

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное

Дата подписания: 31.05.2021 14:48:40

Уникальный программный ключ: образовательное учреждение высшего образования

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –

ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент \_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

29 марта 2021 года

**Б1.В.01.03**

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

рабочая программа по дисциплине  
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Лексикология немецкого языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык»/сост. Кащенко Ю.И. ст.преподаватель ПиМк – Краснодар: Академия ИМСИТ,2021.-24с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 91. 09.02.2016

Составитель:

Ст. Преподаватель Ю.И. Кащенко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций 12 марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ПиМК, к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 29 марта 2021 г., протокол № 7.

Председатель Научно-методического

Совета Академии ИМСИТ,

профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по учебной работе, доцент Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,

доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

## 1. Цели освоения дисциплины

Лексикология немецкого языка представляет собой раздел науки о языке, изучающий словарный состав в его современном состоянии и историческом развитии. Объектом изучения в лексикологии являются, с одной стороны, слова, которые рассматриваются с различных точек зрения: их происхождения и развития, образования, значения, месте в общей системе языка, сферы применения в процессе общения, их экспрессивно-стилистической окраски. С другой стороны, лексика представляет собой не простую сумму слов, а систему взаимосвязанных единиц, поэтому лексикология также изучает словарный состав языка как систему. Таким образом, целью лексикологии является ознакомление студентов со словарным составом современного немецкого языка во всем его многообразии, с его спецификой по сравнению с другими языками (в первую очередь с русским).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Курс лексикологии немецкого языка (5 семестр) охватывает, как и всякий курс частной лексикологии, ряд общелексикологических проблем (многозначность, синонимия, антонимия, омонимия, переносы наименования и т.д.). С одной стороны, он призван углубить знания студентов в области общего языкознания, заложенные на 1 курсе при слушании курса «Введение в языкознание», и систематизировать лексический запас, который студенты получают на практических занятиях по немецкому языку на 1 и 2 курсах. С другой стороны, курс лексикологии предшествует курсам стилистики немецкого языка, теоретической грамматики немецкого языка. В ходе преподавания дисциплины, основой служат практические знания студентов в области лексики и грамматики, и создаётся база для последующих теоретических курсов, а также для такого аспекта практического немецкого языка как аналитическое чтение.

Освоение дисциплины «Лексикология немецкого языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **область профессиональной деятельности** которых включает:

- образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины «Лексикология немецкого языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **объектами профессиональной деятельности** которых являются:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Освоение дисциплины «Лексикология немецкого языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

### 1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в

самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

**2) научно- исследовательская деятельность:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

**3) проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Лексикология немецкого языка» связан с дисциплинами и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения программы дисциплины «Лексикология немецкого языка».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Лексикология немецкого языка» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и при прохождении практики.

Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Лексикология немецкого языка» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме.

### **3. Требования к освоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- а) дефиниции основных понятий лексикологии;
- б) теоретический материал по основным темам дисциплины;
- в) алгоритмы анализа лексикологических явлений (например, синонимов, антонимов, омонимов; метафоры, метонимии; сложных, производных, сокращенных слов и др.);

**уметь:**

- а) правильно применять теоретические знания на практике;
- б) сопоставлять лексический состав немецкого языка с лексической системой русского языка и других изучаемых иностранных языков (прежде всего, английского);
- в) правильно производить лексикологический анализ слов и устойчивых словосочетаний;
- г) применять основные методы исследования семантической структуры слова (компонентный, анализ словарных дефиниций, валентно-дистрибутивный и т.д.) на конкретном языковом материале (в том числе и в рамках лингвистических курсовых работ);
- д) уметь работать со специальной теоретической литературой, с трудами современных отечественных и зарубежных лексикологов (М.Д. Степанова, И.И. Чернышева, А.М. Искоз, А.Ф. Ленкова, Т.В. Строева, Л.Р. Зиндер, Т. Шиппан, В. Фляйшер).

**владеть:**

- а) основными теоретическими знаниями;
- б) навыками работы с различными типами словарей современного немецкого языка (толковыми, этимологическими, историческими, синонимическими, фразеологическими и т.д.) с целью отбора из них необходимого языкового материала или необходимой информации о языковых явлениях.

**Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:**

ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**Знать:**

- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

**Уметь:**

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

**Владеть:**

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
- культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

**Знать:**

- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;
- основы педагогики физической культуры;
- основы теории и методики физического воспитания;
- основы возрастной педагогики и психологии;
- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.

**Уметь:**

- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;
- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.

