) отставание реального ВВП от потенциально возможного уровня;  
г) социальная дифференциация общества; д) снижение эффективности труда;  
е) рост социальной напряженности в обществе; ж) снижение уровня жизни.
29. Интенсивный экономический рост имеет место при:
- а) устойчивом уровне производительности труда;  
б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;  
в) неизменности органического строения капитала;  
г) наращивании объемов используемых ресурсов.
30. Финансовая политика проявляется:
- а) в стабилизации обменного курса национальной валюты;  
б) во взаимоотношениях между социальными группами;  
в) в системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов;  
г) в развитии рыночных отношений.
31. Кривая Лаффера характеризует:
- а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;  
б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;  
в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;  
г) зависимость благосостояния.
32. Налоговые льготы предназначены для:
- а) ускорения оборота капитала; б) повышения уровня социальной справедливости;  
в) повышения жизненного уровня трудящихся;  
г) сдерживания хозяйственной активности.

33. Внебюджетные фонды выполняют функцию:
- а) контроля над выполнением конкретных программ и решением задач правительством;
  - б) стимулирования общественного производства;
  - в) регулирования социальных отношений;
  - г) финансового обеспечения инвестиционных программ.
34. Государственный долг представляет собой:
- а) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;
  - б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;
  - в) сумму долга иностранным государствам;
  - г) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.
35. Смета расходов федерального правительства и источников их покрытия называется:
- а) государственным бюджетом; б) федеральным бюджетом;
  - в) бюджетом субъектов федерации; г) республиканским бюджетом.
36. Бюджетная система — это:
- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
  - б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
  - в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
  - г) консолидированный бюджет государства.
37. Финансовая система включает:
- а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с денежными ресурсами;
  - б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность, формирование и использование финансовых ресурсов, финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами;
  - в) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком;
  - г) целевые финансовые фонды.
38. В структуре бюджетной системы унитарного государства не содержатся:
- а) государственный бюджет; б) бюджеты субъектов федерации;
  - в) местные бюджеты; г) консолидированный бюджет.
39. К внебюджетным социальным фондам не относится:
- а) пенсионный фонд; б) государственный фонд борьбы с преступностью;
  - в) государственный фонд занятости; г) фонд социального страхования.
40. К неналоговым доходам госбюджета не относятся:
- а) доходы от приватизации;
  - б) платежи за пользование природными ресурсами;
  - в) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности;
  - г) доходы от внешнеэкономической деятельности

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа. Решения задач.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Скворцова В. А.,<br>Чернецова Н. С.,<br>Медушевская И. Е. | Экономическая теория: Учебное пособие             | Москва: КноРус, 2016, URL:<br><a href="https://book.ru/book/920612">https://book.ru/book/920612</a>          |
| Л1.2 | Шувалова О.В.   | Экономическая теория. Часть 1: Учебное пособие    | Москва: Русайнс, 2017, URL:<br><a href="https://book.ru/book/926160">https://book.ru/book/926160</a>         |
| Л1.3 | Носова С.С., ред., и др.                                  | Экономическая теория: Учебно-методическое пособие | Москва: Русайнс, 2016, URL:<br><a href="https://www.book.ru/book/920101">https://www.book.ru/book/920101</a> |
| Л1.4 | Носова С. С.  | Экономическая теория: Учебное пособие             | Москва: КноРус, 2010, URL:<br><a href="https://book.ru/book/259785">https://book.ru/book/259785</a>          |
| Л1.5 | Скворцова В. А.,<br>Чернецова Н. С.,<br>Медушевская И. Е. | Экономическая теория: Учебное пособие             | Москва: КноРус, 2009, URL:<br><a href="https://book.ru/book/227816">https://book.ru/book/227816</a>          |

