

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 15:45:57

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa12317747730709b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**  
**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.О.26**

**Государственные и муниципальные финансы**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b>	
Учебный план	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кэн, доцент, Мадатова Оксана Владимировна*

Рецензент(ы):

*кпн, ст.преп, Ретина М.В.; директор АО "ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС", Глебов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Государственные и муниципальные финансы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является углубление уровня освоения компетенций в области государственного и муниципального управления финансами.
1.2	Дисциплина «Государственная кадровая политика» имеет целью формирование навыков практической работы в бюджетной сфере и компетенций в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.
- способствовать повышению компетентности в оценке происходящих перемен на основе анализа конкретно – экономической, правовой и иной информации;
- самостоятельно получать информацию по проблемам управления государственными и муниципальными финансами;
- создание благоприятных условий, для развития критического мышления, необходимого для творческой, профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Налоговая система и налоговый контроль
2.1.2	Государственная и муниципальная служба
2.1.3	Основы управления государственным и муниципальным имуществом
2.1.4	Основы государственного и муниципального управления
2.1.5	Статистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Налоговая система и налоговый контроль
2.2.2	Государственная кадровая политика
2.2.3	Функциональный менеджмент
2.2.4	Принятие и исполнение государственных решений
2.2.5	Оценка деятельности государственных и муниципальных служащих

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**

<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Понимает базовые принципы функционирования экономики
Уровень 2	понимает общие принципы экономики и принципы отдельных отраслей
Уровень 3	понимает общие принципы экономики и специальные принципы отдельных отраслей экономики
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	умеет рассчитывать показатели характеризующие основные принципы экономики
Уровень 2	умеет анализировать и рассчитывать показатели характеризующие основные принципы экономики
Уровень 3	умеет анализировать, обобщать и рассчитывать показатели характеризующие основные принципы экономики
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методикой применения принципов функционирования экономики
Уровень 2	технологией применять принципы функционирования экономики на практике
Уровень 3	в совершенстве владеет методикой применения принципов функционирования экономики
<b>УК-10.2: Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	цели и механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида
Уровень 2	Понимает общие цели и механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида

Уровень 3	Понимает общие и специальные цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять на практике механизмы основных видов го-сударственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида
Уровень 2	Применять на практике механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида и строить целевые ориентиры
Уровень 3	Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида разрабатывать целевые установки социально экономического развития экономики
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методикой построения целей и механизмов построения основных видов го-сударственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Уровень 2	методикой применения на практике достижения целей и механизмов основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида
Уровень 3	техникой построения целей и механизмов основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида
<b>УК-10.3: Рационально использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	общие финансовые основные инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 2	общие и специальные финансовые основные инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 3	методику рационального использования - финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять на практике методы использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 2	системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию по управлению личными финансами использовать инструментальные средства для для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 3	Рационально использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	техникой использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уровень 2	основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия
Уровень 3	безошибочно владеет основными финансовыми инструментами принятия решений по управлению личными финансам
<b>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
Уровень 2	общие и специальные методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
Уровень 3	методику применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	планировать личное время для достижения экономических и финансовых поставленных целей
Уровень 2	применять и разрабатывать методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
Уровень 3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	одним из методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
Уровень 2	методологией применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
Уровень 3	методикой применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
<b>УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>	

<b>Знать</b>	
Уровень 1	виды финансовых рисков
Уровень 2	отдельные виды экономических и финансовых рисков и методы их контроля
Уровень 3	методы оценки по осуществлению контроля собственных экономических и финансовых рисков
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять на практике методы контроля собственных экономических и финансовых рисков
Уровень 2	Использует финансовые инструменты для управления личными денежными средствами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 3	проводить анализ и контроль собственных экономических и финансовых рисков
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	техникой проведения контроля экономических и финансовых рисков
Уровень 2	основными методами осуществления контрольных мероприятий по управлению рисками
Уровень 3	владеть методологией осуществления контроля собственных и финансовых, экономических рисков

**ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;**

**ОПК-6.1: Содержательно интерпретирует проблемные ситуации используя профессиональную экономическую терминологию и технологии управления**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Знает виды управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Уровень 2	Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и
Уровень 3	Знает методику управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	определять проблемные ситуации используя профессиональную экономическую терминологию и технологии управления
Уровень 2	Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом
Уровень 3	Содержательно интерпретировать проблемные ситуации используя профессиональную экономическую терминологию и технологии управления
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	использует в профессиональной деятельности навыки управления закупками для государственных и муниципальных нужд
Уровень 2	использует в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд
Уровень 3	использует в профессиональной деятельности методы управления закупками для государственных и муниципальных нужд

**ОПК-6.2: На основе комплексного анализа результатов деятельности разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Уровень 2	методы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Уровень 3	методологию проведения комплексного анализа результатов деятельности разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять на практике технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Уровень 2	применять на практике методы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
Уровень 3	проводить анализ результатов деятельности разрабатывает экономически и финансово обоснованные



<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять навыки составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
Уровень 2	применять методы составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
Уровень 3	Составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
Уровень 2	технологией составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
Уровень 3	методикой составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансов</b>						
1.1	Теоретические основы финансов /Лек/	6	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.2	Теоретические основы финансов /Пр/	6	6	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.3	самостоятельная работа /Ср/	6	2	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
<b>Раздел 2. Система налогообложения в России</b>						
2.1	Система налогообложения в России /Лек/	6	2	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	

2.2	Система налогообложения в России /Пр/	6	4	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
2.3	Самостоятельная работа /Ср/	6	4	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
<b>Раздел 3. Бюджетная система и бюджетное управление</b>					
3.1	Бюджетная система и бюджетное управление /Лек/	6	4	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
3.2	Бюджетная система и бюджетное управление /Пр/	6	14	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
3.3	самостоятельная работа /Ср/	6	4	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
<b>Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды</b>					
4.1	Государственные внебюджетные фонды /Лек/	6	2	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
4.2	Государственные внебюджетные фонды /Пр/	6	2	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1



4.3	самостоятельная работа /Ср/	6	6	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
<b>Раздел 5. Государственный кредит</b>						
5.1	Государственный кредит /Лек/	6	4	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
5.2	Государственный кредит /Пр/	6	6	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	2
5.3	самостоятельная работа /Ср/	6	8	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
<b>Раздел 6. Консультации перед экзаменом (Конс)</b>						
6.1	Консультации перед экзаменом (Конс) /Консл/	6	1	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
<b>Раздел 7. Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)</b>						
7.1	Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ) /КАЭ/	6	0,3	УК-10.1 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Предпосылки возникновения финансов
3. Этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений
4. Признаки финансов
5. Роль финансов в формировании финансовых ресурсов
6. Функции финансов
7. Финансовые ресурсы и источники их формирования