**Владеть:**

- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**Знать** технологию обучения языковым знаниям и речевым умениям

**Уметь** эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях

**Владеть** средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка

ПК - 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**Знать:**

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;
- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

**Уметь:**

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Лексикология немецкого языка»

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Таблица 1. Содержание разделов (модулей)

№	Название разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание разделов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Лексикология как научная и учебная дисциплина	Предмет и задачи лексикологии. Значение лексикологии в преподавании немецкого языка как иностранного.	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
2.	Тема 2. Отрасли и разделы лексикологии. Ее связь с др. лингв. дисциплинами	Лексикология общая и частная, лексикология современного языка и лексикология историческая. Разделы лексикологии и их взаимосвязь: этимология, семасиология, ономасиология, словообразование, лексикография, фразеология. Связь лексикологии с	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11

		другими лингвистическими дисциплинами (грамматикой, фонетикой, историей языка, стилистикой).	
3.	Тема 3. Слово как основная номинативная единица языка. Проблема определения слова	Функции слова в языке и речи. Проблема определения слова. Основные подходы к определению слова в современной лингвистике.	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
4.	Тема 4. Мотивированность значения слова	Мотивированность значения слова и его внутренняя форма. Типы мотивированности слова (фонетическая, морфологическая, семантическая). Немотивированные слова. Народная этимология (псевдоэтимология)	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
5.	Тема 5. Семантическая структура слова	Понятие семы. Иерархия сем как элементов лексического значения. (категориально-семантические семы, лексические семы, конкретизирующие семы). Денотативно-сигнификативный аспект значения слова. Коннотативный аспект семантики слова (стилистическая окраска, экспрессивность и оценочность).	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
6.	Тема 6. Многозначность слов	Источники многозначности. Значения полисемантических слов. Многозначные слова в узком и широком контексте.	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
7	Тема 7. Развитие словарного состава языка. Архаизмы неологизмы	Экстралингвистические и лингвистические причины развития словарного состава языка. Устойчивые и подвижные элементы лексики. Неологизмы. Причины появления новых слов. Закономерности образования неологизмов. Оказионализмы. Архаизмы и их основные типы (архаизмы по форме, по значению, по понятию).	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
8	Тема 8. Развитие значения слов	Причины изменения значения: экстралингвистические и лингвистические. Пути изменения значения: образные переносы наименования (метафора и метонимия). Результаты изменения значения: улучшение и ухудшение значения, сужение и расширение значения. Эвфемизмы и их классификация.	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
<b>Лабораторные работы</b>			
1.	Тема 9. Обогащение словаря путем заимствований	Экстралингвистические причины заимствования слов. Пути заимствования. Типы заимствованных слов. Процесс ассимиляции заимствований. Виды ассимиляции (грамматическая, орфографическая, фонетическая, словообразовательная, семантическая). Интернациональные виды ассимиляции слова в современном немецком языке. Функции заимствованных слов	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11

2.	Тема 10. Возникновение новых слов путем словообразования. Словосложение	Основные способы словообразования современного немецкого языка. Словосложение, причины его бурного развития в немецком языке. Морфологическая и семантико-синтаксическая классификация сложных слов. Типы сложных слов в немецком языке.	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
3.	Тема 11. Словообразование: аффиксация, конверсия, сокращение.	Основные принципы классификации аффиксов (генетический, морфологический, семантический, исторический). Аффиксы (префиксы и суффиксы) и полуаффиксы. Основные признаки полуаффиксов. Характерные признаки различных видов конверсии (субстантивация, адъективизация, адвербиализация, переход в класс предлогов, союзов). Причины возникновения сокращенных слов. Сокращенные слова письменные и устные. Ассимиляция сокращений в немецком языке. Типы сокращенных слов.	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
4.	Тема 12. Семантические связи слов в системе словаря. Понятие синоним. Синонимические ряды	Понятия «синонимия» и «синоним». Классификация синонимов: синонимы полные, неполные, идеографические, стилистические, языковые и контекстуальные. Функции синонимов (замещение, уточнение, оценка). Синонимические ряды.	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
5.	Тема 13. Понятие антонимии. Структ. и семантич. типы антонимов	Классификация антонимов (структурная, семантическая). Структурные и семантические типы антонимов. Функции антонимов (противопоставление, разделение, соединение, чередование действий).	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
6.	Тема 14. Понятие омонимии. Классификация омонимов	Типы омонимов (омонимы лексические и лексико-грамматические, полные и неполные). Пути возникновения омонимов (фонетический, фонетико-словообразовательный, семантический). Проблема разграничения омонимии и многозначности. Средства дифференциации омонимов (орфографические, грамматические, словообразовательные, контекст).	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11
7.	Тема 15. Фразеология как научная дисциплина Определение ФЕ	Понятие фразеологической единицы. Основные признаки фразеологизмов. Классификации фразеологизмов (устойчивые словесные комплексы фразеологического и нефразеологического типов).	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11



		Моделирование фразеологических единиц. Парадигматические отношения в сфере фразеологии	
8.	Тема 16. Методы исследования значения слова	Валентно-дистрибутивный анализ, метод анализа словарных дефиниций, метод компонентного анализа, метод лексической трансформации, метод концептуального анализа).	ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-11

### Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Таблица 2.- Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 5
<b>Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)</b>	108 (3)	108 (3)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	32	32
Аудиторная работа, всего	32	32
<i>Лекции (ЛЗ)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом (Конс)	1	1
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	40	40
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	15	15
Реферат (Р)	15	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10	10
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	34,7	34,7
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. - Распределение часов по разделам

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы						СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 3 семестр 5									
1.	Тема 1. Лексикология как научная и учебная дисциплина	4			4			2	
2.	Тема 2. Отрасли и разделы	2	2					2	

	лексикологии. Ее связь с др. лингв. дисц.								
3.	Тема 3. Слово как основная номинативн. единица языка. Проблема определения слова	4			4			2	
4.	Тема4. Мотивированность значения слова	2	2					2	
5.	Тема5. Семантическая структура слова	4			4			2	
6.	Тема 6. Многозначность слов	2	2					2	
7.	Тема 7. Развитие словарного состава языка. Архаизмы неологизмы	4			4			2	
8.	Тема 8. Развитие значения слов	2	2					2	
9.	Тема 9. Обогащение словаря путем заимствований	4			4			3	
10.	Тема 10. Возникновение новых слов путем словообр. Словосложение	2	2					3	
11.	Тема11. Словообразование: аффиксация, конверсия, сокращение.	4			4			3	
12.	Тема 12. Семантические связи слов в системе словаря. Понятие синоним. Синонимические ряды	2	2					3	
13.	Тема 13. Понятие антонимии. Структ. и семантич. типы антонимов	4			4			3	
14.	Тема 14. Понятие омонимии. Класс-я омонимов	2	2					3	
15.	Тема 15. Фразеология как научная дисциплина Определение ФЕ	4			4			3	

16.	Тема 16. Методы исследования значения слова	4	2		2			3	
	<b>Итого: 106,7</b>	48	16	0	32	1,3		40	34,7
	<b>Всего по дисциплине: 108</b>	48	16	0	32	1,3		40	34,7

#### 4.2 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Лексикология немецкого языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.3 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Лексикология немецкого языка» занятия семинарского типа проводятся в форме лабораторных занятий».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки программа данного курса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Ведущим элементом в системе обучения лексикологии является лекция, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. Главная цель лекций по лексикологии – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Лекции строятся с учетом различных дидактических принципов: логичности высказывания, последовательности изложения, постепенного нарастания трудности, опоры на предыдущие знания. В ходе лекций предпринимается попытка стимулировать мыслительную деятельность студентов при помощи вопросов, заданий дедуктивного и индуктивного характера. По своим дидактическим целям в курсе лексикологии немецкого языка выделяются следующие типы лекций: вводные, проблемно-тематические, информационно-обучающие, обзорные и лекции-консультации.

*Вводной лекцией* открывается чтение теоретического курса лексикологии. В ней раскрывается сущность лексикологии как научной дисциплины, ее предмета и задач. С одной стороны, проводится отграничение данной лингвистической дисциплины от других дисциплин, с другой стороны, устанавливаются связь и взаимодействие лексикологии с такими лингвистическими дисциплинами, как грамматика, фонетика, история языка, стилистика.

*Цель проблемно-тематической лекции* – при изложении конкретного учебного материала познакомить студентов с состоянием исследования того или иного вопроса, проанализировать и сопоставить различные точки зрения лингвистов, выдвинуть проблемные вопросы на материале лекции, при непосредственном участии студентов сделать обобщающие выводы. Примером лекции подобного типа является лекция на тему «Проблема определения слова», в которой обобщаются различные подходы в определении слова.

*В информационно-обучающей лекции* дается систематическое освещение определенных вопросов с традиционной точки зрения. На такой лекции большое внимание уделяется установлению преимущественности и взаимосвязи теоретических знаний и практических навыков лексикологического анализа слов. Так, на информационно-обучающей лекции, посвященной такому способу словообразования немецкого языка, как словосложение, наряду с теоретическими знаниями, касающимися существующих классификаций сложных слов, дается алгоритм их лексикологического анализа.

*Обзорные лекции* читаются в начале соответствующей темы курса, объединяющей несколько лекций. Их цель – познакомить студентов с историей исследования проблемы в отечественной и зарубежной лингвистике. Указанные лекции проводятся в начале таких обобщающих тем, как «Слово как основная номинативная единица языка», «Пути и способы обогащения словарного состава языка», «Семантические связи слов в системе словаря».

*Лекция-консультация* проводится перед экзаменом. Ее назначение – обратить внимание студентов на основное содержание вопросов, выносимых на экзамен.

