

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 14:48:52

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d013c4bbaa125ff774747502b919f0cbe1

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент _____ Н.И. Севрюгина
29 марта 2021 года

Б1.О.02.04

Основы финансовой грамотности

рабочая программа по дисциплине
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / сост. кандидат социологических наук, доцент Е.С. Жидяева – Краснодар, ИМСИТ, 2021. – 49 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный номер №36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный номер №43326) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык»

Составитель: Е.С. Жидяева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций протокол № 8 от 12 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой ПиМК, к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 29 марта 2021 г., протокол № 9.

Председатель Научно-методического совета, профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «является формирование у обучающихся знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных организаций.

Для достижения указанной цели в ходе изучения дисциплины должны быть решены следующие **задачи**:

- ознакомление с основными законодательными актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций в целом и всех участников учебно-воспитательного процесса;
- сформировать навыки использования в практической деятельности соответствующей законодательной базы;
- сформировать навыки самостоятельного поиска необходимой информации.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предусмотрены следующие виды деятельности: педагогический, научно-исследовательский, проектный.

Задачи дисциплины по педагогическому виду деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

Задачи дисциплины по научно-исследовательскому виду деятельности:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
культурно-просветительская деятельность:
изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
организация культурного пространства;
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Задачи дисциплины по проектному виду деятельности:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Содержание курса сориентировано на основные правовые акты международного образовательного законодательства, нормативно-правового обеспечения модернизации педагогического образования.

Основные научные понятия, термины (дефиниции): образование, образовательная деятельность, образовательная организация, высшее образование, нормативно-правовые акты в сфере образования, образовательные программы, федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» входит в Вариативную часть (ФТД. Факультативы) Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Содержание дисциплины разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: образование, социальную сферу, культуру.

В соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предъявляемыми к выпускнику объектами его профессиональной деятельности являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции необходимых для освоения программы дисциплины

«Нормативно-правовое обеспечение образования» связан с дисциплинами и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения программы дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования».

Дисциплина обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающие формирование компетенции, необходимых для освоения программы дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования»

Наименование дисциплин	Формируемые компетенции
Экономика образования	ОК-7
Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	ПК-8
Педагогика	ОПК-4, ПК-1
Безопасность жизнедеятельности	ОК-7

Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной формы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций:

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен

знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- **владеть:** развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; профессионально-личностными особенностями.

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен

знать: основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; основные правовые акты международного образовательного законодательства.

уметь: вести диалог с использованием правовой терминологии; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками применения законов и других нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен

знать: систему образовательного права как отрасли права, его предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования.

уметь: оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, анализировать нормативные правовые акты в области образования.

владеть: навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;

По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен

знать: нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.

уметь: решать задачи правовой поддержки управления учебным процессом на уровне образовательной организации и его подразделений.

владеть: навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» подготавливает выпускника к педагогическому, научно-исследовательскому, проектному видам деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

- систему образовательного права как отрасли права, его предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;

УМЕТЬ:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- вести диалог с использованием правовой терминологии;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, анализировать нормативные правовые акты в области образования;
- решать задачи правовой поддержки управления учебным процессом на уровне образовательной организации и его подразделений.

ВЛАДЕТЬ:

- развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом;
- когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; профессионально-личностными особенностями.
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками применения законов и других нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 - Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Образование в современном обществе	Входной контроль знаний. Понятие системы образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.	Подготовка и выступление с устным сообщением	ОК-4, ОПК-6
2	Раздел 2 Международное и российское законодательство в области образования.	Предмет, источники и структура образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного законодательства. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.	Подготовка и выступление с устным сообщением, выполнение тестового и практического задания	ОК-7, ОПК - 4, ПК-8

		Основные законодательные акты в области образования.		
3	Раздел 3 Права ребенка и формы их правовой защиты в международном и российском законодательстве	Провозглашение интересов ребенка в международных актах по защите прав человека и российском законодательстве.	Подготовка и выступление с устным сообщением, выполнение тестового практического задания	ОК-7, ПК-8
4	Раздел 4. Государственная и социальная ответственность в области образования.	Полномочия органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, их ответственность за реализацию законов в области образования. Правовой статус обучающихся образовательных организаций. Социальная защита обучающихся. Права и обязанности родителей (законных представителей).	Подготовка и выступление с устным сообщением, выполнение практического задания	ОК-4, ОПК-6
	Раздел 5. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности и развития образовательных организаций.	Федеральный государственный образовательный стандарт: структура, принципы, содержание и условия его реализации. Структура и содержание основных образовательных программ, инструменты их реализации в системе образования. Дополнительные образовательные программы, их реализация и перспективы развития в системе российского	Подготовка и выступление с устным сообщением, выполнение тестового задания, итоговый опрос	ОК-7, ОПК - 4, ПК-1, ОК-4, ПК-8

