

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 14:30:09

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbbf154fcd9201d015c4dbaa133ff774747307b9b9fbcb

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
Доцент Н.И. Севрюгина  
29марта 2021 г.

**Б1.О.05.10**

**ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

Рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике немецкого языка» /сост. Немец Г.Н. – Краснодар: ИМСИТ, 2021. – 18 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный номер №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный номер №36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный номер №43326) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций протокол № 8 от «12» марта 2021 г.

Составитель:

к.ф.н, доцент Г.Н. Немец

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 29 марта 2021 г., протокол № 7.

Председатель Научно-методического совета, профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО **Error! Bookmark not defined.**
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
4. Содержание и структура дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1 Содержание разделов дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2 Структура дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3 Занятия лекционного типа **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.4 Занятия семинарского типа **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.5 Курсовая работа **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
5. Образовательные технологии **Error! Bookmark not defined.**
  - 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях **Error! Bookmark not defined.**
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации **Error! Bookmark not defined.**
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
  - 7.1 Основная литература **Error! Bookmark not defined.**
  - 7.2 Дополнительная литература **Error! Bookmark not defined.**
  - 7.3 Интернет-ресурсы **Error! Bookmark not defined.**
  - 7.4 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий **Error! Bookmark not defined.**
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **Error! Bookmark not defined.**
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины **Error! Bookmark not defined.**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью преподавания** курса Б1.Б.05.10 «Практикум по грамматике немецкого языка» является формирование у студентов компетенций по морфологии и синтаксису немецкого языка, формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на немецком языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления применительно к различным функциональным стилям.

**Задачи дисциплины:** научить анализировать и использовать грамматические особенности морфологии и синтаксиса немецкого языка во всех видах речевой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать

- грамматическую норму изучаемого языка;
- правила образования и употребления глагольных форм (видо-временных, неличных, форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений);
- правила образования и употребления именных частей речи (существительного, прилагательного, числительного, наречия);
- правила употребления служебных частей речи (артиклей, местоимений, предлогов, союзов)
- правила построения простого и сложного предложения в немецком языке;
- необходимый объем грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка;
- правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
- дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;
- грамматические особенности регистров речи (официальный, неофициальный, нейтральный).

### уметь

- свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка;
- идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств;
- употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи;
- различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления;
- анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса;
- сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков

- адекватно использовать разнообразные грамматические явления с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

### **Владеть**

- методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;
- навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.05.10 «Практикум по грамматике немецкого языка» относится к дисциплинам обязательной части «Предметно-содержательного модуля» обязательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык». Данная дисциплина изучается в 6 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется модуль «Практикум по грамматике иностранного языка» являются дисциплины: общее языкознание, практический курс английского языка, лексикология английского языка, практика устной и письменной речи, культура делового общения.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

В результате освоения дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, согласно учебному плану должны сформированы следующие обязательные профессиональные (ПКО) компетенции и индикаторы их достижения:

<b>ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>		
<b>ПКО-1.1.-</b> Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы	<b>ПКО- 1.2.-</b> Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	<b>ПКО- 1.3.-</b> Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).		
<b>Планируемые результаты обучения дисциплине</b>		
Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Владет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

Освоение дисциплины «Практикум по грамматике немецкого языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
-----------	----------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------

1	Существительное.	1.1. Категория падежа и числа. 1.2. Одушевленные и неодушевленные существительные 1.3. Собирательные, абстрактные и вещественные существительные 1.4. Функции существительного в предложении	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
2	Артикль.	2.1. Определенный артикль 2.2. Неопределенный артикль 2.3. Артикль и детерминативы. 2.4. Нулевой артикль	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
3	Местоимения.	3.1. Типы местоимений. 3.2. Грамматические категории местоимений. 3.3. Морфологические признаки местоимений.	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
4	Прилагательное.	4.1. Степени сравнения прилагательных 4.2. Относительные и качественные прилагательные. 4.3. Функции прилагательных в предложении	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
5	Числительное.	5.1. Количественные и порядковые числительные. 5.2. Функции числительного в предложении	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
6	Страдательный залог.	6.1. времена страдательного залога 6.2. Правила инверсии	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
7	Глагол.	7.1. Личные и неличные формы глагола 7.2. Правильные и неправильные глаголы 7.3 Система видо-временных форм 7.4 Функции глагола в предложении.	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1