Главная цель лабораторных занятий по лексикологии немецкого языка – не только проверить и закрепить, но и углубить знания студентов по той или иной теме, сформировать систему навыков их использования, привить необходимые практические умения. Данная цель предполагает решение следующих задач: создавать на семинарских занятиях условия для формирования творческого мышления и научить студентов самостоятельно анализировать языковые явления. Большую роль в решении названных задач играет внедрение элементов проблемного обучения и в практику семинарских занятий. Лабораторные занятия по лексикологии немецкого языка предусматривают следующие формы:

- выполнение лексикологических упражнений, призванных закрепить и углубить знания студентов по различным темам;
- обсуждение лексикологических заданий, целью которых является проверка знаний студентов по определенной теме;
- подготовка и обсуждение докладов студентов (например, по теме «Типы словарей немецкого языка»);
- подготовка и обсуждение рефератов студентов (например, по теме «Семантическая структура слова»).

Рекомендации для студентов по подготовке к контрольной работе по лексикологии немецкого языка (5 семестр):

- перед контрольной работой необходимо проработать конспекты лекций по таким темам, как «Мотивированность значения слова», «Архаизмы немецкого языка», «Развитие значения слов: метафора и метонимия», «Займованные слова», пройденным в рамках семестра;
- рекомендуется повторить схему анализа и языковой материал лабораторных занятий, посвященных указанным темам;
- необходимо повторить материал семинарского занятия, посвященного изучению различных типов словарей немецкого языка, так как контрольная работа предусматривает использование различных видов лексикографических источников для выполнения заданий.

Рекомендации для студентов по подготовке к экзамену по лексикологии немецкого языка (5 семестр):

- перед экзаменом необходимо проработать конспекты лекций по всем пройденным темам курса лексикологии;
- рекомендуется чтение основной литературы по темам, соответствующим экзаменационным вопросам;
- необходимо повторить языковой материал и алгоритм лексикологического анализа различных языковых явлений.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Примерные задания контрольной работы по лексикологии*

1. Определите тип мотивированности следующих слов.

Gackern, brummen,  
wegfahren, dunkelrot

das Schulterblatt, der Flussarm

2. Разделите следующие устаревшие слова на архаизмы по форме, по значению, по понятию.

I. der Harnisch – II. die Zunft -  
броня, латы, ремесленный цех,  
гильдия

der Lenz - die Minne –  
весна, любовь

die Mitternacht - der Schwager –  
север, шури́н, деверь

3. Укажите все виды и степень ассимиляции для следующих заимствованных слов.

I. der Chef II. das Interview

4. Определите вид переноса наименования. Обоснуйте свою точку зрения.

I. der Fuss - II. der Hals –

Подножиегоры,горлышкобутылки  
derGraubart - dieAusstellung –  
старик, старина, выставка

*Тест по лексикологии*

1. Предметом лексикологии являются
  - а) свободные словосочетания б) устойчивые словосочетания
  - в) слово и словарный состав языка г) предложения
2. Для семасиологии, как одного из разделов лексикологии, исходным моментом в исследовании являются
  - а) языковые единицы б) внутренняя форма слов
  - в) значение языковых единиц г) сочетаемость слов
1. Лексикология общая и частная, это –
  - а) разделы лексикологии б) задачи лексикологии
  - в) отрасли лексикологии г) предмет лексикологии
2. Признак или мотив, положенный в основу наименования, называется
  - а) мотивированностью слова б) внутренней формой слова
  - в) значением слова г) корнем слова
3. Для слова *der Kuckuck* характерна мотивированность
  - а) морфемная б) фонетическая
  - в) семантическая г) морфологическая
4. Связь между звуковым обликом слова и его значением называется
  - а) семантической структурой б) основой слова
  - в) мотивированностью слова г) внутренней формой
5. Стилистическая окраска слова входит в аспект значения слова
  - а) денотативный б) сигнификативный
  - в) коннотативный г) денотативно-сигнификативный
8. В контексте словосочетания *ein progressives Blatt* реализуется одно из значений многозначного существительного *das Blatt*
  - а) газета б) лист бумаги
  - в) лист растения г) слой теста
9. Переносы наименований являются источником
  - а) многозначности б) омонимии
  - в) синонимии г) антонимии
10. В контексте предложения *Mit einem Satz sprang er über den Zaun* реализуется значение многозначного слова *der Satz*:
  - а) предложение б) прыжок
  - в) глоток г) набор, ассортимент
11. Окказионализмами называют
  - а) устаревшие слова б) единичные авторские образования
  - в) устойчивые словосочетания г) аналитические конструкции
12. Сема – это элемент
  - а) структуры слова б) формы слова
  - в) значения слова г) внутренней формы слова
13. *Der Lenz* – это архаизм
  - а) по значению б) по форме
  - в) по понятию г) по значению и форме
14. *Der Fuß*: прямое значение – нога, ступня; переносное значение – подножие горы. Это перенос наименования на основе
  - а) метафоры б) расширения значения
  - в) метонимии г) улучшения значения
15. *Das Glas*: прямое значение – стекло; переносное значение – стакан. Это

