

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 14:48:41

Уникальный программный ключ:

4237c7c5b9b9e111bba414fcb9281d015c41b9123ff774743307b8b9fdca1

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент \_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

29 марта 2021 года

Б1.В.01.06 СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

рабочая программа по дисциплине

для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Краснодар

2021

Рабочая программа по дисциплине «Стилистика английского языка» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык»/сост. к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2021. -35с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Английский язык. Немецкий язык», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 91. 09.02.2016

Составитель:

к.с.н, доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций 12 марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ПиМК, к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 29 марта 2021 г., протокол № 7.

Председатель Научно-методического  
Совета Академии ИМСИТ,  
профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,  
доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар  
Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Стилистика английского языка» является познакомить обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования;

дать обучающимся углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения;

раскрыть теорию стилистики таким образом, чтобы в дальнейшем учащиеся могли применять её самостоятельно, повысить языковую компетентность обучающихся, заложить основы для развития художественного вкуса. Будущие преподаватели английского языка познакомятся с современной стилистикой восприятия, стилистикой нового типа, что отвечает задачам профессиональной подготовки учителя на современном уровне лингвистической науки.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить обучающихся с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики.

2. Выработать и развить у обучающихся умение обсуждать на английском языке актуальные проблемы стилистики, иллюстрируя их собственными примерами.

3. Выработать и развить у обучающихся умение анализировать стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на изучаемом языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации.

4. Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта самостоятельного комплексного стилистического анализа текста.

5. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

6. Повысить культуру речи на иностранном языке.

7. Стимулировать формирование художественного вкуса.

Специфика данного курса заключается, с одной стороны, в том, что он является теоретической базой для практического овладения современным английским языком и служит повышению теоретической компетенции подготавливаемых специалистов, а с другой - опирается на знания обучающихся, полученные на занятиях по практическому курсу английского языка и по дисциплинам общезыковедческого профиля.

В результате освоения данной дисциплины, опираясь на базу знаний, полученных в процессе обучения, обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

### **знать:**

- понятийный аппарат, категории данной дисциплины, а также базовые положения
- стилистики английского языка, составляющие ее теоретическую основу;
- лингвистическую природу стилистических приемов, их структуру и функции в разных контекстах;

- стилистическую дифференциацию языковых средств английского языка;
- специфические языковые и структурные особенности текстов, принадлежащих к различным функциональным стилям языка.

**уметь:**

- применять принципы анализа и интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения;

**владеть:**

- терминологическим аппаратом и методами исследования стилистических приемов и выразительных средств языка, основами стилистического анализа текста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стилистика английского языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины «Стилистика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика английского языка», «История английского языка», «Практический курс первого иностранного языка».

Освоение дисциплины «Стилистика английского языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **область профессиональной деятельности** которых включает:

- образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины «Стилистика английского языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **объектами профессиональной деятельности** которых являются:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Освоение дисциплины «Стилистика английского языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

### 1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

**2) научно- исследовательская деятельность:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

**3) проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Стилистика английского языка» связан с дисциплинами и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения программы дисциплины «Стилистика английского языка».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Стилистика английского языка» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и при прохождении практики.

Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Стилистика английского языка», представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной формы.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Стилистика английского языка» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Знать:**

- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;

- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

**Уметь:**

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

**Владеть:**

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
- культурой речи;
  - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Знать:**

- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;
- основы педагогики физической культуры;
- основы теории и методики физического воспитания;
- основы возрастной педагогики и психологии;
- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.

**Уметь:**

- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;
- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.

**Владеть:**

- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**Знать:**

- педагогику физической культуры;
- теорию и методику физического воспитания;
- современные технологии обучения и воспитания;
- современные методы диагностики состояния обучающихся;
- современные оздоровительные технологии.

**Уметь:**

- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;
- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;
- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.

