

Программу составил(и):

дэн, доцент, Сапунов Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

директор ООО "ГорРемСтрой Управление" г.Краснодар, М.Г. Феодоров

Рабочая программа дисциплины

Логистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Логистика рассматривает как единое целое весь цикл экономической деятельности, начиная от выбора целесообразных задач, включая эффективные методы их решения и управление применением этих методов, и заканчивая организацией и управлением процессами сбыта и реализации этой продукции. |
| 1.2 | Управление различного рода потоками (заготовок, полуфабрикатов, изделий, финансов, информации), а также направлением трудовых ресурсов, производственных мощностей субподрядчиками, контрагентами и др., осуществляемое в соответствии с принципами логистики, дает возможность из нескольких возможных управленческих решений выбрать то, которое обеспечивает относительно наибольшую эффективность осуществляемой экономической деятельности. |
| 1.3 | |
| Задачи: Задачей изучения дисциплины является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности, включающей знания в области логистического планирования и управления | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Бизнес-планирование в организации |
| 2.1.2 | Управление ресурсами организации |
| 2.1.3 | Управление рисками |
| 2.1.4 | Цифровой маркетинг |
| 2.1.5 | Теория организации |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Информационное обеспечение и автоматизация управленческой деятельности |
| 2.2.2 | Прогнозирование и планирование в управлении организацией |
| 2.2.3 | Региональный менеджмент |
| 2.2.4 | Производственный менеджмент |
| 2.2.5 | Информационная безопасность |
| 2.2.6 | Стратегический менеджмент |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения | |
|--|---|
| ПК-1: Способен управлять процессами деятельности предприятия и его подразделений с использованием типовых методов и способов в сфере планирования, организации и контроля | |
| ПК-1.1: Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивает их эффективность и качество | |
| Знать | |
| Уровень 1 | способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства |
| Уровень 2 | типовые методы выполнения профессиональных задач в области планирования производства |
| Уровень 3 | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Использовать типовые способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства |
| Уровень 2 | Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства |
| Уровень 3 | Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Методами, позволяющими использовать способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства |
| Уровень 2 | Методами, позволяющими использовать типовые методы выполнения профессиональных задач в области планирования производства |
| Уровень 3 | Методами, позволяющими использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество |
| ПК-1.2: Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования | |
| Знать | |
| Уровень 1 | количественные и качественные требования к производственным ресурсам |
| Уровень 2 | количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения |

| | |
|--|--|
| | поставленных профессиональных задач |
| Уровень 3 | количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, методы оценки рациональности их использования |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам |
| Уровень 2 | Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач |
| Уровень 3 | Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам |
| Уровень 2 | Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач |
| Уровень 3 | Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования |
| ПК-1.3: Работает в коллективе, выстраивает эффективные коммуникации с коллегами и руководством | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации |
| Уровень 2 | Методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации с коллегами |
| Уровень 3 | Методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации с коллегами и руководством |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации |
| Уровень 2 | применять методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации с коллегами |
| Уровень 3 | Применять методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации с коллегами и руководством |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами работы в коллективе, позволяющими выстраивает эффективные коммуникации |
| Уровень 2 | Методами работы в коллективе, позволяющими выстраивать эффективные коммуникации с коллегами |
| Уровень 3 | Методами работы в коллективе, позволяющими выстраивает эффективные коммуникации с коллегами и руководством |
| ПК-1.4: Передаёт знания и опыт, контролирует процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышает уровень знания работников | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения |
| Уровень 2 | Методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий |
| Уровень 3 | Методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленного и систематического повышения уровня знаний работников |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения |
| Уровень 2 | применять методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий |
| Уровень 3 | применять методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленного и систематического повышения уровня знаний работников |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения |
| Уровень 2 | методами передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий |
| Уровень 3 | методами передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленного и систематического повышения уровня знаний работников |
| ПК-1.5: Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Методы и способы формирования базы данных |
| Уровень 2 | Методы и способы формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую |

| | |
|--|---|
| | документацию |
| Уровень 3 | Методы и способы формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Применять методы и способы формирования базы данных |
| Уровень 2 | Применять методы и способы формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию |
| Уровень 3 | Применять методы и способы формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами и способами формирования базы данных |
| Уровень 2 | методами и способами формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию |
| Уровень 3 | Методами и способами формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота |
| ПК-1.6: Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов | |
| Знать | |
| Уровень 1 | способы организации производства инновационного продукта |
| Уровень 2 | способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации |
| Уровень 3 | способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Выбирать способы организации производства инновационного продукта |
| Уровень 2 | Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации |
| Уровень 3 | Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов |
| Владеть | |
| Уровень 1 | способами организации производства инновационного продукта |
| Уровень 2 | способами организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации |
| Уровень 3 | способами организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов |
| ПК-1.7: Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Способы, позволяющие выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы |
| Уровень 2 | Способы, позволяющие выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит |
| Уровень 3 | Способы, позволяющие выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы |
| Уровень 2 | Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит |
| Уровень 3 | Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Способами, позволяющими выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы |
| Уровень 2 | Способами, позволяющими выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит |
| Уровень 3 | Способами, позволяющими выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство |
| ПК-1.8: Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов | |
| Знать | |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | Способы, позволяющие выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации |
| Уровень 2 | Способы, позволяющие выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик |
| Уровень 3 | Способы, позволяющие выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять способы, позволяющие выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации |
| Уровень 2 | применять способы, позволяющие выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик |
| Уровень 3 | применять способы, позволяющие выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Способами, позволяющими выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации |
| Уровень 2 | Способами, позволяющими выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик |
| Уровень 3 | способами, позволяющими выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов |
| ПК-1.9: Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Методы осуществления текущего контроля, оценки планов деятельности промышленной организации |
| Уровень 2 | Методы осуществления текущего и итогового контроля, оценки планов производственно-хозяйственной деятельности промышленной организации |
| Уровень 3 | Методы осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы осуществления текущего контроля, оценки планов деятельности промышленной организации |
| Уровень 2 | применять методы осуществления текущего и итогового контроля, оценки планов производственно-хозяйственной деятельности промышленной организации |
| Уровень 3 | Применять методы осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Методами осуществления текущего контроля, оценки планов деятельности промышленной организации |
| Уровень 2 | Методами осуществления текущего и итогового контроля, оценки планов производственно-хозяйственной деятельности промышленной организации |
| Уровень 3 | Методами осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации |
| ПК-2: Способен управлять производственными ресурсами и решать различные типы задач по планированию, организации, контролю производства на предприятии | |
| ПК-2.1: Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам |
| Уровень 2 | Методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач |
| Уровень 3 | Методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам |
| Уровень 2 | применять методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач |
| Уровень 3 | применять методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к |

| | |
|--|---|
| | производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам |
| Уровень 2 | Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач |
| Уровень 3 | Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования |
| ПК-2.2: Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Методы, позволяющие разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию |
| Уровень 2 | Методы, позволяющие разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) |
| Уровень 3 | Методы, позволяющие разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять методы, позволяющие разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию |
| Уровень 2 | применять методы, позволяющие разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) |
| Уровень 3 | применять методы, позволяющие разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Методами, позволяющими разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию |
| Уровень 2 | Методами, позволяющими разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) |
| Уровень 3 | Методами, позволяющими разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам |
| ПК-2.3: Решает различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений | |
| Знать | |
| Уровень 1 | типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма |
| Уровень 2 | типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний |
| Уровень 3 | типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений |
| Уметь | |
| Уровень 1 | решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма |
| Уровень 2 | решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний |
| Уровень 3 | решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами решения различных типов практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма |
| Уровень 2 | методами решения различных типов практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | методами решения различных типов практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений |
| ПК-2.4: Распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполняет работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта | |
| Знать | |
| Уровень 1 | Способы, с помощью которых распределяет использование производственно-технологических ресурсов |
| Уровень 2 | Способы, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов |
| Уровень 3 | Способы, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполняет работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта |
| Уметь | |
| Уровень 1 | применять способы, с помощью которых распределяет использование производственно-технологических ресурсов |
| Уровень 2 | применять способы, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов |
| Уровень 3 | применять способы, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполняет работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Способами, с помощью которых распределяет использование производственно-технологических ресурсов |
| Уровень 2 | способами, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов |
| Уровень 3 | Способами, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполняет работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта |
| ПК-2.5: Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве | |
| Знать | |
| Уровень 1 | каким образом осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, |
| Уровень 2 | каким образом осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда |
| Уровень 3 | каким образом осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве |
| Уметь | |
| Уровень 1 | осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности |
| Уровень 2 | осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда |
| Уровень 3 | осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве |
| Владеть | |
| Уровень 1 | способами, с помощью которых осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности |
| Уровень 2 | способами, с помощью которых осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда |
| Уровень 3 | способами, с помощью которых осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве |
| ПК-2.6: Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методы позволяющие выполнять технические расчеты |
| Уровень 2 | методы позволяющие выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов |

| | |
|----------------|---|
| Уровень 3 | методы позволяющие выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Выполнять технические расчеты |
| Уровень 2 | Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов |
| Уровень 3 | Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции |
| Владеть | |
| Уровень 1 | методами, позволяющими выполнять технические расчеты |
| Уровень 2 | методами, позволяющими выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов |
| Уровень 3 | методами, позволяющими выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции |

ПК-3: Способен организовать работу структурного подразделения организации

| | |
|--|--|
| ПК-3.1: Разрабатывает регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта | |
| Знать | |
| Уровень 1 | регламенты, определяющие работу структурного подразделения |
| Уровень 2 | регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 3 | регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта |
| Уметь | |
| Уровень 1 | Разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения |
| Уровень 2 | Разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 3 | Разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Методами, позволяющими разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения |
| Уровень 2 | Методами, позволяющими разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля |
| Уровень 3 | Методами, позволяющими разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта |
| ПК-3.2: Оценивает уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в структурном подразделении внутреннего контроля | |
| Знать | |
| Уровень 1 | методы оценки уровня профессиональной квалификации |
| Уровень 2 | методы оценки уровня профессиональной квалификации, претендующих на замещение штатной должности в структурном подразделении внутреннего контроля |
| Уровень 3 | методы оценки уровня профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в структурном подразделении внутреннего контроля |
| Уметь | |
| Уровень 1 | оценивать уровень профессиональной квалификации |
| Уровень 2 | оценивать уровень профессиональной квалификации специалистов, претендующих на замещение штатной должности в структурном подразделении внутреннего контроля |
| Уровень 3 | Оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в структурном подразделении внутреннего контроля |
| Владеть | |
| Уровень 1 | Методами, позволяющими оценивать уровень профессиональной квалификации специалистов |
| Уровень 2 | Методами, позволяющими оценивать уровень профессиональной квалификации, специалистов, претендующих на замещение штатной должности в структурном подразделении внутреннего контроля |
| Уровень 3 | Методами, позволяющими оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической |

устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в структурном подразделении внутреннего контроля