метонимический перенос наименования

- а) с части на целое б) с действия на его результат
- в) с вещества на предмет г) с целого на часть

16. Синестезия – это особый вид

- а) метафоры б) сужения значения
- б) расширения значения г) метонимии

17. Применительно к существительному die Hochzeit (праздник → праздник в честь бракосочетания) мы можем говорить о

- а) сужении значения б) улучшении значения
- в) расширении значения г) ухудшении значения

18. В случае, когда говорят das Kind zur Welt bringen вместо глагола gebären, речь идет об эвфемизме

- а) религиозном б) политическом
- в) эстетическом г) этическом

19. По семантико-синтаксической классификации сложных слов существительное der Nichtstuer является

- а) сочинительным б) сложнопроизводным
- в) определительным г) сращением

20. Сложное слово fünfzehn по частеречной принадлежности является

- а) существительным б) наречием
- в) числительным г) прилагательным

21. Суффикс немецких существительных –ling с точки зрения происхождения

- а) восходит к самостоятельным словам б) является заимствованным
- в) результат перераспределения основ г) является немецким

22. dieGmbH – сокращение

- а) по начальным буквам б) контракция
- в) по начальным слогам г) до начальной части слова

23. Переход слов в класс наречий называется

- а) адъективизация б) адвербиализация
- в) субстантивация г) адъективация

24. Процесс приспособления заимствованного слова к системе немецкого языка получил название

- а) ассимиляции б) диссимиляции
- в) аккомодации г) объективации

25. Слова derLohn, dasGehalt, dieGage являются синонимами

- а) неполными стилистическими б) полными
- в) неполными идеографическими г) абсолютными

26. Слова trocken, feucht, naß выражают противоположность

- а) качественную б) дополнительную
- в) взаимную г) полную

27. Слова deralte – der Alte являются омонимами

- а) лексико-грамматическими полными б) лексическими
- в) лексико-грамматическими неполными г) грамматическими

28. Фразеологизм in die Tinte geraten является

- а) фразеологическим сочетанием б) фразеологическим единством
- в) фразеологическим выражением г) пословицей

29. Фразеологизм das schwarze Gold по частеречной принадлежности является

- а) адъективным б) глагольным
- в) адвербиальным г) субстантивным

30. С помощью метода валентно-дистрибутивного анализа исследуют

- а) значение слова б) структуру слова
- в) форму слова г) сочетаемость слова

## Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Лексикология как наука. Предмет и задачи лексикологии.
2. Отрасли и разделы лексикологии. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами.
3. Слово как основная номинативная единица языка. Проблема определения слова.
4. Номинативная функция слова. Мотивированность значения слова.
5. Семантическая структура слова. Понятие семы.
6. Многозначность слов.
7. Развитие словарного состава языка. Неологизмы.
8. Развитие словарного состава языка. Архаизмы и историзмы.
9. Развитие значения как фактор обогащения словаря. Пути изменения значения: метафора и метонимия.
10. Развитие значения слов. Результаты изменения значения (расширение и сужение значения, улучшение и ухудшение значения).
11. Понятие эвфемизмов, их классификация.
12. Обогащение словаря путем заимствования.
13. Возникновение новых слов путем словообразования. Словосложение.
14. Аффикация как один из путей обогащения словарного состава языка.
15. Конверсия как один из способов словообразования современного немецкого языка.
16. Сокращение как один из путей обогащения словарного состава немецкого языка.
17. Семантические связи слов в системе словаря. Понятие синонимии. Синонимические ряды.
18. Понятие антонимии. Структурные и семантические типы антонимов.
19. Понятие лексических конверсивов.
20. Понятие омонимии.
21. Проблема разграничения многозначности и омонимии.
22. Фразеология как научная дисциплина. Проблема определения и классификации фразеологических единиц.
23. Моделирование фразеологизмов. Парадигматические отношения в сфере фразеологии.
24. Методы исследования семантической структуры слова.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Лексикология немецкого языка» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

### 7.1. Основная учебная литература

1. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2017. – 286 с <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455206>
2. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2019. - 272 с. <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=496042>
3. Нефедова Л.А. Иноязычная лексика в современном немецком языке: иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования: Монография / Нефедова Л.А. - М.:МПГУ, 2018. - 98 с. <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=757872>

### 7.2. Дополнительная литература

4. Губанова Л.В. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностр. языков (в усл. работы в неязык. учеб. завед.): Монография / Л.В.Губанова - М.: НИЦ



### 7.3 Периодические издания

1. Гуманитарные исследования- <http://new.znaniium.com/>
2. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты- <http://elibrary.ru>
3. Актуальные проблемы романо-германской филологии и преподавания европейских языков в школе и вузе- <http://elibrary.ru>
4. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и в вузе- <http://elibrary.ru>

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.inion.ru>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Znaniium [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://new.znaniium.com>
5. Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>
6. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>
7. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eios.imsit.ru>

### 7.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия, лабораторные работы один из видов самостоятельной практической работы, проводимой обучающимися с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного экспериментирования.

