

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 14:50:11

Уникальный программный идентификатор:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент _____ Н.И. Севрюгина

29 марта 2021 года

Б1.О.07.02

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

рабочая программа по дисциплине
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки Английский язык. Немецкий язык /сост. к.и.н, преподаватель кафедры ПиМК Микаэлян А.С. – Краснодар: ИМСИТ, 2021. - 41с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 91. 09.02.2016

Составитель:

к.и.н, преподаватель А.С. Микаэлян

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций 12 марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ПиМК, к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 29 марта 2021 г., протокол № 7.

Председатель Научно-методического
Совета Академии ИМСИТ,
профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4	Содержание и структура дисциплины (модуля)	10
4.1	Содержание разделов (модулей) дисциплины	10
4.2	Структура дисциплины	12
4.3	Занятия лекционного типа	16
4.4	Занятия семинарского типа	16
4.5	Курсовой проект (курсовая работа)	17
4.6	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	17
5	Образовательные технологии	20
5.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	20
6	Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	21
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	23
7.1	Основная литература	24
7.2	Дополнительная литература	24
7.3	Периодические издания	24
7.4	Интернет-ресурсы	24
7.5	Методические указания и материалы по видам занятий	25
7.6	Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	26
8	Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является:

- формировать систематизированные знания в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- дать студентам необходимые знания о строении и функциях организма детей и подростков для правильной организации учебного и воспитательного процесса;
- повысить эффективность и качество образования, укрепить здоровье учащихся и обеспечить психологический комфорт участникам образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить закономерности роста и развития, анатомо-физиологические особенности регуляторных систем, сенсорных, моторных и висцеральных функций организма и основы психофизиологии;
- 2) вооружить студентов, будущих педагогов, современными сведениями о возрастных особенностях развивающегося организма;
- 3) дать знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья обучающихся и поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

Курс изучается во 2 учебном семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: из них, 48,2 контакт. час., 59,8 ч. самостоятельная работа.

2. Место дисциплины в ОПОП ВО

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки Английский язык. Немецкий язык, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91.

Дисциплина Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена входит в базовую часть Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: "Английский язык. Немецкий язык.

Дисциплина Возрастная анатомия, физиология и гигиена изучает особенности строения и функционирования организма человека в различные возрастные периоды жизни, закономерности роста и развития организма, гигиенические нормативы, необходимые для сохранения здоровья. Её изучение является одним из этапов формирования педагога (бакалавра) в вузе. Знания дисциплины поможет в изучении психологии обучающихся, решении вопросов педагогики, методики обучения различным дисциплинам, в организации бытовых условий.

Преподавание данного курса традиционно базируется на принципах общей теории обучения, а именно: научности, системности и систематичности, связи теории с практикой, а также принципов личностного,

диалогического и деятельностного подходов, что позволяет обеспечить личностную ориентацию преподавательской деятельности и образовательного процесса в целом.

В соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предъявляемыми к выпускнику объектами его профессиональной деятельности являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

1. педагогический;
2. проектный;
3. научно-исследовательский.

Освоение дисциплины Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: "Английский язык. Немецкий язык, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

педагогическая деятельность:

1. изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
2. обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3. использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
4. организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
5. формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
6. обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

1. проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
2. моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

1. постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
2. использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины Б1.Б.11 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины Б1.Б.11 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и при прохождении практики.

Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме.

3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины Б1.Б.11 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «частных методик, психологических дисциплин», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла. Курс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» характеризует основной раздел базовых дисциплин и тесно связан с дисциплинами психолого-педагогических циклов с основными теоретическими дисциплинами психологии и педагогики. Изучение данного курса позволит сформировать у будущего педагога необходимые знания и практические умения к предстоящей педпрактике и к профессионально-педагогической деятельности в коллективе образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма обучающихся;
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
- влияние наследственности и среды на развитие ребенка;
- критерии определения биологического возраста;
- сенситивные периоды развития ребенка;
- строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи.

уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

владеть:

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечнососудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;
- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);
- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

В результате изучения учебной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОК-9; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6; ПК-7

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Знать:

- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;
- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
- методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.

Уметь:

- использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;
- уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты;
- осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.

Владеть:

- приемами оказания доврачебной помощи при травмах;
- приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения;
- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Знать:

- основы педагогики и психологии;
- особенности возрастного развития личности;
- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.

