

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.05.2021 14:59:04  
Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb9

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций  
Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент \_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  
29 марта 2021 года

**Б1.О.05.02**  
**ФОНЕТИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

рабочая программа по дисциплине  
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Фонетика (английский язык)» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык»/сост. к.с.н, доцент Н.И. Севрюгина. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2021. -37с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 91. 09.02.2016

Составитель:

к.с.н, доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций 12 марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ПиМК, к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 29 марта 2021 г., протокол № 7.

Председатель Научно-методического  
Совета Академии ИМСИТ,  
профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,  
доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Цели освоения дисциплины:***

- развивать умение студентов анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия.
- сформировать у студентов научное представление о фонетической системе изучаемого иностранного языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы;
- сформировать у студентов базу фундаментальных теоретических знаний для успешного овладения языком и дальнейшего его совершенствования, а также для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

### ***Задачи освоения дисциплины:***

- развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками фонетического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

В результате освоения данной дисциплины, опираясь на базу знаний, полученных в процессе обучения, обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

#### **Знать:**

- основные нормы и теоретические основы произношения английского языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений;

#### **Уметь:**

- применять полученные знания при обучении произношению;

#### **Владеть:**

произносительными навыками, навыками аудирования, чтения и говорения на английском языке; уметь их реализовывать в различных ситуациях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Одним из объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, является теория иностранных языков. Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка», относящаяся к обязательным дисциплинам вариативной части федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, предназначена для формирования у будущих бакалавров научного представления о структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему современного английского языка. Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» обучающиеся используют

знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Практический курс иностранного языка».

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **область профессиональной деятельности** которых включает:

- образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **объектами профессиональной деятельности** которых являются:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

**1) педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

**2) научно- исследовательская деятельность:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

**3) проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» связан с дисциплинами и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения программы дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и при прохождении практики.

Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной формы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) общекультурных:**

ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен:

#### **Знать:**

- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

#### **Уметь:**

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

**Владеть:**

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
- культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

**б) профессиональных:**

По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен:

ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

**Знать:**

- основные понятия, приемы и методы обучения иностранному языку; принципы обучения иностранному языку

**Уметь:**

- разрабатывать учебные программы по предметам на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные методы обучения и образовательные технологии;
- реализовывать учебные программы.

**Владеть:**

- теоретическим и основами обучения иностранным языкам, сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

ПК -2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**Знать:**

- технологию обучения языковым знаниям и речевым умениям

**Уметь:**

- эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях

**Владеть:**

- средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка

ПК - 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**Знать:**

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;
- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

**Уметь:**

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- анализировать современные научные достижения в области педагогики и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

**Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, образующие систему лингвистических знаний в области фонетического устройства языка, основные стратегии и сценарии, принятые в межкультурной коммуникации;

Уметь: реализовывать коммуникативные цели высказывания, учитывая особенности текущего коммуникативного контекста;

Владеть: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 — Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы						СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 2 семестр 4									
1.	Теоретическая фонетика как наука	4	2	0	2			4	
2.	Органы речевого аппарата	2	2					4	
3.	Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных	4	2	0	2			4	
4.	Артикуляционная и физиологическая классификация английских Гласных	4	2	0	2			4	
5.	Функциональный аспект звуков речи	4		0	4			3,8	
6.	Понятие чередования звуков речи	2	2					4	
7.	Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка	2		0	2			4	
8.	Акцентная структура английских слов	2	2					4	
9.	Интонация английского языка	4	2	0	2			4	
10.	Литературное произношение английского языка	4	2	0	2			4	
	<b>Итого: 71,8</b>	32	16	0	16		0	39,8	



	<b>Всего по дисциплине: 72</b>	32	16	0	16		0,2	39,8	
--	--------------------------------	----	----	---	----	--	-----	------	--

#### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2 — Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 4
<b>Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)</b>	72 (2)	72 (2)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	32,2	32,2
Аудиторная работа, всего	32	32
Лекции (ЛЗ)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)		
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	39,8	39,8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	15	15
Реферат (Р)	14,8	14,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10	10
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>		
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	Зачет	Зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре ОФО