		образования. Правовой статус образовательных организаций. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций.		
--	--	--	--	--

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Таблица 2 — Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	1 курс 2 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72 (2)	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2	32,2
Аудиторная работа, всего:	32	32
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0	0
Индивидуальные консультации (ИК)	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0	0
Самостоятельная работа в семестре, всего:	39,8	39,8
Курсовой проект (КП), курсовая	0	0

работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, к рубежному контролю и т.д.)	19,8	19,8
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	0	0
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения приведено в таблице 3.

Таблица 4 - Разделы дисциплины для очной формы обучения

№ Раздел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Самостоя тельная работа	Контроль
		Все го	Аудиторная работа			Ко нс, КА Э	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Раздел 1 Образование в современном обществе	8	2	2	0	0	0	4	
2.	Раздел 2 Международное и российское законодательств о в области образования.	16	4	4	0	0	0	8	
3.	Раздел 3 Права ребенка и формы их правовой защиты в международном и российском законодательств е	15,8	4	4	0	0	0	7,8	
4.	Раздел 4. Государственная	14	2	2	0	0	0	10	

	и социальная ответственность в области образования.								
5.	Раздел 5. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности и развития образовательных организаций.	18	4	4	0	0	0	10	
	Итого:	72	16	16	0	0	0	39,8	0
	Всего:	72	16	16	0	0	0,2	39,8	0

4.3. Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий».

(практической подготовки).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных

целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Основным видом освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» являются практические занятия, выполняемые на аудиторных занятиях и задания, выполняемые самостоятельно. Учебный материал дисциплины разделен на логически завершённые разделы, после изучения которых, предусматривается выполнение тестовых и практических заданий, выступление с устными сообщениями.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их практические возможности: умение ориентироваться в специальной юридической литературе, анализировать и разрешать практические ситуации в различных правовых сферах. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЛЗ (посещение лекционных занятий), ТПЗ (выполнение тестовых и практических заданий), выступление с сообщением (ВС), итоговый опрос по всем разделам (ИО).

Форма текущего контроля знаний - оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний в области гражданского законодательства, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Важной составляющей является работа с литературой. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно, пользоваться правовыми источниками. Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Образование в современном обществе.

Понятие системы образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация.

Роль государства в становлении и развитии системы образования. Принципы государственной образовательной политики. Система государственных органов,

обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Общественные организации в системе образования.

Раздел 2. Международное и российское законодательство в области образования.

Становление образовательного права. Предмет, источники и структура образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного законодательства.

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральные законы, регламентирующие развитие системы образования. Структура и виды нормативных правовых актов. Перспективы развития законодательства в области образования.

Документы ЮНЕСКО в области образования (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации в мировую образовательную систему. Болонский процесс.

Законодательная поддержка и обеспечение развития инновационных процессов в образовании.

Раздел 3. Права ребенка и формы их правовой защиты в международном и российском законодательстве.

Провозглашение интересов ребенка в первых международных концепциях ООН по защите прав человека: Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г. Развитие положения по защите прав ребенка в международных договорах ООН: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Декларация социального прогресса и развития от 11 декабря 1969г. Международные документы по правам ребенка ООН: Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959г. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях от 3 декабря 1986 г. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990 г. Обязательства Российской Федерации по выполнению Конвенции о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Раздел 4. Государственная и социальная ответственность в области образования.

Полномочия органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, их ответственность за реализацию законов в области образования. Ответственность образовательного учреждения за организацию и реализацию процесса образования. Социальная и административная ответственность работников сферы образования.

Принципы государственной политики в области образования.

Выявление и анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве.

Раздел 5. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности и развития образовательных организаций.

Федеральный государственный образовательный стандарт: структура, принципы, содержание и условия его реализации. Структура и содержание основных образовательных программ, инструменты их реализации в системе образования. Дополнительные образовательные программы, их реализация и перспективы развития в системе российского образования.

Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Правовой статус образовательных организаций. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений.

Автономия образовательных организаций. Устав образовательной организации.

Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации.

Нормативно-правовая и распорядительная документация, обеспечивающая развитие системы дошкольного, школьного, вузовского образования. Анализ документации, определение соответствий и выявление противоречий в нормативно-распорядительных документах.

