

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.03.2021 14:48:41
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9207d015c4dba137ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций
Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент _____ Н.И. Севрюгина
29 марта 2021 года

Б1.В.01.05
ИСТОРИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

рабочая программа по дисциплине
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2021

Рабочая программа по дисциплине «История немецкого языка» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык»/Кащенко Ю.И. ст. преподаватель ПиМк – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2021.-24с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 91. 09.02.2016

Составитель:

ст.преподаватель ПиМК Ю.И.Кащенко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций 12 марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ПиМК, к.с.н., доцент

Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 29 марта 2021 г., протокол № 7.

Председатель Научно-методического
Совета Академии ИМСИТ,
профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы. Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач

- изучить экстралингвистические и лингвистические факторы развития изучаемого иностранного языка;
- получить представление о периодах его развития; о становлении немецкого литературного языка;
- рассмотреть закономерности развития фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка.

В результате обучения студент должен:

- **знать** фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, а также **уметь** выявлять возможные трудности усвоения материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа;
- **знать** основные этапы развития германских языков и уметь устанавливать связь истории языка с другими науками;
- **знать** основные этапы развития кодифицированной нормы немецкого языка;
- **знать и уметь** принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции и обычаи;
- **владеть** методами исторического анализа текста

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История немецкого языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы, изучение планируется в 8 семестре. К моменту изучения студенты уже располагают значительным теоретическим багажом по изучению теоретических лингвистических дисциплин, существенно развитыми навыками и умениями практики немецкого языка. Это такие обязательные дисциплины вариативной части программы как «Введение в языкознание» (1 семестр), «Теоретическая фонетика» (4 семестр), «Лингвострановедение и страноведение. Немецкий язык» (4 семестр), «Лексикология немецкого языка», (5 семестр), «Стилистика немецкого языка» (6 семестр), а также дисциплины по выбору «Древнегреческий язык», «Латинский язык» (1 семестр), формирующие опыт изучения мёртвых языков, «Сопоставительная грамматика английского и немецкого языков» (5 семестр). Одновременно изучаются «Теоретическая грамматика немецкого языка» (8 семестр), «Фразеология иностранного языка», «Паремиология» (8 семестр).

Дисциплина предваряет изучение теоретических лингвистических дисциплин, таких как «Общее языкознание», «Сопоставительная германистика» (дисциплины по выбору, 9 семестр).

Освоение дисциплины «История немецкого языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **область профессиональной деятельности** которых включает:

- образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины «История немецкого языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **объектами профессиональной деятельности** которых являются:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Освоение дисциплины «История немецкого языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «История немецкого языка» связан с дисциплинами и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения программы дисциплины «История немецкого языка».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «История немецкого языка» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и при прохождении практики.

Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «История немецкого языка» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.

Уметь:

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

Владеть:

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Знать:

- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;
- основы педагогики физической культуры;
- основы теории и методики физического воспитания;
- основы возрастной педагогики и психологии;
- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.

Уметь:

- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;
- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.

Владеть:

- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «иностранный язык».

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

Знать технологию обучения языковым знаниям и речевым умениям

Уметь эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях

Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка

ПК - 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;
- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

Уметь:

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;

- анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины «История немецкого языка»

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Таблица 1.- Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 8
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	72 (2)	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32	32
Аудиторная работа, всего	32	32
<i>Лекции (ЛЗ)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	59,8	59,8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	15	15
Реферат (Р)	14,8	14,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

Таблица 2. - Распределение часов по разделам

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы				СР	Контроль
		Все	Аудиторная	Конс	ИК,		

1	2	го	работа			КАЭ	КА	9	10
			Л	ПЗ	ЛР				
3	4	5	6	7	8	9	10		
Курс 4 семестр 8									
1.	Введение в историю немецкого языка	6	2	4				4,8	
2.	Языковые особенности в древнегерманский период	4	2	2				5	
3.	Древне верхне немецкий период	4	2	2				5	
4.	Средневерхненемецкий период	4	2	2				5	
5.	Ранненововерхненемецкий период.	4	2	2				5	
6.	Развитие немецкого языка в 18-20 вв.	4	2	2				5	
7.	Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика	4	2	2				5	
8.	Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка	2	2					5	
	Итого: 71,8	32	16	16			0	59,8	
	Всего по дисциплине: 72	32	16	16			0,2	59,8	

