

Программу составил(и):

ксоцн, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций, Жидяева Елена Сергеевна

Рецензент(ы):

кюн, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» , Дудченко А.В.;заместитель начальника Государственного учреждения – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Динском районе Краснодарского края, Попруженко О.В.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 09.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Севрюгина Надежда Ивановна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | - сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых |
| 1.2 | явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; |
| 1.3 | - дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского |
| 1.4 | законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву; |
| 1.5 | - развить у обучающихся навыки юридического мышления; |
| 1.6 | - воспитать уважительное отношение к праву и государству; |
| 1.7 | - дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной |
| 1.8 | деятельности; |
| Задачи: изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права; сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов; выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности; научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Правовые основы градоведения |
| 2.2.2 | Административное право |
| 2.2.3 | Политология |
| 2.2.4 | Гражданское право |
| 2.2.5 | Земельное право |
| 2.2.6 | Конституционное право |
| 2.2.7 | Налоговая система и налоговый контроль |
| 2.2.8 | Налоги и налогообложение организаций |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения | |
|---|--|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | |
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо осведомлен о круге задач в рамках поставленной цели, недостаточно определяет связи между ними |
| Уровень 2 | хорошо осведомлен о круге задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| Уровень 3 | отлично осведомлен о круге задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| Уметь | |
| Уровень 1 | плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, плохо определяет связи между ними |
| Уровень 2 | хорошо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, хорошо определяет связи между ними |
| Уровень 3 | отлично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, отлично определяет связи между ними |
| Владеть | |
| Уровень 1 | плохо владеет кругом задач в рамках поставленной цели, плохо владеет связями между ними |
| Уровень 2 | хорошо владеет кругом задач в рамках поставленной цели, хорошо владеет связями между ними |
| Уровень 3 | отлично владеет кругом задач в рамках поставленной цели, отлично владеет связями между ними |
| УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | |
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; плохо оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| Уровень 2 | хорошо знает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; хорошо оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |

| | |
|--|---|
| Владеть | |
| Уровень 1 | плохо владеет умением выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, плохо владеет умением корректировать способы решения задач |
| Уровень 2 | хорошо владеет умением выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, хорошо владеет умением корректировать способы решения задач |
| Уровень 3 | отлично владеет умением выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, отлично владеет умением корректировать способы решения задач |
| УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | |
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо знает о представлении результатов проекта, о предложении возможности их использования и/или совершенствования |
| Уровень 2 | хорошо знает о представлении результатов проекта, о предложении возможности их использования и/или совершенствования |
| Уровень 3 | отлично знает о представлении результатов проекта, о предложении возможности их использования и/или совершенствования |
| Уметь | |
| Уровень 1 | плохо умеет представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования |
| Уровень 2 | хорошо умеет представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования |
| Уровень 3 | отлично умеет представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования |
| Владеть | |
| Уровень 1 | плохо владеет умением представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования |
| Уровень 2 | хорошо владеет умением представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования |
| Уровень 3 | отлично владеет умением представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| УК-11.1: Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности | |
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо знает о соблюдении действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 2 | хорошо знает о соблюдении действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 3 | отлично знает о соблюдении действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уметь | |
| Уровень 1 | плохо умеет соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 2 | хорошо умеет соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 3 | отлично умеет соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Владеть | |
| Уровень 1 | плохо владеет умением соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого |

| | |
|--|--|
| | отношения к ней |
| Уровень 2 | хорошо владеет умением соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уровень 3 | отлично владеет умением соблюдать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции | |
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо знает о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Уровень 2 | хорошо знает о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Уровень 3 | отлично знает о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Уметь | |
| Уровень 1 | плохо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Уровень 2 | хорошо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Уровень 3 | отлично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Владеть | |
| Уровень 1 | плохо владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Уровень 2 | хорошо владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Уровень 3 | отлично владеет умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| УК-11.3: Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности | |
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо знает о том, как юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве |
| Уровень 2 | хорошо знает о том, как юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве |
| Уровень 3 | отлично знает о том, как юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве |
| Уметь | |
| Уровень 1 | плохо умеет юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве |
| Уровень 2 | хорошо умеет юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве |
| Уровень 3 | отлично умеет юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве |
| Владеть | |
| Уровень 1 | плохо владеет умением юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве |
| Уровень 2 | хорошо владеет умением юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве |
| Уровень 3 | отлично владеет умением юридически правильно использовать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве |

| | |
|--|--|
| УК-11.4: Применяет основные методы защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта | |
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо знает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 2 | хорошо знает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 3 | отлично знает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уметь | |
| Уровень 1 | плохо умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 2 | хорошо умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 3 | отлично умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Владеть | |
| Уровень 1 | плохо владеет умением взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 2 | хорошо владеет умением взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| Уровень 3 | отлично владеет умением взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; | |
| ОПК-1.1: Знает основы прав и свобод человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности | |
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | хорошо знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | отлично знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности |
| Владеть | |
| Уровень 1 | плохо владеет основами экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | хорошо владеет основами экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | отлично владеет основами экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности |
| ОПК-1.2: Формирует и формализует профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики | |
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо знает как формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| Уровень 2 | хорошо знает как формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| Уровень 3 | отлично знает как формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| Уметь | |
| Уровень 1 | плохо умеет формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| Уровень 2 | хорошо умеет формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| Уровень 3 | отлично умеет формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| Владеть | |
| Уровень 1 | плохо владеет умением формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | хорошо владеет умением формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| Уровень 3 | отлично владеет умением формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| ОПК-1.3: Применяет инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления | |
| Знать | |
| Уровень 1 | плохо знает о том, как применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Уровень 2 | хорошо знает о том, как применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Уровень 3 | отлично знает о том, как применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Уметь | |
| Уровень 1 | плохо умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Уровень 2 | хорошо умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Уровень 3 | отлично умеет применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Владеть | |
| Уровень 1 | плохо владеет умением применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Уровень 2 | хорошо владеет умением применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |
| Уровень 3 | отлично владеет умением применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------------|--|--------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Теория государства и права | | | | | |
| 1.1 | Государство и право, их роль в жизни общества Правоотношение. Норма права, источники права, система права /Лек/ | 1 | 2 | УК-11.1 УК-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Государство и право, их роль в жизни общества Правоотношение. Норма права, источники права, система права /Пр/ | 1 | 2 | УК-11.1 УК-2.1 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Конституционное право | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----|---|--|
| 2.1 | Права и свободы человека и гражданина Конституция Рос-сийской Федерации - основной закон государства Особенности федеративного устройства Система органов государственной власти РФ /Лек/ | 1 | 4 | УК-11.1 ОПК-1.1 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 2.2 | Права и свободы человека и гражданина Конституция Рос-сийской Федерации - основной закон государства Особенности федеративного устройства Система органов государственной власти РФ /Пр/ | 1 | 4 | УК-11.1 ОПК-1.1 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 3. Раздел 3. Гражданское право | | | | | |
| 3.1 | Понятие гражданского правоотношения его структура. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие права собственности и его защита. Общие положения о договорах Наследственное право. /Лек/ | 1 | 4 | УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 3.2 | Понятие гражданского правоотношения его структура. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие права собственности и его защита. Общие положения о договорах Наследственное право. /Пр/ | 1 | 4 | УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 3.3 | Понятие гражданского правоотношения его структура. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие права собственности и его защита. Общие положения о договорах Наследственное право. /Ср/ | 1 | 10 | УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 4. Раздел 4. Трудовое право | | | | | |
| 4.1 | Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения Правовое регулирование трудовых отношений /Лек/ | 1 | 2 | УК-11.1 УК-11.4 ОПК-1.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 4.2 | Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения Правовое регулирование трудовых отношений /Пр/ | 1 | 2 | УК-11.1 УК-11.4 ОПК-1.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 4.3 | Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения Правовое регулирование трудовых отношений /Ср/ | 1 | 10 | УК-11.1 УК-11.4 ОПК-1.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 5. Раздел 5. Семейное право | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|--|--|
| 5.1 | Основы семейного права. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 5.2 | Основы семейного права. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 5.3 | Основы семейного права. /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-1.1 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 6. Раздел 6. Административное право. Уголовное право | | | | | |
| 6.1 | Основы административной ответственности. Осно-вы уголовной ответственности. /Лек/ | 1 | 2 | УК-11.1 УК-11.4 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.4 УК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 6.2 | Основы административной ответственности. Основы уголовной ответственности. /Пр/ | 1 | 2 | УК-11.1 УК-11.4 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.4 УК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 6.3 | Основы административной ответственности. Основы уголовной ответственности. /Ср/ | 1 | 10 | УК-11.1 УК-11.4 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.4 УК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 7. Промежуточная аттестация | | | | | |
| 7.1 | Консультация перед сдачей экзамена /Конс/ | 1 | 1 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |
| 7.2 | Экзамен /КАЭ/ | 1 | 0,3 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для итогового опроса по разделам

Для подготовки к итоговому опросу (ИО), который проводится на последнем практическом занятии, выносятся темы по разделам:

«Теория государства и права»

«Основы конституционного права»

«Основы гражданского права»

« Основы трудового права».