Уметь:

- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;
- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;
- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.

Владеть:

- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать:

- основы гигиены и спортивной медицины;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой.

Уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь;
- работать со спортивным инвентарем и оборудованием;
- подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;

- разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Владеть:

- навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:

- особенности педагогической коммуникации;
- основы управления образовательными учреждениями⁴
- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;
- основы разрешения конфликтных ситуаций.

Уметь:

- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- эффективно разрешать конфликтные ситуации;
- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.

Владеть:

- навыками управления педагогическим процессом;
- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:

- возрастные особенности развития личности;
- факторы, влияющие на формирование личности;
- современные технологии обучения и воспитания;
- современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.

Уметь:

- подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность;
- использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся;
- формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом;
- уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся;

- осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.

Владеть:

- навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников;

- навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 — Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ раздел а	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы						СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1 семестр 2									
1.	Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастные периодизации.	13	2	4				7	
2.	Анатомия и физиология нервной системы. Развитие регуляторных систем. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	13	2	4				7	
3.	Высшая нервная деятельность, нейрофизиологичес	13	2	4				7	

	кие основы поведения человека. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга.								
4.	Анатомия и физиология желез внутренней секреции	13	2	4				7	
5.	Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата	14	2	4				8	
6.	Анатомия и физиология пищеварительного аппарата. Обмен веществ и энергии	14	2	4				8	
7.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем	13,8	2	4				7,8	
8.	Анатомия и физиология органов выделения. Гигиена кожи ребенка. Личная гигиена.	14	2	4				8	
	Итого:	108	16	32			0,2	59,8	
	Всего по дисциплине:	108	16	32			0,2	59,8	

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО). Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2 — Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 2
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	108 (3)	108 (3)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	48,2	48,2
Аудиторная работа, всего	48	48
<i>Лекции (ЛЗ)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	59,8	59,8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	20	20
Реферат (Р)	19,8	19,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Содержание и структура дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины

Тема 1: Предмет и содержание курса. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация

Понятие об анатомии, физиологии и гигиене как о науках, изучающих строение организма, его жизнедеятельность и условия сохранения здоровья человека. Предмет, содержание и методы исследования в области возрастной анатомии и физиологии, их значение для педагогики, психологии и медицины. Онтогенез как жизненный цикл индивида. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Рост, дифференцировка тканей и органов, формирование. Зависимость процессов развития от окружающих условий среды. Неравномерность развития, непрерывность роста и развития, гетерохронность как одна из закономерностей роста и развития детей, системогенез. Проявление гетерохронности в онтогенезе. Их сходство и различие. Онтогенез и среда. Гомеостаз, гомеокинез. Регуляция функций в организме. Наследственность и среда. Наследственность и здоровье. Возрастная периодизация, критерии. Возрастная характеристика периодов

онтогенеза. Анатомо-физиологическая характеристика всех возрастных периодов.

Тема 2: Анатомия и физиология нервной системы. Развитие регуляторных систем

Значение нервной системы. Строение нервной системы. Регуляция всех жизненных процессов, происходящих в организме и связь организма с внешней средой. Центральная и периферическая нервная системы. Строение нейрона, свойства. Понятие о раздражении, раздражителях, возбудимости, возбуждении, проводимости, лабильности и торможении. Свойства нервного волокна. Законы проведения возбуждений. Синапсы. Нервный центр и его свойства. Рефлекс как основная форма нервной деятельности, рефлекторный путь, рефлекторное кольцо. Координация рефлекторных процессов. Иррадиация, индукция - их особенности у детей. Учет их в процессе обучения и воспитания. Функциональное значение различных отделов ЦНС и вегетативной. Учение Ухтомского А.А. о доминанте. Доминанта - функциональная основа внимания и предметного мышления. Особенности доминанты у детей.