4.3. Лабораторные работы

Лабораторный практикум не предусмотрен

Программа практических занятий

Перечень тем практических занятий:

1. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Документы ЮНЕСКО в области образования
2. Законодательная поддержка и обеспечение развития инновационных процессов в образовании. Обязательства Российской Федерации по выполнению международных правовых актов.
3. Социальная и административная ответственность работников сферы образования.
4. Выявление и анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт: структура, принципы, содержание и условия его реализации. Структура и содержание основных образовательных программ, инструменты их реализации в системе образования.
6. Нормативно-правовая и распорядительная документация, обеспечивающая развитие системы дошкольного, школьного, вузовского образования.

Примерные вопросы для контроля и самоконтроля:

1. Актуальность исследования нормативных и социально-правовых основ современной системы образования РФ.
2. Понятийно-категориальный аппарат: ребенок, права ребенка, положение детей, система образования, нормативные и социально-правовые основы системы образования.
3. Нарушение прав детей и юношества в системе образования.

4. Нормативно-правовые основы современной системы образования РФ с учетом международной практики.
5. Цели, задачи и принципы государственной политики в области образования.
6. Федеральная целевая программа развития образования как организационная основа государственной политики РФ.
7. Законодательная база РФ в области образования (Конституционное обеспечение, Федеральный закон «Об образовании»).
8. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области образования
9. Государственные гарантии права гражданина на образование.
10. Социальные гарантии прав граждан РФ на образование
11. Дополнительные права детей в области образования (на примере Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»).
12. Государственная ответственность за реализацию законодательства в области образования.
13. Социальная ответственность за реализацию законодательства в области образования.
14. Государственный образовательный стандарт как нормативный документ регулирования процесса функционирования системы образования РФ.
15. Образовательные программы, профессиональные образовательные программы как инструменты реализации работы в рамках системы образования РФ.
16. Устав образовательного учреждения как механизм регламентации деятельности субъектов в системе образования.
17. Нормативно-правовое обеспечение общего и профессионального образования РФ.
18. Концепция модернизации развития российского образования на период до 2010 г.
19. Формирование правовой культуры личности в условиях современной системы образования РФ.
20. Современные проблемы формирования нормативно-правовых основ системы образования РФ.

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,
- прослушивание лекций,
- повторение учебного материала и др.

Познавательно-поисковая самостоятельная работа.

- Подготовка сообщений, докладов,

- выступлений на практических занятиях,
- подбор литературы по обозначенным проблемам,

Творческая самостоятельная работа.

- участие в научно-исследовательской работе,
- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования», необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.

Преподаватель:

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:

- понимает и принимает цель СР как лично значимую;
- знакомится с требованиями к СР.

Преподаватель:

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Вопросы для самоконтроля знаний

Актуальность исследования нормативных и социально-правовых основ современной системы образования РФ.

2. Понятийно-категориальный аппарат: ребенок, права ребенка, положение детей, система образования, нормативные и социально-правовые основы системы образования.

3. Нарушение прав детей и юношества в системе образования.

4. Нормативно-правовые основы современной системы образования РФ с учетом международной практики.

5. Цели, задачи и принципы государственной политики в области образования.

6. Федеральная целевая программа развития образования как организационная основа государственной политики РФ.

7. Законодательная база РФ в области образования (Конституционное обеспечение, Федеральный закон «Об образовании»).

8. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области образования
9. Государственные гарантии права гражданина на образование.
10. Социальные гарантии прав граждан РФ на образование
11. Дополнительные права детей в области образования (на примере Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»).
12. Государственная ответственность за реализацию законодательства в области образования.
13. Социальная ответственность за реализацию законодательства в области образования.
14. Государственный образовательный стандарт как нормативный документ регулирования процесса функционирования системы образования РФ.
15. Образовательные программы, профессиональные образовательные программы как инструменты реализации работы в рамках системы образования РФ.
16. Устав образовательного учреждения как механизм регламентации деятельности субъектов в системе образования.
17. Нормативно-правовое обеспечение общего и профессионального образования РФ.
19. Формирование правовой культуры личности в условиях современной системы образования РФ.
20. Современные проблемы формирования нормативно-правовых основ системы образования РФ.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Используются технология «публичная презентация проекта» (представление содержания, выделение и иллюстрация сообщения); «интерактивная лекция», технология «электронных образовательных ресурсов» (умение ориентироваться в специальной юридической литературе – работа с нормативно-правовыми актами, работа с информационно-справочной правовой системой «ГАРАНТ» и информационно-справочная правовая система «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС»); технология «анализ конкретных ситуаций» (выявление проблемы; поиск причин возникновения проблемы; анализ проблемы с использованием теоретических конструкций; анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы; обоснование лучшего варианта решения проблемы); технология «творческое задание» (подборка примеров из практики; подборка материала по определенной проблеме).

