

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 14:50:09

Уникальный программный идентификатор: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент _____ Н.И. Севрюгина

29 марта 2021 года

Б1.О.05.09

ГРАММАТИКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2021

Рабочая программа по дисциплине «Грамматика (немецкий язык)» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык»/сост. к.с.н, доцент Н.И. Севрюгина. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2021.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный номер №36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный номер №43326) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык»

Составитель:

к.с.н, доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций протокол № 8 от 12 марта 2021 г.

Зав. кафедрой ПиМК, к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 29 марта 2021 г., протокол № 7.

Председатель Научно-методического совета, профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

1. Цель дисциплины «Грамматика (немецкий язык)»

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области языкознания. Следующими цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов научное представление о грамматической системе изучаемого иностранного языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы;
- развивать умение студентов анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия;
- формирование способности осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области преподавания немецкого языка на уровне, необходимом для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и в неофициальной сферах, а так же на эффективное формирование грамматических навыков, необходимых для осуществления вышеназванной деятельности. Особое внимание уделяется умениям анализировать различные синтаксические структуры.

Задачи:

1. Формирование навыков и умений практического овладения морфологическими нормами современного немецкого языка.
2. Формирование навыков и умений практического овладения синтаксическими нормами современного немецкого языка.
3. Формирование умений выбирать из синонимических средств в морфологии и синтаксисе с различной стилистической окраской наиболее подходящие.
4. Формирование профессиональных умений студентов (подбор примеров, составление упражнений, проведение этапов урока и т.д.)
5. Выработка умений сопоставлений морфологических и синтаксических явлений с родным языком с целью предотвращения грамматических ошибок.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1. Б1.05.09 «Грамматика (немецкий язык)» относится к дисциплинам обязательной части «Предметно-содержательного модуля» обязательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык». Данная дисциплина изучается в 4,5 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи», «Лексикология немецкого языка». Освоение дисциплины Б1. Б1.05.09 «Грамматика (немецкий язык)» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

В результате освоения дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, согласно учебному плану должны сформированы следующие обязательные профессиональные (ПКО) компетенции и индикаторы их достижения:

<p>ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПКО-1.1.- Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная</p>	<p>ПКО- 1.2.- Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p>	<p>ПКО- 1.3.- Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>

гигиена; методика преподавания предмета).		
Планируемые результаты обучения дисциплине		
<p>Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;</p> <p>закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету;</p> <p>основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная</p> <p>гигиена; методика преподавания предмета).</p>	<p>Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p>	<p>Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>

Освоение дисциплины Б1. Б1.05.09 «Грамматика (немецкий язык)» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Введение в изучение теоретической грамматики языка	Тема 1. Задача курса. Определение грамматики. Основные единицы грамматического строя. Методы грамматического анализа.	Мониторинг результатов практических работ, защита практических	ПКО-1

		Основные этапы развития теоретической грамматики.	работ, контрольный опрос, тестирование	
2	Раздел 2. Морфология	Тема 1.Морфология как грамматическое учение о слове. Основные единицы морфологии: морфема и слово. Части речи	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
3	Морфология	Тема 2.Существительное. Общая характеристика существительного как части речи.	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
4	Тема 3.Прилагательное.	Общие характеристики прилагательного как части речи. Грамматические категории прилагательного	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
5	Тема 4.Глагол.	Характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола.	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
6	Тема 5.Местоимение.	Характеристика местоимений как части речи.	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
7	Тема 6. Особенности неизменяемых частей речи в немецком языке	наречие, частица, предлог, союз, междометье.	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
8	Раздел 3. Синтаксис	Тема 1. Синтаксис как грамматическое учение о словосочетании и предложении. Члены предложения. Словосочетание. Типы словосочетаний.	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
9	Синтаксис	Тема 2.Предложение как минимальная номинативно-коммуникативная единица речи.	Мониторинг результатов практических работ,	ПКО-1

			защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	
10	Синтаксис	Тема 3. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение двух видов, сложноподчиненные предложения в немецком языке	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
11	Раздел 4. Грамматика текста.	Текст как языковая единица, изучаемая в грамматике. Лингвистика текста.	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО)

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 5	Семестр 4
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	144 (4)	72(2)	72(2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	57,5	29,3	28,2
Аудиторная работа, всего	56	28	28
<i>Лекции (ЛЗ)</i>	28	14	14
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	28	14	14
<i>в том числе практическая подготовка</i>	0	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)/(КАЭ)	0,5	0,3	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)	1	1	
Самостоятельная работа в семестре, всего:	51,8	8	43,8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	17	2	15
Реферат (Р)	17	2	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	14,8	4	10,8
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	34,7	34,7	

Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен	Экзамен	Зачет
---	---------	---------	-------

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	3 курс сессия 1	2 курс сессия 2	2 курс сессия 1
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	144	72	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	18,5	8,3	6,2	4
Аудиторная работа, всего	18	8	6	4
Лекции (ЛЗ)	8	4	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	10	4	4	2
<i>в том числе практическая подготовка</i>	0	0	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)/(КАЭ)	0,5	0,3	0,2	
Консультации перед экзаменом (Конс)				
Самостоятельная работа в семестре, всего:	115	55	26	34
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	40	20	10	10
Реферат (Р)	35	15	6	14
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	40	20	10	10
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	12,5	8,7	3,8	
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен/К	Экзамен /К	Зачет	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые на ОФО

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы				СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ЛР	ПП		
			Конс, КАЭ	ИК, КА			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 2 семестр 4									
1.	Раздел 1. Введение в изучение теоретической грамматики языка Тема 1.Задача курса. Определение грамматики. Основные единицы грамматического строя. Методы грамматического анализа. Основные этапы развития теоретической грамматики.	6	3	3				9	
2.	Раздел 2. Морфология Тема 1.Морфология как грамматическое учение о слове. Основные единицы морфологии: морфема и слово. Части речи	6	3	3				9	
3.	Тема 2.Существительное. Общая характеристика существительного как части речи.	6	3	3				9	
4.	Тема 3.Прилагательное. Общие характеристики прилагательного как части речи. Грамматические категории прилагательного	6	3	3				9	
5.	Тема 4.Глагол. Характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола.	4	2	2				7,8	
	Итого: 72	28	14	14	0		0,2	43,8	
Курс 3 семестр 5									
6.	Тема 5.Местоимение. Характеристика местоимений как	4	2	2				2	

	части речи.								
7.	Тема 6. Особенности неизменяемых частей речи в немецком языке (наречие, частица, предлог, союз, междометье).	4	2	2				1	
8.	Раздел 3. Синтаксис Тема 1. Синтаксис как грамматическое учение о словосочетании и предложении. Члены предложения. Словосочетание. Типы словосочетаний.	4	2	2				2	
9.	Тема 2. Предложение как минимальная номинативно-коммуникативная единица речи.	4	2	2				1	
10.	Тема 3. Сложное предложение.	4	2	2				1	
11.	Раздел 4. Грамматика текста. Текст как языковая единица, изучаемая в грамматике.	8	4	4				1	
	Итого: 72	28	14	14	0	1	0,3	8	34,7
	Всего по дисциплине: 144	56	28	28	0	1	0,5	51,8	34,7

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на ЗФО

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы					СР	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ЛР	III				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 2 сессия 1									
1.	Раздел 1. Введение в изучение теоретической грамматики языка Тема 1. Задача курса. Определение грамматики. Основные единицы грамматического строя. Методы грамматического анализа. Основные этапы развития теоретической грамматики.								
	Итого: 36	4	2	2	0			34	
Курс 2 сессия 2									
2.	Раздел 2. Морфология Тема 1. Морфология как грамматическое учение о слове. Основные единицы морфологии: морфема и слово. Части речи	2	2					4	
3.	Тема 2. Существительное. Общая характеристика существительного как части речи.	1		1				4	
4.	Тема 3. Прилагательное. Общие характеристики прилагательного как части речи. Грамматические категории прилагательного	1		1				4	
5.	Тема 4. Глагол. Характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола.	1		1				4	
6.	Тема 5. Местоимение. Характеристика местоимений как							4	