«Основы семейного права»

«Основы административного права»

«Основы уголовного права»

Исследуются вопросы, в контексте правового регулирования различных отраслей российского права:

1. Понятие, признаки, функции государства
2. Понятие, признаки права
3. Источники права.
4. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды
5. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц
6. Юридические лица: понятие, признаки, виды
7. Движимое и недвижимое имущество.
8. Сделка: понятие, формы заключения, виды.
9. Договоры в гражданских правоотношениях: общие положения
10. Наследование по завещанию, наследование по закону: общие положения
11. Трудовой договор: понятие, содержание
12. Срочные и бессрочные трудовые договоры.
13. Рабочее время: понятие, виды
14. Время отдыха: понятие, виды
15. Прекращение трудового договора.
16. Испытательный срок при приеме на работу.
17. Условия вступления в брак
18. Законный режим имущества супругов.
19. Брачный договор: понятие, содержание
20. Порядок расторжения брака
21. Административное правонарушение: понятие и признаки
22. Административное наказание: понятие и виды
23. Понятие, задачи и принципы уголовного права
24. Понятие преступления и его виды.
25. Состав преступления
26. Уголовные наказания: понятие и виды

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине Правоведение

1. Общая характеристика государства: понятие, признаки, функции.
2. Формы правления государства и формы государственного устройства.
3. Общая характеристика политического режима.
4. Правовое государство.
5. Право: понятие, признаки, особенности.
6. «Отрасль права» и «система права».
7. Источники права: понятие, виды
8. Пределы действия правовых норм
9. Законность.
10. Российская Федерация как демократическое государство.
11. Понятие и структура Конституции РФ
12. Права и свободы человека и гражданина.
13. Принцип разделения властей
14. Виды государственных органов РФ
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ
16. Федеральное Собрание РФ
17. Правительство РФ
18. Судебная система РФ
19. Государственное устройство в РФ.
20. Гражданское право: понятие, источники.
21. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
22. Юридические лица: понятие, классификация.
23. Оборотоспособность объектов гражданских правоотношений.
24. Движимое и недвижимое имущество.
25. Сделка в гражданском праве: понятие, формы заключения, виды.
26. Недействительные сделки.
27. Сроки в гражданском праве.
28. Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты.
29. Общая характеристика обязательств в гражданском праве.
30. Основания прекращения обязательств в гражданском праве.
31. Договоры в гражданских правоотношениях.

32. Порядок заключения гражданско-правового договора.
33. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
34. Основные виды гражданско-правовых договоров.
35. Наследование по завещанию
36. Наследование по закону
37. Трудовое право и трудовые правоотношения.
38. Предмет и источники трудового права.
39. Трудовой договор как основной институт трудового права.
40. Срочные и бессрочные трудовые договоры.
41. Рабочее время: понятие, виды
42. Время отдыха: понятие, виды
43. Прекращение трудового договора.
44. Испытательный срок при приеме на работу.
45. Понятие и значение трудовой книжки.
46. Ограничения удержания из заработной платы.
47. Понятие брака.
48. Условия вступления в брак
49. Признание брака недействительным
50. Законный режим имущества супругов.
51. Брачный договор.
52. Порядок расторжения брака
53. Алиментные обязательства.
54. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Основы административного права
56. Административное правонарушение: понятие и признаки
57. Административное наказание: понятие и виды
58. Понятие, задачи и принципы уголовного права
59. Понятие преступления и его виды.
60. Состав преступления
61. Уголовные наказания

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ по дисциплине

ВАРИАНТ № 1 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы А, Б, В)

1. Понятие и признаки государства
2. Исковое производство
3. Срочный трудовой договор

Задача № 1. Директор АО «Компрессор» издал приказ о переводе по производственной необходимости на 2 месяца технологов Иванова и Петровой рабочими. В изданном приказе указано, что Иванов и Петрова переводятся на место уволившихся работниц с оплатой по выполняемой работе, но не ниже зарплаты по прежней работе.

Работники возражали против такого перевода, однако директор считая, что по закону он имеет право на перевод по производственной необходимости без согласия работника объявил им выговор с предупреждением.

Правомерен ли перевод по производственной необходимости?

Правомерно ли наложенное взыскание?

Каков порядок перевода по производственной необходимости и порядок наложения дисциплинарных взысканий?

ВАРИАНТ № 2 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы Г, Д, Е)

1. Правовые нормы: понятие, структура, виды
2. Прекращение брака
3. Испытательный срок в трудовом договоре

Задача 1. В компанию «Дельта» на должность экономиста приняли выпускника экономического факультета. Во время учебы обучающийся подрабатывал курьером, рек-ламным агентом, собирал подписи на выборах. Главный бухгалтер решила, что сотруднику можно установить испытательный срок, так как он устраивается на работу не первый раз.

Правомерно ли это?

ВАРИАНТ № 3 (для обучающихся чьи фамилии начинаются на буквы Ж,З,И)

- 1 Рабочее время: понятие, виды.
2. Понятие и юридические свойства Конституции России
3. Признание брака недействительным.

Задача 1. Четырнадцатилетний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества при-шел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой

заработок: при-обретает очень дорогие ве-щи, посещает рестораны и т. п. В то же время семья испытывает материаль-ные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолет-них детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоя-нию здоровья. Ди-ректор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распо-рядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

ВАРИАНТ № 4 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы К, Л)

1. Время отдыха: понятие, виды.
2. Алиментные обязательства
3. Понятие, функции и признаки права

Задача 1. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведения о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он укло-нялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутст-вующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим. Правильное ли решение вынес суд?

ВАРИАНТ № 5 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы М, Н)

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Материальная и дисциплинарная ответственность работника по трудовому пра-ву
3. Понятие брака и его заключение

Задача 1. О.Н. Сенцова поступила на работу в консалтинговую фирму «Все о на-логах» 1 августа 2011 года. В трудовом

УП: 38.03.02 Менеджмент 3++_об21.plx стр. 13

договоре было указано, О.Н. Сенцовой установ-лен испытательный срок три месяца. Во время испытательного срока сотрудница пробо-лела три недели. При этом она решила, что испытание должно быть окончено 31 октября 2011 года. Права ли она?

ВАРИАНТ № 6 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы О, П, Р)

- 1 Условия трудового договора и порядок их изменен
- 2 Федеративное устройство России
- 3 Брачный договор. Имущественный режим имущества супругов

Задача 1. Ивлев П.П. работает по срочному трудовому договору. Ему предложили другую работу на более выгодных условиях. Он хотел расторгнуть действующий договор, однако администрация ему в этом отказала, ссылаясь на ст. 79 ТК РФ. Правомерны ли действия администрации? Каковы общие основания расторжения договора по инициативе работника?

ВАРИАНТ № 7 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы С, Т)

1. Понятие и порядок заключения трудового договора.
2. Система органов государственной власти России
3. Условия применения гражданско-правовой ответственности. Презумпция виновности.

Задача 1. Захарова переведена с АО Восток в ОО Луч по согласованию между руководителями. При зачислении на работу ей был установлен испытательный срок 1 ме-сяц. Испытательный срок по мнению руководителя Захарова не выдержала и была уволе-на. Возник спор в связи с тем, что Захарова обратилась с иском в суд о восстановлении. Какое решение должен принять суд?

ВАРИАНТ № 8 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы У, Ф, Х)

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
2. Общие положения наследственного права
3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Задача 1. Усманова А.И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребе-нок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится. Прокомментируйте ответ администрации ОАО «Парус». Какой ответ должен дать юрист?

ВАРИАНТ № 9 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы Ц, Ч, Ш, Щ)

1. Исполнительная власть в РФ. Правительство Российской Федерации
2. Наследование по завещанию
3. Представительство в гражданском праве. Доверенность. Срок исковой давности

Задача 1. Супруги Минины при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.
 2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.
 3. Минин не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась еще до заключения брака Минина по договору найма жилого помещения.
 4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.
 5. Алименты будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка — 1/3, а на двух детей — 2/3 дохода отца.
- Какие положения не могут войти в брачный договор?

ВАРИАНТ № 10 (для обучающихся, чьи фамилии начинаются на буквы Э, Ю, Я)

1. Принципы осуществления судебной власти
2. Право собственности. Способы защиты права собственности.
3. Правоспособность и дееспособность физического лица

Задача 1. Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили. Правомерно ли такое увольнение?

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые и практические задания для проверки качества освоения курса

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

Практическое задание

Вариант 1

Задание № 1.

На основе данных для выполнения задания произвести группировку ниже перечисленных действий по отраслям права.

Данные для выполнения задания.

- 1) Порядок привлечения лица, совершившего преступление к уголовной ответственности
- 2) Деятельность судов, связанная с рассмотрением споров, возникающих в сфере гражданских, семейных, трудовых, финансовых отношений
- 2) Усыновление ребенка.
- 3) Защита прав и свобод человека и граждан.
- 4) Порядок заключения трудового договора
- 5) Отношения в сфере исполнительной власти
- 6) Формирование бюджета.
- 7) Понятия правоспособности и дееспособности
- 8) Вступление в гражданский брак.
- 9) Регулирование земельных отношений.
- 10) Виды наказаний за совершение преступления
- 12) Выплата заработной платы.
- 13) Сбор налогов.

Группировку произвести в виде таблицы:

- 1 Конституционное право
- 2 Административное право
- 3 Финансовое право
- 4 Трудовое право
- 5 Гражданское право
- 6 Семейное право
- 7 Земельное право
- 8 Уголовное право
- 9 Уголовно-процессуальное право
- 10 Гражданско-процессуальное право

Вариант 2.

Задание № 1. Найдите ответы на вопросы.

1. Дайте понятие государства и основных его признаков.

2. Назовите основные функции государства.
3. Назовите формы государства.
4. Назовите формы правления государства.
5. Раскройте понятие политического режима.
6. Что такое представительная демократия.
7. Что такое суверенитет государства.