- 8.Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы государства
- 9..Виды денежных потоков
- 10.Финансовая политика: содержание, цели и задачи. Основные направления финансовой политики государства
- 11.Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики
- 12.Виды финансового механизма
- 13.Общая характеристика налоговой системы России
- 14.Управление финансами. Функции в управлении финансами.
- 15.Финансовый контроль. Задачи финансового контроля
- 16.Виды финансового контроля
- 17.Органы государственного финансового контроля.
- 18.Финансовое планирование. Методы финансового планирования
- 19.Социально-экономическая сущность и роль бюджета
- 20.Финансовые методы перераспределения национального дохода
- 21.Функции бюджета
- 22.Бюджетная система. Формы государственного и административного устройства страны 23.Уровни бюджетной системы РФ
- 24.Принципы финансирования бюджетной системы РФ
- 25.Консолидированный бюджет
- 26.Доходы и расходы консолидированного бюджета
- 27.Федеральный бюджет РФ
- 28.Основные налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета
- 29.Расходы федерального бюджета
- 30.Бюджетный федерализм, понятие и принципы
- 31.Формы межбюджетных отношений.
- 32.Бюджетный процесс, сущность, назначение и участники. Функции участников бюджетного процесса
- 33.Этапы бюджетного процесса
- 34.Особенности организации финансов социальной сферы
- 35.Финансовая деятельность государства ее особенности и принципы

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Социально-экономическая сущность финансов
- 2.Предпосылки возникновения финансов
- 3.Этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений
- 4.Признаки финансов
- 5.Роль финансов в формировании финансовых ресурсов
- 6.Функции финансов
- 7.Финансовые ресурсы и источники их формирования
- 8.Подсистемы и звенья финансовой системы
- 9.Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы государства
- 10.Виды денежных потоков
- 11.Финансовая политика: содержание, цели и задачи
- 12.Основные направления финансовой политики государства
- 13.Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики
- 14.Виды финансового механизма
- 15.Общая характеристика налоговой системы России
- 16.Управление финансами. Функции в управлении финансами.
- 17.Финансовый контроль. Задачи финансового контроля
- 18.Виды финансового контроля
- 19.Органы государственного финансового контроля.
- 20.Финансовое планирование. Методы финансового планирования
- 21.Социально-экономическая сущность и роль бюджета
- 22.Финансовые методы перераспределения национального дохода
- 21.Функции бюджета
- 22.Бюджетная система. Формы государственного и административного устройства страны 23.Уровни бюджетной системы РФ
- 24.Принципы финансирования бюджетной системы РФ
- 25.Консолидированный бюджет
- 26.Доходы и расходы консолидированного бюджета
- 27.Федеральный бюджет РФ
- 28.Основные налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета
- 29.Расходы федерального бюджета
- 30.Бюджетный федерализм, понятие и принципы
- 31.Формы межбюджетных отношений.
- 32.Бюджетный процесс, сущность, назначение и участники. Функции участников бюджетного процесса
- 33.Сравнительная роль законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе
- 34.Роль министерства финансов в бюджетном процессе
- 35.Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе

36. Этапы бюджетного процесса  
 37. Особенности организации финансов социальной сферы  
 38. Социальная политика ее роль и задачи. Принципы социальной политика 39. Финансирование социальных услуг: источники и методы.  
 40. Финансовая деятельность государства ее особенности и принципы  
 41. Государственные и внебюджетные фонды  
 42. Пенсионный фонд РФ  
 43. Фонд социального страхования РФ  
 44. Фонд обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальные) 45. Государственный кредит: понятие, сущность, принципы кредита. Функции государственного кредита  
 46. Управление государственным кредитом  
 47. Органы управления государственным кредитом  
 48. Управление государственным долгом (система управления гос. долгом)  
 49. Меры в области управления государственным долгом  
 50. Государственные внешние и внутренние заимствования  
 51. Формы долговых обязательств  
 52. Классификация государственных займов  
 53. Внешний долг России.  
 54. Автоматизации процессов государственного и муниципального управления.  
 55. Автоматизация процесса бюджетирования.  
 56. Информационные технологии как инструмент повышения эффективности управления государственными структурами.  
 57. Справочно- правовые системы для получения финансовой информации

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Финансовая политика РФ, проблемы ее реализации и совершенствование на современном этапе.
2. Внебюджетные социальные фонды, их формирование и использование на современном этапе, направления совершенствования (на примере).
3. Бюджетная система РФ, ее функционирование и проблемы межбюджетных отношений (на примере региона)
4. Пенсионная система РФ, ее функционирование и проблемы пенсионного обеспечения (на примере).
5. Особенности формирования и перспективы развития территориальных бюджетов (на примере).
6. Бюджеты муниципальных образований, особенности формирования и исполнения (на примере).
7. Управление формированием и использованием финансовых ресурсов территориальных (местных) органов власти, проблемы и их решение (на примере).
8. Система бюджетного финансирования учреждений образования и ее совершенствование (на примере).
9. Формирование и использование финансовых ресурсов учреждений здравоохранения, проблемы и пути их решения (на примере).
10. Современные проблемы разработки бюджетов разных уровней и пути их решения.
11. Проблемы межбюджетных отношений в РФ, пути их решения (на примере).
12. Финансовый контроль в бюджетной сфере и повышение его эффективности (на примере).
13. Управление государственным долгом и заимствованиями органов исполнительной власти, его совершенствование (на примере).

14. Функция казначейской системы в исполнении бюджетов, пути совершенствования.

Методические указания для проведения научных дискуссий. Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких -либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке

Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов):

1. Уровень доходов населения и государственная политика выравнивания доходов.
2. Особенности эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг: государственное регулирование и масштабы использования.
3. Уровень налогового бремени: особенности оценки и использования для управления.
4. Особенности взаимоотношений муниципальных предприятий с органами власти муниципальных образований.

5. Влияние государственного внутреннего (внешнего) долга на возможности экономического развития.  
 6. Реализация принципа самостоятельности в бюджетном процессе на уровне региона и муниципального образования.  
 7. Взаимоотношения российского государства с международными финансовыми организациями. 8. Еврооблигационные займы и использование их Россией.

9. Государственные и муниципальные заказы: необходимость, виды и проблемы использования.