**Владеть:**

- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**Знать:**

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;
- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

**Уметь:**

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

##### **4.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары	Интерактив				
1	Тема 1. Предмет и задачи стилистики	6	3	1	2		1			Устный опрос	
2	Тема 2. Текст как предмет изучения стилистики	6	2	1	1		1	3,8		Выполнение практического задания	
3	Тема 3. Способы анализа художественного текста	6	2	1	1		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос	
4	Тема4. Выразительные средства языка и стилистические приемы, их взаимоотношение и функции. Контекст. Функции языка	6	2	1	1		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос	
5	Тема 5. Стилистические функции различных пластов словарного состава английского языка.	6	4	2	2		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос	
6	Тема6. Фонетическая стилистика.	6	4	2	2		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос	
7	Тема7. Лексические выразительные средства и стилистические	6	4	2	2		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос	



	приемы.									
8	Тема 8. Синтаксическая стилистика.	6	4	2	2		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос
9	Тема 9. Функциональная стилистика. Научный стиль. Стиль официальных документов.	6	3	2	1		1	4		Устный опрос
10	Тема 10. Торжественно-возвышенная лексика и поэтический стиль.	6	2	1	1		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос
11	Тема 11. Публицистический стиль. Газетный стиль. Разговорный стиль.	6	2	1	1		2	4		Устный опрос
	<b>Итого по 6 семестру 71,8</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>12</b>			<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:72</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	<b>39,8 /0,2</b>		

#### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2 — Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	3 курс 6 семестр
<b>Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)</b>	72 (2)	72 (2)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	32	32
Аудиторная работа, всего	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Лекционные занятия (ЛЗ)	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	<b>39,8</b>	<b>39,8</b>

Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	10	10
Реферат (Р)	9,8	9,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10	10
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	0	0
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	зачет

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре ОФО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Тема 1. Предмет и задачи стилистики	6	3	1	2		1			Устный опрос
2	Тема 2. Текст как предмет изучения стилистики	6	2	1	1		1	3,8		Выполнение практического задания
3	Тема 3. Способы анализа художественного текста	6	2	1	1		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос
4	Тема4. Выразительные средства языка и стилистические приемы, их взаимоотношение и функции. Контекст. Функции языка	6	2	1	1		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос
5	Тема 5. Стилистические функции различных пластов словарного состава английского языка.	6	4	2	2		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос
6	Тема6. Фонетическая стилистика.	6	4	2	2		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос
7	Тема7. Лексические выразительные средства и стилистические	6	4	2	2		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос

	приемы.									
8	Тема 8. Синтаксическая стилистика.	6	4	2	2		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос
9	Тема 9. Функциональная стилистика. Научный стиль. Стиль официальных документов.	6	3	2	1		1	4		Устный опрос
10	Тема 10. Торжественно-возвышенная лексика и поэтический стиль.	6	2	1	1		1	4		Выполнение практического задания Устный опрос
11	Тема 11. Публицистический стиль. Газетный стиль. Разговорный стиль.	6	2	1	1		2	4		Устный опрос
	<b>Итого по 6 семестру 71,8</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>12</b>			<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:72</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	<b>39,8 /0,2</b>		

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Стилистика английского языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Стилистика английского языка» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий (практической подготовки), лабораторных занятий.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Лабораторные занятия, лабораторные работы один из видов самостоятельной практической работы, проводимой обучающимися с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного экспериментирования.

### **Содержание лекционных и практических занятий**

#### **Тема 1. Предмет и задачи стилистики.**

Определение стилистики. Стиль. Подразделение этой разветвленной науки на стилистику языка и стилистику речи, лингвостилистику и литературоведческую стилистику, стилистику от автора и стилистику восприятия.

#### **Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Понятие стиля в работах отечественных (В. В. Виноградов, И. Г. Гальперин, Ю. М. Скребнев) и зарубежных лингвистов (Д. Лич, М. Хэлидей, Р. Якобсон).
2. Связь лингвостилистики с другими науками

#### **Тема2. Текст как предмет изучения стилистики.**

Определение литературно-художественного текста. Основные характеристики и важнейшие свойства текста. Письменный и устный текст. Семантические и прагматические аспекты текста. Предложение и высказывание. Текст и речевые акты. Текст как единица коммуникации. Коммуникативная ситуация, адресант и адресат в приложении к тексту. Текст как языковая сущность. Языковая природа текста. Единицы языка как материальная субстанция текста. Языковая природа текста. Языковые закономерности организации текста. Предложение, сверхфразовое единство.