Лабораторная работа по дисциплине «Лексикология немецкого языка» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Основная цель лабораторных работ познакомить обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с основными положениями и концепциями современной методики преподавания основного иностранного языка; помочь им в овладении культурой мышления; сформировать практические навыки и умения преподавания иностранного языка в условиях средней школы, а также представления результатов своих исследований в области методики преподавания в ходе участия в научных дискуссиях и в информационных сетях. Лабораторные работы могут быть использованы в качестве рубежного контроля, который помогает проверить результаты деятельности обучающихся по освоению модуля или темы дисциплины. Количественная оценка результатов лабораторной работы по дисциплине «Лексикология немецкого языка» устанавливается на основе положения о балльно-рейтинговой системе Академии.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе лабораторных занятий, мониторинг результатов лабораторных занятий, контрольный

опрос (устный или письменный). Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лабораторного занятия до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на лабораторных занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

### 7.6 Методические указания и материалы по видам занятий

Таблица 12 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Лексикология немецкого языка»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лабораторные занятия	Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Анализ урока
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Анализ урока

Учебный материал по дисциплине «Лексикология немецкого языка» разделен на логически завершённые части (модули), после освоения которых, предусматривается опрос и выполнение практических заданий. Все виды практических заданий оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность, решение поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Дисциплина «Лексикология немецкого языка» осваивается практически на примерах и заданиях, сориентированных на решение конкретных задач. Выдаваемые на занятиях задания сопровождаются вводным инструктированием, в котором излагаются методические и технологические требования к выполнению работы. Обучающихся знакомят с аналогами и прототипами, характерными особенностями решений в конкретных случаях, определяются цели, ставится учебная задача. Перед выполнением работы обучающиеся получают необходимую дополнительную информацию: перечень

специальной и справочной литературы, визуальный материал на цифровых носителях, нормы и стандарты, технические условия и т. д.

Форма текущего контроля знаний – контроль выполнения работы обучающихся на лабораторном занятии. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

## **8. Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки направления 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: «Английский язык. Немецкий язык» (уровень бакалавриата) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха (использование слухового аппарата);

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11- Перечень электронно-библиотечных систем

Перечень договоров ЭБС (за период реализации программы)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2011/2012	ООО «Книжная Индустрия». Договор № 1 от 09.12.2011 г.	с 09.12.2011 по 09.12.2012 г.
2011/2012	ООО «Издательский дом ИНФРА-М». Договор № 153 эбс от 14.12.2011 г.	с 14.12.2011 г. по 14.12.2012 г.
2011/2012	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
2012/2013	ООО «Книжная Индустрия». Договор № 106 от 11.12.2012 г.	с 11.12.2012 по 10.12.2013 г.
2012/2013	ООО «Книжная Индустрия». Договор № 1 от 09.12.2011 г.	с 09.12.2011 по 09.12.2012 г.
2012/2013	ООО «Издательский дом ИНФРА-М». Договор № 153 эбс от 14.12.2011 г.	с 14.12.2011 г. по 14.12.2012 г.
2012/2013	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 295 эбс от 20.11.2012 г.	с 20.11.2012 г. по 20.05.2013 г.
2012/2013	ООО «Айбукс». Договор № 24-11/13-Л от 22.11.2012 г.	с 22.11.2012 до 22.05.2013 г.
2012/2013	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
2013/2014	ООО «Книжная Индустрия». Договор № 106 от 11.12.2012 г.	с 11.12.2012 по 10.12.2013 г.
2013/2014	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 558 эбс от 14.10.2013 г.	с 14.10. 2013 до 01.06.2014 г.
2013/2014	ООО «Айбукс». Договор № 19-10/13-Л от 10.11.2013 г.	с 10.11.2013 г. по 10.11.2014 г.
2013/2014	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
2014/2015	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 919 эбс от 22.09.2014 г.	с 23.09.2014 г. по 23.09.2015 г.
2014/2015	ООО «Айбукс». Договор № 19-10/13-Л от 10.11.2013 г.	с 10.11.2013 г. по 10.11.2014 г.
2014/2015	ООО «Айбукс». Договор № 25-12/14-К от 15.01.2015 г.	с 15.01.2015 г. по 15.01.2016 г.
2014/2015	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
2015/2016	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 919 эбс от 22.09.2014 г.	с 23.09.2014 г. по 23.09.2015 г.