	части речи.								
7.	Тема 6. Особенности неизменяемых частей речи в немецком языке (наречие, частица, предлог, союз, междометье).	1		1				2	
	Итого: 36	6	2	4	0		0,2	26	3,8
Курс 3 сессия 1									
8.	Раздел 3. Синтаксис Тема 1. Синтаксис как грамматическое учение о словосочетании и предложении. Члены предложения. Словосочетание. Типы словосочетаний.	2	1	1				12	
9.	Тема 2. Предложение как минимальная номинативно-коммуникативная единица речи.	2	1	1				12	
10.	Тема 3. Сложное предложение.	2	1	1				12	
11.	Раздел 4. Грамматика текста. Текст как языковая единица, изучаемая в грамматике.	2	1	1				19	
	Итого: 72	8	4	4	0		0,3	55	8,7
	Всего по дисциплине: 144	18	8	10	0		0,5	81	12,5

4.2 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа могут проводиться в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Теоретическая грамматика немецкого языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.3 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа могут проводиться в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Теоретическая грамматика немецкого языка» занятия семинарского типа проводятся в форме лабораторных работ.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторное занятие, включающие, в том числе, активные и интерактивные формы занятий:

- лекция с сопровождением проектора (Раздел 1. Введение в изучение теоретической грамматики языка. Раздел 2. Морфология, Темы 2.1 – 2.6);
- лекция проблемного характера (Раздел 4. Грамматика текста).

На лабораторных занятиях (Раздел 2. Морфология, Темы 2.1. – 2.6, Раздел. 3. Синтаксис, Темы 3.1-3.3.) при работе над теоретическим и практическим материалом используются такие активные и интерактивные приемы, как мозговой штурм, метод составления ментальных карт (MindMap), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения грамматического оформления. Таким образом, занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют не менее 25 % от общего количества аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов, докладов и выполнении творческих заданий и др.) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе с выходом в Интернет.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом учебника;
- выполнение практических упражнений;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;
- подбор аутентичного материала из иноязычных источников, иллюстрирующего рассматриваемые грамматические явления;
- подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет», учебной и справочной литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебный материал по дисциплине «Грамматика (немецкий язык)» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения которых предусматривается опрос и выполнение практических заданий. Все виды практических заданий оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого из обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность, решение поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Форма текущего контроля знаний – контроль выполнения работы обучающихся на лабораторном занятии. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет/экзамен.

Типовые контрольные задания для текущего контроля

1. Осветите следующие вопросы:

1. Modelle der zweigliedrigen Sätze. Modifikationen der Satzmodelle.
2. Das Subjekt. Das persönliche Subjekt
3. Das Prädikat, das zusammengesetzte verbale Prädikat.
4. Die Satzreihe
5. Das Satzgefüge.

2. Выполните следующие задания:

1. Verwenden Sie die nachstehenden Sätze im Passiv, beachten Sie die Zeitformen!
 1. Der Student wiederholt den Stoff zur Prüfung gründlich.
 2. Ich lernte nicht nur die Regeln, sondern auch die Ausnahmen.
 3. Die Regierung hat die Chemieindustrie in Chemnitz schnell entwickelt.
 4. Die Baugesellschaft wird hier ein Theater schnell errichten.
 5. Nachdem die Kommilitonen diesen Studenten in der Versammlung nicht unterstützt hatten, war er enttäuscht.

2. Setzen Sie die Präpositionen “von” und “durch” ein.

1. Viele Schwierigkeiten wurden ____ (der junge Lehrer) überwunden.
2. Der Stamm des hohen Baums wurde ____ (ein starker Wind) zerstört.
3. Der Wolf wurde ____ (der Hirt) getötet.
4. Leipzig wurde ____ (der Handel) zu einer bedeutenden Stadt entwickelt.
5. Es wurden Blumen ____ (die Kinder) gepflückt.

3. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Infinitiv Passiv.

1. Die Wörter sollen ____ (unterstreichen).
2. Ein Entschluss kann endlich ____ (fassen).
3. Das Verb “melken” kann schwach ____ (konjugieren).
4. Die Arbeit der Gruppe soll einer Kritik ____ (unterziehen).
5. Die Vorträge müssen ____ (besprechen).

4. Bilden Sie die Sätze im Vorgangspassiv und Zustandspassiv.

1. die Gardinen waschen (in der vorigen Woche, jetzt);
2. die Batterie laden (vorgestern, heute);
3. die Patientin impfen (im vorigen Jahr, jetzt)
4. die Plätze reservieren (im vorigen Monat, gestern)
5. die Sekretärin anstellen (im Juli, im September).

5. Gebrauchen Sie die entsprechenden Zeitformen des Stativs oder des Passivs je nach dem Sinn.

1. In der Tretjakowgalerie _____ die besten Gemälde ausgestellt. Deswegen _____ sie so gern besucht.
2. In Moskau _____ in den Nachkriegsjahren besonders viel gebaut. In den letzten Jahren _____ viele Häuser errichtet.
3. Die "Sixtinische Madonna" _____ von Raffael gemalt. Seit 1754 _____ dieses Gemälde in Dresden ausgestellt.
4. Das ehemalige Konzentrationslager Buchenwald _____ in ein Museum verwandelt. Hier _____ die Menschen zur Zeit des Faschismus grausam gequält.
5. Das Haar _____ jetzt modern frisiert. Das _____ von dieser Frau schnell gemacht.

Исправьте ошибки и сделайте синтаксический анализ следующих предложений.

1. Haben Sie Ihren Name__ und Adresse angegeben? Buchstabieren Sie Ihren Name und Ihre Adresse!
2. Sie ist eine Erzieherin mit einem guten Herz.
3. Alte Frau war vom Bandit überfallen.
4. Das war eine angenehme Überraschung für den Architekt.
5. Diese Einladung ist für Rolf Abel, den neuen Assistent des Professors.

Примерная контрольная работа

Teil 1.

• Charakterisieren Sie die Morphologie als eine Wissenschaft:

- der Gegenstand,
- die Aufgaben,
- die Methoden der Forschung,
- die Grundbegriffe (ihre Definitionen),
- Wechselbeziehungen mit anderen sprachwissenschaftlichen Disziplinen.

• Definieren Sie folgende Begriffe:

die nominalen Wortarten, die unveränderlichen Wortarten, die Deklination, die Konjugation, die Valenz, die relative Kategorie, die absolute Kategorie, die relative Tempora, die absolute Tempora.

• Zerlegen Sie die folgenden Wörter in Morpheme und bestimmen Sie den Morphemtyp: Heidelbeere, möglicherweise, nachdenklich, Papiertücher, Überraschung

• Bestimmen Sie, zu welchen Wortarten gehören die Wörter aus folgenden Sätzen nach der Meinung von A.B. Abramow und H. Glinz:

Endlich hörte sie die Stimmen im Treppenhaus, aber Ihre Erleichterung verwandte sich

augenblicklich in Enttäuschung, Tim war nicht allein.

Nun ... wie gefalle ich Dir?

• Bestimmen Sie, welche Kategorien besitzen folgende Wörter und mit welchen grammatischen Mitteln können sie ausgedrückt werden:

regnen, bauen, das Gemüse, die Schule, ein schönes Mädchen, die eiserne Stimme, vielleicht, bald, und, sondern, pfui, der zweite Sohn, drei, mein Kind, wir.

• Bestimmen Sie die Valenz folgender Verben. Bilden Sie die Sätze mit diesen Verben: sich entscheiden für, gratulieren zu, sich gewöhnen an, sich beschweren bei j-m über etw., abhängen von, sich entschuldigen bei j-m, für etw..