Тематика рефератов:

1. Развитие малого бизнеса в Краснодарском крае и система государственной поддержки
2. Сущность инвестиционной деятельности: направления и процессы.
3. Регион как объект социально-экономического исследования.
4. Дифференциация доходов населения как социально-экономическая проблема.
5. Государственная политика доходов населения и методы ее реализации.
6. Социальные аспекты экономической политики государства.
7. АПК как важнейшая составляющая экономики государства.
8. Рынок страховых услуг в структуре финансового рынка.
9. Государственное социальное страхование в России.
10. Особенности земельных отношений в России: современный этап.
11. Сущность и виды внешнеэкономической деятельности государства.
12. Государственное регулирование социальной защиты населения.
13. Пенсионная реформа в России.
14. Рынок государственных ценных бумаг и этапы его развития.
15. Субфедеральные займы: виды, цели особенности.
16. Эмиссия ценных бумаг как метод финансирования деятельности субъекта.
17. Система налогообложения как важнейший инструмент экономического управления. 18. Государственное (муниципальное) имущество: классификация и особенности управления. 19. Роль и место бюджетных учреждений в экономике страны.
20. Инвестиционная политика государства в системе решения социальных вопросов. 21. Государственные предприятия и особенности финансовых отношений.
22. Муниципальные предприятия: история становления и функции.
23. Муниципальный бюджет в бюджетной системе страны.
24. Изменение Бюджетного Кодекса в рамках административной реформы. Проблемы формирования муниципальных бюджетов.
25. Финансовая поддержка регионов: объективная необходимость и виды.
26. Сущность и объективная необходимость межбюджетных отношений.
27. Программно-целевой метод планирования и его использование в системе управления государственными и муниципальными финансами.
28. Инвестиции в регионе: виды и направления.
29. Институт банкротства в разных странах.
30. Решение экологических проблем в регионе. Деятельность государства и особенности финансирования.

Методические указания для проведения круглых столов: Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель - обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов. Составляющие КС:

1. неразрешенный вопрос
2. равноправное участие всех заинтересованных сторон
3. выработка приемлемых решений

Формы:

1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.

2. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к осуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.

3. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.

Критериями оценки круглого стола являются оценка зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

Тематика тем для проведения круглых столов:

1. Тема: «Актуальные проблемы государственных финансов» проводится в рамках семинарского занятия в рамках изучения модуля 3 Бюджетная система и бюджетное управление. Рекомендуемая тематика докладов должна отражать актуальные вопросы бюджетной политики России: оптимизации государственных расходов, источников покрытия дефицита федерального бюджета, обслуживания и погашения государственного долга России.

Цель круглого стола - приобретения умений и навыков поиска и обоснования путей решения наиболее актуальных проблем государственных финансов, в частности в бюджетной сфере.

Технология работы:

- 1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);
- 2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме: «Актуальные проблемы финансов г.Краснодар»;
- 3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);
- 4) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;
- 5) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце «круглого стола» преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.

2. Тема: Актуальные проблемы местных финансов. Местные (муниципальные) финансы выступают как основа обеспечения территориального воспроизводства и удовлетворения потребностей населения, проживающего на территории муниципального образования. В процессе функционирования местных финансов постоянно возникает множество разнообразных вопросов, связанных с обеспечением жизнедеятельности населения муниципального образования. Данное обстоятельство обуславливает актуальность данных вопросов для населения конкретного муниципального образования и требует их всестороннего исследования, обсуждения и поиска вариантов возможного решения.

Цель круглого стола - развитие у студентов профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о местных финансах на примере, г. Краснодара. Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме семинара «Круглый стол». Это требует от преподавателей и студентов реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии. Основной принцип: взаимная интеллектуальная терпимость и доверие участников, объективность, искренность, активность, откровенность, определенный уровень эмоциональной напряженности.

Технология работы:

- 1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);
- 2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме: «Актуальные проблемы финансов г.Краснодар»;
- 3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);
- 4) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;
- 5) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце «круглого стола» преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.

3. Ролевая игра «Составление, рассмотрение и утверждение проекта местного бюджета».

Участники игры: глава муниципального образования или глава местной администрации, представители исполнительного, представительного или контрольного органа местного самоуправления, главных распорядителей или распорядителей бюджетных средств, органов казначейства, муниципального учреждения, организации или предприятия - получателя бюджетных средств.

Содержание игры: каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий на стадиях бюджетного процесса. В соответствии с распределенными ролями разыгрывается составление проекта бюджета, его рассмотрение и утверждение в представительном органе муниципального образования. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, ролевая игра.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Модуль 1. Теоретические основы финансов

Перечень заданий для проверки знаний

1. Финансы как экономическая категория определяются:

- а) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;
- б) системой отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;
- в) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства.

2. Финансовая система состоит из следующих подсистем:

- а) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан;
- б) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;
- в) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование.

3. Финансовый механизм включает в себя:

- а) совокупность организационных форм финансовых отношений в народном хозяйстве;
- б) финансовое законодательство;

- в) формы и методы управления финансами и финансовой системой в целом.
4. В качестве объекта финансового управления выступают:
- финансовые отношения;
  - денежные фонды;
  - финансовые ресурсы.
5. Фонды, формируемые и используемые государством в лице его органов федеральной, региональной и местной власти – это ... фонды.
- централизованные
  - децентрализованные
6. Выберите правильный ответ:  
Что не входит в объект финансовой политики:
- отношения граждан и государства;
  - финансовые ресурсы;
  - отношения предприятий
  - отношения между гражданами и государства;
7. В какой справочно-правовой системе нельзя получить сведения об исполнении бюджета?
- КонсультантПлюс.
  - Гарант.
  - Кодекс.
  - во всех нельзя.
  - во всех можно.
8. Выберите правильный ответ:  
Какой из перечней наиболее полно отражает цели налоговой политики:
- завершение налоговой реформы; совершенствование налогового законодательства; повышение прозрачности налоговых процедур;
  - завершение налоговой реформы; упрощение и повышение прозрачности налоговых процедур;
  - завершение налоговой реформы; совершенствование налогового законодательства; повышение прозрачности налогового законодательства;
  - завершение налоговой реформы; совершенствование налогового законодательства; упрощение и повышение прозрачности налоговых процедур.
9. Какая информационная система, публикующая нормативно-правовые акты Российской Федерации, считается официальной.
- КонсультантПлюс.
  - Гарант.
  - Интернет-портал правовой информации.
  - Кодекс.
  - Все перечисленные.
10. Подберите каждому термину его определение.
- финансовые подсистемы
  - экономический субъект
  - двухсторонний денежный поток
- движение денежных средств между двумя звеньями или звеном и сферой
  - юридическое или физическое лицо, являющееся носителем прав и обязанностей
  - Одинаковы по формированию, использованию, управлению финансовое звено
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

#### Перечень заданий для проверки умений

- На основе публикаций в периодических изданиях подберите примеры использования различных методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.
- На основе анализа правовых актов различных субъектов Российской Федерации сделайте вывод об активности использования финансовых методов воздействия на социальные процессы региональными органами исполнительной власти.
- Используя сайт «www.minfin.ru», определите основные направления государственного регулирования финансовых рынков в РФ.
- Используя сайт «www.minfin.ru», выделите основные направления развития финансовой системы страны.

#### Модуль 2. Система налогообложения в России

##### Перечень заданий для проверки знаний

- В какой справочно-правовой системе можно получить сведения о доходах и расходах бюджета?
  - КонсультантПлюс.
  - Гарант.
  - Кодекс.
  - все перечисленные.