2015/2016	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 1365 эбс от 07.09.2015 г.	с 24.09.2015 г. по 24.09.2016 г.
2015/2016	ООО «Айбукс». Договор № 25-12/14-К от 15.01.2015 г.	с 15.01.2015 г. по 15.01.2016 г.
2015/2016	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/16-К от 19.01.2016 г.	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
2015/2016	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
2016/2017	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 1365 эбс от 07.09.2015 г.	с 24.09.2015 г. по 24.09.2016 г.
2016/2017	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 1820 эбс от 26.08.2016 г.	с 24.09.2016 г. до 24.09.2017 г.
2016/2017	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/16-К от 19.01.2016 г.	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
2016/2017	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/17-К от 24.01.2017 г.	с 24.01.2017 г по 24.01.2018 г.
2016/2017	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
2017/2018	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 1820 эбс от 26.08.2016 г.	с 24.09.2016 г. до 24.09.2017 г.
2017/2018	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2017/2018	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/17-К от 24.01.2017 г.	с 24.01.2017 г по 24.01.2018 г.
2017/2018	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
2017/2018	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
2017/2018	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	с 26.04.2018 г. по 26.04.2019 г.
2018/2019	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 г. по 25.01.2019 г.
2018/2019	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К от 26.01.2019 г.	с 26.01.2019 г. по 26.01.2020 г.
2018/2019	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2018/2019	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
2018/2019	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	с 26.04.2018 г. по 26.04.2019 г.
2018/2019	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3291 эбс от 21.09.2018 г.	с 26.09.2018 г. по 25.09.2019 г.

2019/2020	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К от 26.01.2019 г.	с 26.01.2019 г. по 26.01.2020 г.
2019/2020	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
2019/2020	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	с 26.04.2018 г. по 26.04.2019 г.
2019/2020	ООО «КноРус медиа». Договор №18496844 от 03 сентября 2019 г.	с 03.09.2019 г. по 02.09.2020 г.
2019/2020	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3291 эбс от 21.09.2018 г.	с 26.09.2018 г. по 25.09.2019 г.
2019/2020	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3980 эбс от 25.09.2019 г.	с 27.09.2019 г. по 27.09.2020 г.
2019/2020	ООО «Айбукс». Договор № 20-01/20К от 26.01.2020 г.	с 26.01.2020 г. по 26.01.2021 г.
2020/2021	ООО «Айбукс». Договор № 20-01/20К от 26.01.2020 г.	с 26.01.2020 г. по 26.01.2021 г.
2020/2021	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
2020/2021	ООО «КноРус медиа». Договор №18496844 от 03 сентября 2019 г.	с 03.09.2019 г. по 02.09.2020 г.
2020/2021	ООО «КноРус медиа». Договор №18501648 от 02 сентября 2020 г.	с 03.09.2020 г. по 02.09.2021 г.
2020/2021	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3980 эбс от 25.09.2019 г.	с 27.09.2019 г. по 27.09.2020 г.
2020/2021	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 4674 эбс от 25.09.2020 г.	с 27.09.2020 г. по 26.09.2021 г.
2020/2021	ООО «Айбукс». Договор № 20-01/21К от 27.01.2021 г.	с 27.01.2021 г. по 27.01.2022 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium	Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт).	Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox	

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения дисциплине «Лексикология немецкого языка» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения дисциплине «Лексикология немецкого языка».

**СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
		Компьютерный класс ауд.113	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Adobe Photoshop CS3 (15шт.). Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p>

				<p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка</p> <p>Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft SQL Server 2017. Подписка</p> <p>Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка</p> <p>Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка</p> <p>Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка</p> <p>Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Oracle Database 11g Express Edition. IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020.</p> <p>JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.</p> <p>JetBrains WebStorm.</p>
--	--	--	--	--



				<p>Order D373376277 от 21.12.2020.</p> <p>Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
		<p>Компьютерный класс ауд. 114 Лаборатория микропроцессорных систем</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет. 10 комплектов учебного стенда SDK1.1s</p>	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый</p>

				<p>БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020.  JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.  JetBrains WebStorm. Order D373376277 от 21.12.2020. .  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft Visual Studio Professional 2017.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Office Standart 2010 (20 шт.). Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, Klite Mega Codec Pack, LibreCAD, LibreOffice, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition, NetBeans IDE, ZEAL, Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime</p>
--	--	--	--	--

				<p>Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
		Компьютерный класс ауд. 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка</p>

				<p>Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка</p> <p>Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Office Standart 2007.</p> <p>Microsoft Open License 46430546 от 25.01.2010</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1., SMath Studio</p> <p>Adobe Reader XI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
		Компьютерный класс ауд. 115	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<p>OS – Windows 10 Pro RUS. Подписка</p> <p>Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p>

				<p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020.</p> <p>JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.</p> <p>JetBrains WebStorm. Order D373376277 от</p>
--	--	--	--	---

				<p>21.12.2020. .  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка  Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка  Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, Klite Mega Codec Pack, LibreCAD, LibreOffice, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition, NetBeans IDE, ZEAL, Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).  Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p>
--	--	--	--	---