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы						СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 2 семестр 4									
1.	Теоретическая фонетика как наука	4	2	0	2			4	
2.	Органы речевого	2	2					4	

	аппарата							
3.	Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных	4	2	0	2			4
4.	Артикуляционная и физиологическая классификация английских Гласных	4	2	0	2			4
5.	Функциональный аспект звуков речи	4		0	4			3,8
6.	Понятие чередования звуков речи	2	2					4
7.	Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка	2		0	2			4
8.	Акцентная структура английских слов	2	2					4
9.	Интонация английского языка	4	2	0	2			4
10.	Литературное произношение английского языка	4	2	0	2			4
	<b>Итого: 71,8</b>	32	16	0	16		0	39,8
	<b>Всего по дисциплине: 72</b>	32	16	0	16		0,2	39,8

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

№ п/п	Темы лекций	Краткое содержание	Кол- во часов
1.	Теоретическая фонетика как наука	Определение и описание предмета фонетики. Соотношение фонетики с языкознанием, ее связь с лексикологией, грамматикой и стилистикой. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины: физиологическая фонетика, акустическая фонетика, фонология; общая и частная фонетика; описательная, сравнительная и историческая фонетика.	2
2.	Органы речевого аппарата	Артикуляционный аспект: четыре артикуляционных механизма (силовой, вибраторный, резонаторный, преградообразующий), органы речи, входящие в каждый из них, их устройство, работа и функции.	2
3.	Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных	Принципы классификации. Классификация английских согласных по работе голосовых связок и силе артикуляции; по активным и пассивным органам речи; по типу артикуляционной преграды или характеру шума; по количеству артикуляционных фокусов и шумообразующему или окрасочному характеру последних; по положению мягкого неба. Сопоставление английских согласных с русскими.	2
4.	Артикуляционная и физиологическая классификация английских Гласных	Классификация английских гласных по устойчивости артикуляции (монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды); по движению и положению языка в горизонтальной и вертикальной плоскостях (по ряду и подъему); по положению губ; по исторической долготе; по напряженности; по характеру отступа. Сопоставление английских гласных с русскими.	2
5.	Функциональный аспект звуков речи	Проблема определения фонемы. Фонема как единство трех аспектов: 1. Материальности и объективности;	2

		<p>1. Абстрагированности и обобщенности;</p> <p>2. Функциональности. Понятие варианта фонемы и ее второстепенных оттенков, классификации последних. Конститутивная и дистинктивная функции сегментных фонем, взаимосвязь и взаимозависимость этих функций.</p>	
6.	Понятие чередования звуков речи	Виды и примеры чередований в современном английском языке: фонологические и межфонемные – исторические, грамматикализованные и лексикализованные; нефонологические или межаллофонные – позиционно-комбинаторные	2
7.	Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка	Изменения фонем в зависимости от особенностей сочетания артикуляционных фраз и действия различных видов ассимиляции и аккомодации (комбинаторные изменения). от их позиции в ударном или безударном слоге, в начале, в середине и в конце слога или слова и от характера смежных звуков (позиционные изменения).	1
8.	Акцентная структура английских слов	Понятие словесного ударения, его виды (силовое, или динамическое; музыкальное, или тоническое; количественное, или квантитативное). Характеристика английского словесного ударения с точки зрения его места в словах и их грамматических формах (свободное, или разноместное; фиксированное). Степени словесного ударения в английском языке (главное, второстепенное, третьестепенное и слабое или отсутствие ударения).	1
9.	Интонация английского языка	Конститутивная и дистинктивная функции интонации в целом и ее отдельных компонентов. Интонация и просодия. Понятие синтагмы и интонационной группы. Полная и частичная дезакцентуализация английских слов во фразе. Энклитика и проклитика.	1

10.	Литературное произношение английского языка	Южноанглийское произношение (ЮАП) как учебная норма. Важнейшие черты различия между ЮАП и общеамериканским произношением (ОАП).	1
			Всего 16