Таблица 3.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)	Формируемые компетенции
1.	Введение в историю немецкого языка	Предмет и задачи дисциплины «История немецкого языка». Области рассмотрения дисциплины «История языка». Экстра- и интралингвистические факторы развития языка. Диахронические словари немецкого языка	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-11
2.	Языковые особенности в древнегерманский период	Сравнительно-исторический метод изучения языков. Индоевропейская семья языков, область ее распространения. Происхождение и классификация германских языков. Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера. Закрепление ударения на первом слоге. Языковые изменения на	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-11
3.	Древневерхненемецкий период	Критерии периодизации истории немецкого языка. Древневерхненемецкий период. Общая характеристика. Второе передвижение согласных. Первичный умлаут. Морфология в дзн. период. Словарный состав в дзн. период. Формы существования дзн. языка.	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-11
4.	Средневерхненемецкий период	Средневерхненемецкий период, общая характеристика. Изменения на фонетическом уровне. Языковые новации на грамматическом и лексическом уровнях. Формы существования языка в свн. период. Диалекты. Письменность в свн. период.	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-11

5.	Ранненововерхне-немецкиипериод	Общая характеристика рнвн. периода. Социальные процессы и историко-культурная ситуация. Становление и развитие немецкого национального языка. Важнейшие изменения в языке: в области вокализма, в области консонантизма, в грамматическом строе, в лексическом составе. Факторы становления национальной языковой нормы: роль художественной литературы 14-	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-11
6.	Развитие немецкого языка в 18-20вв.	Роль классической немецкой литературы 18 в. Нормализация немецкой орфографии и немецкого литературного	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-11
7.	Диалекты немецкого языка с позиций диа-хронии и современная характеристика	Понятие диалекта. диалекты, историческая кации диалектов	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-11
8.	Становление и современнаяхарактеристика национальных вари-антовнемецкогоязыка	Понятие национального варианта. австрийского и швейцарского Основные отличия национальных вариантов от Германии	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-11

4.2. Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «История немецкого языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.3. Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «История немецкого языка» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (мозгового штурма, компьютерных презентаций, разбора конкретных текстов, занятий с аудиоматериалами) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии и методы: использование информационных технологий (разработка презентаций PowerPoint по заданной теме, подготовка раздаточных материалов к семинарам в форме тезисов, поиск информации в глобальной сети Интернет), поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в историю немецкого языка	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий	2
2.	Языковые особенности в древнегерманский период	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий	4
3.	Древневерхненемецкий период	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий, подготовка доклада на семинарском занятии	5,8
4.	Средневерхненемецкий период	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий, подготовка доклада на семинарском занятии	6

5.	Ранненововерхненемецкий период	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий, подготовка доклада на семинарском занятии	6
6.	Развитие немецкого языка в 18-20 вв.	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий	4
7.	Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий	6
8.	Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий	6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Средства оценивания:

1) Текущий контроль

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в историю немецкого языка	Рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
2.	Языковые особенности в древнегерманский период	Рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
3.	Древневерхненемецкий период	Опрос, рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
4.	Средневерхненемецкий период	Опрос, рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
5.	Ранненововерхненемецкий период	Опрос, рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
6.	Развитие немецкого языка в 18-20 вв.	Рабочая тетрадь: ведение конспектов терминологического словаря, выполнение практических заданий

7.	Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика	Рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
8.	Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка	Рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий

Итоговый тест (образец)

1. Немецкий язык входит
 - a) в группу романских языков
 - b) в группу германских языков
 - c) в группу балтийских языков
 - d) в группу кельтских языков

2. В результате первого передвижения согласных
 - a) немецкий язык выделился из группы индоевропейских языков
 - b) немецкий язык выделился из группы германских языков
 - c) германские языки выделились из индоевропейских языков
 - d) произошло ослабление слогов в исходе слова

3. Термин Hochdeutscho обозначает
 - a) немецкий национальный литературный язык и нижненемецкие диалекты
 - b) немецкий национальный литературный язык и верхненемецкие диалекты
 - c) немецкий национальный литературный язык и восточносредненемецкие диалекты
 - d) (только) немецкий национальный литературный язык

4. К первым памятникам немецкой письменности относятся
 - a) шванки
 - b) глоссы
 - c) Мерзебургские заклинания
 - d) Рунические надписи

5. Основным фонетическим явлением дпн. Периода является
 - a) Редукция безударных гласных
 - b) Палатальная перегласовка(умлаут)
 - c) Второе передвижение согласных
 - d) Первое передвижение согласных

6. Какое фонетическое явление демонстрирует пример bintan – bant – buntum – gibuntan?
 - a) Второе передвижение согласных
 - b) Чередование согласных
 - c) аблаут
 - d) палатальная перегласовка(умлаут)

7. Какой язык оказывал наибольшее влияние на немецкий в свн.период?
 - a) латинский
 - b) французский
 - c) английский
 - d) кельтский

8. Какие культурно-исторические факторы наложили отпечаток на развитие немецкого языка в рнвн. период?