Коммуникативная функция и коммуникативная структура текста.

#### **Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Понятие термина «текст». Важнейшие свойства текста.
2. Коммуникативное задание как главный конституирующий фактор текста.

### **Тема 3. Способы анализа художественного текста.**

Два основных направления анализа художественной речи.

Задачи лингвостилистического анализа.

#### **Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Алгоритм анализа художественного текста.
2. В чем заключаются основные задачи стилистического анализа текста?

**Тема 4. Выразительные средства языка и стилистические приемы, их взаимоотношение и функции.** Подразделение стилистических средств на изобразительные и выразительные. Норма и отклонения от нормы.

#### **Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Понятие термина «StandardEnglish»
2. Различие понятий «выразительные средства языка» и «стилистические приемы»

**Контекст. Функции языка.** Различные интерпретации этих понятий.

#### **Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Понятие терминов «контекст» и «функции языка» в работах отечественных (И. Г. Гальперин, И.В. Арнольд, Ю.М. Скребнев) и зарубежных лингвистов (М. Хэлидей, Р. Якобсон).
2. Registers.

**Тема 5. Стилистические функции различных пластов словарного состава английского языка.** Слово и его значение. Типы лексического значения слова. Стилистическая классификация словарного состава английского языка. Общая литературно-книжная лексика; функциональная литературно-книжная лексика: термины, поэтизмы, архаизмы, иностранные слова и варваризмы, неологизмы; общелитературная разговорная лексика, нелитературная разговорная лексика: сленг, профессионализмы, жаргонизмы, вульгаризмы, диалектизмы. Декодирование художественного текста при помощи лексического анализа. Тематическая сетка.

#### **Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Назовите основные типы лексического значения слова.
2. Специальная литературная и разговорная лексика.
3. Построение тематической сетки художественного текста.
4. Приведите примеры общей и функциональной литературно-книжной лексики.
5. Особенности различных пластов нелитературной разговорной лексики.

**Тема 6. Фонетическая стилистика.** Фонетические выразительные средства и стилистические приемы. Ономатопея, аллитерация, ассонанс. Рифма. Ритм.

#### **Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Приведите примеры ономатопеи, аллитерации, ассонанса. Проанализируйте предложенные отрывки.

2. Различные типы рифмы. Ритм в прозаическом и поэтическом тексте.

**Тема 7. Лексические выразительные средства и стилистические приемы.** Взаимодействие различных типов лексического значения. Метафора, метонимия, перифраз, ирония, олицетворение, аллегория; зевгма, каламбур. Эпитет, оксюморон, антономазия; симили, эвфемизм, гиперболоа.

**Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Какие стилистические приемы строятся на взаимодействии логического и контекстуального значений слова?
2. Какие типы лексического значения взаимодействуют в каламбуре и зевгме. Приведите примеры данных стилистических приемов.

**Тема 8. Синтаксическая стилистика.** Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. Актуальное членение предложения. Текстовый уровень. Сверхфразовое единство и абзац.

**Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Проанализируйте предложения, в которых используются различные типы инверсии.
2. Взаимодействие совместно встречающихся структур: параллелизм, хиазм (обратный параллелизм), анафора, эпифора.
3. Средства синтаксической связи.

**Тема 9. Функциональная стилистика.** Функции языка. Функциональные стили и индивидуальная речь. **Научный стиль.** Особенности научного стиля и его жанры. **Стиль официальных документов.**

**Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Стиль как сочетание лексических, семантических, грамматических (морфологических и синтаксических), фонетических и других особенностей.
2. Функции основных языковых стилей – разговорного, литературного, научного, делового, публицистического и т.п.
3. Стилистическая характеристика научного текста.

**Тема 10. Торжественно-возвышенная лексика и поэтический стиль.** Стилистические особенности текстов, относящихся к различным жанрам художественной литературы. Поэтический словарь. Язык поэзии и его отличия от языка художественной прозы. Язык художественной прозы. Дискурсивная структура художественного текста. Типы повествования. Речевые формы художественного текста. Язык драмы. Дискурсивная структура текста драмы.

**Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Стилистическая характеристика поэтического и прозаического текстов.
2. Стилистическая характеристика текста драмы.

**Тема 11. Общее понятие о публицистическом стиле, его связь со стилем художественной прозы, стилем газеты и стилем научной прозы.** Жанровые разновидности публицистического стиля: журнальные статьи, ораторская речь и ее виды, эссе. Основные языковые и прагматические характеристики, средства реализации

информативной функции и функции воздействия в текстах публицистического стиля.

### **Газетный стиль и его разновидности. Разговорный стиль.**

#### **Вопросы для контроля и обсуждения на семинарском занятии:**

1. Стилистическая характеристика публицистического текста.
2. Разновидности газетного стиля: краткие сообщения, заголовки, объявления, реклама. Передовые статьи как промежуточное звено между публицистическим и газетным стилями.

Учебный материал по дисциплине «Стилистика английского языка» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения которых предусматривается опрос и выполнение практических заданий. Все виды практических заданий оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого из обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность, решение поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Дисциплина «Стилистика английского языка» – базовый блок профессиональных знаний и навыков, на основе которых будет формироваться творческий аппарат обучающихся. Без успешного освоения этой дисциплины невозможно качественная профессиональная подготовка по спецдисциплинам. Формируемый арсенал знаний и навыков нацелен на успешную самостоятельную творческую деятельность в сфере гостиничной деятельности.

Дисциплина «Стилистика английского языка» осваивается практически на примерах и заданиях, сориентированных на решение конкретных задач. Выдаваемые на занятиях задания сопровождаются вводным инструктированием, в котором излагаются методические и технологические требования к выполнению работы. Обучающихся знакомят с аналогами и прототипами, характерными особенностями решений в конкретных случаях, определяются цели, ставится учебная задача. Перед выполнением работы обучающиеся получают необходимую дополнительную информацию: перечень специальной и справочной литературы, визуальный материал на цифровых носителях, нормы и стандарты, технические условия и т. д.

Форма текущего контроля знаний – контроль выполнения работы обучающихся на лабораторном занятии. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачета.

#### **Перечень примерных вопросов и заданий для аудиторной работы и промежуточного контроля**

1. Comment on the structure of the stylistic analysis of a short story.
2. Analyze poems Metaphors and Nettles from the point of imagery used by the authors. Identify types of images used.
3. Analyze the poem Advice to my son from the point of symbolism. Literary and cultural symbols.
4. Comment on the compositional peculiarities of a short story.
5. Types of narrative.
6. Functions of the setting.
7. Do the stylistic analysis of the story Miss Brill by K. Mansfield.
8. Do the stylistic analysis of the story Lumber room by Saki.
9. Do the stylistic analysis of the story The end of something by E. Hemingway.



10. Give examples of phonetic, lexical and syntactical expressive means and stylistic devices we have studied. Consider their function in the context.

### **Примерная схема лингвостилистического анализа**

#### **Scheme of comprehensive analysis of a short story**

1. The theme, the main idea,
2. Plot structure. Arrangement of the components of plot structure.
3. The role of the setting.
4. The main characters, means of their characterization.
5. Narrative method. Types of narration.
6. The tonal system. The author's attitude, communicative intention.
7. Expressive means and stylistic devices.
8. The title and its implication. The message.
9. Your personal response to the story.

#### **Scheme of the analysis of a chapter**

1. The title and its implication.
2. The subject matter of the chapter.
3. The setting and the main events.
4. Characters and their relationships.
5. Means of characterization.
6. Narrative types.
7. Expressive means and stylistic devices.
8. The author's attitude, tone, mood, atmosphere.

### **4.5 Курсовой проект (курсовая работа)**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом академии

### **4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Самостоятельная работа по дисциплине «Стилистика английского языка» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: анализ урока, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, освоение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др., написание курсовой работы по дисциплине.