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий (практической подготовки).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Краткое содержание	Кол. часов
1	Фонетика как наука	1. Предмет, объект и задачи курса. 2. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины 3. Компоненты акустической структуры звуковой материи языка и их аспекты: артикуляционный, физический, перцептивный и функциональный.	2
2	Фонологический анализ английских согласных	1. Взрывные шумные согласные фонемы /p,b,t,d,k,g/ 2. Фрикативные шумные согласные фонемы /s,z,f,v,hetc./ 3. Аффрикаты	2

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Краткое содержание	Кол. часов
3	Фонологический анализ английских гласных	1. Фонемы /i:/; i; e, a:, o, o: u, u:; etc./ 2. /ei; ou; ai; au; oi etc./	2
4	Безударный вокализм английского языка	1. Гласные, встречающиеся в безударных слогах, их классификация и фонематический статус	2
5	Позиционно-комбинаторные изменения фонем английского языка	1. Изменения фонем в зависимости от особенностей сочетания артикуляционных фраз и действия различных видов ассимиляции и аккомодации (комбинаторные изменения). 2. Изменения фонем в зависимости от их позиции в ударном или безударном слоге, в начале, в середине и в конце слога или слова и от характера смежных звуков (позиционные изменения). 3. Количественная и нулевая редукция английских гласных фонем	2
6	Слог как фонетическая единица	1. Функции слога в речи. 2. Слогообразующие звуки в английском языке. Составные части слога. 3. Типы слогов по их началу и концу (прикрытые, неприкрытые; открытые, закрытые), по длительности (долгие, краткие) и по их акцентному весу (ударные, безударные)	2
7	Литературное произношение английского языка	1. Акустическая, физиологическая и лингвистическая характеристика интонации. 2. Основные функции интонации: организующая, синтаксическая, семантическая и экспрессивная. 3. Взаимодействие интонации с лексико-грамматическими средствами выразительности речи. 4. Функционально-стилистические различия английского произношения.	4
Всего:			16

#### 4.4 Методические указания к лабораторным занятиям

Учебный материал по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения которых предусматривается опрос и выполнение практических заданий. Все виды практических

заданий оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого из обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность, решение поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» – базовый блок профессиональных знаний и навыков, на основе которых будет формироваться творческий аппарат обучающихся. Без успешного освоения этой дисциплины невозможно качественная профессиональная подготовка по спецдисциплинам. Формируемый арсенал знаний и навыков нацелен на успешную самостоятельную творческую деятельность в сфере гостиничной деятельности.

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» осваивается практически на примерах и заданиях, сориентированных на решение конкретных задач. Выдаваемые на занятиях задания сопровождаются вводным инструктированием, в котором излагаются методические и технологические требования к выполнению работы. Обучающихся знакомят с аналогами и прототипами, характерными особенностями решений в конкретных случаях, определяются цели, ставится учебная задача. Перед выполнением работы обучающиеся получают необходимую дополнительную информацию: перечень специальной и справочной литературы, визуальный материал на цифровых носителях, нормы и стандарты, технические условия и т. д.

Форма текущего контроля знаний – контроль выполнения работы обучающихся на лабораторном занятии. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

#### **4.5 Курсовой проект (курсовая работа)**

В рамках освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

#### **4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда обучающийся занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения обучающегося и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., подготовка к практическим занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Самостоятельная работа по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий

выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) охватывает все аспекты освоения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРО по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля СРО и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения иностранного языка. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРО. Основная цель методических рекомендаций состоит в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения иностранному языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРО. Используя методические рекомендации, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:

- правильного произношения и чтения на иностранном языке;
- продуктивного активного освоения лексики иностранного языка;
- овладения грамматическим строем иностранного языка;
- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по иностранному языку);
- подготовленного устного монологического высказывания на иностранном языке в пределах изучаемых тем;
- письменной речи на иностранном языке.