- a) Восточная колонизация, куртуазная культура, миннезанг
- b) личность М. Лютера, изобретение книгопечатания, появление бюргерства
- c) объединение Германии О. фон Бисмарком, нормализаторская деятельность К. Дудена, расцвет экономики
- d) христианизация, "Каролингское возрождение", первые письменные источники на немецком языке, "Оттоново возрождение"

9. Какая форма существования языка является наиболее древней?

- a) Племенной диалект
- b) территориальный диалект
- c) литературный язык
- d) разговорный язык (Umgangssprache)

10. Класс слабых глаголов появился

- a) в общегерманский период
- b) в днвн. период
- c) в свн. период
- d) в рнвн. период

11. Какое фонетическое явление демонстрируют примеры slahan – slehit, alt – eltiro?

- a) дифтонгизация
- b) монофтонгизация
- c) вторичный умлаут
- d) первичный умлаут

12. Какие изменения произошли в системе вокализма в рнвн. период?

- a) $\hat{i} \rightarrow ei$; $\hat{u} \rightarrow au$; $iu \rightarrow eu$; $ou \rightarrow au$
- b) $a \rightarrow eu$; $au \rightarrow uo$; $\hat{o} \rightarrow uo$; $ei \rightarrow i$
- c) $e \rightarrow ie$; $\hat{u} \rightarrow uo$; $ei \rightarrow e$; $au \rightarrow o$
- d) $\bar{a} \rightarrow \text{æ}$; $o \rightarrow \text{ö}$; $\bar{o} \rightarrow \text{œ}$; $u \rightarrow \text{ü}$; $\bar{u} \rightarrow iu[y:]$

13. Что представляет собой «классический» средневерхне немецкий?

- a) Разговорный язык свн. периода
- b) Язык рыцарской поэзии
- c) Язык канцелярий
- d) Литературную норму свн. языка

14. Какие диалекты относятся к южно немецким?

- a) швабско-алеманнский, баварский, южно- и восточнофранкский
- b) южно- и восточно франкский, баварский, верхне саксонский
- c) верхне саксонский, тюрингский; гессенский, рейнско-франкский, мозельско-франкский, средне франкский
- d) северонижнесаксонский, нижнефранкский, вест- и остфальский, бранденбургский, мекленбургский

15. В какой период количество основных форм глагола сокращается с 4-х до 3-х? За счет чего это происходит?

- a) в днвн. период, за счет выравнивания гласных в формах ед. и мн. Числа претерита
- b) в свн. период, за счет выравнивания гласных в формах ед. и мн. Числа презенса

- с) в нвн. период, за счет выравнивания гласных в формах ед. и мн. Числа претерита
d) в нвн. период, за счет выравнивания гласных в формах ед. и мн. Числа презенса

Предполагается написание контрольной работы по итогам изучения модулей дисциплины. Контрольная работа выполняется в виде подготовки реферата по выбранной теме.

Структура и оформление: титульный лист; план-оглавление; введение (включает постановку вопроса, объяснение выбора темы, ее значимости и актуальности, формулировки цели и задач реферата, краткую характеристику используемой литературы); основная часть (каждый из ее разделов раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга); заключением (подводятся итоги или делаются обобщенные выводы по теме реферата, могут быть предложены рекомендации); литература. Как правило, при написании реферата используется не менее 5-10 различных источников, допускается включение таблиц, графиков, схем.