Примерный перечень вопросов кзачету

1. Die theoretische Grammatik als Wissenschaft.
2. Die Entwicklung der Grammatik in verschiedenen Zeitperioden.
3. Morphologische Einheiten und Grundbegriffe der Morphologie.
4. Das Morphem. Die Prinzipien der Klassifikation der Morpheme. Morphem und Silbe. Morphem und Wort.
5. Die Wortartenlehre: das Problem der Gliederung des Wortschatzes; die Prinzipien der Ausgliederung der Wortklassen.
6. Das Verb im Deutschen: grammatische Kategorien der Verben, die nominalen Verbformen, Valenzeigenschaften der Verben.
7. Das Substantiv im Deutschen: grammatische Kategorien, die Valenz der Substantive.
8. Das Adjektiv im Deutschen: grammatische Kategorien, Abgrenzung des Adjektivs von anderen Wortarten.
9. Numerale, Pronomen im Deutschen: grammatische Kategorien, Besonderheiten.
10. Unveränderliche Wortarten im Deutschen: Besonderheiten und Streitfragen.
11. Das Adverb im Deutschen.
12. Syntax: der Gegenstand und das Problem der syntaktischen Einheiten.
13. Klassifikationen des Satzes. Satzaspekte.
14. Gliederung des Satzes: Satzgliedlehre. Aktuelle Gliederung des Satzes.
15. Methoden der Satzanalyse: Abhängigkeitsgrammatik.
16. Methoden der Satzanalyse: Konstituentengrammatik.
17. Das Satzparadigma: Besonderheiten, Streitfragen.
18. Die Wortgruppenlehre: Besonderheiten, Klassifikationen, Streitfragen.
19. Der einfache Satz: Besonderheiten, Klassifikationen, Streitfragen.
20. Der komplexe Satz: Besonderheiten, Klassifikationen, Streitfragen.
21. Textlinguistik: die Einheiten, die Grundbegriffe, aktuelle Probleme der Textlinguistik.
22. Der Text: Textdefinitionen und Textklassifikationen.
23. Gliederung des Textes.

Практиische Aufgaben:

- Zerlegen Sie die Wörter in Morpheme und bestimmen Sie jeweils den Morphemtyp.
- Bestimmen Sie die Zugehörigkeit der Wörter zu bestimmten Wortklassen.
- Analysieren Sie kategoriale Eigenschaften der Verben aus folgenden Sätzen.
- Analysieren Sie die Wörter aus folgenden Sätzen, die zu nominalen Wortarten gehören.
- Finden Sie unveränderliche Wortarten in folgenden Sätzen, bestimmen Sie ihre Zugehörigkeit zueiner bestimmten Wortart, Semantik, syntaktische Rolle.
- Analysieren Sie die Sätze vom Standpunkt der traditionellen Syntax. Finden psychologisches Subjekt und Prädikat. Erklären Sie den Unterschied.
- Analysieren Sie folgende Sätze vom Standpunkt der Konstituentengrammatik.
- Analysieren Sie folgende Sätze vom Standpunkt der verbozentrischen Konzeption.
- Bestimmen Sie Paradigmen folgender Sätze.
- Finden Sie Wortgruppen in folgenden Sätzen, charakterisieren Sie sie.

Темы рефератов

1. Die Infinita: der Infinitiv, die Partizipien.
2. Das Passivfeld.
3. Feldstruktur der Wortklasse „Substantiv“.
4. Versionen der Valenztheorie.
5. Nominale Wortarten und ihre wechselseitigen Beziehungen.
6. Die Einheiten und die Probleme der Syntax.
7. Das Numerale.
8. Das Pronomen und die Pronominalität.
9. Das Adverb.
10. Der Artikel und die Artikelwörter.