|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
|---|--|--|---|
| Л1.6  | Носова С. С., под ред., Новичков В. И., Аленина Е. Э., Абдулов Р. Э., Медведева Ю. М., Гранкина В. Л.  | Экономическая теория: Учебно-методическое пособие                              | Москва: Русайнс, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/926312">https://book.ru/book/926312</a>   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |  |   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л2.1  | Даниленко Л.Н.   | Экономическая теория: курс лекций по микро - и макроэкономике: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370922">https://znanium.com/catalog/document?id=370922</a> |
| Л2.2  | Янбарисов Р.Г.   | Экономическая теория: Учебное пособие  | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372510">http://znanium.com/catalog/document?id=372510</a>                  |
| Л2.3  | Гукасян Г.М.   | Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие                        | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379305">http://znanium.com/catalog/document?id=379305</a>   |
| Л2.4  | Баликоев В. З.   | Общая экономическая теория: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379413">https://znanium.com/catalog/document?id=379413</a> |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |  |  |   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л3.1  | Толкачев С. А., Рыбина М. Н., Глебанова А. Ю.  | Экономическая теория. Практикум: Учебно-практическое пособие                   | Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/932303">https://book.ru/book/932303</a>  |
| Л3.2  | Думная Н. Н., Эскиндаров М. (. )   | Экономическая теория. Кейсы из российской практики: Учебное пособие            | Москва: КноРус, 2016, URL: <a href="https://book.ru/book/919269">https://book.ru/book/919269</a>  |
| Л3.3  | Думная Н. Н., Эскиндаров М. (. )   | Экономическая теория. Кейсы из российской практики: Учебное пособие            | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941851">https://book.ru/book/941851</a>  |
| <b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>   |  |  |   |
| Э1  | Официальный сайт государственной статистической службы. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>   |  |   |
| Э2  | Консультант Плюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |  |   |
| Э3  | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>   |  |   |
| Э4  | Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт». - Режим доступа: <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>  |  |   |
| Э5  | Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>   |  |   |
| Э6  | Библиографическая поисковая система «Букинист». - Режим доступа: <a href="http://bukinist.agava.ru">http://bukinist.agava.ru</a>   |  |   |
| Э7  | Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   |  |   |
| Э8  | Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |  |   |
| Э9  | Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>  |  |   |
| Э10   | Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>   |  |   |
| Э11   | Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru">http://eios.imsit.ru</a>   |  |   |
| <b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |  |  |   |
| 6.3.1.1   | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |  |   |
| 6.3.1.2   | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a> |  |   |
| 6.3.1.3   | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |  |   |
| 6.3.1.4   | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |  |   |
| 6.3.1.5   | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)                                       |  |   |
| 6.3.1.6   | Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |  |   |

|   |  |
|---|--|
| 6.3.1.7   | ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.8   | ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL                                 |
| 6.3.1.9   | SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL                     |
| 6.3.1.1<br>0  | Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware   |
| 6.3.1.1   | CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware  |
| 6.3.1.1   | Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.1   | PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware   |
| 6.3.1.1<br>4  | Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)            |
| 6.3.1.1   | CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware   |
| <b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1   | ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>                              |
| 6.3.2.2   | Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 6.3.2.3   | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a> |
| 6.3.2.4   | Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>   |

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование   | ПО   | Оснащение   |
|-----|--|--|---|
| 113 | Лаборатория «Автоматизированное проектирование микропроцессорных систем». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Adobe Photoshop CS3<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Community Edition<br>Visual Studio Code<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>PostgreSQL<br>IntelliJ IDEA<br>PyCharm Community Edition<br>Eclips<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Diptrace<br>Autodesk EAGLE<br>Ramus Educational<br>Micro-Cap Evaluation | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles<br>20 мониторов Acer V193W-19”<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 коммутатор неуправляемый DES-1024D<br>1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP<br>3 Комплект оборудования Arduino<br>5 учебных комплектов SDK 1.1s<br>1 МФУ HP LJ M1212nf MFP<br>12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм) |
| 126 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского  | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.   | Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Community Edition<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>PostgreSQL<br>IntelliJ IDEA<br>PyCharm Community Edition<br>Eclips<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Klite Mega Codec Pack<br>Яндекс Браузер | 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165<br>4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP |
| 230 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>LibreOffice<br>Яндекс Браузер   | 27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>LibreOffice<br>Яндекс Браузер   | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 301 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского  | 7-Zip<br>LibreOffice<br>Яндекс Браузер   | 81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   |  |  |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>LibreOffice<br>Яндекс Браузер | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности, выполнение тестовых заданий. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация по дисциплине направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определённым количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела.

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных модулей курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания обучающихся. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы может осуществляться с помощью контрольного опроса (устного и письменного), решения задач тестирования, кейс-задания.