### **Перечень практических заданий для самостоятельной работы**

1. The object of stylistic study. Branches of stylistics. Stylistics and other linguistic disciplines.
2. Classification of lexical stylistic devices.
3. Stylistic varieties of the English language. Neutral, literary, colloquial vocabulary and the norm.
4. Stylistic differentiation of the English literary strata of words.
5. Expressive means and stylistic devices. Criteria for their classification.
6. Stylistic grammar: the noun and the article.
7. Lexical and syntactical devices (tropes and figures of speech).
8. The style forming features of publicist style.
9. The functional styles of the English language.
10. Stylistics grammar: the verb and its stylistic potential.
11. The style forming features of the scientific functional style.
12. Vocabulary varieties of the common colloquial English language.
13. Stylistic neutrality and stylistic markedness.
14. Types of connotative meaning.
15. The relation between the neutral stratum of words and the literary and colloquial vocabulary.
16. Paradigmatic and syntagmatic stylistics (Y. M. Skrebnev's theory).
17. Rhythm and rhyme, their stylistic function. Rhythm in prose and poetry.
18. Syntactical stylistic devices.
19. Varieties of the national language: regional, social, occupational.
20. Stylistic grammar: the stylistic power of the pronoun and the adjective.
21. Morphological stylistics: the stylistic potential of the English affixes.

## 22. The style of official documents.

Таблица 6 — Самостоятельное изучение разделов дисциплины по очной форме обучения

№	Вид работы	Вид контроля	ч./з.е
1	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, подготовка презентаций по дисциплине, подготовка к написанию тестов и написание тестов для самопроверки, подготовка к рубежному контролю и т.д.). Работа с дополнительной литературой. Изучение тем занятий по электронным и учебно-методическим пособиям.	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование	19/0,5
2	Лабораторные задания.	Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач Анализ урока	20,8/0,6
	Итого:		39,8/1,1

### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Стилистика английского языка» обусловлен:

- 1) необходимостью сформировать у студентов комплекса компетенций, - как общекультурных, так и профессиональных, - необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках осваиваемой ими специальности как дипломированного специалиста по иностранному (английскому) языку;
- 2) необходимостью обеспечить требуемое качество профессионального владения английским языком не только как средством общения, но и как предметом своей будущей профессиональной деятельности.

Формы и технологии, используемые для освоения дисциплины «Стилистика английского языка», реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию поликультурной языковой личности, профессионала-лингвиста, способного осуществлять продуктивную профессиональную деятельность по выбранной и осваиваемой в вузе специальности.

Вышеозначенные подходы обеспечивают при этом развитие способностей студентов осмысленно осуществлять профессиональную деятельность на уровне бакалавра, используя полученные в результате прохождения данного курса знания, умения и навыки по теории изучаемого иностранного (английского) языка как своей основной специальности. Данный курс при этом нацелен на развитие и дальнейшее формирование когнитивных способностей студентов, готовности их к саморазвитию и самообразованию. Он также способствует повышению творческого потенциала личности будущего специалиста в осуществлении своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на принципе осмысленного употребления полученных в курсе теоретических сведений в их практическом применении в ходе анализа и обработки используемого в процессе своей профессиональной деятельности языкового материала, а это является значительным фактором повышения эффективности будущей профессиональной деятельности подготавливаемого нами.

Специфика дисциплины «Стилистика английского языка» определяет необходимость широкого использования новых научно-исследовательских разработок для обеспечения соответствия предлагаемого для освоения материала требованиям сегодняшнего дня. При этом предполагается использовать как традиционные образовательные технологии, так и новейшие разработки в сфере методики обучения иностранным языкам: здесь имеются в виду, в частности, и репродуктивные методы, направленные на передачу необходимой суммы знаний и формирование базовых навыков использования полученных в результате освоения курса теоретических сведений в практической повседневной деятельности, связанной с английским языком как своей будущей основной специальностью, и различного рода симулятивные проектные методы совместного интерактивного решения поставленных задач (проектная методика casestudy). Помимо традиционной фронтальной работы предполагается использование активных, вовлекающих в совместную деятельность обучающихся интерактивных технологий типа конференции, круглого стола, коллективной мыслительной деятельности (brainstorming) и т.п.

