

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 14:48:54

Уникальный идентификатор:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент \_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  
29 марта 2021 года

**Б1.О.03.05**

### **ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

рабочая программа по дисциплине  
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Основы вожатской деятельности» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык»/ст.преподаватель Кащенко Ю.И.– Краснодар: Академия ИМСИТ, 2021.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный номер №36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный номер №43326) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык»

Составитель: Кащенко Ю.И.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций 12 марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ПиМК, к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 29 марта 2021 г., протокол № 7.

Председатель Научно-методического  
Совета Академии ИМСИТ,  
профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по учебной работе,  
Доцент Н.И. Севрюгина  
Проректор по качеству образования,  
доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар  
Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель  
кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский  
университет

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Б1.Б.03.05 «Основы вожатской деятельности» является формирование компетенций у обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), теоретико-методическая подготовка студентов-бакалавров к социально-педагогической деятельности в период летней практики в условиях детского лагеря.

### **Задачи дисциплины.**

- сформировать комплексное представление о профессии «вожатый».
- сформировать у бакалавров теоретическую базу по изучаемой дисциплине
- содействовать развитию ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.
- содействовать формированию готовности бакалавров действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- педагогические технологии межличностного общения и взаимодействия
- особенности формирования временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;
- способы решения конфликтных ситуаций с учётом возрастных и личностных особенностей детей;
- социально-психологические проблемы временного детского коллектива;
- специфику межличностного общения и взаимодействия в среде подростков;
- особенности организации коллективно-творческой деятельности.

### **Уметь:**

- сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми;
- применять современные педагогические технологии для разрешения конфликтных ситуаций во временном детском коллективе;
- использовать социокультурные и личностные различия подростков для сплочения коллектива;
- планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей; идеи педагогики Сотрудничества в своей педагогической деятельности;
- поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков.

### **Владеть:**

- Навыками организации воспитательного воздействия на ребенка с учетом его возрастных и психолого-педагогических особенностей;
- приемами воспитания подрастающего поколения;
  - навыками разрешения конфликтных ситуаций;
  - навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков;
  - проведения коллективных творческих дел разной направленности;
  - навыками самообслуживания детей в лагере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.03.05 «Основы вожатской деятельности» входит в базовую часть основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины Б1.Б.03.05 «Основы вожатской деятельности» логически взаимосвязано с такими дисциплинами как «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры», «Психология», «Педагогика», «Технологии инклюзивного образования».

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

В результате освоения дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, согласно учебному плану должны сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

<b>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>		
<b>ОПК – 3.1.</b> Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;	<b>ОПК-3.2.</b> Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;	<b>ОПК-3.3.</b> Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;
<b>Планируемые результаты обучения дисциплине</b>		
Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;	Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;

**ОПК – 4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

<p><b>ОПК- 4.1.</b> Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;</p>	<p><b>ОПК-4.2.</b> Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно- исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</p>	<p><b>ОПК-4.3.</b> Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;</p>
---	--	--

**Планируемые результаты обучения дисциплине**

<p>Знает основы методики воспитательной работы;</p>	<p>Уметь ставить воспитательные цели и</p>	<p>Владеть педагогическим инструментарием, используемым</p>
---	--	---

<p>направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;</p>	<p>задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно- исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</p>	<p>в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;</p>
---	--	---

**ОПК-6.Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

<p><b>ОПК-6.1.</b> Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>	<p><b>ОПК-6.2.</b> Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально</p>	<p><b>ОПК-6.3.</b> Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов</p>
--	---	---

<p>образовательными потребностями подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики основные признаки отклонения в развитии детей;</p>	<p>ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся; оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;</p>	<p>(психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся;</p>
--	---	--

**Планируемые результаты обучения дисциплине**

<p>Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики основные признаки отклонения в развитии детей;</p>	<p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся; оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;</p>	<p>Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся;</p>
--	--	---

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Таблица 1** — Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	История вожатского дела.	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. Современные тенденции развития вожатской деятельности. Классификация детских лагерей.	Мониторинг результатов лабораторных занятий, контрольный опрос (устный и письменный), тестирование	ОПК-3,4,6
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Цели и задачи летней педагогической практики. Подготовка студентов к педагогической практике в детском лагере. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Работа студента-практиканта с отчетной документацией. Правовые основы информационной деятельности. Программа организации летней педагогической практики студентов.	Мониторинг результатов лабораторных занятий, контрольный опрос (устный и письменный), тестирование	ОПК-3,4,6
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	Вожатый – организатор деятельности в отряде / детском объединении. Квалификация вожатого. Профессиональные качества вожатого. Организация труда вожатого. Характеристика основных видов деятельности вожатого. Этапы организации педагогической деятельности вожатого. Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе. Особенности работы вожатого с детьми разных возрастных групп. Работа с одаренными детьми, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная этика и	Мониторинг результатов лабораторных занятий, контрольный опрос (устный и письменный), тестирование	ОПК-3,4,6