Целенаправленная самостоятельная работа обучающихся по иностранному языку в соответствии с данными методическими рекомендациями призваны обеспечить уровень языковой подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС ВО по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка». В процессе обучения иностранному языку используются различные виды и формы СРО, служащие для подготовки обучающихся к последующему самостоятельному использованию



иностранного языка, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

№	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Методы исследования, применяемые в разделах фонетики: метод прямого наблюдения; экспериментально-физиологические и экспериментально-акустические методы; семантический и дистрибутивный методы фонологического анализа	2	Тест
2.	Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы	2	Тест
3.	Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном английском языке	2	Тест
4.	Интонация английского языка и единство четырех компонентов: мелодического, фразоакцентного, темпорального и тембрального	2	Тест
5.	Мелодическое оформление различных коммуникативных типов предложений	2	Тест
6.	Фазы формирования звука. Фазы артикуляции. Физиологические различия в образовании гласных и согласных. Зависимость артикуляционной базы от фонематической системы языка и от используемых в ней дифференциальных признаков. Роль артикуляционной базы в фонетической эволюции языка. Значение артикуляционной базы для овладения иноязычным произношением.	2	Тест
7.	Методы выявления состава фонем языка : противопоставление (оппозиция), замена (субституция), отсечение и прибавление (трансформация). Минимальные пары фонем. Понятие архифонемы.	2	Тест
8.	Акцентно-мелодическая структура английской речи и её семантические единицы. Соотношение интонационной структуры фразы с формально-синтаксическим построением предложения в английском языке.	2	Тест
9.	Мелодика английской речи. Значение и функции мелодики речи основные мелодические типы английской фразы. Основные мелодические контуры английского языка. Суперсегментные фонологические единицы интонационного (прозодического) уровня (интономы). Перечень интоном английского языка.	2	тест

	Система оппозиций интоном. Зависимость мелодики от стиля произношения. Мелодика английской речи в сопоставлении с русской.		
10.	Темп речи. Скорость речи как компонент речевой интонации. Темп речи и его функции. Единица измерения темпа речи. Варьирования темпа речи в зависимости от стиля произношения.	2	Тест
11.	Пауза. Понятие паузы. Функции паузы. Языковая и психологическая паузы. Паузы хезитации.	4	Тест
12.	Тембр. Тембр как компонент интонации. Выражение эмоционального аспекта интонации с помощью тембра.	4	Тест
13.	Разговорный стиль произношения и его особенности. Разновидности разговорного стиля. Разговорный тщательный и разговорный беглый стили произношения.	4	Тест
14.	Перечень фоностилистических средств английского языка. Фонетическая модель речи преподавателя английского языка и её основные стилистические параметры.	4	Тест
15.	Английская акцентуация в сопоставлении с русской.	4	Тест
	Всего	40	

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Преподавание иностранного языка строится на основе современных методов, приёмов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и др.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей освоения иностранного языка и обеспечивающих интенсификацию процесса обучения.

Выбор образовательных технологий, используемых в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык», обусловлен как необходимостью формирования у обучающихся комплекса ранее перечисленных общекультурных и профессиональных компетенций, так и обязательной потребностью обеспечения высокого качества обучения на всех его этапах.

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного и личностно-деятельностного подходов, позволяющих воспитывать и развивать поликультурную языковую личность, способную осуществлять продуктивное разностороннее взаимодействие с носителями других культур, обладающую высоким творческим потенциалом, готовностью к саморазвитию, самообразованию, к плодотворному осуществлению своих профессиональных обязанностей.

В учебном процессе предусмотрено эффективное сочетание традиционных форм и методов обучения и новых образовательных технологий. Прежде всего, это **технология коммуникативного обучения**, обеспечивающая формирование коммуникативной компетенции обучающихся, наличие которой позволяет им успешно адаптироваться к современным условиям межкультурной коммуникации.

**Технология дифференцированного обучения** в сочетании с **технологией индивидуализации обучения** помогает организовать познавательную деятельность

обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

**Информационно-коммуникативные технологии (технология использования компьютерных программ, интернет-технологии)** способствуют повышению познавательной активности и интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

**Технология модульного обучения** позволяет разделить содержание дисциплины «Иностранный язык» на вполне автономные модули, интегрированные в общий курс.

**Игровая и проектная технология, а также технология обучения в сотрудничестве** помогают раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося, обучают моделированию ситуаций социального взаимодействия, в процессе решения поставленных учебно-профессиональных задач, способствуют реализации междисциплинарного подхода к процессу обучения, формируют коллективную ответственность за решение учебных задач.