2. Орган, осуществляющий осуществляющим «законодательное регулирование по предметам ведения Краснодарского края как субъекта Российской Федерации и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в пределах полномочий Краснодарского края» является

- а) Законодательное собрание края.
- б) Федеральное собрание
- в) депутаты представительного органа муниципального образования

3. Налоговая политика – это:

- а) система налогов, принципы налогообложения, налоговое законодательство, налоговые органы;
- б) совокупность норм, содержащихся в законах РФ, общие принципы налогообложения, основания возникновения, изменения или прекращения от-ношений собственников и государства по уплате налогов и сборов;
- в) совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов;
- г) формы и методы налогового контроля.

4. Льготы по региональным налогам устанавливаются и отменяются

- а) Налоговым кодексом РФ и (или) законами субъектов Российской Федерации о налогах;
- б) Налоговым кодексом РФ;
- в) законами субъектов Российской Федерации о налогах;
- г) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах
- д) Налоговым кодексом РФ и (или) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах

5. Налоговый период – это промежуток времени, в течение которого

- а) необходимо уплатить налог;
- б) формируется налоговая база;
- в) плательщик исчисляет налог;
- г) налогоплательщик обязан сдать налоговую декларацию;

6. Представительные органы власти субъектов РФ, устанавливая региональные налоги, в своих нормативных правовых актах самостоятельно отражают:

- а) объект налога
- б) налоговую базу
- в) налоговые льготы
- г) налоговый период.

7. Понятия «система налогового законодательства» и «законодательство о налогах и сборах»:

- а) тождественны
- б) понятие «система налогового законодательства» более ёмко
- в) в российской действительности применяется только понятие «законодательство о налогах и сборах».

8. Расположите источники налогового права по юридической силе:

- а) Налоговый кодекс РФ;
- б) Международные договоры;
- в) Конституция РФ;
- г) Постановления Правительства РФ;
- д) Нормативные правовые акты Министерства финансов РФ;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А            Б            В            Г            Д

9. Верно ли утверждение (верно – 1, неверно 2)

- а) Федеральные законы в Российской Федерации принимаются в соответствии с Конституцией РФ в рамках законодательного процесса.
- б) Обсуждение законопроекта в комитетах Государственной Думы проходит открыто
- в) При рассмотрении законопроекта в третьем чтении допускаются внесение в него поправок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А            Б            В

10. По данным справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» выберите верное утверждение.

- а) Основным нормативным актом, определяющим порядок рассмотрения Советом Федерации принятого Государственной Думой федерального закона, является «Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
- б) Глава администрации (губернатор) края не имеет вправо отклонить рассматриваемый закон
- в) Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом Российской Федерации

Перечень заданий для проверки умений

1. На основе базы данных Федеральной налоговой службы определите ОГРН и ИНН Отделения по городу Краснодару Управления Федерального казначейства по Краснодарскому краю, а также фамилию, имя и отчество (полностью) его руководителя?
2. Используя справочно-правовую систему «Гарант» и офисную программу Excel, рассчитайте исполнение

федерального бюджета РФ по сравнению с Федеральным законом «О федеральном бюджете» (редакция на момент принятия)?

### Модуль 3. Бюджетная система и бюджетное устройство

#### Перечень заданий для проверки знаний

1. Вставьте недостающее слово:

Бюджетная система Российской Федерации – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права ... федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов:

- а) совокупность;
- б) сумма;
- в) разность;
- г) соотношение.

2. Вставьте недостающее слово:

Бюджет – форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения ... обязательств органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) денежных;
- б) финансовых;
- в) экономических;
- г) первостепенных.

3. Вставьте недостающие слова:

Бюджетные полномочия органов государственной власти местного самоуправления установленные законодательством права и обязанности по регулированию ... правовых отношений, организации и осуществлению ... процесса:

- а) бюджетных ... бюджетного;
- б) законодательно ... бюджетного;
- в) финансовых ... бюджетного;
- г) денежных... бюджетного.

4. Выберите правильный ответ:

В какой правовой форме разрабатываются и утверждаются муниципальные бюджеты:

- а) в форме закона законодательного (представительного) органа власти;
- б) в форме решения представительного органа местного самоуправления;
- в) в форме постановления представительного органа местного самоуправления;
- г) в форме приказа представительного органа местного самоуправления

5. Выберите правильный ответ:

Бюджетная классификация РФ – это:

- а) группировка финансовых ресурсов предприятия;
- б) группировка источников средств предприятия;
- в) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ;
- г) группировка слагаемых бюджетной системы РФ.

6. Выберите Правильный ответ:

Бюджетный кодекс РФ устанавливает общие принципы:

- а) налогового законодательства;
- б) бюджетного законодательства
- в) таможенного законодательства;
- г) гражданского законодательства.

7. Выберите правильный ответ:

Какой из приведенных элементов не является слагаемым бюджетного процесса:

- а) проектирование бюджета;
- б) рассмотрение бюджета;
- в) изучение бюджета;
- г) утверждение бюджета.

8. Бюджетный федерализм – это форма бюджетного устройства в федеративном государстве, которая предполагает учет всех участников бюджетного... на основе достижения компромисса и самостоятельного управления функционированием всех звеньев системы:

- а) процесса финансовой;
- б) процесса бюджетной;
- в) планирования финансовой;
- г) планирования бюджетной.

9. При отсутствии специализированного программного обеспечения какая программа позволит более эффективно рассчитать параметры бюджетной системы?

- а) Калькулятор.
- б) Word.
- в) Excel.
- г) PowerPoint.



- д) Все перечисленные.  
 е) программы нет в списке  
 10. Какая программа позволяет представить результаты в удобной форме результаты анализа бюджетной системы?  
 а) Word.  
 б) Excel.  
 в) PowerPoint.  
 г) Все перечисленные.

#### Перечень заданий для проверки умений

1. На основании данных любых источников сети Интернет, отвечающих признаку достоверности, получите информации о запланированных доходах и расходах бюджетов различных уровней на текущий год и планируемый период не менее, чем по пяти показателям?
2. С использованием офисных программ проведите анализ и представьте в графическом виде следующие данные, полученные в первом задании:
  - а) структура и динамика доходов и расходов;
  - б) профицит (дефицит) бюджета.
3. Оцените эффективность функционирования информационно-аналитических систем мониторинга исполнения бюджетов бюджетной системы.
4. Используя отчет об исполнении бюджета назовите:
  - Основной источник финансирования дефицита краевого бюджета Краснодарского края.
  - Изменение основных характеристик краевого бюджета относительно первоначально утвержденных показателей.
  - Объем поступлений налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет края в разрезе территорий Краснодарского края.