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|-------------------------------|--------------|
| | Раздел 1. Модуль 1 Концептуальные основы логистики | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Понятие и история развития логистики /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2.5 ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | 1. Логистика и ее место в системе экономических дисциплин 2. История развития логистики как науки /Пр/ | 5 | 2 | ПК-2.5 ПК-3.2 | Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | Тема 2. Логистическое управление /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2.5 ПК-1.3 | Л2.1 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | 1. Функциональные разделы логистического управления 2. Функции логистического управления 3. Функциональные области логистики /Пр/ | 5 | 2 | ПК-2.5 ПК-1.3 | Л2.1 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | Тема 3. Материальный и информационный потоки в логистике /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2.1 ПК-1.6 | Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | 1. Сущность материального потока. Классификация материальных потоков. 2. Информационный (коммуникационный) поток и его структура 3. Логистические операции с материальными потоками /Пр/ | 5 | 2 | ПК-2.1 ПК-1.5 | Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | решение задач по теме: Материальный поток. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-2.1 ПК-2.6 | Л1.5 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | Тема 4. Логистическая система и ее особенности /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1.4 ПК-1.7 | Л2.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | 1. Понятие логистической системы 2. Характеристика элементов логистической системы /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1.4 | Л2.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 | 2 |
| | Раздел 2. Модуль 2 Функциональные области логистики | | | | | |
| 2.1 | Тема 5. Транспорт в логистике /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2.2 | Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | 1. Особенности транспорта и его значение в логистике 2. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта 3. Транспортная система России | 5 | 2 | ПК-2.3 ПК-1.2 | Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|---------------------------|---|
| 2.3 | решение задач на тему: обеспеченность транспортом автобазы, потребность в транспорте и специальных машинах складских и производственных предприятий. /Ср/ | 5 | 4 | ПК-2.3 ПК-2.6 | Л1.3 Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| 2.4 | Тема 6. Закупочная логистика /Лек/ | 5 | 4 | ПК-2.2 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | 1. Сущность закупочной логистики 2. Задачи закупочной логистики 3. Функция снабжения на предприятии 4. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике 5. Метод быстрого реагирования | 5 | 4 | ПК-2.2 ПК-1.2 | Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.6 | Тема 7. Производственная логистика /Лек/ | 5 | 4 | ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.9 | Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | 1. Понятие производственной логистики 2. Традиционная и логистическая концепции организации производства 3. Толкающие системы управления 4. Тянущие системы управления Эффективность применения логистического подхода к управлению | 5 | 4 | ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.9 | Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 | |
| 2.8 | Тема 8. Распределительная логистика /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2.2 ПК-3.1 | Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 2.9 | 1. Понятие распределительной логистики 2. Задачи распределительной логистики 3. Логистические каналы и логистические цепи 4. Развитие инфраструктуры товарных рынков /Пр/ | 5 | 2 | ПК-2.2 ПК-3.1 | Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 2.10 | Тема 9. Транспортная логистика /Лек/ | 5 | 4 | ПК-2.4 ПК-1.6 | Л1.7Л2.2 Л2.3 | |
| 2.11 | 1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Выбор вида транспортного средства 3. Транспортные тарифы и правила их применения /Пр/ | 5 | 4 | ПК-2.4 ПК-1.6 | Л1.7Л2.2 Л2.3 | 2 |
| 2.12 | решение задач на тему: транспортное обеспечение предприятия, потребность в транспорте и транспортировке. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-2.3 ПК-2.6 | Л1.7 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| 2.13 | Тема 10. Грузы в логистике /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-1.2 | Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.14 | 1. Классификация грузов 2. Свойства грузов 3. Маркировка грузов /Пр/ | 5 | 2 | ПК-2.2 ПК-2.4 | Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.15 | Решение задач на тему: грузооборот, товарооборот /Ср/ | 5 | 8 | ПК-2.3 ПК-2.6 | Л1.7 Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| 2.16 | Тема 11. Управление запасами /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.4 | Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----|----------------------|---------------------------|--|
| 2.17 | 1. Понятие запаса 2. Технология складского учета 3. Дисциплина поставок 4. Основные принципы системы управления запасами. /Пр/ | 5 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.4 | Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.18 | решение задач на тему: управление запасами /Ср/ | 5 | 8 | ПК-2.3 ПК-2.6 | Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| 2.19 | Тема 12. Логистика складирования /Лек/ | 5 | 4 | ПК-2.1 ПК-1.8 | Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.20 | 1. Основные функции и задачи в логистической системе 2. Проблемы эффективного функционирования склада 3. Логистический процесс на складе 4. Выбор систем складирования /Пр/ | 5 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.4 | Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 | |
| 2.21 | Решение задач на тему: типы складов, расчет потребности в складских помещениях, расчет вместимости различных типов складов. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-1.8 | Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.3 | |
| Раздел 3. Контактная работа | | | | | | |
| 3.1 | Экзамен /КАЭ/ | 5 | 0,3 | ПК-2.3 ПК-2.6 ПК-3.2 | Л2.2 Л2.3 | |
| 3.2 | Консультация /Консл/ | 5 | 1 | ПК-3.2 | Л2.2 Л2.3 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определение логистики как науки
2. Логистика как хозяйственная деятельность
3. Материальный поток
4. Информационный поток
5. Финансовый поток
6. Классификация и примеры задач, решаемых в логистике
7. Логистические операции
8. Логистическая функция. Функциональные разделы логистического управления
9. Функции логистического управления
10. Функциональные области логистики
11. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия
12. . Классификация материальных потоков.
13. Логистические информационные системы.
14. Логистические операции с материальными потоками
15. Логистическая система и ее свойства
16. Взаимосвязь корпоративной и логистической стратегии
17. Планирование размещения элементов инфраструктуры
18. Тактическое планирование
19. Особенности учета издержек в логистике
20. Методы анализа и пути снижения издержек в логистике
21. Сущность и задачи транспортной логистики
22. Выбор вида транспортного средства
23. Транспортные тарифы и правила их применения
24. Сущность закупочной логистики
25. Задачи закупочной логистики
26. Функция снабжения на предприятии
27. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике
28. Метод быстрого реагирования
29. Понятие производственной логистики
30. Традиционная и логистическая концепции организации производства
31. Толкающие системы управления
32. Тянущие системы управления
33. Эффективность применения логистического подхода к управлению
34. Понятие распределительной логистики