Задание № 2. Допишите недостающие понятия:

1. форма государства как объективная реальность включает в себя три стороны, характеризующие свойства:
 - форму правления;
 - политический режим.
2. Основными формами правления являются:
 - республика;
3. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики делятся на:
 - президентские.
4. По форме государственного устройства различают государства;
 - унитарные;
 - конфедеративные.
5. Истории известны следующие виды государственного режима:
 - авторитарный.
6. Различают институты демократии;
 - непосредственной;
7. Правовая норма имеет трехчленную структуру, в ее содержание входят:
 - гипотеза
8. Социальные нормы классифицируются на следующие разновидности
 - нормы права;
 - нормы морали
9. Системе законодательства любого государства свойственно деление на:
 - законы;

Вариант 3.

Задание № 1

В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

| N | Понятия | Определения |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Базис | совокупность исторически сложившихся производственных отношений |
| 2. | Общество | совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности |
| 3. | Форма государственного устройства | совокупность способов устройства государственной власти применительно к территории, внутреннее деление государства на части и взаимоотношения |
| 4. | Государство | политическая организация, при помощи которой осуществляется управление обществом |
| 5. | Надстройка | совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений |
| 6. | Форма государства | совокупность существенных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность |
| 7. | Суверенитет | политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политической деятельности |

8. Политический ре-жим совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти
9. Право совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе

РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.

Тестовое задание

1. Наименование глав Конституции Российской Федерации в порядке возрастания их номеров:
- Федеративное устройство
 - Судебная власть
 - Местное самоуправление
 - Права и свободы человека и гражданина
 - Президент Российской Федерации
 - Правительство Российской Федерации
 - Конституционные поправки и пересмотр Конституции
 - Основы конституционного строя
 - Федеральное собрание
2. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
- имеет высшую юридическую силу
 - должна быть зарегистрирована в ООН
 - ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
 - должна быть подписана президентом Российской Федерации
3. В Российской Федерации действуют конституции:
- краев и областей с численностью населения свыше 3 млн. человек
 - республик в составе Российской Федерации
 - федеральная
 - автономной области
 - города Санкт-Петербурга
4. Что такое черты Конституции?
- форма издания
 - ее внутренние свойства как юридического документа
 - то же, что и принципы
5. Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8 (кроме 65 статьи)?
- нормами «простого» закона
 - двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голосов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)
 - нормами «особого» закона
6. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?
- с момента одобрения ее субъектами Федерации
 - со дня одобрения ее Президентом
 - со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования
7. Почему Конституция называется Основным Законом?
- она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой
 - по традиции
 - она выражает мнение высших органов государства
8. Какова структура Конституции России 1993 года?
- она представляет собой единое целое
 - делится на главы
 - имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав
9. Как можно изменить нормы глав 1, 2 и 9 Конституции 1993 года?
- путем принятия новой Конституции
 - через Государственную Думу
 - через обе палаты Федерального Собрания
10. Какая религия является обязательной в Российской Федерации?
- православие;

2. православие и мусульманство;
 3. ни одна из религий.
11. Конституция РФ имеет верховенство:
1. только на территориях с преобладанием русского населения;
 2. только в республиках;
 3. на всей территории России.
12. Каким образом была принята Конституция РФ 1993 года?
1. конституционным совещанием;
 2. референдумом;
 3. парламентом.
13. Кто является главой государства в РФ?
1. председатель правительства;
 2. президент;
 3. председатель Государственной Думы.
14. Принятие Конституции Российской Федерации входит в ведение:
- а) субъектов Федерации;
 - б) Российской Федерации;
 - в) политических партий РФ;
 - г) РФ и субъектов Федерации
15. Что означают слова в Конституции РФ: «Федеральные законы имеют прямое действие на всей территории РФ»:
- а) Эти законы подписываются Председателем Государственной Думы РФ
 - б) Наряду с этими законами не издаются законы в субъектах РФ
 - в) Наряду с этими законами издаются законы в субъектах РФ
 - г) Эти законы действуют на территории всех субъектов РФ
16. Согласно статье 1 Конституции РФ провозглашается, что Россия есть:
- а) демократическое, федеративное, правовое государство с монархической формой правления
 - б) демократическое, унитарное, правовое государство с республиканской формой правления
 - в) демократическое, федеративное, социальное, государство с республиканской формой правления
 - г) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
17. Что такое референдум в соответствии с Конституционным правом:
- а) Опрос населения по интересующему государство вопросу
 - б) Выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы
 - в) Выборочный опрос населения какой-либо части страны
 - г) Всенародное голосование по наиболее важным государственным и общественным вопросам
18. Конституционное собрание РФ – это:
- а) орган, созываемый для обсуждения проекта Конституционного закона;
 - б) орган, созываемый с целью разработки Конституции;
 - в) орган, работающий при Президенте РФ;
 - г) орган, созываемый для принятия или пересмотра Конституции РФ
19. Вписать
... – это важная часть конституции, в которой указываются цели её принятия, задачи, принципы, заложенные в ней.
20. Ныне действующая Конституция РФ принята:
- а) Государственной Думой РФ 12 декабря 1993 года
 - б) всенародным голосованием 12 декабря 1993 года
 - в) Конституционным собранием РФ 12 декабря 1993 года
 - г) Федеральным собранием 12 декабря 1994 года
21. Носителем суверенитета и единственным источником власти в соответствии с Конституцией Российской Федерации является:
- а) многонациональный народ
 - б) Президент РФ
 - в) Федеративное Собрание РФ
 - г) Правительство РФ
22. Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется-----

1. парламентской монархией
 2. республикой
 3. дуалистической монархией
 4. парламентской республикой
23. Порядок источников права Российской Федерации по мере убывания их юри-дической силы:
[1]: Федеральные законы
[2]: Конституция Российской Федерации
[3]: Указы Президента Российской Федерации
[4]: Федеральные конституционные законы
[5]: Акты Правительства России
24. Принятый в особом порядке компетентным органом акт, содержащий норму права – это...
а) нормативно-правовой акт
б) закон
в) мононормы
г) правовой обычай
25. Какой вид законов НЕ предусмотрен Конституцией РФ:
а) Федеральные законы РФ
б) Федеральные Конституционные законы РФ
в) Законы субъектов Федерации
г) Совместные законы РФ и субъектов Федерации
26. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:
а) республика
б) монархия
в) демократия
г) федерация
27. Государственная власть России разделяется на:
а) правотворческую, исполнительную и судебную;
б) законодательную, исполнительную и судебную;
в) законодательную, исполнительную и правоохранительную;
г) законодательную, распорядительную и судебную
28. Принцип разделения властей в государстве означает:
а) свобода действий каждой ветви государственной власти;
б) невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;
в) осуществление функций государства различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга;
г) разделение труда, примененное к государственному механизму
29. Соотнесите государственные органы с принципами организации и деятельности механизма государства, относящимися к их формированию и функционированию:
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Правительство РФ | А независимость |
| 2. Президент РФ | Б иерархичность |
| 3. органы прокуратуры | В единоначалие |
| 4. суд | Г коллегиальность |
30. Статус президента РФ регламентирован
а) 2 главой Конституции РФ
б) 4 главой Конституции РФ
в) 6 главой Конституции РФ
г) 8 главой Конституции РФ
31. Государственная власть России разделяется на:
а) правотворческую, исполнительную и судебную;
б) законодательную, исполнительную и судебную;
в) законодательную, исполнительную и правоохранительную;
г) законодательную, распорядительную и судебную
32. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
а) органы местного самоуправления
б) Совет Федерации
в) Правительство Российской Федерации
г) Президент Российской Федерации
д) Генеральная Прокуратура Российской Федерации

33. В систему государственных органов РФ НЕ входят:

- а) органы законодательной власти РФ;
- б) органы законодательной власти Субъектов РФ;
- в) профсоюзные и партийные органы РФ;
- г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ

34. Кто является главой государства в РФ?

- а) Председатель Правительства РФ
- б) Президент РФ
- в) Председатель Государственной Думы

35. Президент РФ...

- 1. является главой государства
- 2. является главой исполнительной власти
- 3. является главой законодательной власти
- 4. не входит в систему разделения властей

36. Закончите следующее предложение: Парламент РФ называется

- а) Национальным Собранием
- б) Федеральным Собранием
- в) Верховным Советом

37. Из каких двух палат состоит российский парламент?

- а) Совет Союза
- б) Совет национальностей
- в) Совет Федерации
- г) Государственная Дума
- д) палата представителей
- е) сенат

38. Сколько депутатов в нижней палате Парламента России?

- а) 30
- б) 50
- в) 450
- г) 420

39. Членом совета Федерации РФ является...

- 1. Генеральный прокурор
- 2. Представитель субъекта
- 3. Президент РФ
- 4. Министр иностранных дел

40. К полномочиям Государственной Думы РФ относится...