#### Краснодарского края.

- Какова структура доходов консолидированного бюджета края.
- Какова структура расходов консолидированного бюджета края.
- Причины неисполнения бюджетных назначений.
- Причины перевыполнения бюджетных назначений.
- Динамику поступлений налоговых доходов в бюджетную систему РФ по Краснодарскому краю.
- Проведите анализ исполнения краевого бюджета по расходам по разделу общегосударственные вопросы.
- Проведите анализ исполнения краевого бюджета по расходам по разделу национальная оборона.
- Проведите анализ исполнения краевого бюджета по расходам по разделу национальная экономика.
- Проведите анализ исполнения краевого бюджета по расходам по разделу ЖКХ.
- Проведите анализ исполнения краевого бюджета по расходам по разделу охрана окружающей среды.
- Проведите анализ исполнения краевого бюджета по расходам по разделу образование.
- Проведите анализ исполнения краевого бюджета по расходам по разделу здравоохранение.
- Проведите анализ исполнения краевого бюджета по расходам по разделу социальная политика.

#### Модуль 4. Государственные внебюджетные фонды.

#### Перечень заданий для проверки знаний

1. Что обеспечивает ПФР:
  - а) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, а также финансирование расходов, предусмотренных целями его деятельности капитализацию средств ПФР, а также привлечение в него добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц.
  - б) участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования.
  - в) организацию работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении вреда здоровью работников и других граждан, сумм государственных пенсий по инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или по случаю потери кормильца.
  - г) гарантирование государством пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг, санаторно-курортное обслуживание работников и их детей.
  - д) контроль с участием налоговых органов за своевременным и полным поступлением в ПФР страховых взносов, а также контроль за правильным и рациональным расходованием его средств.
2. Какое утверждение верно: Внебюджетные фонды государства:
  - а) расходуются в соответствии с целевыми назначениями фондов являются самостоятельными финансово-кредитными учреждениями
  - б) форма использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей, не включаемых в бюджет находятся в собственности государства
  - в) являются унитарными предприятиями, основанными на праве оперативного управления
  - г) расходуются в соответствии с целевыми установками, утверждаемыми ежегодно Государственной думой РФ
3. Выравнивание финансовых ресурсов городов и районов, направляемых на проведение обязательного медицинского страхования, осуществляют ...
  - а) ТФОМС

б) ФОМС

в) ПФ

г) ФСС

4. К деятельности какого относится Портал открытых данных:

а) Пенсионного фонда России.

б) Фонда социального страхования РФ.

в) Фонда обязательного медицинского страхования.

г) не относиться к деятельности фондов.

обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики

5. Средства ПФР формируются за счет:

а) ассигнований из бюджетов субъектов муниципальных образований

б) страховых взносов иных категорий работающих граждан

в) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, в том числе фермеров и адвокатов

г) кредитов коммерческих банков

д) ассигнований из бюджетов субъектов РФ

е) страховых взносов работодателей

ж) добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц, а также доходов от капитализации средств ПФР и других по-ступлений

6. Верно ли утверждение (верно 1, неверно 2)

а) Внебюджетные фонды выполняют функцию: коммерческую

б) Задачей фонда социального страхования является: Обеспечение гаран-тированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, бере-менности и родам, при рождении ребенка и др.

в) Источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ: обяза-тельные отчисления юридических и физических лиц

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

7. Подберите каждому термину его определение.

а) Государственный внебюджетный фонд

б) Государственный пенсионный фонд

в) Внебюджетные средства

1. осуществляемая правительством программа принудительных сбере-жений с целью выплачивания физическим лицам денежного содержания по до-стижении пенсионного возраста.

2. фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь

3. денежные средства государства, не включаемые в государственный бюджет и используемые для финансирования социальных нужд населения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

8. Верно ли утверждение (верно 1, неверно 2)

а) Внебюджетные фонды, которые функционируют на уровне субъектов РФ: Фонды обязательного медицинского страхования

б) Источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ: дохо-ды, полученные от капитализации мобилизованных средств

в) Внебюджетные фонды формируются за счет: доходов целевого назначе-ния или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

9. Подберите каждому термину его определение.

а) Федеральный фонд ОМС

б) Фонд социального страхования РФ

в) Государственный пенсионный фонд

1. специализированное финансово-кредитное учреждение при Правитель-стве РФ, управляющее средствами государственного социального страхования на всей территории РФ.

2. самостоятельное государственное некоммерческое финансово-кредитное учреждение, обеспечивающее реализацию государственной политики в области организации и финансирования системы ОМС на всей территории РФ.

3. фонд для государственного управления средствами пенсионной системы и обеспечения прав граждан РФ на пенсионное обеспечение.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

10. Какая информационная система, база или реестр не относится к ведению Пенсионного фонда России:

- а) АИС ПФР-2
- б) ФРИ
- в) ЕГИССО
- г) все относятся
- д) все не относятся

Перечень заданий для проверки умений

1. Проведите анализ структуры расходов Пенсионного фонда Российской Федерации с использованием офисной программы Excel.
2. Проведите анализ структуры расходов Фонда социального страхования Российской Федерации, представьте результаты в виде презентации с использованием программы PowerPoint.
3. Постройте прогноз расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования в следующем году на основе обработки данных за 5 предшествующих лет?

Модуль 5. Государственный кредит

Перечень заданий для проверки знаний

1. В роли заемщиков средств Федерального бюджета могут вступать:

- а) другие государства;
- б) бюджеты иных уровней;
- в) юридические лица;
- г) физические лица.

2. При государственном кредите государство выступает в роли:

- а) кредитора;
- б) заемщика и кредитора;
- в) кредитора, заемщика и гаранта;
- г) поставщика.

3. Добавьте недостающие слова.

Государственный кредит – это совокупность кредитных отношений, в которых одной из сторон является ..., а кредиторами или заемщиками - ... и ... лица:

- а) организация ... физические ... юридические;
- б) государство ... юридические ... физические;
- в) страна ... юридические ... физические;
- г) учреждение ... юридические ... физические.

4. Добавьте недостающие слова.

Государственный долг – это сумма задолженности государства ... и ... кредиторам. Различают... государственный долг и ... государственный долг:

- а) национальным ... иностранным ... внутренний внешний;
- б) отечественным ... иностранным ... внутренний внешний;
- в) внутренним ... внешним ... внутренний ... внешний;
- г) отечественным ... международным ... внутренний.

5. Добавьте недостающие слова.

Внутренний государственный долг представляет собой ... организациям, предприятиям и населению, образовавшаяся в связи с привлечением их средств для выполнения государственных программ и заказов, выпуском в обращение бумажных денег, государственных облигаций и других государственных ценных бумаг, а также вследствие наличия вкладов населения в государственных банках:

- а) совокупность долговых обязательств;
- б) совокупность государственной задолженности;
- в) сумму долговых обязательств;
- г) сумму государственной задолженности.

6. Добавьте недостающие слова.