Все перечисленные технологии обучения, направленные на реализацию компетентностного и личностно-деятельностного подходов, осуществляются в различного вида активных и интерактивных формах обучения, таких как дискуссии, круглые столы, коллоквиумы, учебно-теоретические конференции, деловые и ролевые игры.

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Организация образовательного процесса дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и обучающихся в решении учебных задач, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме презентации – представление исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), составляет не менее 20% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

По дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, устного опроса, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине (промежуточный контроль) строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется оценка зачтено/ не зачтено.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» прилагаются.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретическая фонетика» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения и включает в себя:

1. Примерный перечень вопросов, заданий, тестов для зачета.
2. Тематику рефератов по курсу «Теоретическая фонетика»
3. Фонд тестовых заданий для самоконтроля и контроля знаний студентов по отдельным разделам дисциплины.

5.1. Примерный перечень вопросов для контроля и самоконтроля

1. Что не изучает фонетика?

Аллофоны

Аффрикаты

Алломорфы

Акценты

2. Какого раздела фонетики не существует?

Акустическая

Перцептивная

Артикуляционная

Физиологическая

3. Какой вид транскрипции называют «узкой транскрипцией»

Фонетическую

Фонологическую

4. Какой раздел фонетики тесно связан с анатомией и физиологией человека?

Артикуляционная

Акустическая

Фонология

Перцептивная

5. По какому принципу не классифицируют согласные звуки?

По месту артикуляции

По способу производства шума

По звонкости/глухости

По громкости

6. Какой из перечисленных звуков не является альвеолярным?

[l]

[b]

[s]

[n]

7. Сколько в английском велярных согласных?

2

3

4

5

8. Какой из перечисленных звуков не является сонантом?

[f]

[w]

[j]

[ɹ]

9. Сколько монофтонгов в RP?

7

8

9

10

10. По какому принципу не классифицируют английские гласные звуки?

Положение языка

Положение мягкого неба

Положение губ

Долгота/краткость

11. Какой из перечисленных процессов коартикуляции не может быть прогрессивным и регрессивным?

Ассимиляция

Аккомодация

Элизия

12. Какой тип слога характерен только для русского языка?

ССССГ

21

СССГ

ГССС

ССГСС

13. Какой тип слога является универсальным для всех языков мира?

ГС

СГ

ССГ

ГСГ

14. Сколько степеней словесного ударения выделяет Гимсон?

1

2

3

4

15. Какой вид ударения характерен только для американского варианта английского языка?

Главное

Второстепенное

Третичное

16. Какую функцию не выполняет словарное ударение?

Синтаксическую

Демаркативную

Морфологическую

Фонологическую

17. Какой компонент не является компонентом интонации?

Пауза

Мелодика

Тембр

Фразовое ударение

18. Какой ядерный тон не является простым?

Низкий нисходящий

Низкий восходящий

Нисходяще-восходящий

Высокий нисходящий

19. Сколько существует тональных групп по классификации Арнольда и О'Коннора?

8

9

10

12

20. Акценты в каких странах Д. Кристалл не относит к так называемому «innercircle»?

Австралия

США

Индия

Канада

21. Как не называют национальный стандарт произношения в Великобритании?

RP

BBC English

RoyalEnglish

22. В каком региональном варианте британского произношения присутствует звук [hw]?

Шотландском

Валлийском

Английском

Ирландском

23. Сколько ударных слогов в слове raspberry в американском варианте английского языка?

1

2

3

24. Какой стилистический прием не является фонетическим?

Рифма

Ритм

Ассонанс

Аллюзия

*Примерные вопросы к зачету*

1. Фонетика как научная дисциплина.