- 1) назначение на должность Генерального прокурора РФ
- 2) назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты
- 3) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- 4) назначение на должность судей Высшего Арбитражного Суда РФ

41. Исполнительную власть в РФ в соответствии с Конституцией РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ

42. Каков срок действий полномочий Правительства РФ:

- а) 2 года
- б) 3 года
- в) в пределах действия полномочий Президента
- г) в пределах действия полномочий Парламента
- д) 5 лет

43. В каком порядке назначается на должность Премьер-министр (Председатель) Правительства России:

- 1) утверждается Советом Федерации по представлению Президента РФ
- 2) назначается президентом России единолично
- 3) утверждается Государственной Думой по представлению Президента России
- 4) утверждается Президентом России по представлению Государственной Думы

44. Выбрать органы исполнительной власти:

- 1) Совет Федерации РФ
 - 2) Министерство обороны РФ
 - 3) Законодательное Собрание края
 - 4) Краевой арбитражный суд
45. В какой сфере государственного управления осуществляет свою деятельность Министерство финансов России
- 1) хозяйственной
 - 2) политической
 - 3) социально-культурной
46. Федеральные министры ежегодно представляют отчет о (об) ...
- 1) имуществе своих родственников
 - 2) имуществе, принадлежащем им на праве собственности
 - 3) полученных доходах
 - 4) местах отдыха
47. Кем осуществляется правосудие в России?
- а) Президентом РФ
 - б) администрациями на местах
 - в) только судами
48. Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных действий, документов
- а) Арбитражный Суд РФ
 - б) Конституционный Суд РФ
 - в) Верховный Суд РФ
49. Какой суд занимается рассмотрением экономических споров?
- а) экономический суд
 - б) арбитражный суд
 - в) имущественный суд
50. Осуществляя уголовное преследование в суде, прокурор выступает в качестве
1. государственного обвинителя
 2. государственного защитника
 3. государственного следователя
51. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:
- А) - непосредственно;
 - Б) - через своих представителей;
 - В) - обоими путями.
52. Правовой статус личности – это:
- а) уровень знаний своих прав, свобод и обязанностей гражданина
 - б) уровень возможности использования своих прав каждым гражданином
 - в) защищенность человека и его прав
 - г) совокупность прав, свобод и обязанностей индивида
53. Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выберите несколько вариантов ответа)
1. Конституция Российской Федерации
 2. инструкция министерства
 3. Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
 4. приказ директора
54. Основной закон государства, регулирующий объем прав и свобод человека и гражданина, устройство общества и государства, называется... (- выберите один вариант ответа)
1. уголовным кодексом
 2. Декларацией прав человека
 3. конституцией
 4. законопроектом
55. Социальные права и свободы включают права на... (- выберите несколько вариантов ответа)
1. социальное обеспечение по возрасту
 2. медицинскую помощь
 3. публичные митинги
 4. свободу передвижения
56. Административно-правовой статус иностранных граждан характеризуется тем, что они... (- выберите несколько

вариантов ответа)

1. не могут избирать и быть избранными в органах государственной власти
2. вправе избирать в органы государственной власти
3. имеют право участвовать в референдуме
4. не имеют право принимать участие во всенародных голосованиях

57. Правовой статус отдельной категории граждан отражает----- правовой статус

1. индивидуальный
2. отраслевой
3. специальный
4. общий

58. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода со-вести»?

1. к социально-экономическим и культурным
2. к личным
3. к политическим

59. Упомянувшееся в Конституции РФ слово «каждый» равнозначно слову (сло-вам):

- а) «человек»
- б) «лица без гражданства»
- в) «граждане других стран»
- г) «гражданин»

60. Активное избирательное право гражданина РФ – это право:

- а) избирать государственные органы
- б) быть избранным в государственный орган
- в) быть наблюдателем в избирательной компании
- г) быть руководителем избирательной компании

61. Участие гражданина РФ в выборах:

- а) свободное
- б) обязательное
- в) добровольное
- г) необязательное

62. Слово «гражданин» в Конституции РФ означает:

- а) «каждый иностранный гражданин»;
- б) «гражданин России»;
- в) «каждый человек»;
- г) «каждый человек и гражданин»

63. Свобода вероисповеданий означает право человека на:

- а) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм
- б) распространение религиозных убеждений
- в) выбор религиозного учения
- г) действовать только в соответствии с религиозными установками
- д) свободу действию вне религиозного учреждения

64. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

65. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

66. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

67. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

68. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

69. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

70. Право в отличие от морали

- А) является видом социальных норм
- Б) регулирует поведение людей
- В) поддерживается силой государства
- Г) обращено ко всему обществу

РАЗДЕЛ 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО.

Вариант 1

А) Тестовое задание

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми:

- 1) гражданами;
- 2) дееспособными гражданами;
- 3) эмансипированными гражданами;
- 4) дееспособными и эмансипированными гражданами.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- 1) вступления в брак;
- 2) его рождения;
- 3) рождения у него первого ребенка;
- 4) приобретения им имени.

3. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- 1) признания его судом недееспособным;
- 2) осуждения его судом за совершенное правонарушение;
- 3) его смерти;
- 4) установления над ним опеки или попечительства.

4. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:

- 1) 14 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

5. В случае вступления в брак до достижения совершеннолетия, этот гражданин приобретает дееспособность в полном объеме:

- 1) со времени вступления в брак;
- 2) с момента достижения совершеннолетия;
- 3) с момента рождения первого его ребенка;
- 4) все, указанное в п. «б» и «в».

6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным) производится по решению:

- 1) органа опеки и попечительства, суда общей юрисдикции;
- 2) Верховного Суда РФ;
- 3) органа местного самоуправления;
- 4) суда общей юрисдикции, органа местного самоуправления.

7. Сделки за малолетних от их имени могут совершать только:

- 1) родители с разрешения органа опеки и попечительства;
- 2) усыновители с разрешения органа опеки и попечительства;

- 3) родители, усыновители, опекуны;
4) попечители с согласия органа опеки и попечительства.
8. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:
1) передавать права авторства другому лицу;
2) распоряжаться своим доходом (заработком);
3) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими;
4) совершать мелкие бытовые сделки.
9. Имущественную ответственность по сделкам малолетних несут их:
1) родители и близкие родственники;
2) усыновители и близкие родственники усыновителей;
3) родители, усыновители, опекуны;
4) опекуны и орган опеки и попечительства.
10. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:
1) вносить вклады и кредитные учреждения и распоряжаться ими;
2) получать пенсию и распоряжаться ею;
3) получать заработную плату и распоряжаться ею;
4) совершать мелкие бытовые сделки.
11. По сделкам, совершенным гражданином, ограниченным судом в дееспособности, имущественную ответственность несут:
1) его попечитель, родители попечителя;
2) его опекун, родители опекуна;
3) его родители;
4) он самостоятельно.
12. Гражданин может быть ограничен судом в дееспособности вследствие его злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами в порядке, установленном:
1. семейным законодательством;
2. гражданским законодательством;
3. гражданским процессуальным законодательством;
4. административным законодательством.
13. Если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, то попечительство над ним отменяется по решению:
1. суда, органа опеки и попечительства;
2. прокурора;
3. органа опеки и попечительства;
4. суда.
14. Опекa устанавливается над:
1. малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
2. малолетними, гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
3. гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;
4. гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками и страдающими психическим расстройством.
15. Попечительство устанавливается над:
1. лицами в возрасте до 14 лет и гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
2. гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
3. лицами в возрасте от 14 до 18 лет, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
4. гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками и недееспособными вследствие психического расстройства.
16. Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:
1) опекун;
2) попечитель;
3) родитель;
4) усыновитель

Б) Практическое задание.

Практическая задача 1

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в

другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договори-лась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 50000 рублей.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им уда-лось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или рас-торгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело (ст.21 ГК РФ)

Практическая задача 2

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли по-купки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отка-зался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несо-вершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Мо-жешь сам распорядиться своим заработком»? (ст.26, 28 ГК РФ)

Вариант 2.

А) Тестовое задание

1. Обязанности по опеке и попечительству исполняются:

- А) безвозмездно;
- Б) возмездно;
- В) возмездно за счет средств подопечного;
- Г) возмездно за счет средств органа опеки и попечительства.

2. Раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим 16 лет, допускается:

- А) с обоюдного согласия попечителя и подопечного;
- Б) с разрешения органа опеки и попечительства;
- В) по настоянию подопечного;
- Г) в случае болезни попечителя.

3. Не могут быть назначены опекунами и попечителями граждане:

- А) совершеннолетние дееспособные;
- Б) знакомые и друзья;
- В) лишённые родительских прав;
- Г) родственники.

4. Доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, расходуются опекуном исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения:

- А) подопечного и письменного его согласия;
- Б) родителей несовершеннолетнего подопечного;
- В) подопечного;
- Г) органа опеки и попечительства.

5. Патронаж устанавливается над больным гражданином по просьбе:

- А) родственников этого гражданина;
- Б) этого совершеннолетнего дееспособного гражданина;
- В) родителей этого гражданина;
- Г) этого гражданина и его близких родственников.

6. Суд может признать лицо безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- А) одного года;
- Б) двух лет;
- В) пяти лет;
- Г) шести месяцев.

7. Управление имуществом лица, признанного безвестно отсутствующим,

передается по решению суда лицу, которое действует на основании договора:

- А) поручения;
- Б) ренты;
- В) о доверительном управлении;
- Г) о доверительном управлении или поручения.

8. Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- А) одного года;
- Б) трех лет;
- В) пяти лет;
- Г) десяти лет.

9. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью, и нет сведений о месте его пребывания в месте его жительства в течение:

- А) пяти лет;
- Б) двух лет;
- В) одного года;
- Г) шести месяцев.

10. Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим, считая со дня окончания военных действий по истечении:

- А) двух лет;
- Б) шести месяцев;
- В) одного года;
- Г) пяти лет.

11. Днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день:

- А) получения последних известий о нем;
- Б) подачи заявления в суд об объявлении его умершим;
- В) вынесения решения суда об объявлении его умершим;
- Г) вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

12. Гражданин, объявленный судом умершим, независимо от времени своей явки вправе потребовать от любого лица возврата:

- А) денег, вырученных от продажи имущества;
- Б) сохранившегося его имущества;
- В) денег, внесенных в качестве вкладов в кредитные учреждения;
- Г) его ценных бумаг на предъявителя.

Б) Практическое задание

Задача 1

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда.

Как должен поступить суд? (ст. 45 ГК РФ)

Задача 2

По решению суда Котова признали умершим. Жена Котова получила в органах ЗАГСа свидетельство о смерти, а затем в нотариальной конторе – свидетельство о признании ее наследницей мужа.