Внешний государственный долг складывается из задолженности данного государства международным и государственным ..., ..., ... и др.:

- а) банкам, правительствам, организациям;
- б) учреждениям, предприятиям, организациям;
- в) банкам, учреждениям, правительствам;
- г) организациям, учреждениям, банкам.

7. Выберите правильный ответ.

Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между:

- а) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных средств;
- б) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика кредитора или гаранта;
- в) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного

фонда.

8. Какие возможности по проверке финансовых организаций не предоставляет справочник финансовых организаций, размещенный на сайт Центрального Банка РФ?

- а) о банке или иной кредитной организации;
- б) о микрофинансовой организации;
- в) о профессиональном участнике рынка ценных бумаг;
- г) об актуарии;
- д) по всем предоставляет.

9. Найдите в справочно-правовых базах данных правильный ответ на вопрос: «Что представляет собой рефинансирование государственного долга?»

- а) изменение условий конкретных долговых обязательств;
- б) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов;
- в) прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания;
- г) изменение доходности займа.

10. Верно ли утверждение (верно1, неверно2)

- а) Государственные внешние заимствования осуществляются для: погашения государственных долговых обязательств РФ
- б) Государственные гарантии предоставляет: Российская Федерация
- в) Государственные внешние заимствования осуществляются для: покрытия дефицита муниципального бюджета
- г) Обязательный участник государственного кредита: Государство
- д) Под реструктуризацией долга понимается основанное на соглашении: прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства
- е) Государство, вступая в кредитные отношения, может выступать: Заемщиком

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

Перечень заданий для проверки умений

1. С помощью офисных программ проведите анализ динамики, состава и структуры расходов федерального бюджета по разделу обслуживание государственного долга, представьте результаты в виде таблиц и графиков?
2. В сети Интернет получите данные об исполнении краевого бюджета по расходам по разделу обслуживание государственного долга, которые проанализируйте всеми доступными способами

Перечень заданий для проверки навыков

Кейс № 1 «Финансово-кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации»

Цель: на примере субъекта Российской Федерации или муниципального образования ознакомиться с типичным примером финансовой системы в Российской Федерации.

Индивидуальная работа должны включать титульный лист, содержание, основную часть (в соответствии с планом выполнения работы), список используемых источников, приложения.

Субъект Российской Федерации или муниципальное образование для индивидуальной работы выбирается исходя из личных предпочтений студента. Особый интерес представляют города федерального значения и наиболее крупные субъекты Российской Федерации. В части муниципальных образований рекомендуется выбирать муниципальные образования с численностью населения не менее 500 000 человек и являющиеся административными центрами соответствующих субъектов.

Дать характеристику субъекта Российской Федерации (муниципального образования), перечислить значения и тенденции наиболее важных показателей социально – экономического развития. Указать количество зарегистрированных на территории налоговых агентов, наличие/отсутствие градообразующих предприятий, уровень развития бизнеса.

Рекомендуемый объем – не более 2-х страниц. Перечислите и охарактеризуйте действующие на территории субъекта/муниципального образования учреждения финансово – кредитной сферы (банки, страховые и лизинговые организации, негосударственные пенсионные фонды, другие финансово – кредитные институты). Определите особенности их становления и функционирования, связанные с особенностями социально – экономического положения субъекта/муниципального образования. Перечислите и охарактеризуйте действующие на территории субъекта/муниципального образования органы государственной власти и местного самоуправления, связанные с экономикой и финансами, а также подразделения федеральных органов (Центрального банка, федеральных министерств и ведомств).

Определите законодательную основу их функционирования. При подготовке целесообразно использование официальных источников, НПА. Опишите особенности их становления и развития на выбранной территории. Используя контент-анализ СМИ, перечислите проблемы функционирования и взаимодействия элементов финансово – кредитной сферы выбранной территории, предложите варианты решения указанных проблем. Рекомендуемый объем – не более 7-ми страниц.

Кейс № 2. «Анализ бюджета субъекта Российской Федерации/бюджета муниципального образования Российской Федерации»

Задание ориентировано на закрепление теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа, выявление закономерностей и взаимосвязей. В качестве объекта исследования берется бюджет субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации. Для проведения анализа необходим паспорт субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

Целью анализа бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования (далее – бюджета) является

получение и представление в доступной форме информации об основных тенденциях и структуре бюджета. В результате проведенной работы подготавливается итоговый отчет по анализу бюджета. Отчет предваряется краткой характеристикой территории, включающей основные социально-экономические параметры региона (муниципального образования) – ВРП или оценка добавленной стоимости по отраслям, численность населения, численность экономически активного населения, численность населения старше трудоспособного возраста, доходы населения. При анализе целесообразно дополнительно использовать анализ документов представительных и исполнительных органов власти и СМИ.

Анализ состоит из трех частей и включает общий анализ бюджета, анализ доходов бюджета, анализ расходов бюджета.

Общий анализ бюджета:

Определите общее состояние методической базы бюджетного планирования (годовой бюджет составляется ежегодно на основе новых расчетов либо разрабатывается среднесрочный бюджет);

Определите общий размер бюджета (в % к ВРП); сравнение этого показателя с максимально близким по социально-экономическим показателям «соседем» по федеральному округу; проанализируйте причины отличий / сходств;

Определите дефицит бюджета и изменения размера дефицита за последние годы, размер внутренних и внешних заимствований для покрытия дефицита бюджета; сроки заимствований; представьте материал графически, учитывая плановый период;

Определите размер муниципального долга (в % к доходам и ВРП), стоимость обслуживания долга; доходность государственных /муниципальных ценных бумаг;

Проанализируйте социальную направленность бюджета, долю льгот и компенсаций в текущих расходах; предусмотрена ли адресность и обоснованность льгот;

Дайте характеристику капитальных вложений, инвестиционной политики бюджета (включая бюджет развития, его направленность и долю в общей сумме расходов бюджета);

Определите размеры имущества и доходы от его использования;

Определите четкость формирования приоритеты бюджетной политики, насколько они соответствуют приоритетам развития территории, существует ли стратегический (перспективный) план (концепция), определяющий стратегические направления и приоритеты развития субъекта РФ / муниципального образования на перспективу;

Рекомендуемый объем – 3-4 страницы.

Расширенный анализ доходов бюджета:

Проанализируйте временные ряды по каждой из основных статей доходов с целью выявления политики администрации субъекта РФ или муниципального образования в области доходов. Общую динамику доходов с учетом планового периода представьте графически.

Рассчитайте показатель бюджетных доходов на душу населения и его динамику, провести сравнение со средним по субъекту РФ (для муниципального образования), по федеральному округу и общероссийским показателем (для субъекта РФ). Прежде всего, следует проанализировать структуру налоговых и неналоговых доходов и выявить тенденции как в налоговой политике, так и в сборе неналоговых доходов. В части неналоговых доходов следует выделить доходы от государственного (муниципального) имущества и доходы от предоставления государственных (муниципальных) услуг.