		культура вожагого. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями, коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожагого.		
4	Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Психолого-педагогическое сопровождение целеполагания, планирования, реализации и анализа деятельности детского общественного объединения. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Детский коллектив, его значение, условия и этапы развития. Методика организации временного детского коллектива – отряда / детского объединения. Детское самоуправление в отряде / детском объединении. Управление социально-психологическим климатом в отряде / детском объединении. Характеристика процесса общения воспитанников в отряде / детском объединении. Организация общения в жизнедеятельности отряда / детского объединения. Методика планирования работы: образовательная организация — детское объединение, лагерь – отряд.	Мониторинг результатов лабораторных занятий, контрольный опрос (устный и письменный), тестирование	ОПК-3,4,6
5	Содержательно-деятельностный аспект работы вожагого в образовательной организации	Актуальность деятельности вожагого в образовательной организации, особенности его функциональных обязанностей. Роль детской общественной организации в воспитательной системе школы. Виды детских общественных структур в системе образовательной организации. Современные подходы в воспитательной деятельности вожагого. Планирование вожатым воспитательной работы в образовательной организации (методика поиска и поддержки талантов, организация досуговой деятельности и др.).		

6	Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха.	Летний отдых детей. Детский летний лагерь как образовательное пространство. Специфичная социальная среда обитания детей. Лагерная смена. Ценности лагерной жизни. Логика дня в детском лагере. Режим дня и его организация. Традиционные дни лагерной смены. Игротехника. Педагогическое значение и руководство детской игрой. Виды игр и методика их проведения. Проектирование интеллектуально-познавательной игры и игровых программ. Технология игрового сюжетно-ролевого моделирования. Формы организации воспитательной работы в отряде. Коллективно-творческая деятельность. Методика и технология подготовки и проведения КТД. Организация групповых и массовых мероприятий, методика их проведения: праздники и тематические дни; конкурсы; викторины; дискуссии; сбор отряда; соревнования в отряде; шоу-программы; дискотеки; проекты; формирование здорового образа жизни; профориентация.		
7	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Действия вожатого в трудностях в работе вожатого. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Инструктаж по технике безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Основы медицинских знаний вожатого		

#### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО)

**Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО**

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	4 курс 8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	<b>72(2)</b>	<b>72(2)</b>
<b>Контактная работа обучающихся с</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

<b>преподавателем (контактные часы), всего</b>		
Аудиторная работа, всего:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	12	12
Индивидуальные консультации (ИК)		
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)		
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)		
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Контрольная работа (КР)	6	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	15	15
<b>Самостоятельная работа в период экс.сессии (Контроль)</b>		
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	Зачет	Зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

**Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО**

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	5 курс 1 сессия	5 курс 2 сессия	Всего
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	<b>2</b>	<b>14,2</b>	<b>16,2</b>
Аудиторная работа, всего:	2	14	16
<i>Лекции (Л)</i>	2	2	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		8	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		4	4
Индивидуальные консультации (ИК)			
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)			
Консультации перед экзаменом (Конс)			
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа в семестре,</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>52</b>

<b>всего:</b>			
Самостоятельное изучение разделов	10	8	18
Контрольная работа (КР)	4	2	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	8	28
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>		Зачет/К	Зачет/К

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

**Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые на ОФО**

№ Раздел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Самосто ятельная работа	Контроль
		Все го	Аудиторная работа			Кон с, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>4 курс 8 семестр</b>									
1	История вожатского дела.	6	2	2	2			5	
2	Нормативно- правовые основы вожатской деятельности.	6	2	2	2			5	
3	Психолого- педагогические основы вожатской деятельности.	6	2	2	2			5	
4	Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельно сти временного детского	6	2	2	2			5	

	коллектива.								
5	Содержательно-деятельностный аспект работы вожатого в образовательной организации	6	2	2	2			5	
6	Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха.	3	1	1	1			5	
7	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	3	1	1	1			7	
	<b>Итого: 72</b>	36	12	12	12			36	
	<b>Всего: 72</b>	36	12	12	12			36	

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**Таблица 5** - Разделы дисциплины, изучаемые на ЗФО

№ Раздел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самосто ятельная работа	Контроль	
		Все го	Аудиторная работа			Кон с, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>5 курс 1 сессия</b>									
1	История вожатского дела.								
	<b>Итого: 36</b>	2	2					34	

5 курс 2 сессия									
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	2	1	1				3	
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	2	1	1				3	
4	Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	2		1	1			3	
5	Содержательно-деятельностный аспект работы вожатого в образовательной организации	2		1	1			3	
6	Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха.	3		2	1			3	
7	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	3		2	1			3	
	<b>Итого: 36</b>	14	2	8	4	0,2		18	3,8
	<b>Всего: 72</b>	16	4	8	4	0,2		52	3,8