Примерные темы рефератов

1. Сравнительно-исторический метод, его суть и роль в изучении истории языков (на основе анализа конкретных примеров)
2. Влияние языковых и внеязыковых факторов на развитие языка (на основе анализа конкретных примеров)
3. Этимологические словари немецкого языка. Краткая характеристика (на основе сопоставления словарных статей)
4. Индоевропейский праязык. К вопросу о его существовании и области распространения
5. Германские племена, их соприкосновение с римлянами. Первая волна заимствований из латинского языка (с анализом конкретных примеров)
6. Этимология слова «германский». Отражение быта древних германцев в лексике общегерманского периода (с анализом конкретных примеров)
7. Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера (на основе сопоставления слов германских языков и языков других групп индоевропейской семьи)
8. Языковые изменения на грамматическом уровне в древнегерманский период (с анализом примеров из текстов на готском языке)
9. История древнегерманской письменности. Рунический алфавит. Готский алфавит. Древнейшие германские памятники письменности
10. История немецкой письменности (каролингский минускул, готическое письмо). Древнейшие памятники письменности на немецком языке (двн. период)
11. Второе передвижение согласных. Первичный умлаут (на основе сопоставления слов в германский и двн. период)
12. Словарный фонд двн. языка. Вторая волна заимствований из латинского языка (с анализом примеров слов)
13. Языковые изменения на грамматическом уровне в двн. период (с анализом примеров из текстов на двн. языке)
14. Средневерхнегерманский период. Литературные памятники
15. Восточная колонизация. Топонимы славянского происхождения на карте Германии
16. Изменения на фонетическом уровне в свн. период (с анализом примеров из текстов данного периода)
17. Языковые изменения на грамматическом уровне (с анализом примеров из текстов данного периода)
18. Заимствования из французского языка в свн. период (с анализом примеров лексических единиц)

19. Формы существования языка в свн. период. К вопросу о классическом средневерхне немецком
20. Ранненоверхне немецкий период. Начало процесса формирования немецкого национального литературного языка
21. Изменения на фонетическом уровне в рнвн. и нвн. периоды (с примерами из текстов данного периода)
22. Роль Мартина Лютера в становлении немецкого национального литературного языка. Лексические единицы, которыми М. Лютер обогатил немецкий язык (с примерами из сочинений и переводов М. Лютера)
23. Изменения на грамматическом уровне в рнвн. и нвн. периоды (с примерами из текстов данного периода)
24. Роль грамматистов и языковых обществ в становлении немецкого национального литературного языка
25. Пуризм. Лексические единицы, которыми пуристы обогатили немецкий язык
26. Кодификация произносительной и орфографической норм немецкого языка
27. Диалекты немецкого языка. История развития и современная характеристика
28. Национальные варианты немецкого языка. История развития швейцарского и австрийского национальных вариантов и характеристика их особенностей (с примерами)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт):

1. Предмет и задачи дисциплины «История немецкого языка», ее составные части
2. Языковые и внеязыковые факторы развития языка
 3. Основные диахронические словари немецкого языка. Краткая характеристика
 4. Индоевропейская семья языков, область ее распространения
 5. Происхождение и классификация германских языков
 6. Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера. Становление связанного ударения
 7. Языковые изменения на лексическом и грамматическом уровнях в древнегерманский период
 8. Критерии периодизации истории немецкого языка
 9. Древневерхненемецкий период. Общая характеристика
 10. Второе передвижение согласных. Первичный умлаут
 11. Языковые изменения на лексическом и грамматическом уровнях в д.в.н. период
 12. Средне верхненемецкий период. Общая характеристика
 13. Изменения на фонетическом уровне в с.в.н. период
 14. Языковые изменения на лексическом и грамматическом уровнях
 15. Формы существования языка в с.в.н. период
 16. Ранненоверхненемецкий период. Общая характеристика
 17. Изменения на фонетическом уровне в р.н.в.н. период
 18. Роль Мартина Лютера в становлении литературной нормы немецкого языка
 19. Изменения на лексическом и грамматическом уровнях в р.н.в.н. период
 20. Нововверхненемецкий период. Общая характеристика
 21. Роль грамматистов и языковых обществ в становлении литературной нормы немецкого языка
 22. Пуризм
 23. Кодификация произносительной и орфографической норм немецкого языка
 24. История немецкой письменности
 25. Диалекты немецкого языка. История развития и современная характеристика

26. Национальные варианты немецкого языка. Характеристика австрийского национального варианта
27. Национальные варианты немецкого языка. Характеристика швейцарского национального варианта

Критерии оценки сформированности компетенций

«Зачтено» - логически ясный и хорошо структурированный план, соответствующий сформулированной цели и поставленным задачам; содержание отвечает требованиям объективности, научной корректности, грамотности, логичности, систематичности и аргументированности в изложении материала; соблюдены основные вышеперечисленные технические требования, включающие в себя грамотное оформление титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема и т. д.; успешная устная защита реферативной работы.