2. Методы исследования звукового строя английского языка.
3. Понятие фонемы. Варианты фонемы. Фонема и дифференциальные признаки.
4. Фонологическая оппозиция. Системы фонологических оппозиций гласных английских фонем.
5. Фонологическая оппозиция. Система фонологических оппозиций согласных английских фонем.
6. Слог как фонетико-фонологическая единица. Слогоделение-слогодоброобразование в современном английском языке.
7. Аспекты изучения звуковых единиц. Акустическая классификация звуков речи.
8. Аспекты изучения звуковых единиц. Артикуляторная классификация звуков речи.
9. Система согласных фонем английского языка.
10. Система гласных фонем английского языка.
11. Понятие словесного ударения. Виды словесного ударения. Функция ударения в структуре слова.
12. Интонация. Типы интонационных моделей в английском языке.
13. Понятие орфоэпической нормы. Литературное произношение английского языка и его варианты.
14. Важнейшие черты различия между произношением литературного английского языка в Великобритании и США.
15. Графика и орфография. Соотношение между фонемным и графемным составом слов в английском языке.
16. Понятие транскрипции. Системы транскрипции, применяемые для английского языка.
17. Фоностилистика современного английского языка

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основные тенденции развития диалектов современного английского языка в области фонологии.
2. Модификация звуков в связной речи.
3. Типология стилей произношения в современном английском языке.
4. Важнейшие черты различия между произношением литературного английского языка в Великобритании и США.
5. Исторические изменения в фонологической системе английского языка.
6. Важнейшие фонологические понятия и главные различия в их трактовке представителями Московской и Ленинградской фонологической школ.
7. Трактовка теории фонемы представителями Пражского лингвистического кружка.



8. Фонологическая оппозиция. Нейтрализация.
9. Особенности пунктуации английского языка.
10. Морфонологические чередования в английском языке.
11. Фонологический анализ английских гласных и согласных.
12. Ассимиляция и ее виды. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем в потоке речи.
13. Системы транскрипции, применяемые для английского языка.

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

#### **7.1 Основная литература**

1. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509363>
2. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учеб. Пособие для академ. Бакалавриата.- М.: Юрайт, 2017.-191 с.
3. Багана, Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.
4. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебник.- М.: Высшая школа. 2006.-191 с.

#### **7.2 Дополнительная литература**

- |  |    |
|--|----|
| 1. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка.- 3-е изд.- М.: Менеджер, 2004.-336 с.                     | 3  |
| 2. Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики/Меркулова Е.М. .- СПб.: Союз, 2002.-144 с. | 18 |
| 3. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка: учебник для вузов.- Владос, 2004.-286 с.                                | 3  |

#### **Словари**

1. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы (по социально-экономическим и международным проблемам) : словарь / К.А. Солодушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — VI, 243 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1022269>
2. Англо-русский словарь по электронным СМИ / Федоров В.М. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 1144 с.: ISBN 978-5-9221-1021-1 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/438141>

### 7.3 Периодические издания

1. Научно-практический журнал «Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты» – Тверь: Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет».- Режим доступа <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590>

2. Научно-практический журнал «[Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и в вузе](#)» –Комсомольск-на-Амуре: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». – Режим доступа [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52000](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52000)

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

3. [Научная электронная библиотека](#) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система Znanium [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://new.znaniy.com>

5. Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>

6. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>

7. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eios.imsit.ru>

### 7.5 Методические указания к лабораторным занятиям

В рамках освоения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» проведение лабораторных занятий не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

### 7.6 Методические указания и материалы по видам занятий

Таблица 12 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	На первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний.  Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление

	аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Написание рефератов
--	---

Учебный материал по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» разделен на логически завершённые части (модули), после освоения которых, предусматривается опрос и выполнение практических заданий. Все виды практических заданий оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность, решение поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» осваивается практически на примерах и заданиях, сориентированных на решение конкретных задач. Выдаваемые на занятиях задания сопровождаются вводным инструктированием, в котором излагаются методические и технологические требования к выполнению работы. Обучающихся знакомят с аналогами и прототипами, характерными особенностями решений в конкретных случаях, определяются цели, ставится учебная задача. Перед выполнением работы обучающиеся получают необходимую дополнительную информацию: перечень специальной и справочной литературы, визуальный материал на цифровых носителях, нормы и стандарты, технические условия и т. д.