### **4.3 Занятия лекционного типа**

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Финансы» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

### **4.4 Занятия семинарского типа**

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

- По дисциплине «Педагогическая риторика» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий».
- (практической подготовки).
- Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.
- Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

### **4.5 Курсовой проект (курсовая работа)**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

### **4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Программа самостоятельной познавательной деятельности обучающихся в рамках дисциплины предусматривает анализ, критическое обобщение дидактических, методико-

педагогических материалов по теме в виде реферативного изложения материала или доклада в рамках проблематики, указанной в каждом теоретическом разделе учебной дисциплины, представление фрагмента занятия, темы в соответствии с изучаемыми подходами, методами, приемами обучения.

**Таблица 6 - Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине Б1.Б.03.05 «Основы вожатской деятельности» для ОФО**

№ работы	Виды самостоятельной работы	Вид контроля	ч. (з. е.)
1	Самостоятельное изучение разделов	Индивидуальное собеседование. Тестирование. Контрольная работа.	15
2	Контрольная работа (КР)	Контрольная работа	6
3	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	Защита реферата. Индивидуальное собеседование. Тестирование. Контрольная работа.	15
ИТОГО			36

**Таблица 7 - Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине Б1.Б.03.05 «Основы вожатской деятельности» для ЗФО**

№ работы	Виды самостоятельной работы	Вид контроля	ч. (з. е.)
1	Самостоятельное изучение разделов	Индивидуальное собеседование. Тестирование. Контрольная работа.	18
2	Контрольная работа (КР)	Контрольная работа	6
3	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	Защита реферата. Индивидуальное собеседование. Тестирование. Контрольная работа.	28
ИТОГО			52

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

В образовательном процессе используются также и интерактивные технологии, формы и методы обучения: технология проектного обучения, технология портфолио, лекция-презентация, семинар-дискуссия, семинар-практикум, семинар-презентация, ролевая игра.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль уровня владения изучаемым материалом подразделяется на теоретическую часть и практическую часть.

Текущий контроль включает:

- представление реферативного изложения материала и заслушивание доклада. Тему обучающийся выбирает, исходя из собственного профессионального опыта и научных интересов
- представление практической части работы - серии заданий (фрагмент учебно-воспитательного процесса)

### ***Моделирование воспитательного процесса для детей разного возраста***

В модели воспитательного процесса должны быть обязательно отражены следующие основные составляющие: цель (всестороннее и гармоничное развитие); взаимодействие вожатого с детьми, ориентированное на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающее социальную ситуацию его развития; формы, методы и средства организации деятельности; изменение предметно-пространственной среды в зависимости от воспитательной ситуации.

1. Составление проекта деятельности класса/временного детского коллектива на четверть/смену.
2. Разработка плана-сценария воспитательного дела/события по ... (спортивному интеллектуальному, туристическому и др.) направлению

### ***Ситуационные задачи***

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую для решения ситуационной задачи требуется знание нескольких учебных дисциплин.

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие обучающемуся осваивать интеллектуальные операции: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез  
– оценка.

**1. Саше восемь лет. Он очень любит петь. Если в лагере проходит выступление хора, он обязательно хочет участвовать. Но у него нет ни голоса, ни слуха, он просто кричит громче всех и в итоге всё портит. Как благополучно разрешить данную ситуацию педагогу?**

- А) Попросить детей сказать Саше, что он всё портит.
- Б) Попросить петь тихо.
- В) Сказать Саше правду о его музыкальных способностях и исключить из хора.
- Г) Дать другое поручение, связанное с выступлением хора.

**2. Некоторые дети в отряде не хотят мыть пол. Тогда вожатый принимает решение: кто не моет, платит в фонд отряда определенную сумму. Насколько, с вашей точки зрения, это решение снимает проблему?**

- А) Правильное решение.
- Б) Неправильное решение.

**3. Двое ребят, поймав кошку, привязали к ее хвосту консервную банку. Кошка вырвалась и бросилась бежать, издавая при каждом движении грохот, чем вызывала необыкновенное веселье у детей. Как можно предупредить проявление жестокости у детей?**

- А) Обсудить на совете отряда. Б) Объявить бойкот.
- В) Отвести к директору на беседу.
- Г) Провести беседу один-на-один, дать честную оценку, разобраться в мотивах.

**4. Последний день в смене. Подвели итоги отдыха. Неожиданно воспитатель предложила: «Давайте устроим откровенный разговор, пусть каждый скажет каждому, что он о нем думает». Начали с Наташи. Ей сказали много нелестного. Она расплакалась и убежала. Обида на ребят и воспитателя осталась надолго. Что здесь было сделано не правильно?**

- А) Обсуждать надо было плюсы детей, минусы – можно было, например, написать на записках, чтоб каждый прочитал их сам.
- Б) Надо было начать со своих собственных минусов.