35. Задачи распределительной логистики
36. Логистические каналы и логистические цепи
37. Транспортная классификация грузов
38. Транспортная маркировка
39. Понятие запаса и причины его создания.
40. Классификация запасов по отношению к логистическим операциям/функциям
41. Модели управления запасами
42. Понятие склада, основные функции склада, классификация складов
43. Функции склада
44. Основные задачи эффективной организации и функционирования склада
45. Обязанности такого логистического подразделения
46. Виды информационных систем в логистике
47. Классификация логистических операций
48. Логистическая стратегия и её виды
49. Транспортный коридор и транспортная цепь
50. Пути снижения уровня логистических затрат
51. Характеристика видов транспорта в логистике
52. Проблемы, стоящие на пути внедрения систем "точно в срок".
53. Маркировка грузов
54. Классификация запасов по функциональному назначению
55. Классификация запасов по количественным уровням
56. Модель управления запасом с учетом невыполненных заявок
57. Модель управления запасом с потерей невыполненных заявок
58. Система управления запасами с фиксированным размером заказа
59. Классификация складов
60. Принципы организации логистических процессов на складе

5.2. Темы письменных работ

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Логистика» каждый студент должен выполнить контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком.

Сроки представления контрольной работы на проверку указаны в учебном графике. Однако эти сроки являются крайними. Чтобы работа была своевременно прорецензирована, при необходимости доработана и сдана повторно, ее надлежит представить значительно раньше указанного срока.

Если в ходе написания работы у студента появятся вопросы или затруднения в решении задач контрольного задания, он может обратиться к преподавателю за устной консультацией.

При изучении учебного материала и подготовке к контрольным работам предлагается использовать учебно-практические пособия, предложенные в списке рекомендуемой литературы.

Контрольная работа выполняется по вариантам. Вариант работы определяется по первой букве фамилии студента.

При выполнении работы необходимо использовать курс лекций по дисциплине «Логистика» и дополнительную литературу по данному курсу.

Теоретические ответы, решения задач (условие задачи необходимо привести перед ее решением) и ответы тестовых заданий следует излагать подробно, с указанием примененных формул, с пояснениями и выводами.

Если работа не зачтена, ее необходимо доработать в соответствии с требованиями рецензента, и выслать вновь с исправлениями и дополнениями.

Контрольная работа не зачитывается, если выполнен не тот вариант, если она выполнена по вариантам прошлых лет или других специальностей. Контрольная работа подлежит размещению в системе ЭОС ИМСИТ.

Студенты, не сдавшие контрольную работу, к экзамену не допускаются.

Вариант 1 (А – Г)

Задание 1. Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте понятие и определение логистики.
2. Охарактеризуйте технико-эксплуатационные характеристики и показатели морских судов.
3. Назовите критерии выбора подвижного состава для перевозки продукции.

Задание 2. Решите типовые задачи:

Задача 1. Определить площадь и длину квадратного склада для тарно-штучных грузов.