Форма текущего контроля знаний – контроль выполнения работы обучающихся на практическом занятии (семинаре). Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

## **8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 9. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3980 эбс от 25.09.2019 г. Срок действия - до 27.09.2020 г.	с 27.09.2019 г. по 27.09.2020 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К от 26.01.2019 г.	с 26.01.2019 по 26.01.2020 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18496844 от 03 сентября 2019 г.	Срок действия до 02 сентября 2020 г.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
2. База данных [OxfordJournals](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)
3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox, Notepad++.
4. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
5. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6. ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. № № 301, 404, 238	Мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) Доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитории №№ 228, 237, 212	Мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) Доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс № 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>8. IntelliJ IDEA. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>9. JetBrains PhpStorm. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>10. JetBrains WebStorm. Order D370369647 от 25.09.2019. .</p> <p>11. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>12. Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>13. Microsoft Office Standart 2010 (20 шт.). Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011</p> <p>14. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>15. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, Klite Mega Codec Pack, LibreCAD, LibreOffice, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition, NetBeans IDE, ZEAL,</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16. Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>17. Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>18. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>19. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Компьютерный класс Лингофонный кабинет ауд. 121	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft SQL Server Management</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>IntelliJ IDEA. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>JetBrains PhpStorm. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>JetBrains WebStorm. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия (5 р.м.)</p>
Читальный зал	16 посадочных мест,	1. ОС – Windows XP Professional. -



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	рабочее место библиотекаря, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>Коробочная версия Windows Vista Starter (6шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (6шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. ОС – Windows XP Professional. (10 шт)Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011</p> <p>3. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>5. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>6. Microsoft Office Standart 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>7. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>10. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет №123а Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link 1024D 1 шт. Точка доступа DWL3200AP 1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металлокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос “SUPRA 1800W” 1 шт. Шуруповерт “Hitachi ds12dvf3” 1 шт. Наушники “SVEN AP-860” 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 2 шт Перфоратор Град-М 1 шт.</p>	<p>Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, Notepad++, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, Zeal Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, Google Chrome, Notepad++, Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Microsoft Visual Studio 2017 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p> <p>10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011</p> <p>10-Страйк Сканирование Сети – Лицензионный сертификат от 01.01.2011</p> <p>10-Страйк Инвентаризация Компьютеров – Лицензионный сертификат от 01.01.2011</p>
Кабинет №127 Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Парта Стул ИЗО на металлокаркасе Набор инструментов Пылесос “RSE 1400”	Нет
Кабинет №124 Кластерная лаборатория Серверный центр	Стойка серверная Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS 1 шт. Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 16 шт Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb Серверный узел DEXUS II I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ Коммутатор DLink Коммутатор DLink Серверный узел SuperMicro 1U6019PMT\Xeon silver	Windows Server 2003 R2 Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007 1 шт. Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 1 шт. FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip 6 шт., Open SuSe Linux Open Source 17 шт., MySql Server Community 1 шт., Apache HTTP Server 1 шт., Oracle Database 11g Express Edition 1 шт., Java 8 – 6 шт Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15 2 шт. Сервер администрирования

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>4108\8xDDR4 8Gd\ - 2 шт  ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA 1 шт.  Сетевое хранилище данных NAS NetGear 1 шт.  Монитор Acer V193 1 шт.  Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт  Сплит система AirWell 1 шт.  Сплит-система Lessar 1 шт.  Система контроля доступа SKAT 1200 И7 1 шт.</p>	<p>Kaspersky Security Center АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 1 шт.  Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 4 шт.  УМКК «Телекоммуникации и сети» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Электротехника и электроника» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Информационные системы в экономике» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Корпоративные информационные системы» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК "Моделирование данных" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Управление базами данных» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Сетевые информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Теоретические основы информатики» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК "Основы алгоритмизации и программирования" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033  УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>УМКК «Информационные технологии» Лицензия: C00001            Номер лицензии:            20030400000000000033            JetBrains License Service Order D370369647 от 25.09.2019.            Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).            AppWave Enterprise License Center Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).            Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010 2 шт.            Traffic inspector Special Unlimited</p>
Кафедра математики и вычислительной техники (118)	<p>Системный блок H310CM-DVS P 1.30\Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU 3.70GHz\DDR4-4Gb\SSD 240Gb            Монитор            Принтер HP LaserJet 1018</p>	<p>Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM. Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.            Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007            Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Etxt Antiplagiat, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator            Adobe Flash Player 31 NPAPI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017            Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017            Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017            Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Tr046356 от 04.08.2017 5.4.3.2 [Русский]