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (ЛПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Практическое занятие в форме интерактивного метода «Публичная презентация проекта» по теме: «Международное и российское законодательство»	2
4	ПР	Практическое занятие в форме интерактивного метода «Анализ конкретных ситуаций» по теме: «Права ребенка и формы их правовой	2
4	ПР	Практическое занятие в форме интерактивного метода «Творческое задание» по теме: «Государственная и социальная ответственность в области образования».	2
4	ПР	Практическое занятие в форме интерактивного метода «Обсуждение в группах» по теме: «Нормативно-правовые и организационные основы деятельности и развития образовательных организаций»	2
Итого:			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для организации контроля знаний обучающихся используется комплект оценочных средств, включающий в себя:

1. Практические аудиторные задания по темам дисциплины.
2. Практические самостоятельные задания по темам дисциплины.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины могут являться устные опросы и собеседования и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении материала, а с другой стороны – показать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину «Уголовное право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине размещены в электронной образовательной среде академии. Комплект оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме прилагается.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Нормативно-правовое обеспечение образования»**

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Общая характеристика законодательства об образовании.
4. Понятия предмет и метод образовательного права. Образовательные правоотношения.
5. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения.
6. Законодательство Российской Федерации как инструмент защиты прав ребенка.
7. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения.
8. Источники законодательства об образовании.
9. Субъекты образовательного права.
10. Право на образование: проблемы его реализации.
11. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение.
12. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.
13. Права и обязанности обучающихся образовательных организаций.
14. Основные структурные элементы системы образования.
15. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
16. Основные законодательные акты в сфере образования.
17. Структура нормативно-правового и научно-методического обеспечения сферы образования.
18. Типы и виды образовательных организаций.
19. Типовые положения и устав образовательных организаций.
20. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом и государством.
21. Основные характеристики образовательного процесса.
22. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения образования.
23. Общая характеристика международных правовых актов.
24. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.
25. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
26. Типы и виды образовательных программ.
27. Управление системой образования.
28. Управление учебным процессом на уровне образовательной организации.
29. Подход к оценке качества подготовки по различным образовательным программам.
30. Формирование структуры и содержание образования.
31. Структура высшего образования.
32. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование.
33. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.
34. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.
35. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
36. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования.

37. Программа модернизации педагогического образования.
 38. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.
 39. Отношение собственности в системе образования.
 40. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.

Таблица 6 - Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
1	Раздел 1 Образование в современном обществе	<i>Лекция, Практическое занятие.</i>	<i>Вопросы для самоконтроля, самоподготовка</i>	ОК-4, ОПК-6	знания: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; понятие системы образования; основные структурные элементы системы образования; роль и задачи образования в современном обществе. умения: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыки: владения когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; профессионально-личностными особенностями.
2	Раздел 2 Международное и российское законодательство в области образования.	<i>Лекция, Практическое занятие, Лекция, Практическое занятие.</i>	<i>Вопросы для самоконтроля, самоподготовка</i>	ОК-7, ОПК - 4, ПК-8	знания: основных положений международных правовых актов как источников в сфере образовательной деятельности. умения: вести диалог с использованием правовой терминологии; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

					правовых норм и правовых отношений.
3	Раздел 3 Права ребенка и формы их правовой защиты в международном и российском законодательстве	<i>Лекция, Практическое занятие, Лекция, Практическое занятие.</i>	<i>Вопросы для самоконтроля, самоподготовка</i>	ОК-7, ПК-8	знания: основных прав ребенка, провозглашенных в международных актах, российском законодательстве и механизмы их реализации. умения: анализировать нормативные правовые акты в области гарантированности и соблюдения прав и интересов ребенка навыки: разрешения правовых проблем и коллизий в области защиты прав и интересов ребенка
4	Раздел 4. Государственная и социальная ответственность в области образования.	<i>Лекция, Практическое занятие</i>	<i>Вопросы для самоконтроля, самоподготовка</i>	ОК-4, ОПК-6	знания: полномочий органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, их ответственность за реализацию законов в области образования; правового статуса обучающихся образовательных организаций. умения: решать задачи правовой поддержки управления учебным процессом на уровне образовательной организации и его подразделений навыки: владения развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом
4	Раздел 5. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности и развития образовательных организаций.	<i>Лекция, Практическое занятие, Лекция, Практическое занятие.</i>	<i>Вопросы для самоконтроля, самоподготовка</i>	ОК-7, ОПК - 4, ПК-1, ОК-4, ПК-8	знания: структуры, принципов, содержания и условий реализации федерального государственного образовательного стандарта, структуры и содержания основных образовательных программ. умения: оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, анализировать нормативные правовые акты в области образования. навыки: оценивания реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Таблица 7 — Оценка уровня сформированности компетенций в процессе освоения программы дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования»

