

Программу составил(и):

кэн, доцент, Ермишина Е.Б.

Рецензент(ы):

старший преподаватель Кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России , М.В. Репина;руководитель сектора в секторе по сотрудничеству с ВУЗами АО «Тандер», Д.И. Куропатова

Рабочая программа дисциплины

Государственная политика и управление на региональном уровне

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Государственная кадровая политика» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом в области государственного управления в области занятости населения, охраны труда, государственного регулирования безработицы, политики в сфере самозанятости.
1.2	Дисциплина предполагает передачу комплекса знаний о государственных властных структурах, регулирующих рынок труда, органах исполнительной власти на федеральном и местном уровнях, политики, стратегии и тактики государства в сфере управления кадровой политикой в стране.
Задачи: Задачи дисциплины:	
<input type="checkbox"/> формирование у студентов представления о государственной кадровой политике, её роли и места в государственном управлении; <input type="checkbox"/> формирование знаний о роли Министерства труда и социальной защиты в реализации государственной кадровой политики; <input type="checkbox"/> формирование знаний о государственной политике по регулированию безработицы; <input type="checkbox"/> передача знаний о проведении Специальной оценке условий труда; <input type="checkbox"/> формирование представлений о регулировании безработицы в стране; <input type="checkbox"/> формирование и систематизация знаний в области регулирования теневой занятости.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бакалавр должен обладать следующими базовыми знаниями, необходимыми для освоения данной дисциплины:	
2.1.2	<input type="checkbox"/>	основы государственного управления;
2.1.3	<input type="checkbox"/>	правовые основы управления трудом;
2.1.4	<input type="checkbox"/>	умение анализировать и интерпретировать полученные данные;
2.1.5	<input type="checkbox"/>	умение понимать психологию работника.
2.1.6		
2.1.7	Управление персоналом	
2.1.8	Технологии управления персоналом	
2.1.9	Государственные и муниципальные финансы	
2.1.10	Государственная и муниципальная служба	
2.1.11	Основы теории управления	
2.1.12	Государственные и муниципальные финансы	
2.1.13	Государственные и муниципальные финансы	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Системы обучения персонала	
2.2.2	Исследование социально-экономических и политических процессов	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Лекция 1 Государственная кадровая политика, ее роль и место в государственном управлении					
1.1	1.1 Понятие, сущность государственной кадровой политики 1.2 Место государственной кадровой политики в государственном управлении 1.3 Объекты государственной кадровой политики 1.4 Цели и задачи государственной кадровой политики /Лек/	3	4		Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1	

1.2	1.1 Понятие, сущность государственной кадровой политики 1.2 Место государственной кадровой политики в государственном управлении 1.3 Объекты государственной кадровой политики 1.4 Цели и задачи государственной кадровой политики /Пр/	3	4		Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	
1.3	Базовые основы государственной кадровой политики. Деятельность министерств и ведомств /Ср/	3	6,8		Л2.1 Л2.2 Л1.8 Л1.9 Э1 Э9	
	Раздел 2. Лекция 2 Министерство труда и социальной защиты в реализации государственной кадровой политики					
2.1	2.1 Характеристика МИНТРУДа как органа исполнительной власти 2.2 Деятельность Минтруда в реализации ГКП 2.3 Государственные услуги, оказываемые министерством 2.4 Профстандарты, профессиональные квалификации и должностные инструкции /Лек/	3	4		Л1.8 Э10	
2.2	2.1 Характеристика МИНТРУДа как органа исполнительной власти 2.2 Деятельность Минтруда в реализации ГКП 2.3 Государственные услуги, оказываемые министерством 2.4 Профстандарты, профессиональные квалификации и должностные инструкции /Пр/	3	4		Л1.8 Э10	
2.3	Оценка эффективности деятельности Минтруда /Ср/	3	6			
	Раздел 3. Лекция 3 Государственная политика в области занятости населения					
3.1	3.1 Правовые основы занятости населения 3.2 Основные направления государственной политики в сфере занятости населения 3.3 Структура государственных органов занятости населения /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э2 Э7	
3.2	3.1 Правовые основы занятости населения 3.2 Основные направления государственной политики в сфере занятости населения 3.3 Структура государственных органов занятости населения /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э2 Э7	2
3.3	Государственное управление занятостью /Ср/	3	6		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э2 Э7	
	Раздел 4. Лекция 4 Органы государственной службы занятости населения					