Исходные данные см. в таблице:

| Показатели | Варианты | | | |
|---|----------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Необходимый запас продукции на складе, т | 1500 | 1800 | 2400 | 2000 |
| 2. Ширина склада, м | 100 | 150 | 200 | 180 |
| 3. Нагрузка на 1 м ² площади склада, т | 0,75 | 1,1 | 0,9 | 1,2 |
| 4. Коэффициент, учитывающий дополнительную площадь на проезды и др. | 1,5 | 1,3 | 1,4 | 1,6 |

Задача 2. Составить маятниковые маршруты доставки продукции потребителям при объемах, указанных в таблице:

Таблица - Объем перевозок, ездки

| Пункт отправления | Пункт назначения | Объем перевозок, т | Количество ездки |
|-------------------|------------------|--------------------|------------------|
| А | Б1 | 90 | 9 |
| | Б2 | 80 | 8 |
| | Б3 | 150 | 15 |

| | | |
|--------|-----|----|
| Б4 | 120 | 12 |
| Итого: | 440 | 44 |

Известно:

грузоподъемность автомобиля – 4 т (за одну езду – 4 т);

время в наряде – 460 мин;

техническая скорость – 30 км/ч;

простой под разгрузкой $T_{пр} = 35$ мин.

Расстояние между пунктами перевозок дано в таблице:

Таблица Расстояние, км

| Пункт отправления и АТП | Пункты назначения | | | |
|-------------------------|-------------------|----|----|----|
| | Б1 | Б2 | Б3 | Б4 |
| А | 6 | 12 | 14 | 16 |
| Г | 8 | 9 | 10 | 12 |

1. Определить затраты времени на одну езду по маршрутам.

2. Составить оптимальные маятниковые маршруты.

Задача 3. Известно, что календарный период судна $T_1 = 365$ сут, время ремонта $T_2 = 26$ сут, время межнавигационного отстоя $T_3 = 20$ сут, чистая грузоподъемность судна $D_{ч} = 5\,000$ т.

Рассчитать бюджет времени судна в сутках $T_{эк}$ и тоннаже-сутках.

Задание 3. Тесты. Выберите правильный ответ.

1. Как определяется общий пробег автомобиля?

- А. Первый нулевой пробег
- Б. Холостой пробег
- В. Грузенный пробег
- Г. Второй нулевой пробег
- Д. Сумма пробегов «А», «Б», «В», «Г»

2. Что собой представляет согласованный график доставки продукции потребителям?

- А. План рациональной организации транспортного процесса
- Б. Доставка продукции потребителю
- В. Эффективное использование подвижного состава

3. Из каких площадей складывается общая площадь склада?

- А. Полезной
- Б. Приемочно-отпускных площадей
- В. Служебной и вспомогательной площади
- Г. Ответы: «А», «Б», «В»

Вариант 2 (Д - И)

Задание 1. Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите виды и измерители материалопотока.
2. Как производится расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей с помощью номограмм?
3. Расскажите о системах управления запасами.

Задание 2. Решите типовые задачи:

Задача 1. Автомобиль за день сделал четыре ездки. Исходные данные приведены в таблице.

| Номер ездки | Пробег с грузом, км | Порожний пробег, км |
|----------------|---------------------|---------------------|
| Первая | 20 | 15 |
| Вторая | 25 | 20 |
| Третья | 30 | 10 |
| Четвертая | 40 | 15 |
| Нулевой пробег | Первый - 5 | Второй - 10 |

Определить: общий пробег автомобиля за день; коэффициент использования пробега автомобиля за день и каждую езду.

Задача 2. Определить размер страхового запаса, если известно: продолжительность функционального цикла $L = 10$ дней. За день продается от 0 до 20 ед. продукции. Средний объем продаж $D = 10$ ед. Желательный уровень обслуживания SL (принимаем) = 96%. Размер $Q = 300$ ед. Все изменения происходят в рамках нормального закона распределения.

Задача 3. Известно, что годовой спрос S составляет 10 000 ед.; Co – затраты, связанные с доставкой продукции, равны 20,0 долл./ед.; цена единицы продукции составляет 1,4 долл./ед.; затраты на содержание запасов равны 40% от цены единицы продукции.

Определить:

- 1) оптимальный размер партии поставки;
- 2) цену, которую должен установить поставщик при поставке продукции партиями по 450 ед.;
- 3) оптимальный размер производимой партии на предприятии при годовом производстве 150 000 ед. в год.

