

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

составлена на основании учебного плана:

54.03.01 Дизайн

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<p>Задачи: 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</p> <p>2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</p> <p>3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</p> <p>4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</p> <p>5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</p> <p>6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</p> <p>7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</p> <p>8) изучение и принятие правил воинской вежливости;</p> <p>9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:
2.1.2	
2.1.3	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Основы национальной безопасности
2.1.6	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Противодействие противоправному поведению в сфере экономики
2.2.2	Противодействие коррупции и корпоративному мошенничеству
2.2.3	Специальная профессиональная подготовка

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	
Знать	
Уровень 1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ
Уровень 2	организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
Уровень 3	устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; п
Уметь	
Уровень 1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
Уровень 2	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
Уровень 3	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
Владеть	
Уровень 1	строевыми приемами на месте и в движении;
Уровень 2	навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;
Уровень 3	навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

УК-8.2: Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать	
Уровень 1	назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
Уровень 2	тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
Уровень 3	основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
Уметь	
Уровень 1	читать топографические карты различной номенклатуры;
Уровень 2	давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
Уровень 3	применять положения нормативноправовых актов;
Владеть	
Уровень 1	навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
Уровень 2	навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
Уровень 3	навыками работы с нормативн-оправовыми документами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					
1.1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.2	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. /Лек/	4	2			
1.4	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. /Пр/	4	2			
1.5	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Лек/	4	2			
1.6	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Пр/	4	2			
	Раздел 2. Раздел 2. Строевая подготовка					
2.1	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Лек/	4	2			
2.2	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Пр/	4	2			
	Раздел 3. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия					
3.1	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Лек/	4	2			
3.2	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/	4	2			

3.3	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Лек/	4	2			
3.4	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/	4	2			
3.5	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Лек/	4	2			
3.6	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	4	2			
	Раздел 4. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений					
4.1	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения техники ВС РФ. /Лек/	4	2			
4.2	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения техники ВС РФ. /Пр/	4	4			
4.3	Тема 9. Основы общевойскового боя. /Лек/	4	2			
4.4	Тема 9. Основы общевойскового боя. /Пр/	4	4			
4.5	Тема 10. Основы инженерного обеспечения. /Лек/	4	2			
4.6	Тема 10. Основы инженерного обеспечения. /Пр/	4	6			
4.7	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	4	2			
4.8	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Пр/	4	6			
	Раздел 5. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита					
5.1	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Лек/	4	1			
5.2	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Пр/	4	4			
5.3	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Ср/	4	10			
5.4	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита /Лек/	4	1			
5.5	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	4	2			
5.6	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	4	8			

	Раздел 6. Раздел 6. Военная топография					
6.1	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Лек/	4	1			
6.2	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Ср/	4	1			
6.3	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Ср/	4	10			
	Раздел 7. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения					
7.1	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Лек/	4	1			
7.2	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Пр/	4	2			
7.3	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Ср/	4	10,8			
	Раздел 8.					
8.1	/КА/	4	0,2			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
8. Дни Воинской Славы России
9. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
10. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Организация воинского учета и его предназначение.
13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
14. Призыв на военную службу.
15. Прохождение военной службы по призыву.
16. Пребывание в запасе.
17. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
18. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
19. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
20. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
21. Внутренний порядок.
22. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
23. Организация и несение караульной службы.
24. Строи и управление ими.

25. Строевые приемы и движение без оружия.
26. Выполнение воинского приветствия.
27. Условия контракта о прохождении военной службы.
28. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
29. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
30. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
31. Права и свободы военнослужащих.
32. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
33. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