Тема 3: Высшая нервная деятельность, нейрофизиологические основы поведения человека. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Психофизиологические аспекты поведения обучающегося

Высшая нервная деятельность как предмет науки. Строение коры головного мозга. Методы изучения коры головного мозга. Понятие о локализации функций в коре головного мозга. Учение об условных рефлексах. Условия и механизм их образования. Отличия условных и безусловных рефлексов. Классификация условных и безусловных рефлексов. Торможение условных и безусловных рефлексов. Условное торможение, виды. Особенности условного торможения у детей. Выработка условного торможения - физиологические основы воспитания. Условные рефлексы на время высшего порядка и на комплексные раздражители. Понятие о функциональной системе. Значение обратной афферентации. Нейрофизиологические механизмы восприятия и внимания. Эмоции, их физиологические основы памяти. Долговременная и краткосрочная память. Особенности формирования динамического стереотипа у школьников. Автоматизация динамического стереотипа. Возрастные особенности воспроизведения системности. Образование динамического стереотипа у детей - сложный аналитико-синтетический процесс. Физиологические основы речи, сигнальные системы головного мозга и их характеристика. Воздействие конкретных сигналов действительности на воспринимающие рецепторные аппараты организма (глаз, ухо и т.д.) - эта сигнализация связана с функцией нервной сигнальной системы, в основе которой лежит образное, конкретное мышление. Взаимосвязи 1 и 2 сигнальной системы, значение. Вторая сигнальная система и следовые процессы. Речь. Развитие с

возрастом речевой функции у детей. Значение знаний о речевой функции для педагогики и школьной гигиены. Типы ВНД. Учет типов при осуществлении индивидуального подхода к учащимся. Механизм сна и бодрствования. Детская нервность и ее профилактика. Утомление и переутомление. Значение режима дня. Принципы организации домашнего режима. Гигиена учебно-воспитательной работы в образовательной организации.

Тема 4: Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем

Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Учение И.П. Павлова об анализаторах, классификация. Роль анализаторов в позиции окружающего мира. Зрительный, слуховой анализаторы, их анатомическое строение, функции. Понятие о рефракции, аккомодации, конвергенции. Острота зрения. Астигматизм. Нарушение цветового зрения. Бинокулярное зрение, его нарушение. Оптическая система глаза. Близорукость, причины развития близорукости. Профилактика нарушения зрения у детей и подростков. Гигиена чтения и письма. Значение света для растущего организма. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению классных помещений. Гимнастика для глаз. Слуховой анализатор, функции. Профилактика слухового анализатора. Тренировка на музыкальные звуки. Значение музыкального воспитания.

Тема 5: Анатомия и физиология желез внутренней секреции

Понятие о нейроэндокринной системе регулирования физиологических процессов в организме. Общие свойства и структура гормонов. Физиологические действия отдельных эндокринных желез на онтогенетическое развитие детей. Роль желез внутренней секреции в формировании поведенческих реакций детей. Особенности эндокринной системы в период полового созревания. Строение и функции гипофиза, щитовидной, зобной, надпочечников и поджелудочной желез. Половые железы, их роль в процессах роста и развития организма. Стадии полового созревания, развитие вторичных половых признаков. Половое воспитание в школе.

Тема 6: Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата

Строение опорно-двигательного аппарата. Скелет человека, кости туловища, черепа и конечностей. Строение и функции суставов. Сроки окостенения различных частей скелета. Изгибы позвоночника, их формирование. Двигательный аппарат и его функции. Мышечная масса и сила мышц в различные возрастные периоды. Развитие двигательных качеств. Вред гиподинамии. Координация движений и развитие ее с возрастом. Роль нервной системы в развитии координации движений у школьников. Значение систематической тренировки двигательного аппарата у детей и подростков. Осанка. Нарушение осанки. Значение правильной

осанки у школьников. Сколиоз, причины и профилактика. Плоскостопие. Соответствие размеров ученической мебели росту учащихся. Анатомо-физиологическое обоснование правильной посадки за рабочим столом. Биологические требования к учебной мебели и оборудованию. Правила расстановки мебели и рассаживания обучающихся в классе. Гигиенические требования к оборудованию школьных мастерских. Гигиена уроков труда в школьных мастерских (халаты, нарукавники, фартуки, защитные очки и пр.). Соблюдать правила техники безопасности.

Тема 7: Анатомия и физиология пищеварительного аппарата. Обмен веществ и энергии

Значение и строение органов пищеварения, функции. Пищеварение в ротовой полости. Слюнные железы. Зубы, их рост и развитие. Уход за зубами. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварение в желудке. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Всасывание и моторная функция кишечника. Возрастные изменения ферментативного состава и активности ферментов желудочного сока. Обмен веществ и энергии - основные жизнедеятельности организма. Обмен белков, жиров, углеводов. Положительный азотистый обмен у детей. Значение воды, минеральных солей и витаминов в процессе роста и развития ребенка. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в образовательной организации.