«Зачтено» - допущены незначительные ошибки, тема раскрыта не полностью.

«Не зачтено» – тема раскрыта частично или задание не выполнено

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

Критерии оценки сформированности компетенций

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, продемонстрированы исчерпывающие знания вопроса (темы, проблемы), свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых категорий (явлений, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в толковании некоторых понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, или недочеты в полноте аргументации.	5 баллов («зачтено»)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя, либо в нем недостаточно освещен какой-то аспект темы, либо допущены некоторые неточности или неполнота аналитического материала.	4 балла («зачтено»)
Дан схематичный, недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки в раскрытии темы, ключевых понятий или употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания вопроса, формулируя основные положения только с помощью преподавателя. Логика и последовательность изложения нарушены.	3 балла («зачтено»)
Не получен удовлетворительный ответ на вопрос: ответ или отсутствует, или не раскрывает темы (проблемы), или содержит принципиальные ошибки в его толковании. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.	0–2 балла («неудовлетворительно»)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Немская литература в обучении немецкому языку: учебник - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2011. - 214 с. <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=556236>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гришаева, Л.И. История немецкого языка в вопросах и ответах: Учебное пособие для студентов-германистов / Л.И. Гришаева. – Воронеж: ВГУ, 2004. – 94с.
2. Рахманова, Н.И., История немецкого языка. От теории к практике: Учеб.пособие / Н.И. Рахманова, Е.Н. Цветаева. – М.: Высшая школа, 2004. – 334с.
3. Филичева, Н.И. История немецкого языка /Н.И. Филичева. – М.: Академия, 2003. – 304с.
4. Введение в германскую филологию - 4-е изд. испр. и доп. - М.: ГИС, 2003. - 318с
5. Бах, А. История немецкого языка / А. Бах. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 344с.
6. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М.: Едиториал УРСС, 2004. –576с.
7. Богуславская, И.В. История немецкого языка. Хрестоматия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.В. Богуславская. – СПб: КАРО, 2006. – 320с.
8. Гришаева, Л.И. Системные новации в немецком языке древневерхнемецкого, средневерхнемецкого, поверхнемецкого периодов: Практические задания по истории языка для студентов-германистов старших курсов / Л.И. Гришаева. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2000. - 19 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/071/40071>
9. Розен, Е.В. Как появляются слова? Немская лексика: история и современность / Е.В. Розен. – М.: МАПТ, 2000. – 156 с.

7.3 Периодические издания

1. Гуманитарные исследования- <http://new.znanium.com/>
2. Иностраные языки: лингвистические и методические аспекты- <http://elibrary.ru>
3. Актуальные проблемы романо-германской филологии и преподавания европейских языков в школе и вузе- <http://elibrary.ru>
4. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и в вузе- <http://elibrary.ru>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.inion.ru>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Znanium [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://new.znanium.com>
5. Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>
6. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>

7. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eios.imsit.ru>

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки направления 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: «Английский язык. Немецкий язык» (уровень бакалавриата) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха (использование слухового аппарата);

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3980 эбс от 25.09.2019 г. Срок действия - до 27.09.2020 г.	с 27.09.2019 г. по 27.09.2020 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К от 26.01.2019 г.	с 26.01.2019 по 26.01.2020 г.

4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18496844 от 03 сентября 2019 г.	Срок действия до 02 сентября 2020 г.
---	-------------	--	--------------------------------------