4.1	4.1 Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) 4.2 Министерство труда и социального развития Краснодарского края 4.3 Управление занятости населения, Управление по труду 4.4 Полномочия и структура Государственной инспекции труда в Краснодарском крае 4.5 Департамент труда и занятости населения Краснодарского края /Лек/	3	4		Л1.2	
4.2	4.1 Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) 4.2 Министерство труда и социального развития Краснодарского края 4.3 Управление занятости населения, Управление по труду 4.4 Полномочия и структура Государственной инспекции труда в Краснодарском крае 4.5 Департамент труда и занятости населения Краснодарского края /Пр/	3	4		Л1.2	
	Раздел 5. Лекция 5 Государственная политика по регулированию безработицы в РФ					
5.1	5.1 Направления государственного регулирования безработицы 5.2 Биржи труда как инструмент борьбы с безработицей 5.3 Государственные гарантии безработных /Лек/	3	4		Л1.8	
5.2	5.1 Направления государственного регулирования безработицы 5.2 Биржи труда как инструмент борьбы с безработицей 5.3 Государственные гарантии безработных /Пр/	3	4		Л1.8	
5.3	Государственная политика в области охраны и регулирования безопасности труда /Ср/	3	13		Л1.8	
	Раздел 6. Лекция 6 Специальная оценка условий труда					
6.1	6.1 Понятие и правовое регулирование специальной оценки условий труда (СОУТ) 6.2 Особенности проведения СОУТ 6.3 Порядок проведения оценки условий труда 6.4 Результаты оценки условий труда 6.5 Новое в законодательстве о СОУТ /Лек/	3	4		Э5 Э10	
6.2	6.1 Понятие и правовое регулирование специальной оценки условий труда (СОУТ) 6.2 Особенности проведения СОУТ 6.3 Порядок проведения оценки условий труда 6.4 Результаты оценки условий труда 6.5 Новое в законодательстве о СОУТ /Пр/	3	4			
	Раздел 7. Лекция 7 Охрана труда					

7.1	7.1 Законодательные основы охраны труда 7.2 Особенности труда инвалидов 7.3 Правила финансирования обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3	
7.2	7.1 Законодательные основы охраны труда 7.2 Особенности труда инвалидов 7.3 Правила финансирования обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3	2
7.3	Производственный травматизм /Ср/	3	8		Л1.3	
	Раздел 8. Лекция 8 Самозанятость в РФ					
8.1	8.1 Сущность самозанятости в РФ 8.2 Сферы деятельности самозанятых 8.3 Особенности налогообложения самозанятых /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Э6	
8.2	8.1 Сущность самозанятости в РФ 8.2 Сферы деятельности самозанятых 8.3 Особенности налогообложения самозанятых /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Э6	
8.3	Самозанятость и неформальная занятость населения /Ср/	3	12,2		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Э6	
	Раздел 9. Контактная работа					
9.1	Контактная работа /КАЭ/	3	0,3		Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9	
9.2	Консультация /Консл/	3	1			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, сущность государственной кадровой политики
2. Место государственной кадровой политики в государственном управлении
3. Объекты государственной кадровой политики
4. Цели и задачи государственной кадровой политики
5. Характеристика МИНТРУДа как органа исполнительной власти
6. Деятельность Минтруда в реализации ГКП
7. Государственные услуги, оказываемые министерством
8. Правовые основы занятости населения
9. Основные направления государственной политики в сфере занятости населения
10. Структура государственных органов занятости населения
11. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
12. Министерство труда и социального развития Краснодарского края
13. Управление занятости населения, Управление по труду
14. Полномочия и структура Государственной инспекции труда в Краснодарском крае
15. Департамент труда и занятости населения Краснодарского края
16. Понятие неформальной занятости
17. Причины неформальной занятости
18. Последствия неформальной занятости
19. Понятие и правовое регулирование специальной оценки условий труда (СОУТ)
20. Особенности проведения СОУТ
21. Порядок проведения оценки условий труда
22. Результаты оценки условий труда
23. Новое в законодательстве о СОУТ
24. Сущность самозанятости в РФ
25. Сферы деятельности самозанятых
26. Особенности налогообложения самозанятых