5.2. Темы письменных работ

Аварийные ситуации в современной авиации
 Авиация. История зарождения
 В-2 - бомбардировщик 21 века
 Воздухоплавание в начальном периоде освоения Севера
 Гражданская авиация в годы Великой Отечественной войны
 Гражданская авиация в период 1956-60гг. Начало внедрения реактивной техники
 Забытые истребители Второй Мировой войны
 История развития парашюта
 История самолетостроения
 Основатели русской воздухоплавательной школы
 Самолет: Сикорский С-16
 Самолеты с изменяемой геометрией и стреловидностью крыльев
 Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах
 Анализ конструкций ходовой части современных гусеничных машин, их влияние на скорость движения
 Армия и государство в Древнем Риме
 Батальон
 Боевое обеспечение действий войск: разведка
 Боевое применение противотанкового вертолетного батальона армии США
 ВМС Италии
 Военная топография
 Военно-воздушные силы России
 Военно-учебные заведения
 Военные награды России
 Военные реформы
 Военный прокурор
 Вооруженные силы РФ на современном этапе
 Вооруженные силы США
 Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России
 Воспитательная работа в вооруженных силах и ее влияние на психику воина в боевой деятельности
 Действия в военное время
 Действия по речевым сообщениям и спецобработка после воздействия РВ
 Денежное довольствие военнослужащих, проходящих службу по контракту на должностях прапорщиков, рядового и сержантского состава
 Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении
 Захват заложника
 Кто будет защищать тебя, Родина?
 Лазеры. Основы устройства и применение их в военной технике
 Лекция по военному делу
 Материальная ответственность военнослужащих
 Медицинское обеспечение боевых действий войск
 Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения
 Методика изучения и оценки элементов гидрографии командиром роты по топографическим картам и описаниям местности при подготовке к форсированию
 Методика оценки и прогнозирования психологических потерь
 Минирование и подрывные работы
 МСБ (БТР) в наступлении на подготовленную оборону противника (ФРГ) с ходу во втором эшелоне полка в условиях применения противником СДМ
 Народный дух
 НАТО - военно-политическое объединение

Научно-технический бизнес-план по созданию взрывателей к перспективным видам боеприпасов
 Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки
 Новое мышление и военная политика.
 Оборона в особых условиях
 Оборона МСБ
 ОВУ
 Определение значений исходных данных для оценки устойчивости при действии поражающих факторов ядерного взрыва
 Организация боевых действий подразделений войск ПВО СВ
 Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минно-взрывных заграждениях перед передним краем обороны противника
 Организация и несение караульной службы
 Организация и порядок использования в бою мотопехотной (пехотной, танковой) бригады армий вероятного противника
 Организация казачьего войска
 Организация перевозки железнодорожным транспортом в войсках ПВО СВ
 Основные принципы принятия решения командованием
 Основные принципы создания группировок войск для сражения
 Основы ведения наступления подразделениями и частями
 Основы организации корабля
 Основы режима секретности
 Оценка рекреационного потенциала Севера России
 Патриотизм
 Перспективы современной военной психофизиологии
 Планирование повседневной деятельности воинской части
 Планирование сражения
 Подготовка войск специального назначения в России
 Подготовка данных и движение по азимутам
 Порядок выплаты окладов по воинским должностям военнослужащим, проходящим военную службу по призыву при назначении их с одной воинской должности на другую
 Правовая и социальная защищенность подчиненных - приоритетное направление воспитательной работы офицеров
 Применение лазеров в военном деле
 Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения правонарушений в пограничных войсках
 Проведение марша в различных условиях
 Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих
 Работа командира по организации и планированию марша частью РЭБ
 Разведка

5.3. Фонд оценочных средств

к разделу «Основы обороны государства»

Задание: Выберите верный ответ

1. Воинская обязанность - это

- А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
- Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

- А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

- А) призыв на военную службу;
- Б) демобилизация;

- В) мобилизация;
Г) допризывная подготовка.
5. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется
- А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.
6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:
- А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.
7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу
- А) только в добровольном порядке (по контракту);
Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).
8. К видам вооруженных сил РФ относятся:
- А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.
9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:
- А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.
10. Сухопутные Войска - это
- А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.
11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
- А) годен к военной службе;
Б) временно не годен к военной службе;
В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
Г) ограниченно годен к военной службе.
12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:
- А) в законе «Об обороне»;
Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
В) в законе «О статусе военнослужащих»;
Г) в законе «О безопасности».
13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:
- А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.
14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является
- А) министр обороны;
Б) президент РФ;
В) председатель федерального собрания;
Г) командующий сухопутными войсками.
- Примечание: Один правильный ответ – это 1 балл
Низкий уровень – 1-6 баллов
Средний уровень – 6-10 баллов
Высокий уровень – 10-14 баллов
Зачет
- к разделу «Военно-медицинская подготовка»
1. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?
- А). Лежа на спине
Б). В полусидящем положении