При анализе доходной части бюджета следует особо проанализировать взаимоотношения муниципального бюджета с бюджетами более высоких уровней: федеральным бюджетом и бюджетом субъекта Российской Федерации.

Представьте показатели отчислений налогов, субсидий, субвенций, бюджетных ссуд, средств, перечисляемых по взаимным расчетам, а также средства вышестоящих бюджетов, расходующиеся на территории муниципального образования по федеральным и региональным программам и на содержание федеральных и региональных учреждений и организаций. Далее сравните плановые показатели с фактическим исполнением, оцените масштабы расхождений и выявите причины отклонений.

В области налоговой политики приведите перечень фактически применяемых налогов и сборов, налоговые ставки и налоговые льготы, применяемые в бюджете субъекта (муниципального образования). По каждой из статей доходов следует определить плановое, фактическое значение и отклонение фактических доходов от плановых, выявить причины отклонений. По основным доходным статьям бюджета необходимо провести анализ использования неденежных форм расчетов с бюджетом, если они имели место в текущем финансовом году или отчетном периоде: безденежные взаимозачеты, векселя администрации, векселя других эмитентов и указать, по возможности, оценку потерь бюджета от использования подобных схем.

Приведите список основных налогоплательщиков и, желательно, укажите размеры (доли) их платежей в бюджет и внебюджетные фонды. Приведите суммы недоимки по уплате налогов и назовите основных должников бюджета. Целесообразно проанализировать практику предоставления отсрочек/рассрочек по уплате налогов, предоставляемых региональными и муниципальными властями и оценить потери бюджета по этой причине. В качестве выводов представьте предложения по повышению доходов бюджета, в том числе и за счет неналоговых поступлений. Рекомендуемый объем – 6-8 страниц.

Расширенный анализ расходов бюджета:

Проанализируйте временные ряды по каждой из основных статей расходов с целью выявления приоритетов бюджетной политики администрации субъекта РФ или муниципального образования в области расходов. Общую динамику расходов с учетом планового периода представьте графически. Рассчитайте показатель бюджетных расходов на душу населения и его динамику, провести сравнение со средним по субъекту РФ (для муниципального образования), по федеральному округу и общероссийским показателем (для субъекта РФ). Проанализируйте бюджет по приоритетным и защищенным статьям, используя следующие показатели: удельный вес в общей сумме расходов бюджета и его изменение во времени; процент исполнения расходов по данным статьям в сравнении с исполнением бюджета по расходам в целом. Проведите анализ бюджета за отчетный год в разрезе функциональной классификации расходов, результаты анализа представьте графически (круговая диаграмма). Обоснуйте значения разделов, имеющих наибольший удельный вес в общих расходах бюджета. При анализе ведомственной классификации бюджета особое внимание уделите прозрачности и прозрачности бюджетных расходов. Определите, через какого распорядителя или получателя бюджетных средств перераспределяется наибольший по удельному весу объем бюджетных средств и чем это вызвано.

Свяжите сделанные выводы с показателями социально-экономического развития территории. Приведите перечень государственных (муниципальных) программ, рассчитайте удельный вес «программного бюджета» в общем объеме расходов бюджета на текущий год и плановый период. Представьте динамику этого показателя. Выявите, насколько программы соответствуют приоритетам бюджетной политики, какова степень их выполнения за несколько последних лет, есть ли явные результаты исполнения. Оцените конкурентность выделения средств из бюджета (наличия положений (положений) о конкурсах, их фактическое применение, результаты конкурсов с точки зрения экономии бюджетных средств). Анализ практики разработки и реализации целевых программ заключается в оценке степени целевой направленности бюджета. Следует выявить, насколько целевые программы соответствуют приоритетам бюджетной политики, какова их доля в расходах, каков механизм их финансирования, какова степень их выполнения и каковы их результаты. В качестве выводов представьте предложения по оптимизации расходов бюджета, выявленные резервы использования бюджетных средств.

Рекомендуемый объем – 6-8 страниц. В заключительной части работы представьте реальные приоритеты бюджетной политики, проблемы бюджета и основные тенденции. На основании анализа дайте оценку по следующим направлениям: Степень обеспечения полноты, реальности, гласности, самостоятельности бюджета; «Потребительская» или «Производительная» направленность бюджета; Достаточность мер, принимаемых администрацией субъекта РФ (муниципального образования) по оптимизации доходов и расходов; возмещению из бюджета вышестоящего уровня переданных полномочий.

Защита контрольной работы проходит в часы практических занятий с обсуждением темы в группе. График защиты составляется заранее, студенты уведомляются о темах, которые будут обсуждаться на предстоящем практическом занятии и получают задание самостоятельно проработать основные элементы, подготовить докладчику вопросы в рамках указанной темы. При оценке контрольной работы учитывается следующее:

1. Повествование адаптированным языком (не чтение без интонационных акцентов);
2. Свободное владение темой (в том числе проявляется в ответе на вопросы группы);
3. Раскрытие темы.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, просмотр видео-уроков в рекомендуемых интернет-источниках.

Выполнение тестовых заданий.

Решение ситуационных задач.

Обобщение прочитанного в виде реферата, резюме.

Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, тезисов и т.п.. Подготовка докладов, используя базы данных Минфина РФ.

Обзор цифровых сервисов для организаций бюджетной системы: функции, плюсы и минусы.