Задание 3. Тесты. Выберите правильный ответ.

1. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?

- А. Запасы и транспортировка продукции
- Б. Складирование и складская обработка
- В. Верные ответы: «А», «Б», «Г»
- Г. Информация, кадры, обслуживающее производство
- Д. Маркетинг

2. Какие существуют виды отгрузки потребителю?

- А. Прямые
- Б. Через посредника
- В. С производственной линии
- Г. Через региональный склад
- Д. Все ответы верны

3. Что такое транспортное состояние груза?

- А. Груз упакован в тару в соответствии с условиями перевозки
- Б. Замаркирован согласно правилам
- В. Находиться в надлежащем кондиционном состоянии и может быть сохранно перевезен
- Г. Ответы: «А», «В»
- Д. Ответы: «А», «Б», «В»

5.3. Фонд оценочных средств

1. Теоретическая концепция логистической системы

1. Что такое логистика?

- А. Искусство перевозки.
- Б. Искусство и наука управления материалопотоком.
- В. Предпринимательская деятельность.
- Г. Бизнес.
- Д. Планирование и контроль материалопотока.

2. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?

- А. Запасы и транспортировка продукции.
- Б. Складирование и складская обработка.
- В. Ответы: «А», «Б», «Г».
- Г. Информация, кадры, обслуживающее производство.
- Д. Маркетинг.

3. В чем выражается основная цель логистики?

- А. В сокращении издержек.
- Б. В перевозке продукции.
- В. В хранении запасов.
- Г. В учете и обработке заказа.
- Д. В доставке продукции «точно в срок».

4. В чем выражается задача управления логистикой?

- А. В обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области продвижения продукции.
- Б. В разработке транспортного обслуживания потребителей.
- В. В определении оптимального размера заказа.
- Г. В управлении запасами.
- Д. В сокращении издержек.

5. Для чего служат запасы в логистической системе?

- А. Для ослабления зависимости между поставщиком, производителем и потребителем.
- Б. Для удовлетворения спроса.
- В. Для равномерности работы транспорта.
- Г. Для изготовления продукции.
- Д. Для эффективной работы логистической системы.

6. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?

- А. Научно-технический прогресс.
- Б. Структурные изменения в транспорте.
- В. Цены на топливо и другие материальные ресурсы.
- Г. Инфраструктура логистической системы.
- Д. Все ответы верны.

7. Какой показатель является основой для анализа системы логистики?

- А. Предельные издержки.
- Б. Общие издержки.
- 8. Постоянные издержки.
- Г. Переменные издержки.
- Д. Предельные и постоянные издержки.

8. С какими системами взаимодействует логистика?

- А. Маркетингом.
- Б. Производством.
- В. Менеджментом.

Г. Ответы: «А», «Б», «В», «Д». Д. Складским хозяйством.

9. Что такое распределение?

А. Вид деятельности, куда входят реклама, реализация продукции, транспортировка и оказание услуг покупателю.

Б. Оказание услуг.

В. Маркетинговые исследования.

Г. Распределение продукции.

10. Что такое физическое распределение?

А. Распределение различных видов продукции.

Б. Оказание услуг потребителю.

В. Доставка продукции от продавца к потребителю.

Г. Доставка сырья и материалов.

11. Что такое физическое обеспечение?

А. Доставка сырья и материалов от поставщика к потребителю.

Б. Доставка продукции потребителю.

В. Доставка продукции автотранспортом.

Г. Оказание услуг потребителю.

12. Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы?

А. Объемом материало потока.

Б. Пробегом транспортных средств.

В. Прибылью.

Г. Предельным доходом.

13. Существует ли универсальная логистическая модель?

А. Существует.

Б. Не существует.

В. Существует линейная модель.

Г. Существует динамическая модель.

14. Цель логистики:

А. Создать материальный запас.

Б. Организовать складское хозяйство.

В. Доставить продукцию в заданное время, в нужном количестве и с заданным уровнем издержек.

Г. Обеспечить информацию.

Д. Определить оптимальную величину запасов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности, выполнение тестовых заданий. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом.

Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определённым количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела.

По дисциплине «Логистика» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена.

Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине (промежуточный контроль) строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий.