27.	Законодательные основы охраны труда
28.	Особенности труда инвалидов
29.	Правила финансирования обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма
30.	Направления государственного регулирования безработицы
31.	Биржи труда как инструмент борьбы с безработицей
32.	Государственные гарантии безработных
33.	Профстандарты, профессиональные квалификации и должностные инструкции

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Термин «политика» произошел от греческого слова, которое обозначает:

- а) Государство +
- б) Консенсус
- в) Власть

2. Как называют группу людей, выделяющихся влиянием и систематически участвующих в управлении государством:

- а) Политический электорат
- б) Политическая элита +
- в) Политическое большинство

3. Первым предложил типологию видов власти:

- а) Каутский
- б) Конт
- в) Вебер +

4. Кто из перечисленных не является носителями политики государства:

- а) Народ +
- б) Политическое движение
- в) Партия

5. Дайте определение понятию «политическая культура»:

- а) Членство в профсоюзах
- б) Участие в политической борьбе
- в) Осознание политических процессов +

6. Что из представленного формирует политическая культура:

- а) Политический плюрализм
- б) Политическое мировоззрение +
- в) Политическая толерантность

7. Какую роль в политической жизни не играют средства массовой информации:

- а) Информационную
- б) Мобилизационную
- в) Интегрирующую +

8. Какое идеологическое течение признает роль государства в защите предпринимательства и необходимость разработки стратегии социальной защиты населения:

- а) Неолиберализм +
- б) Либерализм
- в) Консерватизм

9. Какой политический режим характеризуется монополией в политике и существованием различных форм собственности в экономике:

- а) Тирания
- б) Тоталитаризм
- в) Авторитаризм +

10. Какое политическое течение не признает частной собственности:

- а) Либерализм
- б) Коммунизм +
- в) Консерватизм

11. Среди приведенных режимов, возникших в 20 веке, выберите праворадикальный:

- а) Фашизм +
- б) Маоизм
- в) Сталинизм

12. Что из представленного не относится к признакам государства:

- а) Суверенность
- б) Денежная единица +
- в) Конституция

13. Какая теория возникновения государства утверждает, что государство возникло для защиты частной собственности:

- а) Социально — экономическая +
- б) Ирригационная
- в) Теологическая

14. Что из перечисленного относится к внутренним функциям государства:

- а) Организация внешнеэкономического партнерства
- б) Поддержание мирового миропорядка
- в) Создание условий для экономического развития +

15. Какая ветвь власти выступает гарантом соблюдения законности и арбитром при возникновении противоречий между двумя другими ветвями власти:

- а) Судебная +
- б) Исполнительная
- в) Общественная

16. К какому типу государств относится РФ:

- а) Президентская республика
- б) Полупрезидентская республика +
- в) Парламентская республика

17. Как называется постоянный союз суверенных государств, созданных для достижения каких — либо общих целей:

- а) Федерация
- б) Республика
- в) Конфедерация +

18. Какая избирательная система призвана сохранить многопартийность, но не допускает к власти карликовые партии:

- а) Смешанная
- б) Пропорциональная +
- в) Мажоритарная

19. Кто ввел в оборот понятие «гражданское общество»:

- а) Гегель
- б) Юнг
- в) Кант +

20. В основе какой партии лежит религиозная идеология:

- а) Социалистической
- б) Клерикальной +
- в) Демократической

21. Что не является элементом политической системы:

- а) Политические дебаты +
- б) Политические нормы
- в) Политические отношения

22. Какая из форм правления является частным случаем олигархии:

- а) Диархия
- б) Плутократия +
- в) Автократия

23. Что из перечисленного не является признаком государства:

- а) Система права
- б) Наличие границ
- в) Национальный состав +

24. Как в политике называют человека, который, не обладая лидерскими качествами, стремится создать себе выгодный политический имидж:

- а) Лидер
- б) Имитатор +
- в) Серый кардинал

25. С какого момента начинается политическая социализация человека:

<p>а) С 18 лет б) С получением паспорта в) С рождения +</p> <p>26. Что из перечисленного является примером постоянного политического участия: а) Просмотр политических новостей б) Участие в деятельности политической партии + в) Участие в выборах</p> <p>27. Как называются поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой: а) Политическое поведение + б) Политическая активность в) Политический статус</p> <p>28. Какой формы политической активности не существует: а) Массовая б) Групповая в) Народная +</p> <p>29. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми правовые нормы связывают наступление юридических последствий, называются: а) Юридическими фактами + б) Событием в) Юридическими поступками</p> <p>30. Специальный государственный орган, функция которого — осуществление надзора за точным и единообразным исполнением закона, называется: а) Милиция б) Прокуратура + в) Адвокатура</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корж В. А., Фролов А. В., под ред., Фролов А. В., Шевченко А. С.	Охрана труда: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/926056
Л1.2	Павловская О. Ю.	Актуальные вопросы правового обеспечения трудовой занятости и организации трудоустройства в современной России: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934798
Л1.3	Сухачев А. А.	Охрана труда в строительстве: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/930002
Л1.4	Нуреев Р. М., Ахмадеев Д. Р.	Неформальная занятость: истоки, современное состояние и перспективы развития (опыт институционального анализа): Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936546

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Бабакаев С. В., Виноградова М. В., Вишнякова В. А., Волков Д. В., Гундарин М. В., Занина К. Д., Каурова О. В., Кулямина О. С., Леонова В. П., Малолетко А. Н., Оганян В. А., Пацула А. В., Поняшова А. С., Солдатов А. А., Сунаева Ю. В., Сатдыков А. И., Калмыков С. Б., Пашин Н. П.	Взаимодействие органов службы занятости с работодателями в условиях цифровизации экономики: Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/933517
Л1.6	Павлова В.В., Квачев В.Г., Колмаков И.Б., Локтюхина Н.В., Лютов Н.Л., Новикова И.В., Одегов Ю.Г., Одинцова Е.В., Шичкин И.А., Бобков В.Н., под ред.	Неустойчивая занятость: теория и методология выявления, оценивание и вектор сокращения: Монография	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/931350
Л1.7	Марков И.А.	Управление занятостью населения в моногородах-наукоградах : монография: Монография	Москва: Палеотип, 2013, URL: https://book.ru/book/915128
Л1.8	Савостова Т. Л.	Государственная кадровая политика и инновационное развитие России: концептуальные подходы: Монография	Москва: Русайнс, 2016, URL: https://book.ru/book/920440
Л1.9	Федорченко С.Н.	Государственная кадровая политика в Советском Союзе и современной России: политико-философский анализ: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=350674

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Литвинюк А. А., под общ. ред., Бекмурзиева Х. М., Иванова-Швец Л. Н., Кузуб Е. В., Леднева С. А., Новикова Е. В., Репникова В. М., Троска З. А.	Кадровая политика и стратегии управления персоналом: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941828
Л2.2	Полевая М. В., под ред., Полевой С. А., под ред., Камнева Е. В., под ред., Валишин Е. Н., Иванова И. А., Кохова И. В., Маслова В. М., Биль О. Н., Осипова О. С., Пуляева В. Н., Рязанцева М. В., Сахарова Н. В., Симонова М. М., Смирнова М. Е., Субочева А. О.	Кадровая политика организации: теория и практика: Монография	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/931396