8	Наречие.	8.1 Степени сравнения наречия. 8.2. Функции наречия в предложении	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
9	Модальные глаголы.	9.1 Значения модальных глаголов. 9.2. Видо-временные формы	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
10	Условное наклонение и правила его употребления.	10.1 Синтетические и аналитические формы условного наклонения. 10.2 Виды условных предложений	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
11	Причастие I и II и его морфологические особенности.	11.1 Морфологические признаки причастия 11.2 Функции причастия в предложении 11.3. Объектная и субъектная причастная конструкция	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
12	Герундий.	12.1 Морфологические характеристики и формы герундия. 12.2 Предикативные герундиальные конструкции	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
13	Инфинитив.	13.1 Морфологические характеристики инфинитива 13.2 Конструкции с инфинитивом	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
14	Простое предложение	14.1 Структурная и функциональная классификация простого предложения 14.2 Типы вопросов. 14.3 Главные члены предложения 14.4 Типы сказуемого 14.4 Второстепенные члены предложения	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1
15	Сложное предложение	15.1 Структурная классификация 15.2 Сложносочиненное предложение 15.3 Сложноподчиненное предложение	Мониторинг результатов практических работ, защита практических работ, контрольный опрос, тестирование	ПКО-1



	15.4 типы второстепенных подчинительных предложений		
--	---	--	--

#### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО)

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 6
<b>Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)</b>	108 (3)	108 (3)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	49,3	49,3
Аудиторная работа, всего	48	48
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	48	48
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	0	0
<i>в том числе практическая подготовка</i>	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)/(КАЭ)	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом (Конс)	1	1
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	24	24
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	10	10
Реферат (Р)	4	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10	10
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	34,7	34,7
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	Экзамен	Экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	3 курс сессия 1	3 курс сессия 2
<b>Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)</b>	108	36	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	12	2	10
Аудиторная работа, всего			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	12	2	10

<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	0	0	0
<i>в том числе практическая подготовка</i>	0	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)/(КАЭ)			
Консультации перед экзаменом (Конс)			
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	96	34	62
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	30	10	20
Реферат (Р)	34	14	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)			22
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	30	10	20
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	Экзамен/К		Экзамен/К

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

**Таблица 4 -** Разделы дисциплины, изучаемые на ОФО

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы						СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ЛР	ПП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 3 семестр 6									
1.	Существительное. Морфологическая структура.	3		3				1	
2.	Артикль. Употребление артикля.	3		3				1	
3.	Местоимения. Грамматические категории.	3		3				1	
4.	Прилагательное. Морфологическая структура.	3		3				1	
5.	Числительное. Морфологическая структура.	3		3				2	
6.	Страдательный залог. Правила инверсии.	3		3				2	

7.	Глагол. Морфологическая структура.	3		3				2	
8.	Наречие. Морфологическая структура.	3		3				2	
9.	Модальные глаголы.	3		3				2	
10.	Условное наклонение и правила его употребления.	3		3				2	
11.	Причастие I и II и его морфологические особенности.	3		3				1	
12.	Герундий. Морфологические особенности герундия.	4		4				1	
13.	Инфинитив.	4		4				2	
14.	Простое предложение	3		3				2	
15.	Сложное предложение	4		4				2	
	<b>Итого:108</b>	48		48	0	1,3		24	34,7
	<b>Всего по дисциплине:108</b>	108		48	0	1,3		24	34,7

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

**Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на ЗФО**

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы						СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ЛР	ПП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 3 сессия 1									
1.	Существительное. Морфологическая структура.	2		2				34	
	<b>Итого:36</b>	2		2	0			34	
Курс 3 сессия 2									
2.	Артикль. Употребление артикля.	1		1				4	
3.	Местоимения. Грамматические категории.	1		1				4	
4.	Прилагательное. Морфологическая	1		1				4	

	структура.							
5.	Числительное. Морфологическая структура.	1		1				4
6.	Страдательный залог. Правила инверсии.	1		1				4
7.	Глагол. Морфологическая структура	1		1				4
8.	Наречие. Морфологическая структура.							4
9.	Модальные глаголы.							4
10.	Условное наклонение и правила его употребления.	1		1				4
11.	Причастие I и II и его морфологические особенности.	1		1				4
12.	Герундий. Морфологические особенности герундия.							4
13.	Инфинитив.							4
14.	Простое предложение	1		1				4
15.	Сложное предложение	1		1				6
	<b>Итого: 72</b>	10		10	0			62
	<b>Всего по дисциплине: 108</b>	12		12	0			96

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа могут проводиться в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Практикум по грамматике иностранного языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и по данной дисциплине не предусмотрены.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа могут проводиться в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Практикум по грамматике иностранного языка» занятия семинарского типа проводятся в форме лабораторных занятий.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Организация образовательного процесса дисциплины «Практикум по грамматике немецкого языка» предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На практических занятиях используются следующие формы интерактивных технологий: групповое обсуждение, демонстрация слайд проектов, моделирование ситуаций на иностранном языке (немецком), деловая игра, просмотр и обсуждение видеопленки и т.д.

*Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:*

Слайд презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения.

Использование деловой игры способствует развитию навыков критического мышления на иностранном языке, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Практические занятия в форме выставки или презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; выполнение чертежей, схем и т.д., разработка и выполнение индивидуального проекта, выборка и анализ фрагментов политического дискурса по заданным критериям; реферирование научных источников по заданной теме; подготовка эссе (авторского политического текста) по заданной теме.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем изучения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий мониторинг результатов семинарских и практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию. Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – О, КП, ЗС, АУ,Т, КС, ПЗ, различные виды СРС. Форма текущего контроля знаний – работа студента на занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый зачет.

### **Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине**

1. Инфинитив. Формы инфинитива.
2. Глагольные и именные признаки инфинитива. Инфинитивные конструкции и их синтаксические функции.
3. Герундий. Формы герундия. Глагольные и именные черты герундия.
4. Синтаксические функции герундия.
5. Конструкции с герундием и их функции.
6. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.
7. Формы причастия I и его синтаксические функции.
8. Синтаксические функции причастия II.
9. Причастные конструкции. Абсолютная причастная конструкция.
10. Строй предложения и его частей. Виды синтаксической связи.
11. Сочинительная связь: союзная и бессоюзная.
12. Подчинительная связь: формы подчинительной связи.
13. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
14. Сложное предложение. Сложносочиненное / сложноподчиненное предложение.
15. Типы придаточных предложений.

### Критерии оценки сформированности компетенций

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, продемонстрированы исчерпывающие знания вопроса (темы, проблемы), свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых категорий (явлений, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в толковании некоторых понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, или недочеты в полноте аргументации.	5 баллов («зачтено»)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя, либо в нем недостаточно освещен какой-то аспект темы, либо допущены некоторые неточности или неполнота аналитического материала.	4 балла («зачтено»)
Дан схематичный, недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки в раскрытии темы, ключевых понятий или употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания вопроса, формулируя основные положения только с помощью преподавателя. Логика и последовательность изложения нарушены.	3 балла («зачтено»)
Не получен удовлетворительный ответ на вопрос: ответ или отсутствует, или не раскрывает темы (проблемы), или содержит принципиальные ошибки в его толковании. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.	0–2 балла («неудовлетворительно»)

### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## Основная литература

Дисциплина «Практикум по грамматике немецкого языка» обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/509597>
2. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055786>
3. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология: Учебник / Галай О.М., Черкас М.А., Кирись В.Н. - Минск :Вышэйшая школа, 2017. - 479 с.: ISBN 978-985-06-2631-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010975>

### дополнительная литература

Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис: Учебник / Галай О.М., Черкас М.А., Кирись В.Н. - Минск :Вышэйшая школа, 2017. - 231 с.: ISBN 978-985-06-2632-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010977>

### периодическая литература:

- Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

### интернет-ресурсы:

- <http://new.znanium.com/> - Электронная библиотечная система
- <http://eios.imsit.ru/> электронные ресурсы ИМСИТ
- <http://book.ru/> - Электронная библиотечная система
- <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система

## 9.Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе направления подготовки» 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;



- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3291 эбс от 21.09.2018 г.	с 26.09.2018 г. по 25.09.2019 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	с 26.04.2018 г. по 26.04.2019 г.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Кодекс – Профессиональные справочные системы – URL: <https://kodeks.ru>
2. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
3. ИСО Международная организация по стандартизации – URL: <https://www.iso.org/ru/home.html>

4. ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION – URL: <https://www.omg.org/spec/UML>
5. Проект IDEF.ru – URL: <http://idef.ru>
6. Портал выбора технологий и поставщиков – URL: <http://www.tadviser.ru>
- a. ARIS BPM Community – URL: <https://www.ariscommunity.com>
7. Global CIO Официальный портал ИТ-директоров – URL: <http://www.globalcio.ru>

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.Срок действия – 1 год.
2. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Google Chrome
3. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.Срок действия – 1 год.
4. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.Срок действия – 1 год.
5. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего		

контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
401,402,121 410,412	403, мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Срок действия – 1 год.</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>3. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft SQL Server Management Studio 7. 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015.</li> </ol>

		<p>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>10. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>11. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>12. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>13. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>14. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>15. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Срок действия – 1 год.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>3. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных</p>

		<p>заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>5. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>10. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор № Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>11. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>12. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft

	<p>преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Срок действия – 1 год.  2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  3.1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007  6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	---	---