<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала</i>
-------------------	----------------------------	--------------

оценивания	компетенций	оценивани я
ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;		
<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; профессионально-личностными особенностями.</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
<p>рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; профессионально-личностными особенностями.</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом</p>	<p>Средний уровень (хорошо)</p>
<p>рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; профессионально-личностными особенностями.</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>

	<p>соответствии с законом.</p> <p>Владеть: развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; профессионально-личностными особенностями.</p>	
<p>ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;</p>		
<p>Знать: основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию</p>	<p>Знать: основные законодательные и нормативные акты в области образования;</p> <p>Уметь: оперировать основными юридическими понятиями и категориями</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>образовательного процесса; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; основные правовые акты международного образовательного законодательства.</p> <p>Уметь: вести диалог с использованием правовой терминологии; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p>Знать: основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; основные правовые акты международного образовательного законодательства.</p> <p>Уметь: вести диалог с использованием правовой терминологии; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
<p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых</p>	<p>Знать: основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; основные</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

<p>проблем и коллизий, навыками применения законов и других нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>	<p>правовые акты международного образовательного законодательства.</p> <p>Уметь: вести диалог с использованием правовой терминологии; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками применения законов и других нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>		
<p>Знать: систему образовательного права как отрасли права, его предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования.</p>	<p>Знать: систему образовательного права как отрасли права, его предмет, источники.</p> <p>Уметь: оперировать основными правовыми понятиями в сфере образования.</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь: оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, анализировать нормативные правовые акты в области образования.</p> <p>Владеть: навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p>Знать: систему образовательного права как отрасли права, его предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования.</p> <p>Уметь: оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, анализировать нормативные правовые акты в области образования.</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>
	<p>Знать: систему образовательного права как отрасли права, его предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования.</p> <p>Уметь: оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов, анализировать нормативные правовые акты в области образования.</p> <p>Владеть:</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>

	навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы;		
<p>Знать: нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.</p> <p>Уметь: решать задачи правовой поддержки управления учебным процессом на уровне образовательной организации и его подразделений.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций;</p> <p>Уметь: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты</p>	<i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i>
	<p>Знать: нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.</p> <p>Уметь: решать задачи правовой поддержки управления учебным процессом на уровне образовательной организации и его подразделений.</p>	<i>Средний уровень (хорошо)</i>
	<p>Знать: нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.</p> <p>Уметь: решать задачи правовой поддержки управления учебным процессом на уровне образовательной организации и его подразделений.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.</p>	<i>Высокий уровень (отлично)</i>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

7.1 Основная литература

1. Система управления образованием в России: административно-правовые аспекты : монография / С.Н. Братановский, и др. — Москва : Русайнс, 2017. — 181 с
<https://www.book.ru/book/923212/view2/1>
2. Система управления образованием в России: административно-правовые аспекты : монография / С.Н. Братановский, и др. — Москва : Русайнс, 2017. — 181 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561343>
3. Осипов, М.Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Осипов. - М.: РИОР, 2015. - 347 с.
<https://www.book.ru/book/923212/view2/1>

7.2 Дополнительная литература

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года.

7.2 Периодические издания

1. Право. Журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Общество. Среда. Развитие (Terra Humana) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Проблемы правоохранительной деятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
2. <http://eios.imsit.ru/> электронные ресурсы ИМСИТ
3. <http://book.ru/> - Электронная библиотечная система
4. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система

7.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

7.6 Методические указания к практическим занятиям

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершенные разделы, после изучения которых, предусматривается выполнение тестовых и практических заданий, выступление с устными сообщениями.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их практические возможности: умение ориентироваться в специальной юридической литературе, анализировать и разрешать практические ситуации в различных правовых сферах. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЛЗ (посещение лекционных занятий), ТПЗ (выполнение тестовых и практических заданий), выступление с сообщением (ВС), итоговый опрос по всем разделам (ИО).

Форма текущего контроля знаний - оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Важной составляющей является работа с литературой. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно, пользоваться правовыми источниками. Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

7.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовое проектирование по данной дисциплине не предусмотрено.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья процесс обучения проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

а) для слепых:

задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту;

б) для слабовидящих:

задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются ассистенту; по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12. Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium. Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.

3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Аудитории для проведения занятия семинарского типа 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.

		<p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право</p>
--	--	---

		<p>использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима</p>

		<p>АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project</p>

		<p>профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---