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	1. Управление персоналом в России: концепции новой нормальности. Книга 8 : моно-графия / под ред. И.Б. Дураковой. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1141764
Э2	Сулейманова, Г. В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения : учеб. пособие / Г.В. Сулейманова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 250 с. [Электронный ресурс]. URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/929688
Э3	3. Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 596 с. [Электронный ресурс]. URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1087982
Э4	4. Карпова, А. В. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 316 с. [Электронный ресурс]. URL: https://znanium.com/catalog/product/1215873 5. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 175 с. [Электронный ресурс]. URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1225047
Э5	6. Экономика в сфере безопасности: охрана труда : практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 84 с. [Электронный ресурс]. URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1230177
Э6	7. Жеребин, В. М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : Вузов-ский учебник : ИНФРА-М, 2019.— 200 с. [Электронный ресурс]. URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/993055
Э7	8. Социальные трансформации на рынке труда России: неформальная занятость : мо-нография / И.А. Юрасов, Е.В. Кузнецова, М.А. Танина, В.А. Юдина. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 164 с. [Электронный ресурс]. URL: URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1209845
Э8	1. Управление персоналом в России: вектор гуманизации. Книга 7: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. И.Б. Дураковой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. [Элек-тронный ресурс]. URL: URL: . - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1060850
Э9	2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учеб-ник / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 418 с. [Электронный ресурс]. . - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1195608
Э10	Министерство труда и социальной защиты РФ: Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты. - Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.3	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.4	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.4	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Преподавание дисциплины «Государственная кадровая политика» строится на основе современных методов, приёмов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и др.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей освоения дисциплины и обеспечивающих интенсификацию процесса обучения.

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного и личностно-деятельностного подходов, позволяющих воспитывать и развивать творческую инициативную личность, способную осуществлять продуктивное разностороннее взаимодействие с факторами маркетинговой среды организации, обладающую высоким творческим потенциалом, готовностью к саморазвитию, самообразованию, к плодотворному осуществлению своих профессиональных обязанностей.

В учебном процессе предусмотрено эффективное сочетание традиционных форм и методов обучения и новых

образовательных технологий. Прежде всего, это технология коммуникативного обучения, обеспечивающая формирование коммуникативной компетенции обучающихся, наличие которой позволяет им успешно адаптироваться к современным условиям рынка.

Технология дифференцированного обучения в сочетании с технологией индивидуализации обучения помогает организовать познавательную деятельность обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

Информационно-коммуникативные технологии (технология использования компьютерных программ, интернет-технологии) способствуют повышению познавательной активности и интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Технология модульного обучения позволяет разделить содержание дисциплины «Государственная кадровая политика» на вполне автономные модули, интегрированные в общий курс.

Игровая и проектная технология, а также технология обучения в сотрудничестве помогают раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося, обучают моделированию ситуаций социального взаимодействия, в процессе решения поставленных учебно-профессиональных задач, способствуют реализации междисциплинарного подхода к процессу обучения, формируют коллективную ответственность за решение учебных задач.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Государственная кадровая политика» студентов ОФО и ЗФО

№ занятия	Тема занятия	Вид	Кол-во часов
1	Понятие, сущность государственной кадровой политики (презентация)	Лекция	2
	Круглый стол	Практи-ческое	2
2	Государственная политика по регулированию безработицы в РФ (пре-зентация)		
	Обсуждение мер государственной политики по регулированию безра-ботицы (беседа-дискусс)	Лекция	2
3	Специальная оценка условий труда (презентация)	Лекция	2
	Дискуссия о необходимости проведения СОУТ на предприятиях и её особенностях при дистанционной работе сотрудника	Практи-ческое	2
5	Самозанятость в РФ (презентация)	Лекция	2
	Кейс	Практи-ческое	2
6	Неформальная «теневая» занятость населения (презентация)	Лекция	2
	Беседа – дискуссия относительно мотивов неформальной занятости	Практи-ческое	2
Итого			20

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Государственная кадровая политика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде разработки проекта