Таким образом, при освоении данной дисциплины предполагается использование следующих основных образовательных технологий:

- технологии модульного обучения, предусматривающей деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы, интегрированные в общий курс;
- технологии развития критического мышления, способствующей формированию самостоятельной разносторонней личности, открытой для новых идей, способной критически относиться к информации, умеющей фильтровать, отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи;
- необходимо при этом самым широким образом применять интернет – технологии, которые предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки самых разнообразных проектов, ведения различного рода исследований.

## **5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Организация образовательного процесса дисциплины «Стилистика английского языка» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки) предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и обучающихся в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Стилистика английского языка» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лабораторные занятия в форме презентации – представление исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), составляет не менее 20% аудиторных занятий.

Таблица 10 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Стилистика английского языка» на очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Демонстрация слайд презентаций, групповое обсуждение, творческие задания (подборка материала по дисциплине)	2
	ЛЗ	Демонстрация слайд презентаций, моделирование ситуаций (кейс-метод), творческие задания (подборка материала по дисциплине)	2
	Л	Демонстрация слайд презентаций, моделирование ситуаций (кейс-метод), творческие задания (подборка материала по дисциплине)	2
	ЛЗ	Демонстрация слайд презентаций, моделирование ситуаций (кейс-метод), творческие задания (подборка материала по дисциплине)	2
	Л	Демонстрация слайд презентаций, моделирование ситуаций (кейс-метод), творческие задания (подборка материала по дисциплине)	2
	ЛЗ	Демонстрация слайд презентаций, моделирование ситуаций (кейс-метод),	2

		творческие задания (подборка материала по дисциплине)	
	ЛЗ	Демонстрация слайд презентаций, моделирование ситуаций (кейс-метод), творческие задания (подборка материала по дисциплине)	2
	ЛЗ	Демонстрация слайд презентаций, моделирование ситуаций (кейс-метод), творческие задания (подборка материала по дисциплине)	2
	ЛЗ	Демонстрация слайд презентаций, моделирование ситуаций (кейс-метод), творческие задания (подборка материала по дисциплине)	2
Итого:			18

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

### **Формы контроля и критерии оценки**

По учебному плану по прохождении курса предусмотрен зачет. Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по прохождении темы и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль включает отметки о посещаемости, участие в семинарских занятиях (в форме самостоятельного отдельного ответа, либо добавления).

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме контрольных работ, фронтального опроса в форме дискуссии (круглого стола).

Результаты всех видов учебной деятельности за каждую тему принимаются во внимание при выведении общей оценки работы студента и существенно влияют на итоговую аттестацию по дисциплине на окончательном итоговом контроле в виде зачета.

Зачет по **дисциплине** является тестированием как теоретических знаний курса стилистики, так и практического применения этих знаний в форме полного лингвостилистического анализа.

Вопросы основаны на программе базового курса стилистики. Формулировка вопросов исключает механическое заучивание, но предполагает творческое переосмысление пройденного материала, профессиональную рефлекссию.

Первый вопрос ориентирован на контроль теоретических знаний, а также умение проиллюстрировать их примерами.

Второй вопрос – лингвостилистический анализ текста различной функциональной принадлежности по предложенной схеме. Все теоретические вопросы – в строгом соответствии – включая формулировку вопроса - с разделом 4 данной рабочей программы «Структура и содержание дисциплины».

Самостоятельная работа (индивидуальная) проводится с использованием интернет-технологий и основной и дополнительной литературы из списка рекомендуемых

источников, и предполагает подготовку сообщений, докладов для выступления на конференции с предоставлением конспекта (реферата) по подготавливаемому вопросу. Темы для докладов – в соответствии с разделом 4 данной рабочей программы «Структура и содержание дисциплины».

Оценочные средства по дисциплине размещены в электронной образовательной среде академии. Комплект оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме прилагается.

### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. The subject of stylistics.
2. Language norm and deviation. Standard English.
3. Stylistic markedness. Expressive means and stylistic devices.
4. Context of situation.
5. Language functions.
6. Types of lexical meaning.
7. Stylistic classification of the English vocabulary.
8. Phonetic expressive means and stylistic devices.
9. Lexical expressive means and stylistic devices: interaction of dictionary and contextual logical meanings.
10. Lexical expressive means and stylistic devices: interaction of primary and derivative logical meanings.
11. Lexical expressive means and stylistic devices: interaction of logical and emotive meanings, interaction of logical and nominal meanings.
12. Lexical expressive means and stylistic devices: intensification of a certain feature of a thing or phenomenon.
13. Syntactical expressive means and stylistic devices: juxtaposition of different parts of an utterance
14. Syntactical expressive means and stylistic devices: the way the parts are connected with each other, the peculiar use of colloquial constructions.
15. Syntactical expressive means and stylistic devices: transferred use of structural meaning.
16. Functional styles of the English language. Scientific prose style.
17. Belles-letters style.
18. Publicistic style. Newspaper style.
19. The style of official documents.
20. Colloquial style.

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Стилистика английского языка» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

#### **7.1 Основная литература**

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов / И.В. Арнольд. - 4-е изд., исправ. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 384 с.  
<http://znanium.com/catalog>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Арнольд И.В. Стилистика .Современный английский язык: учебник для вузов.- М.: Флинта,2002.-384 с.
2. Арнольд И.В. Стилистика .Современный английский язык: учеб. пособие для вузов.- М.: Флинта,2014.-384 с.
3. Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кухаренко. - М. : Флинта : Наука, 2016. - 184 с.
4. Гуревич В.В. Т English stylistics . Стилистика английского языка: учеб. пособие.- М.: ФЛИНТА, 2017.-72 с.Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 168 с.:
5. Знаменская Т.А. Стилистика английского языка. Основы курса: учеб. пособие для вузов.- М.: Едиториал УРСС, 2004.- 208 с.

## **7.3 Периодические издания**

1. Научно-практический журнал «Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты» – Тверь: Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет».- Режим доступа <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590>
2. Научно-практический журнал «Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и в вузе» –Комсомольск-на-Амуре: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». – Режим доступа [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52000](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52000)

## **7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.inion.ru>
3. [Научная электронная библиотека](http://www.elibrary.ru) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Znanium [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://new.znaniy.com>
5. Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>
6. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>
7. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eios.imsit.ru>



## 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы, ее визуальный характер, предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, имеется наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и лифтов.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для обучающихся -инвалидов по следующим видам нарушения здоровья: опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для инвалидов вследствие сердечно-сосудистых заболеваний, оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 3980 эбс от 25.09.2019 г. Срок действия - до 27.09.2020 г.	с 27.09.2019 г. по 27.09.2020 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/19-К от 26.01.2019 г.	с 26.01.2019 по 26.01.2020 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18496844 от 03 сентября 2019 г.	Срок действия до 02 сентября 2020 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox, Notepad++.
4. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
5. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6. ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
2. База данных [OxfordJournals](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)
3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения дисциплине представлен в таблице 15.