**5. У вас в отряде есть враждующие группировки. В результате крайне сложно провести какое-нибудь общее дело. Каким образом можно изменить эту ситуацию?**

- А) Довести конфликт до открытых действий – один раз выяснят отношения, поймут, кто сильнее и успокоятся.
- Б) Отправить лидеров домой.
- В) Все обсудить с лидерами групп, придумать вместе с ними общее командное творческое дело.
- Г) Любое из решений верно.

Форма итогового контроля **зачет**.

Типовые вопросы **к зачёту**:

1. Детское общественное объединение как институт социализации.
2. Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система.
3. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
4. Характеристика основных видов деятельности вожатого.
5. Психолого-педагогические заповеди и кредо вожатого.
6. Особенности организации и развития временного детского коллектива.
7. Педагогические технологии в обеспечении жизнедеятельности временного детского коллектива.
8. Особенности работы вожатого в детских и юношеских отрядах/объединениях младшего, среднего и старшего возраста.
9. Специфика проектной деятельности вожатого.
10. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
11. Организация игровой деятельности в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении для детей разных групп (одаренные, «трудные», дети с ОВЗ и др.).
12. Методика конструирования и организации коллективного творческого дела в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.

13. Стратегии решения конфликтных ситуаций в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
  14. Игра как универсальное педагогическое средство в деятельности вожатого.
  15. Педагогическая копилка отрядного вожатого.
  16. Методика организации отрядных мероприятий.
  17. Динамика развития детского коллектива в организационный период.
- Тематические дни и смены в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении
21. Творческая мастерская вожатого.
  22. Конкурсно-игровая программа в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении: идея, содержание, создание, организация, проведение.
  23. Методика организации квеста как интерактивной формы деятельности.
  24. Методика проведения «отрядного огонька».
  25. Основы охраны жизни и здоровья детей.
  26. Нормативно-правовая база деятельности вожатого.
  27. Прогнозируемые трудности и ошибки в работе вожатого.

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

#### **7.1 Основная литература**

1. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики : сборник статей / под ред. Т. Н. Владимировой, Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламовой. - Москва : МПГУ, 2018. - 454 с. - ISBN 978-5-4263-0692-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021237>
2. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25002](http://www.dx.doi.org/10.12737/25002). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/946465>
3. Савельев, Д. .А., Симпирович, С. В. Мастер-класс для вожатых : Пособие для педагогов дополнительного образования / Д. А. Савельев, С. В. Симпирович. — Москва : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 127 с.. - ISBN 978-5-691-02154-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1052564>

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24091](http://www.dx.doi.org/10.12737/24091). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=345513>
2. Вожатская методичка : учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/809862>

#### **7.3 Периодические издания**

1. Гуманитарные исследования- <http://new.znaniium.com/>
2. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты- <http://elibrary.ru>
3. Актуальные проблемы романо-германской филологии и преподавания европейских языков в школе и вузе- <http://elibrary.ru>
4. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и в вузе- <http://elibrary.ru>

## **8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы, ее визуальный характер, предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, имеется наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и лифтов.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для обучающихся -инвалидов по следующим видам нарушения здоровья: опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для инвалидов вследствие сердечно-сосудистых заболеваний, оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и программными продуктами. Содержание представлено в локальной сети вуза. Предполагается использование доступных Интернет-ресурсов через поисковые системы: Яндекс, Google.

Таблица 11 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.Срок действия – 1 год.

2. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Google Chrome
3. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.Срок действия – 1 год.
4. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.Срок действия – 1 год.
5. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

### 10. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Таблица 12 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3291 эбс от 21.09.2018 г.	с 26.09.2018 г. по 25.09.2019 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	с 26.04.2018 г. по 26.04.2019 г.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Кодекс – Профессиональные справочные системы – URL: <https://kodeks.ru>
2. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
3. ИСО Международная организация по стандартизации – URL: <https://www.iso.org/ru/home.html>
4. ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION – URL: <https://www.omg.org/spec/UML>
5. Проект IDEF.ru – URL: <http://idef.ru>
6. Портал выбора технологий и поставщиков – URL: <http://www.tadviser.ru>
- a. ARIS BPM Community – URL: <https://www.ariscommunity.com>
7. Global CIO Официальный портал ИТ-директоров – URL: <http://www.globalcio.ru>

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Аудитории для проведения занятия семинарского типа 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Срок действия – 1 год. 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 3. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017

		<p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server Management Studio 7. 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>10. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>11. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>12. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>13. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования</p>
--	--	--

		<p>по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>14. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>15. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Срок действия – 1 год.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>3. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>5. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от</p>

		<p>04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>10. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>11. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>12. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Срок действия – 1 год.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>3.1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine</p>

		<p>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--