Через некоторое время Котов вернулся и узнал, что жена вступила в новый брак и не желает возобновлять с ним брак. Тогда он потребовал возврата, принадлежащего ему имущества. Выяснилось, что квартиру, нажитую в период брака, а так же машину, подаренную ему родителями, его бывшая жена продала. Входящие в состав наследственного имущества телевизор и магнитофон она реализовала через комиссионный магазин, компьютер подарила своему брату на день рождения, одежду раздала соседям и знакомым.

Котов предъявил иск к покупателям квартиры, машины, к брату жены, получившему в подарок компьютер, о признании следок недействительными и о возврате вещей. К бывшей жене он предъявил иск о возврате оставшихся в наличии вещей и о взыскании стоимости проданных вещей, покупателей которых ему не удалось обнаружить.

Какое решение примет суд по каждому из предъявленных исков? Как повлияет на судебное решение тот факт, что покупатель квартиры знал, что Котов жив?

Вариант 3.

А) Тестовое задание

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды объектов гражданского права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) гражданство,
- 2) честь и достоинство,
- 3) интеллектуальная собственность,
- 4) работы и услуги,
- 5) трудовой договор,
- 6) право собственности.

2. Правомочия собственника – это

- 1) пользование, распоряжение и управление имуществом
- 2) владение, пользование и распоряжение имуществом
- 3) владение, распоряжение и управление имуществом
- 4) владение, пользование и управление имуществом

3. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

- 1) лишь в частной собственности физических лиц
- 2) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов
- 3) лишь в государственной и муниципальной собственности
- 4) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности

4. Найдите в приведенном ниже списке недвижимые вещи.

- 1) жилой дом
- 2) автобус
- 3) озеро
- 4) ценные бумаги
- 5) месторождение каменного угля
- 6) самолет
- 7) коллекция антиквариата

5. Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи, называется:

- 1) составной частью вещи
- 2) принадлежностью
- 3) запасной частью вещи

6. Делимыми вещами являются вещи, которые:

- 1) не меняют в результате раздела своего первоначального хозяйственного назначения
- 2) в результате раздела утрачивают свое прежнее предназначение
- 3) вещи, связанные общим хозяйственным назначением

7. Что относят к нематериальным благам?

1. жизнь и здоровье;
2. честь и достоинство;
3. неприкосновенность частной жизни;
4. деловая репутацию;
5. все перечисленное.

8. С точки зрения оборотоспособности, вещи делятся:

1. на две группы;
2. на три группы;
3. на четыре группы;
4. на пять групп;

9. Гражданское законодательство относит деньги:

1. к недвижимым вещам;
2. к движимым вещам;
3. к одушевленным вещам;
4. к неодушевленным вещам;
5. все перечисленное.

10. К потребляемым вещам относятся вещи, которые:

- 1) изнашиваются в процессе эксплуатации постепенно;

- 2) могут использоваться в течение длительного времени без существенного видо-изменения;
- 3) в результате однократного использования полностью теряют свою натуральную форму;
- 4) обладают всеми качествами, указанными в п. «1» и «2».
11. Что относится к непотребляемым вещам?
1. жилые дома, машины,
 2. продукты питания,
 3. топливо;
 4. производственное сырье;
 5. полуфабрикаты.
12. Вещь, предназначенная для обслуживания другой вещи,...
- 1) следует судьбе главной вещи
 - 2) не связана с главной вещью
 - 3) косвенно зависима от главной вещи
13. К неделимым вещам относят:
- 1) транспортное средство, музыкальные инструменты, гарнитуры;
 - 2) земля, зерно, мука
 - 3) ткань, ковровые дорожки, овощи и фрукты.
14. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:
- 1) позволяющими отличить ее от других вещей;
 - 2) массой;
 - 3) числом;
 - 4) мерой.
15. Лыжи и лыжные палки, лодка и подвесной мотор к ней, картина и ее рама, относятся к категории:
1. потребляемые вещи
 2. недвижимые вещи
 3. сложные вещи
 4. главная вещь и принадлежность
 5. родовые и индивидуально определенные вещи
16. Родовая вещь характеризуется признаками:
- 1) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;
 - 2) позволяющими отличить ее от других вещей;
 - 3) общими для всех вещей данного рода;

Б) Практическое задание

Задача 1.

После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность ав-томобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспек-цию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. Решить дело.

Задача 2.

Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких поку-пок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему ука-занную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

Вариант 4.

Задание 1. Решить тестовые задания

1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав, признаются:

- 1) сделками;
 - 2) залогом;
 - 3) решениями;
 - 4) заявлениями.
2. Совокупность составляющих сделку условий образует...
- 1) форму сделки
 - 2) содержание сделки
 - 3) цель сделки
 - 4) мотив сделки
3. Сделки могут быть:
- 1) только двусторонними и многосторонними;
 - 2) только односторонними и двусторонними;
 - 3) только односторонними, двусторонними и многосторонними;
 - 4) только односторонними и многосторонними.
4. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:
- 1) выражение воли одной стороны и предварительного согласия (ругой стороны);
 - 2) выражение воли одной стороны;
 - 3) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;
 - 4) согласие двух сторон.
5. К односторонним сделкам относятся:
- 1) обязательство по страхованию;
 - 2) обязательство по поручению;
 - 3) обязательство по хранению;
 - 4) отказ от наследства.
6. Односторонняя сделка создает обязанности для:
- 1) лица, совершившего сделку;
 - 2) других лиц в случаях, установленных законом;
 - 3) других лиц в случаях одобрения ими действия лица, совершившего эту сделку;
 - 4) всех лиц, указанных в п. «а» и «в».
7. Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо:
- 1) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;
 - 2) выражение согласованной воли двух сторон;
 - 3) выражение воли одной стороны в интересах другой стороны;
 - 4) выражение воли третьей стороны для совершения сделки между двумя другими сторонами.
8. К двусторонним сделкам относятся:
- 1) выдача доверенности;
 - 2) договор аренды;
 - 3) договор купли-продажи;
 - 4) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.
9. Форма сделок:
- 1) устная, простая письменная, требующая нотариального удостоверения;
 - 2) устная, простая письменная, требующая государственной регистрации, требующая нотариального удостоверения;
 - 3) устная, простая письменная, требующая постановку на учет в ОМС, требующая государственной регистрации.
10. Сделка считается условной, если стороны поставили:
- 1) возникновение или прекращение прав и обязанностей в зависимости от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;
 - 2) возникновение прав и обязанностей в зависимости от наступления определенного условия;
 - 3) возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимости от наступления определенного условия;
 - 4) прекращение прав и обязанностей в зависимости от наступления определенного условия.
11. Сделки юридических лиц между собой и с гражданами должны совершаться обязательно в форме:
- 1) устной;
 - 2) молчания;
 - 3) простой письменной;
 - 4) любой.
12. Сделки граждан между собой на сумму, превышающую 10000, должны обязательно совершаться в форме:

- 1) простой письменной;
 - 2) нотариальной;
 - 3) устной;
 - 4) любой.
13. Письменная сделка считается нотариально удостоверенной, если:
- 1) стоят подписи только договаривающихся сторон;
 - 2) на документе стоит только оттиск гербовой печати нотариуса;
 - 3) за совершение удостоверительной надписи нотариуса уплачена государственная пошлина;
 - 4) на документе стоит удостоверительная надпись нотариуса.
14. Государственной регистрации подлежат сделки:
- 1) с недвижимым имуществом;
 - 2) юридических лиц между собой;
 - 3) индивидуального предпринимателя с гражданином;
 - 4) юридического лица с гражданином.
15. Ничтожная сделка - это:
- 1) сделка, которая является недействительной вне зависимости от признания ее таковой судом, и в суд подается иск о применении ее недействительности;
 - 2) сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, ничтожна.
 - 3) сделка, которая является недействительной в силу признания ее таковой судом, и в суд подается иск о признании ее недействительной и иск о применении последствий ее недействительности.

Б) Практическое задание

Задача 1.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

Решите дело.

Вариант 5.

А) Тестовое задание

1. Принцип свободы договора означает:
 - 1) право стороны отказаться от договора без согласия другой стороны;
 - 2) право субъектов на выбор партнера по договору и заключение его без соблюдения интересов последнего;
 - 3) право субъектов на выбор партнера по договору и понуждение последнего к заключению договора;
 - 4) право субъектов на выбор партнера по договору и определение предмета и условия договора по своему усмотрению.
2. Понятие «письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами, относится к:

- 1) векселю;
 2) коносаменту;
 3) доверенности;
 4) товарной накладной
3. Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу со дня ее со-вершения в течение:
 1) трех месяцев;
 2) одного года;
 3) трех лет;
 4) пяти лет.
4. Важнейшим элементом частноправового регулирования является _____
 1) административный акт
 2) распоряжение
 3) договор
 4) приказ
5. Принцип юридического равенства участников гражданско-правовых отношений означает, что...
 1) ни один субъект не обладает юридическими преимуществами перед другими субъекта-ми
 2) физические лица обладают гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами
 3) юридические лица обладают гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами
 4) государство обладает гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъект-тами
6. Признаками юридического равенства участников гражданских правоотношений являются...
 1) самостоятельность субъектов и наличие у них равного по стоимости имущества
 2) субординация участников и наличие у субъектов властных полномочий
 3) независимость субъектов друг от друга и наличие у них равного по стоимости имущества
 4) самостоятельность субъектов и их независимость друг от друга
7. Сложная структура содержания гражданского правоотношения означает, что...
 1) каждый участник правоотношения обладает только правами
 2) каждый участник правоотношения обладает правами и обязанностями по отно-шению к третьим лицам
 3) каждый участник правоотношения обладает только обязанностями
 4) каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отно-шению друг к другу
8. Иностранцы граждане...
 1) могут пользоваться большей по объему правоспособностью, чем российские граждане, в силу подзаконного нормативного акта
 2) не могут пользоваться большей по объему правоспособностью, чем российские граждане
 3) могут пользоваться большей по объему правоспособностью, чем российские граждане, по решению суда
 4) могут пользоваться большей по объему правоспособностью, чем российские граждане, в силу обычая делового оборота
9. С заявлением о признании гражданина недееспособным могут обратиться...
 1) любые заинтересованные лица
 2) только орган опеки и попечительства
 3) члены его семьи, близкие родственники (родители, дети, братья, сестры) незави-симо от совместного с ним проживания, орган опеки и попечительства, психиатрическое или психоневрологическое учреждение
 4) только члены его семьи, близкие родственники (родители, дети, братья, сестры) независимо от совместного с ним проживания
10. Признаком юридического лица не является...
 1) самостоятельная имущественная ответственность
 2) имущественная обособленность
 3) организационное единство
 4) участие в создании юридического лица нескольких граждан
11. Для государственной регистрации юридического лица предоставляются до-кументы...
 1) любые по желанию учредителей
 2) перечисленные в законе и иные по желанию учредителей
 3) исчерпывающим образом перечисленные в законе
 4) перечисленные в законе и иные по требованию регистрирующего органа
12. Основанием принудительной ликвидации юридического лица не является...
 1) осуществление деятельности без надлежащего разрешения (лицензии)

- 2) истечение срока, на который создано юридическое лицо
 3) осуществление деятельности запрещенной законом
 4) наличие грубых, неустраняемых нарушений допущенных при создании юридического лица
13. Основным объектом гражданских правоотношений является...
 1) услуга
 2) имущество
 3) нематериальное благо
 4) работа
14. Совокупность составляющих сделку условий образует...
 1) форму сделки
 2) содержание сделки
 3) цель сделки
 4) мотив сделки
15. Совершение представителем сделки от имени представляемого в отношении себя лично...
 1) не допускается
 2) допускается
 3) допускается только в случаях, предусмотренных законом и иными правовыми актами
 4) допускается только в случаях, прямо предусмотренных законом
16. Компенсационная природа гражданско-правовой ответственности имеет целью...
 1) обогатить потерпевшего
 2) восстановить имущественную сферу потерпевшего от правонарушения
 3) наказать правонарушителя
 4) взыскать убытки в доход государства
17. Правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом принадлежат...
 1) в полном объеме только государственным и муниципальным образованиям
 2) в полном объеме только юридическим лицам
 3) в полном объеме только гражданам
 4) в равной мере любым собственникам
18. Компенсация морального вреда осуществляется...
 1) в денежной форме
 2) в форме, определяемой судом
 3) в форме, определяемой потерпевшим
 4) в натуральной форме

Б) Практическое задание

Задача 1.

Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Задача 2.

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда.

Как должен поступить суд?

РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Вариант 1

А) Ответить на вопросы:

1. Понятие и значение «трудового договора»

2. Виды трудового договора
3. Условия трудового договора, относящиеся к существенным
4. Права и обязанности работодателя
5. Категории работников, которым устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени
6. Назначение трудовой книжки

Б) Выполнить тестовые задания

1. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:
 1. 3 месяца
 2. не устанавливается
 3. 6 месяцев
 4. 1 год
2. Трудовой договор заключается:
 1. в письменной форме
 2. в устной форме
 3. форма устанавливается по договоренности сторон
 4. форма устанавливается работодателем.
3. Трудовые договоры могут заключаться:
 1. на определенный срок
 2. на определенный срок не более 3-х лет
 3. на определенный срок не более 5 лет
4. Документы, предъявляемые при заключении договора:
 1. паспорт
 2. трудовая книжка
 3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
 4. документы воинского учета (для военнообязанных)
 5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)
 6. все ответы верны
5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:
 1. письменно за 2 месяца
 2. устно за 2 месяца
 3. письменно за 2 недели
 4. устно за 2 недели
6. Прогололом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:
 1. более 3-х часов в течение рабочего дня
 2. более 4-х часов в течение рабочего дня
 3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.
7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
 1. 24 часа
 2. 36 часов
 3. 40 часов
8. Письменный трудовой договор заключается:
 1. с постоянным работником
 2. с временным работником
 3. с сезонным работником
 4. по основному месту работы
 5. при совместительстве
 6. все ответы верны
9. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установлены, срочный трудовой договор заключить:
 1. можно
 2. нельзя

А) Ответить на вопросы:

1. Содержание «трудового договора»
2. Срочный трудовой договор
3. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника
4. Права и обязанности работника
5. Категории работников, которым не устанавливается испытательный срок при приеме на работу
6. Сверхурочная работа

Б) Выполнить тестовые задания

1. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:

1. 3 месяца

2. не устанавливается

3. 6 месяцев

4. 1 год

2. Трудовой договор заключается:

1. в письменной форме

2. в устной форме

3. форма устанавливается по договоренности сторон

4. форма устанавливается работодателем.

3. Трудовые договоры могут заключаться:

1. на определенный срок

2. на определенный срок не более 3-х лет

3. на определенный срок не более 5 лет

4. Документы, предъявляемые при заключении договора:

1. паспорт

2. трудовая книжка

3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

4. документы воинского учета (для военнообязанных)

5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)

6. все ответы верны

5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:

1. письменно за 2 месяца

2. устно за 2 месяца

3. письменно за 2 недели

4. устно за 2 недели

6. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:

1. более 3-х часов в течение рабочего дня

2. более 4-х часов в течение рабочего дня

3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 24 часа

2. 36 часов

3. 40 часов

8. Письменный трудовой договор заключается:

1. с постоянным работником

2. с временным работником

3. с сезонным работником

4. по основному месту работы

5. при совместительстве

6. все ответы верны

9. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установлены, срочный трудовой договор заключить:

1. можно

2. нельзя

Вариант 3

А) Ответить на вопросы:

1. Содержание трудового договора
2. Испытательный срок при приеме на работу
3. Сменная работа
4. Нормальная продолжительность рабочего времени
5. Документы, предъявляемые при устройстве на работу
6. Вахтовый метод работы

Б) Выполнить тестовые задания

1. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:

1. 3 месяца

2. не устанавливается

3. 6 месяцев

4. 1 год

2. Трудовой договор заключается:

1. в письменной форме

2. в устной форме

3. форма устанавливается по договоренности сторон

4. форма устанавливается работодателем.

3. Трудовые договоры могут заключаться:

1. на определенный срок

2. на определенный срок не более 3-х лет

3. на определенный срок не более 5 лет

4. Документы, предъявляемые при заключении договора:

1. паспорт

2. трудовая книжка

3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

4. документы воинского учета (для военнообязанных)

5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)

6. все ответы верны

5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:

1. письменно за 2 месяца

2. устно за 2 месяца

3. письменно за 2 недели

4. устно за 2 недели

6. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:

1. более 3-х часов в течение рабочего дня

2. более 4-х часов в течение рабочего дня

3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 24 часа

2. 36 часов

3. 40 часов

8. Письменный трудовой договор заключается:

1. с постоянным работником

2. с временным работником

3. с сезонным работником

4. по основному месту работы

5. при совместительстве

6. все ответы верны

9. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установлены, срочный трудовой договор заключить:

1. можно
2. нельзя

Вариант 4

А) Ответить на вопросы:

1. Виды трудовых договоров
2. Права и обязанности работодателя
3. Порядок оформления на работу
4. Категории работников, которым по их просьбе работодатель обязан установить неполный рабочий день или неполную рабочую неделю
5. Основания, по которым работодатель вправе расторгнуть рабочий договор
6. Работа в ночное время

Б) Выполнить тестовые задания

1. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:

1. 3 месяца
2. не устанавливается
3. 6 месяцев
4. 1 год

2. Трудовой договор заключается:

1. в письменной форме
2. в устной форме
3. форма устанавливается по договоренности сторон
4. форма устанавливается работодателем.

3. Трудовые договоры могут заключаться:

1. на определенный срок
2. на определенный срок не более 3-х лет
3. на определенный срок не более 5 лет

4. Документы, предъявляемые при заключении договора:

1. паспорт
2. трудовая книжка
3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
4. документы воинского учета (для военнообязанных)
5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)
6. все ответы верны

5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:

1. письменно за 2 месяца
2. устно за 2 месяца
3. письменно за 2 недели
4. устно за 2 недели

6. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:

1. более 3-х часов в течение рабочего дня
2. более 4-х часов в течение рабочего дня
3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 24 часа
2. 36 часов
3. 40 часов

8. Письменный трудовой договор заключается:

1. с постоянным работником
2. с временным работником
3. с сезонным работником

4. по основному месту работы
 5. при совместительстве
 6. все ответы верны
9. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установлены, срочный трудовой договор заключить:
1. можно
 2. нельзя

Вариант 5

А) Ответить на вопросы:

1. Порядок оформления работника на работу
2. Форма трудового договора
3. Условия трудового договора, которые не относятся к числу обязательных
4. Понятие и виды рабочего времени
5. Работа в режиме гибкого рабочего времени
6. Совместительство

Б) Выполнить тестовые задания

1. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:
 1. 3 месяца
 2. не устанавливается
 3. 6 месяцев
 4. 1 год
2. Трудовой договор заключается:
 1. в письменной форме
 2. в устной форме
 3. форма устанавливается по договоренности сторон
 4. форма устанавливается работодателем.
3. Трудовые договоры могут заключаться:
 1. на определенный срок
 2. на определенный срок не более 3-х лет
 3. на определенный срок не более 5 лет
4. Документы, предъявляемые при заключении договора:
 1. паспорт
 2. трудовая книжка
 3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
 4. документы воинского учета (для военнообязанных)
 5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)
 6. все ответы верны
5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:
 1. письменно за 2 месяца
 2. устно за 2 месяца
 3. письменно за 2 недели
 4. устно за 2 недели
6. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:
 1. более 3-х часов в течение рабочего дня
 2. более 4-х часов в течение рабочего дня
 3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.
7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
 1. 24 часа
 2. 36 часов
 3. 40 часов
8. Письменный трудовой договор заключается:
 1. с постоянным работником

2. с временным работником
3. с сезонным работником
4. по основному месту работы
5. при совместительстве
6. все ответы верны

9. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установлены, срочный трудовой договор заключить:

1. можно
2. нельзя

РАЗДЕЛ 5 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Вариант 1.