Таблица 12 Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения дисциплине «История немецкого языка» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения дисциплине «История немецкого языка».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. № № 301, 404, 238	Мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) Доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитории №№ 228, 237, 212	Мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) Доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс № 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	интернет	<p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>8. IntelliJ IDEA. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>9. JetBrains PhpStorm. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>10. JetBrains WebStorm. Order D370369647 от 25.09.2019. .</p> <p>11. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>12. Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>13. Microsoft Office Standart 2010 (20 шт.). Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011</p> <p>14. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>15. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, Klite Mega Codec Pack, LibreCAD, LibreOffice,</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition, NetBeans IDE, ZEAL,</p> <p>16. Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>17. Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>18. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>19. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Компьютерный класс Лингофонный кабинет ауд. 121	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>IntelliJ IDEA. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>JetBrains PhpStorm. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>JetBrains WebStorm. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия (5 р.м.)</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional. - Коробочная версия Windows Vista Starter (6шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (6шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. ОС – Windows XP Professional. (10 шт)Windows 7 Starter LGG + Windows 7</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011 3. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 5. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 6. Microsoft Office Standart 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 7. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 8. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 9. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 10. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Кабинет №123а Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	1. Системный блок AMD FX- 8120 1шт 2. Системный блок Intel Core 22. CPU 4400 1шт. 3. Монитор “LG L1718S” 1 шт. 4. Монитор “BENQ CL2240” 3 шт. 5. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. 6. Набор инструментов 1 шт. 7. Паяльная станция Lukey 902 1 шт	1. Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 2. Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, Notepad++, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, Zeal 4. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	8. Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. 9. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. 10. Коммутатор D-Link 1024D 1 шт. 11. Точка доступа DWL3200AP 1 шт. 12. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. 13. Лампа настольная 1 шт. 14. Стол 1-тумбовый 1 шт. 15. Стол 2 тумбовый 1 шт. 16. Стол офисный компьютерный 1 шт. 17. Столик компьютерный 1 шт. 18. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. 19. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт 20. Стул деревянный 1шт 21. Пылесос “SUPRA 1800W” 1 шт. 22. Шуруповерт “Hitachi ds12dvf3” 1 шт. 23. Наушники “SVEN AP-860” 1 шт. 24. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 2 шт 25. Перфоратор Град-М 1 шт.	DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 5. Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 6. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 7. ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 8. Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 9. Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 10. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 11. 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, Google Chrome, Notepad++, 12. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 13. Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 14. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 15. Microsoft Visual Studio 2017Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г. 16. 10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011 17. 10-Страйк Сканирование Сети – Лицензионный сертификат от 01.01.2011 18. 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров – Лицензионный сертификат от 01.01.2011
Кабинет №127 Специальное	1. Парта 2. Стул ИЗО на металокаркасе	Нет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3. Набор инструментов 4. Пылесос "RSE 1400"	
Кабинет №124 Кластерная лаборатория Серверный центр	1. Стойка серверная 2. Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ WD5001ABYS 1 шт. 3. Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ WD800JD\ - 16 шт 4. Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb 5. Серверный узел DEXUS II I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ 6. Коммутатор DLink 7. Коммутатор DLink 8. Серверный узел SuperMicro 1U6019PMT\Xeon silver 4108\8xDDR4 8Gd\ - 2 шт 9. ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA 1 шт. 10. Сетевое хранилище данных NAS NetGear 1 шт. 11. Монитор Acer V193 1 шт. 12. Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт 13. Сплит система AirWell 1 шт. 14. Сплит-система Lessar 1 шт. 15. Система контроля доступа СКАТ 1200 И7 1 шт.	1. Windows Server 2003 R2 Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007 1 шт. 2. Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 1 шт. 3. FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip 6 шт., Open SuSe Linux Open Source 17 шт., MySql Server Community 1 шт., Apache HTTP Server 1 шт., Oracle Database 11g Express Edition 1 шт., Java 8 – 6 шт 4. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 5. Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15 2 шт. 6. Сервер администрирования Kaspersky Security Center АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Тг046356 от 04.08.2017 1 шт. 7. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Тг046356 от 04.08.2017 4 шт. 8. УМКК «Телекоммуникации и сети» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 9. УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 10. УМКК «Электротехника и электроника» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 11. УМКК «Информационные системы в экономике» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 12. УМКК «Корпоративные информационные системы» Лицензия:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>13. УМКК "Моделирование данных" Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>14. УМКК «Управление базами данных» Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>15. УМКК «Сетевые информационные технологии» Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>16. УМКК «Теоретические основы информатики» Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>17. УМКК "Основы алгоритмизации и программирования" Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>18. УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>19. УМКК «Информационные технологии» Лицензия: C00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>20. JetBrains License Service Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>21. Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>22. AppWave Enterprise License Center Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>23. Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010 2 шт.</p> <p>24. Traffic inspector Special Unlimited</p>
Кафедра математики и вычислительной техники (118)	<p>Системный блок H310CM-DVS P 1.30\Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU 3.70GHz\DDR4-4Gb\SSD 240Gb Монитор Принтер HP LaserJet 1018</p>	<p>1. Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM. Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007</p> <p>3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Etxt Antiplagiat, Java 8, K-Lite</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Mega Codec Pack, PDF24 Creator</p> <p>4. Adobe Flash Player 31 NPAPI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>5. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>7. Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>8. 5.4.3.2 [Русский]</p>