				<p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
		Компьютерный класс ауд. 119	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16</p>



				<p>июля 2020г.  Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft Office Standart 2007. Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007  IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020.  JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.  JetBrains WebStorm. Order D373376277 от 21.12.2020. .  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, Klite Mega Codec Pack, LibreCAD, LibreOffice, Model Vision Free, Maxima,</p>
--	--	--	--	---

				<p>Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition, NetBeans IDE, ZEAL, Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
		Компьютерный класс	17 посадочных мест, рабочее место	OS – Windows 10 Pro RUS. Подписка

		ауд. 121	преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice №</p>
--	--	----------	--	---

			<p>9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft Visual Studio Professional 2017.  Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020.  JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.  JetBrains WebStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Oracle Database 11g Express Edition, SMath Studio Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Adobe Reader DC.</p>
--	--	--	---

				<p>Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player.</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия (5 р.м.)</p>
		Компьютерный класс ауд. 122	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16</p>

				<p>июля 2020г. Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft Office Standart 2007. Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007 IntelliJ IDEA. IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020. JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020. JetBrains WebStorm. Order D373376277 от 21.12.2020. .. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox,</p>
--	--	--	--	---

				<p>Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition. Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Комплекс КРЕДО для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: 11 рабочих</p>
--	--	--	--	---

				мест – Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, 6 рабочих мест – кредо конвертер. Акт № 123 от 01.11.2018, . Сертификат от 24.08.2018.
		Компьютерный класс ауд. 123	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 19 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p>



				<p>Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020.</p> <p>JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.</p> <p>JetBrains WebStorm. Order D373376277 от 21.12.2020. .</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition. Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования</p>
--	--	--	--	---

				<p>по программе Auiodesk Education Community (Autodesk Education Team). Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Auiodesk Education Community (Autodesk Education Team). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
		Компьютерный класс ауд. 125	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый</p>

				<p>БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.  IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020.  JetBrains PhpStorm.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Order D373376277 от 21.12.2020.  JetBrains WebStorm.  Order D373376277 от 21.12.2020.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition, SMath Studio  Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).  Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).  Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.).  Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).  Adobe Reader DC.  Adobe Acrobat Reader DC and Runtime</p>
--	--	--	--	--

				<p>Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player.</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC and Runtime</p> <p>Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
		<p>Компьютерный класс ауд. 126</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine</p>

				<p>Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020. JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020. JetBrains WebStorm. Order D373376277 от 21.12.2020. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codeck Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition. Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от</p>
--	--	--	--	---

				<p>19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016</p> <p>подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Тг000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
		Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows XP Professional. - Коробочная версия Windows Vista Starter (6шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (6шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p>

				<p>ОС – Windows XP Professional. (10 шт)Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft Office Standart 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г. Microsoft Visual Studio</p>
--	--	--	--	--



				<p>2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
		<p>Лаборатория интеллектуальные информационные системы ауд. 208</p>	<p>10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров с выходом в интернет. Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit</p>	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9557009186 от 16 июля 2020г.</p> <p>Microsoft SQL Server</p>

			<p>(опционально)  Комплект  аксессуаров NI  myRIO Mechatronics  Accessory Kit  Комплект  аксессуаров NI  myRIO Embedded  Systems Accessory  Kit Лаборатория  программирования  встраиваемых  систем Локальные  вычислительные  сети (необходимо  наличие  лабораторной  станции ELVIS)  Промышленные  интерфейсы и  протоколы  (программная  версия) Комплект  оборудования  Arduino. Arduino  Robot.</p>	<p>2017. Подписка  Microsoft Imagine  Premium – Invoice №  9557009186 от 16  июля 2020г.  Microsoft SQL Server  Management Studio  2017. Подписка  Microsoft Imagine  Premium – Invoice №  9557009186 от 16  июля 2020г.  Microsoft Visio  профессиональный  2016. Подписка  Microsoft Imagine  Premium – Invoice №  9557009186 от 16  июля 2020г.  Microsoft Visual  Studio Professional  2017. Подписка  Microsoft Imagine  Premium – Invoice №  9557009186 от 16  июля 2020г.  Microsoft Office 2007  Russian.  Лицензионный  сертификат №  42373687 от  27.06.2007  National Instruments  Software – NI  LabVIEW Full (10  р.м.). Договор №  222015 от 27.04.2015  (ООО «ЮГРОН»)  IntelliJ IDEA. Order  D373376277 от  21.12.2020.  JetBrains PhpStorm.  Order D373376277 от  21.12.2020.  JetBrains WebStorm.  Order D373376277 от  21.12.2020.  Программное  обеспечение по  лицензии GNU GPL:  7-Zip, Blender, GIMP,  Google Chrome,</p>
--	--	--	---	---

				<p>Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codeck Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition. Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Тг000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal</p>
--	--	--	--	---

				computers or 31.01.2017
--	--	--	--	----------------------------