Для проведения экзамена в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Логистика» прилагаются

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|---|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Гайдаенко А. А., Гайдаенко О. В. | Логистика: Учебник | Москва: КноРус, 2008, URL: https://book.ru/book/185906 |
| Л1.2 | Тяпухин А. П. | Логистика. Управление цепями поставок: Учебник | Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/927898 |
| Л1.3 | Федоров Л.С. | Транспортная логистика: Монография | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://www.book.ru/book/934964 |
| Л1.4 | Мезенцева Т. М., под ред. | Логистика. Новые принципы эффективного управления издержками: Монография | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939261 |
| Л1.5 | Тяпухин А. П. | Логистика. Управление цепями поставок: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936321 |
| Л1.6 | Стукалова И. Б., под ред., Сидорчук Р. Р., под ред., Сагинова О. В., под ред., Сейфуллаева М. Э., под ред., Зайцева Н. А., под ред., Чухлебов А. А., Чкалова О. В., Цимбаев В. В., Рыкалина О. В., Эльяшевич И. П., Шпилева А. А., Скоробогатых И. И., Лукина А. В., Быкова О. Н., Азоев Г. Л., Мхитарян С. В., Зайцева А. С., Данченко Л. А., Гарнов А. П., Ларин О. Н. | Развитие экономических систем в цифровой экономике: маркетинг, сфера услуг, логистика: Монография | Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939356 |
| Л1.7 | Немова А. В., Вазим А. А., Антошкина А. В. | Логистика: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940173 |
| Л1.8 | Смирнова А.В., Черносова Н.В. | Логистика складирования: Учебное пособие для студентов бакалавриата | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=353550 |
| Л1.9 | Степанов В.И. | Логистика производства: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=354778 |
| Л1.10 | Волгин В.В. | Склад: логистика, управление, анализ: Учебное пособие | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358286 |
| Л1.11 | Попов П.В., Мирецкий И.Ю. | Логистика: модели и методы: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=368255 |
| Л1.12 | Карпова С.В., Арский А.А. | Логистика: практикум для бакалавров: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=386380 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---------------------------------|--|
| Л2.1 | Федоров Л. С. | Логистика: Монография | Москва: Русайнс, 2016, URL: https://book.ru/book/919942 |
| Л2.2 | Тяпухин А. П., Хайтбаев В. А., Чертыковцев В. К., Ювица Н. В. | Коммерческая логистика: Учебник | Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931402 |
| Л2.3 | Иванов М.Ю., Иванова М.Б. | Логистика: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355909 |

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима Айти) |

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru |
| 6.3.2.2 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/ |
| 6.3.2.3 | ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html |
| 6.3.2.4 | Консультант Плюс http://www.consultant.ru |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Преподавание дисциплины «Логистика» строится на основе современных методов, приёмов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и др.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей освоения дисциплины и обеспечивающих интенсификацию процесса обучения.

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного и личностно-деятельностного подходов, позволяющих воспитывать и развивать творческую инициативную личность, способную осуществлять продуктивное разностороннее взаимодействие с факторами маркетинговой среды организации, обладающую высоким творческим потенциалом, готовностью к саморазвитию, самообразованию, к плодотворному осуществлению своих профессиональных обязанностей.

В учебном процессе предусмотрено эффективное сочетание традиционных форм и методов обучения и новых образовательных технологий. Прежде всего, это технология коммуникативного обучения, обеспечивающая формирование коммуникативной компетенции обучающихся, наличие которой позволяет им успешно адаптироваться к современным условиям рынка.

Технология дифференцированного обучения в сочетании с технологией индивидуализации обучения помогает организовать познавательную деятельность обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

Информационно-коммуникативные технологии (технология использования компьютерных программ, интернет-технологии) способствуют повышению познавательной активности и интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Технология модульного обучения позволяет разделить содержание дисциплины «Логистика» на вполне автономные модули, интегрированные в общий курс.

Игровая и проектная технология, а также технология обучения в сотрудничестве помогают раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося, обучают моделированию ситуаций социального взаимодействия, в процессе решения поставленных учебно-профессиональных задач, способствуют реализации междисциплинарного подхода к процессу обучения, формируют коллективную ответственность за решение учебных задач.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Логистика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде решения задач.