Таблица 15 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. № № 301, 404, 238	Мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) Доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитории № № 228, 237, 212	Мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	(переносной) Доска парты, или столы со стульями	
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс № 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</li> <li>6. Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</li> <li>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</li> <li>8. IntelliJ IDEA. Order D370369647 от 25.09.2019.</li> <li>9. JetBrains PhpStorm. Order D370369647 от 25.09.2019.</li> <li>10. JetBrains WebStorm. Order D370369647 от 25.09.2019. .</li> <li>11. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</li> <li>12. Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>№ 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>13. Microsoft Office Standart 2010 (20 шт.). Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011</p> <p>14. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>15. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, Klite Mega Codec Pack, LibreCAD, LibreOffice, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition, NetBeans IDE, ZEAL,</p> <p>16. Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>17. Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>18. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>19. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Компьютерный класс Лингофонный кабинет ауд. 121	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows 10 Pro RUS.</p> <p>Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</p> <p>IntelliJ IDEA. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>JetBrains PhpStorm. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>JetBrains WebStorm. Order D370369647 от 25.09.2019.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codec Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Oracle Database 11g Express Edition. Autodesk 3ds Max 2020. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия (5 р.м.)
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря, 17 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows XP Professional. - Коробочная версия Windows Vista Starter (6шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (6шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</li> <li>2. ОС – Windows XP Professional. (10 шт)Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011</li> <li>3. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>5. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г.</li> <li>6. Microsoft Office Standart 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</li> <li>7. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		№ 9554097373 от 22 июля 2019г. 8. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 9. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 10. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
<b>Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>		
Кабинет №123а Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link 1024D 1 шт. Точка доступа DWL3200AP 1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт.	Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, Notepad++, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, Zeal Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт.</li> <li>· Стулья тканевые на металлокаркасе 2шт</li> <li>· Стул деревянный 1шт</li> <li>· Пылесос “SUPRA 1800W” 1 шт.</li> <li>· Шуруповерт “Hitachi ds12dvf3” 1 шт.</li> <li>· Наушники “SVEN AP-860” 1 шт.</li> <li>· Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 2 шт</li> <li>· Перфоратор Град-М 1 шт.</li> </ul>	<p>02.06.2011  Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:  7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, Google Chrome, Notepad++,  Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017  Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Microsoft Visual Studio 2017Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.  10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011  10-Страйк Сканирование Сети -- Лицензионный сертификат от 01.01.2011  10-Страйк Инвентаризация Компьютеров -- Лицензионный сертификат от 01.01.2011</p>
Кабинет №127 Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Парта Стул ИЗО на металлокаркасе Набор инструментов Пылесос “RSE 1400”	Нет
Кабинет №124 Кластерная лаборатория Серверный центр	Стойка серверная Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ WD5001ABYS 1	Windows Server 2003 R2 Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007 1 шт. Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>шт. Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 16 шт Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb Серверный узел DEXUS II I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ Коммутатор DLink Коммутатор DLink Серверный узел SuperMicro 1U6019PMT\Xeon silver 4108\8xDDR4 8Gd\ - 2 шт ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA 1 шт. Сетевое хранилище данных NAS NetGear 1 шт. Монитор Acer V193 1 шт. Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт Сплит система AirWell 1 шт. Сплит-система Lessar 1 шт. Система контроля доступа SKAT 1200 И7 1 шт.</p>	<p>Premium – Invoice № 9554097373 от 22 июля 2019г. 1 шт. FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip 6 шт., Open SuSe Linux Open Source 17 шт., MySql Server Community 1 шт., Apache HTTP Server 1 шт., Oracle Database 11g Express Edition 1 шт., Java 8 – 6 шт Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00022797 от 27.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15 2 шт. Сервер администрирования Kaspersky Security Center АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Тг046356 от 04.08.2017 1 шт. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Тг046356 от 04.08.2017 4 шт. УМКК «Телекоммуникации и сети» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Электротехника и электроника» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Информационные системы в экономике» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Корпоративные информационные системы» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК "Моделирование данных" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Управление базами данных» Лицензия: С00001 Номер</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>лицензии: 20030400000000000033  УМКК «Сетевые информационные технологии» Лицензия: С00001  Номер лицензии:  20030400000000000033  УМКК «Теоретические основы информатики» Лицензия: С00001  Номер лицензии:  20030400000000000033  УМКК "Основы алгоритмизации и программирования" Лицензия: С00001  Номер лицензии:  20030400000000000033  УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: С00001  Номер лицензии:  20030400000000000033  УМКК «Информационные технологии» Лицензия: С00001  Номер лицензии:  20030400000000000033  JetBrains License Service Order D370369647 от 25.09.2019.  Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).  AppWave Enterprise License Center  Сублицензионный договор №Тг000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).  Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010 2 шт.  Traffic inspector Special Unlimited</p>
Кафедра математики и вычислительной техники (118)	Системный блок H310CM-DVS P 1.30\Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU 3.70GHz\DDR4-4Gb\SSD 240Gb Монитор Принтер HP LaserJet 1018	<p>Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM. Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Etxt Antiplagiat, Java 8, K-Lite Mega</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Codec Pack, PDF24 Creator  Adobe Flash Player 31 NPAPI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017  5.4.3.2 [Русский]</p>