- В). Лежа на животе
2. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?
- А) Положить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенными вокруг нее валиками из одежды
- Б) Положить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс
- В) Положить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.
- Г) Положить на живот, голова приподнята
3. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?
- А) От кончиков пальцев до локтевого сустава
- Б) От кончиков пальцев до верхней трети плеча
- В) От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.
- Г) От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.
4. Оказание помощи при ранениях живота с выпадением внутренних органов
- А). Вправить выпавшие органы
- Б). Дать пострадавшему пить
- В). Обработать края раны иодом
- Г) Наложить стерильную повязку и закрепить ее пластырем
5. Гигиена воды. Лучшая защита от микроорганизмов:
- А) дать отстояться
- Б) добавить в воду таблетку аспирина
- В) профильтровать через вату
- Г) прокипятить
6. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?
- А) дать принять одну таблетку анальгина и аспирина
- Б) дать понюхать нашатырный спирт
- В) Принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина и внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды
- Г) Протереть спиртом в области сердца
7. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
- А) крестообразная Б) спиральная В) пращевидная Г) циркулярная»
8. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
- А) А) крестообразная Б) спиральная В) пращевидная Г) циркулярная»
9. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
- А) бледность кожи, изменение артериального давления, холодный пот, жажда
- Б) высокая температура, судороги, бред
- В) Резкая боль, появление припухлости, покраснение
- Г) агрессивность, жажда, запор
10. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?
- А) на выдохе с нижних отделов грудной клетки
- Б) На вдохе с середины грудной клетки
- В) На выдохе от подмышечных ямок
- Г) На вдохе от плечевого пояса
11. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом костей верхней конечности?
- А) в положение лежа
- Б) в положении сидя
- В) в положение полусидя
- Г) свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа
12. Как оказать помощь при проникающих ранениях грудной клетки
- А) Извлечь из раны осколок или холодное оружие
- Б) Обработать рану дезинфицирующим раствором
- В) Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку
- Г) Повернуть пострадавшего на бок и крепко перебинтовать
13. Для фильтрации воды лучше всего использовать:
- А) глину Б) песок В) вату Г) ситечко
14. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
- А) Открыть рот и осторожно удалить инородное тело
- Б) Прополоскать горло слабым раствором марганцовки
- В) Наклонить пострадавшего и резко хлопнуть ладонью между лопатками
- Г) Положить на колени и стукнуть слегка по затылку ладонью
15. Главный признак клинической смерти
- А) Отсутствие дыхания
- Б) Отсутствие сознания
- В) расширение зрачков
- Г) отсутствие пульса на сонной артерии
16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
- А) крестообразная Б) «чепец» В) пращевидная Г) восьмиобразная
17. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

- А) По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба
 Б) С обеих сторон кисти и прибинтовать
 В) По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до плечевого сустава
 Г) От середины кисти до середины предплечья

18. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?

- А) на лучевой артерии
 Б) на бедренной артерии
 В) на сонной артерии

19. Спасение пострадавшего в состоянии клинической смерти. Исход реанимации зависит от:

- А) ни от чего не зависит
 Б) Техники выполнения приемов реанимации
 В) Определения признаков дыхания с помощью зеркала или ворсинок ваты
 Г) от времени выяснения обстоятельств случившегося

20. Укажите признаки бледного утопления (вода не попала в легкие и желудок)

- А) пенистые выделения розоватого цвета изо рта и носа.
 Б) набухание сосудов шеи
 В) отсутствие или небольшое количество пушистой пены, которая выделяется изо рта.
 Г) синюшность кожи

Зачет

к разделу «Огневая подготовка»

Задание: Ответьте на вопросы

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?

- А). Пистолет-автомат Фёдорова. Б). Автомат Калашникова. В). Пистолет-пулемёт Шпагина.

1. Для чего предназначен АК?