Тема 8: Анатомия и физиология сердечнососудистой и дыхательной систем»

Внутренняя среда организма. Функции крови. Свертывание крови. Группы крови. Малокровие. Значение кровообращения. Строение и работа сердца. Цикл сердечной деятельности. Большой и малый круги кровообращения. Регуляция работы сердечнососудистой системы. Возрастные особенности сердечнососудистой системы. Факторы, неблагоприятно действующие на сердце и сосуды. Профилактика сердечнососудистых заболеваний. Строение и функции органов дыхания. Обмен газов между организмом и окружающей воздушной средой и его значение. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Дыхательные движения. Первый вдох новорожденного, факторы, его вызывающие. Возраст и половые особенности дыхательной системы. Дыхательный центр. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Жизненная емкость легких и ее возрастные изменения. Глубина и частота дыхательных движений при покое и при физической нагрузке у тренированных и нетренированных обучающихся. Органы речи и их возрастные особенности. Голосовой аппарат. Значение голосовых связок. Резонаторы. Гигиена голосового аппарата у детей, подростков и педагогов. Гигиена дыхания. Воздушная среда и здоровье. Естественная и искусственная принудительная вентиляция. Температурный режим в помещении образовательной организации.

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий».

(практической подготовки).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)

В рамках освоения дисциплины Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык» имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда обучающийся занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения обучающегося и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., подготовка к практическим занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Планирование, организация, выполнение и контроль СРС приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения иностранного языка. Основная цель методических рекомендаций состоит в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений, позволяющих самостоятельно

решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно - исследовательскую деятельность, а также для систематического изучения дисциплины. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- самостоятельное изучение авторских текстов;
- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самостоятельное изучение авторских текстов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;
- подготовка к научной конференции;
- подготовка к зачету.

В практической части программы предусмотрено приобретение студентами умений по постановке диагностических целей обучения, реализации игровых технологий на уроках и внеклассных мероприятиях, по созданию проблемных ситуаций при объяснении нового учебного материала.

Отрабатываются умения по использованию опорных конспектов и обобщающих таблиц на уроках, по планированию изучения учебного материала и организации учебной деятельности учащихся.

Особо акцентируется внимание на приобретение будущими бакалаврами педагогического образования умений по реализации технологии развивающего обучения Давыдова В.В: тематическое и поурочное планирование, использование средств наглядности, опережающее использование обобщающих таблиц, организация самостоятельного составления учащимися опорных конспектов.

В курсе предусмотрен практический тренинг по моделированию различных методических приемов различных педагогических технологий.

Темы для самостоятельного изучения

1. Основные этапы развития возрастной анатомии и физиологии детей и подростков (2 час).
2. Структура клетки и ее функциональное значение (4 часа).
3. Роль наследственности в процессах роста и развития (2 часа).
4. Функциональное значение различных отделов центральной нервной системы (6 часа).
5. Функции вегетативного отдела нервной системы (4 часа).
6. Труды И.М.Сеченова о рефлексах головного мозга (2 час).
7. Изучение рефлексов И.П.Павловым (2 час).
8. Сигнальные системы, их значение в познаваемости внешнего мира (2 часа).
9. Сон. Гипноз (2 часа).
10. Половое созревание и половое воспитание (2 часа).
11. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (4 час).
12. Профилактика респираторных детских инфекций (4 час).
13. Грипп. Закаливание организма (2 час).
14. Особенности строения дыхательной системы у детей и подростков. Профилактика туберкулеза у детей (4час).
15. Возрастные особенности пищеварительной системы детей и подростков. Причины пищевых отравлений. Профилактика отравлений у детей (небактериального и бактериального происхождения)(2час).
16. Основные гигиенические принципы нормирования учебно-воспитательной работы в школе (2 часа).
17. Школьная зрелость. Методы ее определения (2час).
18. Внеклассные и внешкольные занятия, их нормирование и место в режиме дня (2 час).
19. Требования к длительности и условиям работы на компьютере (2 час).
20. Сон, его гигиеническая организация у школьников (2 час).
21. Понятие здоровья. Группы здоровья. Группы риска (2 час).
22. Влияние состояния здоровья школьников на их работоспособность, освоение профессии, успеваемость (2час).
23. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Профилактика травматизма (2 час).
24. Гигиена производственного обучения (1 час).
25. Медико-гигиеническое и половое воспитание учащихся (вредные привычки; болезни, передающиеся по наследству; венерические заболевания)(2 час).
26. Роль закаливания в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам (1час).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО программой курса предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции - визуализации, интерактивные беседы. Проведение семинарских занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме семинаров дискуссий, тренинговых упражнений, деловых игр и диспутов, обсуждение материалов педагогической практики.