А) Тестовое задание

1. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?

- А) добровольность брачного союза,
- Б) приоритет семейного воспитания детей,
- В) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

2. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- А) личные неимущественные отношения между супругами,
- Б) порядок вступления в брак,
- В) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка.

3. Что означает принцип добровольности брачного союза?

- А) добровольность вступления в брак и расторжения брака,
- Б) только добровольность вступления в брак,
- В) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.

4. Допускается ли в семейном праве лишение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан?

- А) да, допускается с целью защиты детей,
- Б) нет,
- В) да допускается, поскольку не влечет ограничение прав родителей.

5. Соответствует ли федеральному законодательству положение одной из республик Российской Федерации о допустимости многоженства?

- А) нет,
- Б) да, поскольку федеральным законодательством этот вопрос не регламентируется.
- В) да, каждый из субъектов Российской Федерации вправе сам определять условия вступления в брак на его территории, в том числе возможность полигамных браков.

6. Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?

- А) нет,
- Б) да,
- В) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.

7. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?

- А) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев,
- Б) срок для обжалования решения судом,
- В) срок исковой давности по спорам о разделе имущества.

8. Регулирует ли семейное право личные неимущественные отношения?

- А) да, в случаях, предусмотренных семейным законодательством,
- Б) да, любые отношения, возникающие в семье,
- В) нет, их невозможно урегулировать законодательством.

9. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?

- А) нет,
- Б) да,
- В) да, но только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ.

10. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?

- А) 18 лет,
- Б) 16 лет,

В) для женщин - 16 лет, для мужчин - 18.

11. Что означает понятие «фиктивный брак»?

- А) брак, заключенный без цели создания семьи,
- Б) брак, заключенный по религиозному обряду,
- В) брак, заключенный на определенный срок.

Б) Практическое задание

Задача 1

Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задача 2

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Вариант 2.

А) Тестовое задание

1. В каком органе записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?

- А) в любом на территории РФ по желанию будущих супругов,
- Б) только по месту жительства брачующихся (одного из них),
- В) только по месту жительства брачующихся (одного из них) либо по месту жительства их родителей.

2. Какие из обстоятельств не препятствуют заключению брака?

- А) инфицирование ВИЧ-инфекцией,
- Б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой,
- В) недееспособность одного из супругов.

3. По истечении какого срока после подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?

- А) по истечении одного месяца, а при наличии уважительных причин этот срок может быть уменьшен или увеличен не более чем на месяц,
- Б) по истечении трех месяцев,
- В) по истечении одного месяца, и изменение этого срока законодательством не допускается.

4. По каким причинам супруги могут расторгнуть брак?

- А) только по причинам измены супругов,
- Б) по причинам, признанным судом уважительными,
- В) супруги не обязаны объяснять причины расторжения брака.

5. В каких случаях брак может быть расторгнут без согласия супруга в органах ЗАГСа независимо от наличия несовершеннолетних детей?

- А) если супруг признан безвестно отсутствующим,
- Б) если супруг осужден за совершение преступления сроком более года к лишению свободы,
- В) если место жительства супруга установить не удастся в течение одного года,
- Г) если другой супруг уклоняется от расторжения брака в органах ЗАГСа

6. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?

- А) с момента вступления решения суда в законную силу
- Б) с момента вынесения решения судом?

- В) с момента регистрации расторжения брака в органах ЗАГСа
Г) с даты, которую просят указать в решении суда разводящиеся супруги

7. Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?

- А) права и обязанности супругов в отношении детей,
Б) права и обязанности по взаимному содержанию супругов,
В) условия, определяющие режим имущества супругов.

8. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является совместной собственностью супругов?

- А) имущество, приобретенное по безвозмездным сделкам;
Б) проценты на вклад, внесенный в банк до вступления в брак,
В) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака;
Г) доходы каждого из супругов, полученные от предпринимательской деятельности

9. Какова форма брачного договора?

- А) простая письменная
Б) письменная, нотариально удостоверенная
В) определяется по соглашению сторон

10. Какой из перечисленных режимов имущества супругов является законным?

- А) режим совместной собственности
Б) режим общей долевой собственности
В) режим раздельной собственности
Г) смешанный режим

Б) Практическое задание

Задача 1

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа?

Задача 2

Супруги Галкины, не имеющие общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак в органах ЗАГСа. В связи с отъездом в командировку Галкин дал супруге заявление о расторжении брака, подписанное руководителем организации, где он работает. Галкина, явившись в ЗАГС, попросила расторгнуть брак в течение недели, так как она хочет вступить в новый брак в течение месяца.

Сотрудник ЗАГСа отказался принять у нее заявление. Правомерен ли данный отказ?

Раздел 6,7 Административное право. Уголовное право

Тестовое задание

1. Признаками административного правонарушения являются:

- а) общественная опасность, административная противоправность;
б) административная противоправность, виновность;
в) общественная опасность, виновность.

2. Элементом состава административного правонарушения, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:

- а) объективная сторона;
б) субъект;
в) объект.

3. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории России, как вид административного наказания назначается:

- а) судьей;
б) должностным лицом МВД России;
в) должностным лицом ФМС России.

4. Обязательной стадией административного процесса является:

- а) совершение административного проступка;
б) рассмотрение дела;
в) обжалование и опротестование принятого решения;
5. В течение какого времени после назначения административного наказания лицо считается подвергнутым данному наказанию?
1. один месяц;
2. один год;
3. три месяца;
4. три года;
5. шесть месяцев.
6. Какое из последствий не свойственно административной ответственности?
1. предупреждение;
2. штраф;
3. конфискация;
4. административный арест;
5. судимость.
7. Что является мерой административного наказания?
1. административный арест;
2. административное задержание;
3. личный досмотр;
4. досмотр транспортного средства;
5. привод.
8. Кто не является участником производства по делам об административных правонарушениях?
1. потерпевший;
2. гражданский истец;
3. защитник;
4. представитель;
5. прокурор.
9. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?
1. допускается;
2. не допускается
10. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...
1. не подлежат выдаче этому государству;
2. подлежат выдаче этому государству;
3. подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.
11. Преступление – это ...
1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.
12. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:
1. достижение определенного возраста;
2. вменяемость, наличие определенной профессии;
3. вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
4. вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.
13. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...
1. четырнадцатилетнего возраста;
2. шестнадцатилетнего возраста;
3. восемнадцатилетнего возраста.
14. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...
1. назначаются принудительные меры медицинского характера;
2. оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
3. лицо освобождается от уголовной ответственности.

15. Под виновностью как признаком преступления понимается...

1. психическое отношение лица к содеянному им только в форме неосторожности
2. психическое отношение лица к содеянному им в форме умысла или неосторожно-сти
3. признание своей вины лицом, совершившим преступление
4. психическое отношение лица к содеянному им только в форме умысла

16. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

1. если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных по-следствий и желало их наступления;
2. если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не же-лало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлич-но

17. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

1. да;
2. нет;
3. да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

18. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

1. да, все;
2. нет;
3. нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными орга-нами.

19. В соответствии с принципом вины не допускается...

1. неравенство граждан перед законом
2. причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства
3. привлечение к уголовной ответственности дважды за одно и то же преступление
4. объективное вменение

20. В соответствии с ч. 1 ст. 9 УК РФ преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время...

1. совершения этого деяния
2. вынесения приговора суда
3. привлечения лица к уголовной ответственности
4. наступления общественно опасных последствий

21. Формами преступного деяния, согласно УК РФ, являются...

1. преступление и правонарушение
2. орудия и средства совершения преступления
3. действие и бездействие
4. объект и предмет преступления

22. Повышенный возраст наступления уголовной ответственности, как правило, связан с достижением лицом...

1. 18 лет
2. 14 лет
3. 13 лет
4. 16 лет

23. Вред, причиненный в состоянии необходимой обороны,...

- 1) может быть только равным грозящему
- 2) должен быть только больше грозящего
- 3) должен быть только меньше грозящего
- 4) может быть меньшим, большим или равным грозящему

24. Состояние вынужденного правомерного причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами, признается...

1. крайней необходимостью
2. необходимой обороной
3. физическим или психическим принуждением
4. обоснованным риском

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Предлагаемые тестовые и практические задания (ТПЗ) позволяют установить уровень остаточных знаний, умений и уровень сформированности компетенций обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоведение». Данные ТПЗ могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный раздел.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Выполнение практических заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков на занятиях предлагаются решить задачи, представляющие собой конкретные дела из практики судов. Обучающийся должен дать теоретический анализ ситуации и судебное решение дела.

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по ситуации (6 баллов).

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов (5 баллов).

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемого вопроса (4 балла).

«Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен (0 баллов)

За одну письменную работу (ТПЗ):

«Отлично» - 6 баллов.

«Хорошо» - 5 баллов.

«Удовлетворительно» - 4 балла

Максимально 24 балла за семестр.