Обзор программ для ведения управленческого учета в: функции, плюсы и минусы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ферова И. С., под ред., Аврамчикова Н. Т., Кузьмина И. Г., Улина С. Л., Шкарпетина Е. В.	Финансы: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939174">https://book.ru/book/939174</a>
Л1.2	Хотинская Г. И., под ред., Королев А. И., Бакулина А. А., Яковлев Е. О., Паштова Л. Г., Комельков М. В., Сетченкова Л. А., Мартемьянова К. Д., Слепнева Т. А., Тишин И. Б., Шальнева М. С., Баландин С. В., Тимонина А. Е., Лихачева О. Н., Еремин И. Р., Хрустова Л. Е., Киселев Ф. И.	Секторальные финансы в условиях системных стрессов (Проект: молодые исследователи + наставники): Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940264">https://book.ru/book/940264</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Дуплинская Е. Б.	Бюджетный процесс: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939273">https://book.ru/book/939273</a>
Л1.4	Дементьев Д. В.	Бюджетная система РФ: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936101">https://book.ru/book/936101</a>
Л1.5	Маркина Е. В., под ред., Васюнина М. Л., Горлова О. С., Киселева Т. Ю., Курочкин В. В., Куцури Г. Н., Полякова О. А., Сангинова Л. Д., Седова М. Л., Соляникова С. П., Строков А. И., Терехова Т. Б., Чернов А. В., Шмиголь Н. С.	Финансы: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936343">https://book.ru/book/936343</a>
Л1.6	Намитулина А. З., Куцури Г. Н.	Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941943">https://book.ru/book/941943</a>
Л1.7	Слепов В. А., под ред., Чалова А. Ю., под ред., Баженова В. И., Гришина О. А., Киреева Е. В., Омшанова Э. А.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936979">https://book.ru/book/936979</a>
Л1.8	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=352828">http://znanium.com/catalog/document?id=352828</a>
Л1.9	Семенова Н. Н., Артемьева С.С.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358640">http://znanium.com/catalog/document?id=358640</a>
Л1.10	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=363309">http://znanium.com/catalog/document?id=363309</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абрамова М. А., под ред., Маркина Е. В., Александрова Л. С., Бураков Д. В., Дубова С. Е., Захарова О. В., Криворучко С. В., Полякова О. А., Седова М. Л., Шакер И. Е., Шмиголь Н. С.	Финансы, деньги, кредит: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936837">https://book.ru/book/936837</a>
Л2.2	Абрамова М. А., под ред., Вишневская Н. Г., Гончаренко Л. И., Шакер И. Е.	Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939115">https://book.ru/book/939115</a>
Л2.3	Акперов И. Г., Коноплева И. А., Головач С. П.	Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936269">https://book.ru/book/936269</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Шемякина М. С., Шлычков Д. С.	Организация налогового планирования и бюджетирования: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940116">https://book.ru/book/940116</a>
Л2.5	Бондарева Н. А., под ред., Андреева М. Ю., Плясова С. В., Труфанова С. А., Созаева Д. А.	Финансы, налоги и налогообложение: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938464">https://book.ru/book/938464</a>
Л2.6	Кузнецов Н. Г., под ред., Кочмола К. В., под ред., Алифанова Е. Н., под ред., Чубарова Г. П., Черкашина Т. А., Цой Р. А., Семенюта О. Г., Рыбчинская И. В., Рукина С. Н., Романова Т. Ф., Наливайский В. Ю., Лахно Ю. В., Бричка Е. И., Карауш Д. М., Иванченко И. С., Иванова О. Б., Жаркова Ю. С., Ефременко И. Н., Евлахова Ю. С., Добролежа Е. В., Грузднева Е. Н., Воробьева И. Г., Вовченко Н. Г., Богославцева Л. В., Богданова О. Ю., Барашьян В. Ю., Акопова Е. С.	Финансы и кредит: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940203">https://book.ru/book/940203</a>
Л2.7	Слепов В. А., под ред., Чалова А. Ю., под ред., Баженова В. И., Гришина О. А., Киреева Е. В., Омшанова Э. А.	Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/930705">https://book.ru/book/930705</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Панов М.М.	Постановка системы бюджетного управления, или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379695">http://znanium.com/catalog/document?id=379695</a>
Л3.2	Пешкова Х.В., Пачкун В.В.	Правоприменительная практика в области бюджета: теоретико-правовые и судебно-арбитражные аспекты: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=382432">http://znanium.com/catalog/document?id=382432</a>
Л3.3	Маслова Т.С., Мизиковский Е. А.	Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=387153">http://znanium.com/catalog/document?id=387153</a>
Л3.4	Вагин В. В., Пинская М.Р.	Налоги граждан в инициативном бюджетировании: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388699">http://znanium.com/catalog/document?id=388699</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы



Э1	<p>1.Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты;</p> <p>2.Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы;</p> <p>3 – Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России;</p> <p>4. Европейский Центральный Банк / экономические исследования; государственная денежная политика; данные мирового денежно- кредитного мониторинга;</p> <p>5. перспективы развития мировой экономики; вопросы экономического роста и реформ;</p> <p>6. Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания;</p> <p>7. Федеральная налоговая служба России / информационные материалы; налоговое законодательство; Интернет-версия журнала «Налоговая политика и практика»;</p> <p>8. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Министерство Финансов РФ / бюджетная политика; финансовые взаимоотношения с регионами; информационные системы Министерства финансов;</p> <p>9. Государственная Дума РФ / информационные и аналитические материалы; библиотечно-библиографические ресурсы;</p> <p>10. –Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность;</p> <p>11. Совет Федерации Федерального Собрания РФ / аналитические материалы; законодательная деятельность; Интернет-версия «Аналитического вестника»;</p> <p>12. Счетная Палата РФ / экспертно-аналитическая деятельность; Бюллетени Счетной палаты; контрольно-ревизионная деятельность;</p> <p>13. – Федеральное казначейство России / официальный вестник; планирование и исполнение федерального бюджета; конкурсные закупки;</p> <p>14. – Институт экономического анализа / независимые исследования российской экономики;</p> <p>16. Институт экономики переходного периода / публикации; обсуждение проблем экономики России;</p> <p>17. Институт экономики РАН / комплексное исследование общественных проблем; история российской экономической мысли</p> <p>18. сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе / прикладные и научные проекты; материалы семинаров и конференций;</p> <p>19. сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) / тренды российской экономики; экономическая конъюнктура; экономические индикаторы;</p> <p>20. сайт Центра ситуационного анализа и прогнозирования. Центрального экономико-математического института РАН (ЦЭМИ РАН) / математическая экономика; моделирование развития региональных и производственных систем;. - Режим доступа: <a href="http://www.mcfr.ru">http://www.mcfr.ru</a> 2. <a href="http://economics.edu.ru">http://economics.edu.ru</a> 3. <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> 4. <a href="http://www.ecb.int">http://www.ecb.int</a> 5. <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a> 6. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> 7. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> 8. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> 9. <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> 10. <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> 11. <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a> 12. <a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a> 13. <a href="http://www.roskazna.ru">http://www.roskazna.ru</a> 14. <a href="http://www.iea.ru">http://www.iea.ru</a> 16. <a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a> 17. <a href="http://www.inst-econ.org.ru">http://www.inst-econ.org.ru</a> 18. <a href="http://www.cefir.ru">http://www.cefir.ru</a> 19. <a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a> 20. <a href="http://www.cemi.rssi.ru">http://www.cemi.rssi.ru</a></p>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.3	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.5	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.6	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Autodesk AutoCAD 2020 Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (САПР), разработанная компанией Autodesk Договор №110002775261 от 16 сентября 2019 г.
6.3.1.8	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.9	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.10	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация"	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON

<p>бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL</p>	<p>Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>
--	---	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

размещены в ЭОС

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Просмотр видео-уроков в рекомендуемых интернет-источниках.  
Выполнение тестовых заданий.  
Решение ситуационных задач.  
Обобщение прочитанного в виде реферата, резюме.  
Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, тезисов и т.п.  
Подготовка докладов, используя базы данных Минфина РФ.  
Обзор цифровых сервисов для организаций бюджетной системы: функции, плюсы и минусы.  
Обзор программ для ведения управленческого учета в: функции, плюсы и минусы.