- А). Для стрельбы по мишеням. Б). Для охоты. В). Для уничтожения живой силы противника.

1. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?

- А). Штык- нож. Б). Кортик. В). Кинжал.

4. Что является основой автоматического действия АК?

- А). Сила отдачи при стрельбе. Б). Начальная скорость пули. В). Энергия пороховых газов.

5. Какое предназначение ствола?

- А). Для соединения частей автомата. Б) .Для направления полета пули. В). Для удобства ношения автомата.

6. Предназначение ствольной коробки.

- А). Для автоматической смазки автомата. Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе. В). Для соединения частей и механизмов автомата.

7. Предназначение крышки ствольной коробки.

- А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.
 В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

8. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?

- А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом. Б). Затворная рама с газовым поршнем. В). Прицельное приспособление (прицел и мушка).

9. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?

- А). Приклад и пистолетная рукоятка. Б). Возвратный механизм.В). Затворная рама с газовым поршнем.

10. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы(патрона)?

- А). Затвор. Б). Мушка. В). Курок.

11. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?

- А) .Ударно- спусковой. Б). Возвратный. В). Ударно- спусковой и возвратный.

12. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?

- А). Цевье. Б.) Капсюль. В) .Магазин.

13. Приспособление предназначенное для чистки канала ствола?

- А). Отвертка. Б). Выколотка. В). Шомпол.

14. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.

- А). Ничего нельзя предпринять. Б). Отделить магазин. В). Произвести неполную разборку.

15. Какая емкость патронов магазина АК?

- А). 30. Б). 35. В). 20.

16. Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?

- А). Только одиночный- ОД. Б). Только автоматический – АВ. В).ОД или АВ

17. Если вы убеждены в том ,что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?

- А). Да, если это в стрелковом тире. Б). Категорически запрещено.В). На усмотрение самого стреляющего.

18. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?
 А). Для поражения осколками живой силы противника. Б). Для разрушения блиндажей и других укрытий противника. В). Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.
19. В каком бою применяется граната РГД- 5?
 А) В наступательном. Б) В оборонительном.
20. В каком бою применяется граната Ф-1?
 А) В наступательном. Б) В оборонительном.
21. Для чего предназначен запал гранаты?
 А). Для ношения гранаты на поясе. Б). Для усиления разлета осколков. В) Для взрыва разрывного заряда.
22. Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?
 А) До 100м. Б) До 200м. В) До 300м.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. (Военная подготовка): Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940949
Л1.2	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс (для СПО). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929602
Л1.3	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 7-9 класс. (Военная подготовка): Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941825
Л1.4	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 5-6 класс. (Военная подготовка). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932130
Л1.5	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 7-9 класс (для СПО). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929604

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	. - Режим доступа:
Э2	. - Режим доступа:

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.4	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
1	Спортивный		Спортивный зал. Баскетбольные кольца на щите, ворота

	комплекс		для минифутбола метал, диск Здоровье, зеркало большое (полотно) настенное, коврики полиуретановые, магнитофон Panasonic, манишки игровые, обручи металлические, ракетки бадминтон д/соревнований, сетки баскетбольные, сетка волейбольная, скамейки гимнастические, стенки гимнастические, турник Низкая перекладина, форма баскетбольная, форма футбольная, шахматы, шашки, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, столы для настольного тенниса, спортивные тренажеры и прочий спортивный инвентарь
1	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Мячи футбольные 20 шт., мячи волейбольные 20шт., мячи баскетбольные 20. шт., мячи гандбольные 20 шт., ракетки бадминтонные 33 шт., скакалки 50 шт., ворота футбольные алюминиевые юношеские 2 шт., вышка стартера 1 шт., легкоатлетические барьеры 22 шт., ядра разновесовые 10шт, капля для метания 20 шт, диск разновесовой 6 шт, эстафетные полочки 6 шт., стартовые колодки 12 шт., набивные мячи 20 шт., эспандеры 22 шт. и прочий спортивный инвентарь, аптечка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для проведения научных дискуссий. Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких -либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.
Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 6. развитие исследовательских умений;
 7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима

для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Мировая экономика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретными учебными модулями, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Мировая экономика»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.