2. Устные сообщения - продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в устной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы (выступление с сообщением ВС), где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание.

ВС на семинарском занятии (3-6 баллов за один ответ) – 24 балла за семестр

«Отлично» - тема раскрыта полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по вопросу- 6 баллов

«Хорошо» - тема раскрыта, однако нет полного описания всех необходимых элементов – 5 баллов

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемого вопроса- 3 балла

«Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен- 0 баллов.

3. Итоговый опрос по изученным разделам «Теория государства и права», «Основы конституционного права», «Основы гражданского права», «Основы трудового права».

«Основы семейного права», «Основы административного права. Основы уголовного права»

Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание.

«Отлично» - тема раскрыта полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по вопросу – 6 баллов

«Хорошо» - тема раскрыта, однако нет полного описания всех необходимых элементов – 5 баллов

«Удовлетворительно» - тема раскрыта не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемого вопроса- 4 балла

«Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен – 0 баллов.

Максимально за семестр 6 баллов.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---|--|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Малько А. В., под ред. | Правоведение: Учебник | Москва: КноРус, 2013, URL: https://book.ru/book/915109 |
| Л1.2 | Комкова Г. Н., под ред., Абаева Е. А., Синюкова Т. В., Байниязова З. С., Устьянцева О. В., Сычев В. Б., Стрыгина С. В., Мошкина Н. А., Куликова С. А., Кордуба С. Б., Конобеевская И. М., Касаева Т. Г., Илюхина Ю. Ю., Дураев Т. А., Глухова Е. О., Власова Е. Л., Бердникова Е. В., Апарина О. Ю., Ананьева М. К., Деманова С. В., Аверьянова Н. Н. | Правоведение: Учебно-методическое пособие | Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/933597 |
| Л1.3 | Малько А. В., под ред. | Правоведение: Учебник | Москва: КноРус, 2008, URL: https://book.ru/book/243678 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Малько А. В., Затонский В. А. | Правоведение. Элементарный курс: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940442 |
| Л2.2 | Некрасов С. И., Зайцева-Савкович Е. В., Питрюк А. В. | Правоведение (краткий курс): Учебное пособие | Москва: Юстиция, 2016, URL: https://book.ru/book/917901 |
| Л2.3 | Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В. | Сравнительное правоведение: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/915983 |
| Л2.4 | Малько А. В., Затонский В. А. | Правоведение. Элементарный курс: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/916810 |
| Л2.5 | Братановский С. Н., Братановская М. С., Конджакулян К. М. | Правоведение. Часть 1: Учебник | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938938 |
| Л2.6 | Братановская М. С., Братановский С. Н., Конджакулян К. М. | Правоведение. Часть 2: Учебник | Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938939 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Пашков Р. В. | Сравнительное правоведение. Сборник таблиц и схем: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/926615 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| ЛЗ.2 | Купцова О. В., под ред., Гинзбург И. В., Нужин К. В., Уздимаева Н. И., Чиранова И. П. | Правоведение + eПриложение: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939987 |
| ЛЗ.3 | Пашков Р. В. | Сравнительное правоведение. Сборник таблиц и схем: Сборник материалов | Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/931889 |
| ЛЗ.4 | Лафитский В.И. | Сравнительное правоведение: национальные правовые системы: Учебное пособие | Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2012, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=42372 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронная библиотечная система Ibooks . - Режим доступа: Режим доступа: http://www.ibooks.ru |
| Э2 | Электронная библиотечная система Znanium . . - Режим доступа: Режим доступа: http://new.znanium.com/ |
| Э3 | Электронная библиотечная система BOOK.ru . Режим доступа: http://www.book.ru . - Режим доступа: Режим доступа: http://www.book.ru |

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.4 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.5 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.6 | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) |
| 6.3.1.7 | Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 |
| 6.3.1.8 | Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) |

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |
| 6.3.2.2 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| 412 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 412 | Лаборатория макетирования и графических работ. Помещение для проведения занятий лекционного типа, | | Стулья: 24 шт. Жалюзи 4 шт. Стеллажи металлические 3 шт. Парты 18 шт. Макеты 11 шт. Крючки 21 шт. Планшеты 273 шт. Лампы дневного света 8 шт. |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | Доска 1 шт. |
| 412 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 410а | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | 12 посадочных мест, преподавательское место |
| 410а | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | 12 посадочных мест, преподавательское место |
| 410 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8ГБ/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | |
| 410 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 409 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 409 | Помещение для проведения занятий | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|
| | лекционного типа | | |
| 408 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 408 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для | 7-Zip | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| | проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Google Chrome LibreOffice | мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 401 | Помещение для проведения занятий | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| | лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 310 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | 50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 310 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | 50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 309 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 308 | Помещение для проведения | 7-Zip Google Chrome | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной |

| | | |
|---|-------------|---------|
| занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | LibreOffice | ноутбук |
|---|-------------|---------|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Б1.О.02 Правоведение входит в Обязательную часть Блок 1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Содержание дисциплины разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Освоение дисциплины «Правоведение» обеспечивает подготовку по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, область профессиональной деятельности, которых включает: профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; - профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

Освоение дисциплины «Правоведение» обеспечивает подготовку по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, объектами профессиональной деятельности, которых являются:

- органы государственные власти Российской Федерации, – органы государственные власти субъектов Российской Федерации, – органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, – институты гражданского общества, – общественные организации; – международные организации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Правоведение» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – контрольная работа или опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,
- прослушивание лекций,

- повторение учебного материала и др.

Познавательная-поисковая самостоятельная работа.

- Подготовка сообщений, докладов,
- выступлений на практических занятиях,
- подбор литературы по обозначенным проблемам,

Творческая самостоятельная работа.

- участие в научно-исследовательской работе,
- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение», необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.

Преподаватель:

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:

- понимает и принимает цель СР как лично значимую;
- знакомится с требованиями к СР.

Преподаватель:

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
 - осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
 - осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
 - выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;
- Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление право-вых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Дайте определение понятию государства и назовите его признаки.
2. Каковы внутренние и внешние функции государства?
3. Охарактеризуйте элементы формы государства.
4. Дайте понятие права. Охарактеризуйте взаимосвязь права и государства.
5. Какую роль играет право в жизни общества?
6. Какие виды социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе, вы знаете? В чем заключается их отличие от права?
7. Какое место занимает право в системе социальных норм?
8. Дайте определение нормы права. Какими признаками она обладает?
9. Дайте характеристику системы права. Какова ее структура?
10. Дайте понятие правового государства. Укажите его основные признаки.
11. Что понимается под правоотношением? Какова его структура?
12. Кто выступает участником правоотношений?
13. Что такое правосубъектность? Какова ее структура?
14. Что такое юридический факт?
15. Дайте понятие и укажите признаки правонарушения.
16. Дайте характеристику структурным элементам состава правонарушения.
17. Какие виды правонарушений вы знаете? Дайте их характеристику.
18. Что понимается под юридической ответственностью? Назовите виды юридической ответственности. Каковы основания и порядок ее наступления?
19. Охарактеризуйте систему принципов конституционного строя Российской Федерации.
20. Что такое суверенитет государства и каковы его основные признаки?
21. Назовите основные принципы определения правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Дайте характеристику понятия "гражданство". Каковы основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации?
23. Перечислите основные права, свободы и обязанности граждан.
24. Дайте характеристику государственного устройства России.
25. Охарактеризуйте принцип разделения власти в Российской Федерации.
26. Каковы структура правоохранительных органов Российской Федерации и задачи их деятельности?
27. Дайте характеристику гражданского законодательства Российской Федерации.

28. Какова структура гражданских правоотношений?
29. Кто выступает в качестве субъектов гражданских правоотношений?
30. Перечислите объекты гражданских прав, назовите их виды. Укажите основания возникновения гражданских правоотношений.
31. Что такое право собственности? Каковы его виды?
32. Приведите пример права интеллектуальной собственности. Кто может выступать в качестве объекта и субъекта авторского права?
33. Каковы принципы наследования в Российской Федерации?
34. Дайте характеристику семейного законодательства Российской Федерации.
35. Какие отношения регулируются семейным законодательством?
36. Дайте определение брака и семьи. Каковы условия и порядок заключения брака. Что может являться препятствием к заключению брака. Назовите причины, служащие основанием для прекращения брака и признания брака недействительным.
37. Перечислите личные и имущественные права и обязанности супругов.
38. В чем заключаются права и обязанности родителей? Перечислите и дайте характеристику прав несовершеннолетних детей.
39. В чем заключается сущность алиментных обязательств членов семьи?
40. Назовите и охарактеризуйте известные Вам формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Каковы понятие, предмет, источники трудового права?
42. Дайте определение трудового договора. Какие виды трудовых договоров Вам известны?
43. В чем заключается отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров?
44. Каковы порядок и условия заключения и прекращения трудового договора?
45. Дайте характеристику рабочего времени и времени отдыха.
46. Каковы особенности регулирования труда женщин и молодежи?
47. Дайте понятие и укажите признаки административного правонарушения.
48. Что понимается под административной ответственностью? Каковы основания наступления административной ответственности? Перечислите виды административных взысканий.
49. Дайте характеристику уголовному законодательству Российской Федерации.
50. Назовите принципы действия уголовного законодательства.
51. Что такое преступление и в чем его отличие от других видов правонарушений?
52. Дайте определение уголовной ответственности. Каковы основания ее возникновения?
53. Какие обстоятельства отягчают и смягчают уголовную ответственность?
54. Назовите основные принципы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
55. Дайте характеристику законодательства в области охраны окружающей среды. Каковы его принципы?
56. Назовите виды юридической ответственности за экологические правонарушения.