Особое место в процессе изучения дисциплины Б1.Б.11 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» занимает работа с различными источниками информации, научной и учебно-методической литературой, интернет-ресурсами.

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и семинарских занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в творческом применении педагогических технологий развития личности, индивидуальной работе по развитию навыков педагогической деятельности.

В период изучения дисциплины Б1.Б.11 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» используются активные методы обучения студентов в рамках компетентностного подхода:

- Выполнение экспериментальных лабораторных работ.
- Моделирование в эксперименте.

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Организация образовательного процесса дисциплины Б1.Б.11 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», предполагает активное взаимодействие педагога и обучающихся в решении учебных задач, достижение на этой основе значимого для них образовательного результата. На лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение и др.

В учебный процесс дисциплины Б1.Б.11 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий — организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы информацией.

Принципы форм учебных занятий с использованием информационно - коммуникационных технологий: лекция-визуализация — изложение содержания сопровождения презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах; в т.ч. иллюстративных, графических, аудио — и видеоматериалов). Наглядный материал представлен в виде лучших студенческих работ, цветowych макетов, таблиц с аналогами.

Просмотр видеоматериалов. Посещение и участие в научно-практических конференциях - Научные доклады по актуальным вопросам анатомии, физиологии и гигиены.

Проводится просмотр собранного материала по темам дисциплины, заслушивание докладов-презентаций заданий и результатов работы, их осмысление и рефлексия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, как указывает ФГОС ВО, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, методы, задачи возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Значение знаний по дисциплине для психологии, педагогики и практики учебно-воспитательного процесса.
2. Организм как единое целое. Регуляция функций в организме. Наследственность и среда.
3. Гомеостаз и определяющие его факторы.
4. Понятие о росте и развитии. Развитие физическое и психическое. Пропорции тела и их изменение в онтогенезе.
5. Закономерности роста и развития детей (непрерывность, гетерохрония, гармоничность, надежность биологических систем и др.).
6. Возрастная периодизация, относительность границ возрастных периодов.
7. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности и грудного периода.
8. Анатомо-физиологические особенности периода раннего детства.
9. Анатомо-физиологические особенности периода первого детства.
10. Анатомо-физиологические особенности периода второго детства.
11. Анатомо-физиологические особенности подросткового периода. Половая зрелость: физиологическая и социальная.
12. Анатомо-физиологические особенности юношеского периода
13. Особенности процессов адаптации у детей.
14. Строение нервной системы, ее значение. Основные свойства нервной ткани. Нервные процессы.
15. Нейрон, структура, свойства. Нервные волокна и синапсы. Возрастные особенности.
16. Рефлекс как основа нервной деятельности. Рефлекторная дуга. Обратная афферентация.
17. Координация функций в организме, возрастные особенности.
18. Рефлексы разных отделов центральной нервной системы.
19. Развитие головного мозга в онтогенезе.
20. Значение анализаторов в познании окружающего мира. Структура анализатора.

21. Строение и функции зрительного анализатора. Гигиена зрения.
22. Строение и функции слухового анализатора. Гигиена слуха.
23. Понятие о высшей нервной деятельности. Условные и безусловные рефлексы, их отличия. Механизм образования условного рефлекса.
24. Торможение условных рефлексов. Охранительный характер торможения. Выработка условного торможения у детей - физиологическая основа обучения и воспитания.
25. Сон как особый вид внутреннего торможения. Гигиена сна.
26. Интегративные процессы в ЦНС как основа психических функций. Функциональная система П.К. Анохина.
27. Динамический стереотип как основа привычек и навыков, как физиологическая основа режима дня.
28. Физиология внимания, памяти, эмоций.
29. 1-я и 2-я сигнальные системы, их значение для обучения. Развитие 2-ой сигнальной системы у детей.
30. Типы высшей нервной деятельности. Учет их при осуществлении индивидуального подхода к детям.
31. Железы внутренней секреции - строение, физиология. Значение ЖВС, гормоны.
32. Костная и мышечная системы организма человека - строение и функции. Нарушение осанки.
33. Гигиенические требования к оборудованию класса.
34. Строение и функции органов пищеварения. Зубы.
35. Обмен веществ и энергии. Анаболизм и катаболизм. Физиологическое значение правильного питания.
36. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы (строение и функции). Возрастные особенности. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
37. Физиология крови. Группы крови, переливание крови. Возрастные особенности крови.
38. Строение и функции органов дыхания. Возрастные особенности дыхания.
39. Строение и функции органов выделения
40. Гигиенические требования к режиму дня школьника.
41. Гигиена учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования к построению расписания.
42. Гигиенические требования к организации трудового обучения подростков.
43. Гигиенические требования к планировке школьного здания, оборудованию школ и земельному участку.
44. Роль учителя в гигиеническом обучении и воспитании учащихся.