Критерии оценивания знаний

№	Критерии	Уровень знаний и умений			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетвори-тельно
1	Владение теоретическим материалом	Ответ полный. Студент логично, последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности учебной литературы, умело	Ответ полный. Студент логично, последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует знание учебной литературы, однако затрудняется	Ответ не полный. Студент неточно излагает теоретический материал, знание теоретического материала – поверхностно, слабо подкреплено результатами	Ответ не полный. Студент не владеет в полном объеме теоретическим материалом, допускает грубые ошибки в изложении материала, демонстрирует отсутствие знаний терминологии. В

		<p>подкрепляет теоретические положения результатами собственных примеров, корректно использует терминологию, систематизирует и обобщает материал в виде выводов, проявляя высокую степень осведомленности и глубокую проработанность вопроса.</p>	<p>в подкреплении результатами собственных примеров, что препятствует созданию целостной системы знаний. Допускает неточности в использовании и понятийного аппарата, не всегда удается выделить ключевые моменты, четко сформулировать выводы. Систематизирует материал из различных источников, проявляя осведомленность в целом, что заменяет самостоятельность рассуждений студента.</p>	<p>собственной практической деятельности. Допускает неточности в использовании терминологии. Не всегда соблюдается логичность ответа.</p>	<p>изложении теоретического материала отсутствует логика, последовательность рассуждения. Студент допускает некорректные выводы, не подкрепляет теоретический материал результатами собственной практической деятельности.</p>
2	<p>Выполнение лабораторного задания</p>	<p>Практическое задание выполнено правильно. Студент умело объясняет выполнение задания, подкрепляя ответ теоретическим материалом.</p>	<p>75 % задания выполнено правильно. Студент может объяснить выполнение задания, подкрепляя ответ теоретическим материалом.</p>	<p>50 % задания выполнено правильно. Студент не всегда может аргументировать свой ответ и подкрепить его теорией.</p>	<p>25 % задания выполнено правильно. Студент не может объяснить выполнение задания и подкрепить его теоретическим материалом.</p>

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка»

а) Основная литература

1. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Минск :Высшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/509597>
2. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055786>
3. Кострова, О. А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кострова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-556-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/490140>

б) дополнительная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология: Учебник / Галай О.М., Черкас М.А., Киришь В.Н. - Минск :Высшая школа, 2017. - 479 с.: ISBN 978-985-06-2631-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010975>
2. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис: Учебник / Галай О.М., Черкас М.А., Киришь В.Н. - Минск :Высшая школа, 2018. - 231 с.: ISBN 978-985-06-2632-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010977>

9. Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки направления 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: «Английский язык. Немецкий язык» (уровень бакалавриата) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха (использование слухового аппарата);

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются

пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3291 эбс от 21.09.2018 г.	с 26.09.2018 г. по 25.09.2019 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	с 26.04.2018 г. по 26.04.2019 г.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Кодекс – Профессиональные справочные системы – URL: <https://kodeks.ru>
2. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

3. ИСО Международная организация по стандартизации – URL: <https://www.iso.org/ru/home.html>

4. ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION – URL: <https://www.omg.org/spec/UML>

5. Проект IDEF.ru – URL: <http://idef.ru>

6. Портал выбора технологий и поставщиков – URL: <http://www.tadviser.ru>

a. ARIS BPM Community – URL: <https://www.ariscommunity.com>

Global CIO Официальный портал ИТ-директоров – URL: <http://www.globalcio.ru>

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.Срок действия – 1 год.
2. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Google Chrome
3. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.Срок действия – 1 год.
4. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.Срок действия – 1 год.
5. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

<p>ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.</p>	<p>доска парты, или столы со стульями</p>	
<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)</p>		
<p>Аудитории для проведения занятия семинарского типа 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412</p>	<p>мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями</p>	<p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Компьютерный класс ауд. 114</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Срок действия – 1 год. 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 3. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. 2017. Подписка Microsoft Imagine</p>

		<p>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>10. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>11. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>12. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>13. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>14. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>15. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
--	--	---

<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Срок действия – 1 год. 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 3. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 5. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition. 10. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО
--	--	--

		<p>СофтЛайн Трейд).</p> <p>11. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>12. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Срок действия – 1 год.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>3.1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape,</p>

		LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	--	---