Примерная тематика рефератов

1. Труды И.М.Сеченова и И.П.Павлова о рефлексах головного мозга.
2. Сигнальные системы, их значение в познаваемости внешнего мира.
3. Половое созревание и половое воспитание.

4. Грипп. Закаливание организма.
5. Гигиена умственного труда в свете учение И.П.Павлова.
6. Анатомо-физиологические особенности и гигиена органов зрения слуха.
7. Возрастные особенности выделения.
8. Наследственность и среда.
9. Значение нервной системы и ее структурно-функциональная организация.
10. Кора больших полушарий, ее нейронная организация.
11. Регуляция функционального состояния мозга.
12. Концепция функциональной системы П.А.Анохина.
13. Интегративные процессы и обработка информации в сенсорных системах.
14. Нейрофизиологические механизмы внимания в возрастном аспекте.
15. Нейрофизиологический механизм памяти.
16. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Готовность к обучению.
17. Индивидуально-типологические особенности ребенка.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

7.1 Основная литература

1. Айзман, Р.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2017. — 403 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920472/view2/1>
2. Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Лысова Н.Ф., Айзман Р.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 352 с.: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=773490>
3. Тюрикова Г.Н. Анатомия и возрастная физиология: Учебник / Тюрикова Г.Н., Тюрикова Ю.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 178 с. <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=924698>

7.2 Дополнительная литература

1. Мандель Б.Р. Возрастная психология: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=891792>
2. Прищепа И.М. Анатомия человека: Учебное пособие / И.М. Прищепа. - М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=4157302013>. - 459 с.

7.3 Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал. «Безопасность жизнедеятельности».- М: Издательство «Новые технологии». Режим доступа; <http://www.novtex.ru/bjd/archiv.htm>

7.4 Интернет-ресурсы

1. Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система Znanium [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://new.znaniy.com>

5. Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>

6. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>

7. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eios.imsit.ru>

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – контрольная работа или опрос.

Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Таблица 12 - Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>На первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний.</p> <p>Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, электронными ресурсами, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.</p>

Методические указания к самостоятельной работе

В системе обучения бакалавров заочной формы обучения большое значение отводится самостоятельной работе. Написанная контрольная работа должна показать их умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При выполнении самостоятельной контрольной работы обучающимся необходимо:

Выбрать тему для написания контрольной работы (для удобства проверки контрольной работы преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки обучающегося).

Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новой научной литературе.

7.6 Программное обеспечение

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера:

1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019 г.

2. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox, Notepad++.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы, ее визуальный характер, предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, имеется наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и лифтов.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для обучающихся-инвалидов по следующим видам нарушения здоровья: опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для

учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для инвалидов вследствие сердечно-сосудистых заболеваний, оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3980 эбс от 25.09.2019 г. Срок действия - до 27.09.2020 г.	с 27.09.2019 г. по 27.09.2020 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К от 26.01.2019 г.	с 26.01.2019 по 26.01.2020 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18496844 от 03 сентября 2019 г.	Срок действия до 02 сентября 2020 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Иностранный язык» представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox, Notepad++.
4. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
5. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. № № 301, 404, 238	Мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) Доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитории №№ 228, 237, 212	Мультимедийный проектор (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	или стационарный), ноутбук (переносной) Доска парты, или столы со стульями	GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс № 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>8. IntelliJ IDEA. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>9. JetBrains PhpStorm. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>10. JetBrains WebStorm. Order D370369647 от 25.09.2019. .</p> <p>11. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>12. Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>13. Microsoft Office Standart 2010 (20 шт.). Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011</p> <p>14. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>15. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, Klite Mega Codec Pack, LibreCAD, LibreOffice, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition, NetBeans IDE, ZEAL,</p> <p>16. Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>17. Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>18. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>19. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Компьютерный класс Лингофонный кабинет ауд. 121	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. IntelliJ IDEA. Order D370369647 от 25.09.2019. JetBrains PhpStorm. Order D370369647 от 25.09.2019. JetBrains WebStorm. Order D370369647 от 25.09.2019. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Oracle Database 11g Express Edition. Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия (5 р.м.)
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows XP Professional. - Коробочная версия Windows Vista Starter (6шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Open (6шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. ОС – Windows XP Professional. (10 шт) Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011</p> <p>3. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>5. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>6. Microsoft Office Standart 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>7. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		9554097373 от 22 июля 2019г. 9. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 10. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Кабинет №123а Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link 1024D 1 шт. Точка доступа DWL3200AP 1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт.	Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, Notepad++, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, Zeal Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<ul style="list-style-type: none"> .Лампа настольная 1 шт. .Стол 1-тумбовый 1 шт. .Стол 2 тумбовый 1 шт. .Стол офисный компьютерный 1 шт. .Столик компьютерный 1 шт. .Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. .Стулья тканевые на металлокаркасе 2шт .Стул деревянный 1шт .Пылесос “SUPRA 1800W” 1 шт. .Шуруповерт “Hitachi ds12dvf3” 1 шт. .Наушники “SVEN AP-860” 1 шт. .Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 2 шт .Перфоратор Град-М 1 шт. 	<p>ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017</p> <p>Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007</p> <p>.Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:</p> <ul style="list-style-type: none"> .7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, Google Chrome, Notepad++, .Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 .Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 .Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 .Microsoft Visual Studio 2017Подписка Microsoft

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p> <p>.10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011</p> <p>.10-Страйк Сканирование Сети – Лицензионный сертификат от 01.01.2011</p> <p>.10-Страйк Инвентаризация Компьютеров – Лицензионный сертификат от 01.01.2011</p>
Кабинет №127 Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Парта Стул ИЗО на металлокаркасе Набор инструментов Пылесос “RSE 1400”	Нет
Кабинет №124 Кластерная лаборатория Серверный центр	<p>Стойка серверная Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS 1 шт.</p> <p>Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 16 шт</p> <p>Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb</p> <p>Серверный узел DEXUS II I500PX-</p>	<p>Windows Server 2003 R2 Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007 1 шт.</p> <p>Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 1 шт.</p> <p>FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip 6 шт., Open SuSe Linux Open Source 17 шт., MySql Server Community 1 шт., Apache HTTP Server 1 шт., Oracle Database 11g Express Edition 1 шт., Java 8 – 6 шт</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ Коммутатор DLink Коммутатор DLink Серверный узел SuperMicro 1U6019PMT\Xeon silver 4108\8xDDR4 8Gd\ - 2 шт ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA 1 шт. .Сетевое хранилище данных NAS NetGear 1 шт. .Монитор Acer V193 1 шт. .Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт .Сплит система AirWell 1 шт. .Сплит-система Lessar 1 шт. .Система контроля доступа СКАТ 1200 И7 1 шт.</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15 2 шт. Сервер администрирования Kaspersky Security Center АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 1 шт. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 4 шт. УМКК «Телекоммуникации и сети» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 . УМКК «Электротехника и электроника» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 . УМКК «Информационные системы в экономике» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 . УМКК «Корпоративные информационные системы» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>.УМКК "Моделирование данных" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>.УМКК «Управление базами данных» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>.УМКК «Сетевые информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>.УМКК «Теоретические основы информатики» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>.УМКК "Основы алгоритмизации и программирования" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>.УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>.УМКК «Информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>.JetBrains License Service Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>.Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Auiodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>.AppWave Enterprise License Center Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>.Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010 2 шт.</p> <p>.Traffic inspector Special Unlimited</p>
Кафедра математики и вычислительной техники (118)	<p>Системный блок H310CM-DVS P 1.30\Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU 3.70GHz\DDR4-4Gb\SSD 240Gb Монитор Принтер HP LaserJet 1018</p>	<p>Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM. Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Etxt Antiplagiat, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator</p> <p>Adobe Flash Player 31 NPAPI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>31.01.2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 5.4.3.2 [Русский]</p>