

Программу составил(и):

кэн, доцент, Петрусенко М.С.

Рецензент(ы):

директор ООО "ГорРемСтрой Управление" г.Краснодар, М.Г. Феодоров; кэн, доцент кафедры экономики и менеджмента Краснодарского филиала ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Т.П. Хохлова

Рабочая программа дисциплины

Управление конкурентоспособностью организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающихся в области оценки конкурентоспособности фирмы и её продукции на основе со-временных подходов и методик. Дисциплина предполагает передачу комплекса знаний по овладению приёмами и методами разработки организационно - управленческих мероприятий по обеспечению требуемой конкурентоспособности фирмы в целом и её продукции, выявлению и обеспечению конкурентных преимуществ.
Задачи: Задачи дисциплины:	
<input type="checkbox"/> формирование представления о понятии и функции конкуренции на рынке; <input type="checkbox"/> овладение методами оценки конкурентоспособности на основе описательных величин; <input type="checkbox"/> формирование знаний о показателях и оценке конкурентоспособности методом группового анализа; <input type="checkbox"/> формирование знаний об основных характеристиках конкурентоспособности объекта; <input type="checkbox"/> передача знаний о международном опыте обеспечения качества товаров в целях по-вышения уровня их конкурентоспособности; <input type="checkbox"/> формирование знаний о системе международных стандартов ИСО и их роли в управлении конкурентоспособностью; <input type="checkbox"/> получение представления о системе управления конкурентоспособностью органи-зации; <input type="checkbox"/> овладение механизмами повышения конкурентоспособности организации; <input type="checkbox"/> получение представления о методах оценки и повышении конкурентоспособности товаров; <input type="checkbox"/> получение знаний в области выбора и разработке конкурентоспособных стратегий продукт / маркетинг / производство; <input type="checkbox"/> овладение инструментами стратегического управления конкурентоспособностью	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Управление рисками	
2.1.2	Управление предприятием	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ПК-1: Способен управлять процессами деятельности предприятия и его подразделений с использованием типовых методов и способов в сфере планирования, организации и контроля	
ПК-1.1: Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивает их эффективность и качество	
Знать	
Уровень 1	способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства
Уровень 2	типовые методы выполнения профессиональных задач в области планирования производства
Уровень 3	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства
Уметь	
Уровень 1	Использовать типовые способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства
Уровень 2	Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства
Уровень 3	Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество
Владеть	
Уровень 1	Методами, позволяющими использовать способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства
Уровень 2	Методами, позволяющими использовать типовые методы выполнения профессиональных задач в области планирования производства
Уровень 3	Методами, позволяющими использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество
ПК-1.2: Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования	
Знать	
Уровень 1	количественные и качественные требования к производственным ресурсам
Уровень 2	количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач
Уровень 3	количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, методы оценки рациональности их использования

Уметь	
Уровень 1	Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам
Уровень 2	Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач
Уровень 3	Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования
Владеть	
Уровень 1	Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам
Уровень 2	Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач
Уровень 3	Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования
ПК-1.3: Работает в коллективе, выстраивает эффективные коммуникации с коллегами и руководством	
Знать	
Уровень 1	Методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации
Уровень 2	Методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации с коллегами
Уровень 3	Методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации с коллегами и руководством
Уметь	
Уровень 1	применять методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации
Уровень 2	применять методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации с коллегами
Уровень 3	Применять методы работы в коллективе, позволяющие выстраивает эффективные коммуникации с коллегами и руководством
Владеть	
Уровень 1	методами работы в коллективе, позволяющими выстраивает эффективные коммуникации
Уровень 2	Методами работы в коллективе, позволяющими выстраивать эффективные коммуникации с коллегами
Уровень 3	Методами работы в коллективе, позволяющими выстраивает эффективные коммуникации с коллегами и руководством
ПК-1.4: Передаёт знания и опыт, контролирует процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышает уровень знания работников	
Знать	
Уровень 1	Методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения
Уровень 2	Методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий
Уровень 3	Методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленного и систематического повышения уровня знаний работников
Уметь	
Уровень 1	применять методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения
Уровень 2	применять методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий
Уровень 3	применять методы передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленного и систематического повышения уровня знаний работников
Владеть	
Уровень 1	методами передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения
Уровень 2	методами передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий
Уровень 3	методами передачи знаний и опыта, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленного и систематического повышения уровня знаний работников
ПК-1.5: Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	
Знать	
Уровень 1	Методы и способы формирования базы данных
Уровень 2	Методы и способы формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию
Уровень 3	Методы и способы формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота

Уметь	
Уровень 1	Применять методы и способы формирования базы данных
Уровень 2	Применять методы и способы формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию
Уровень 3	Применять методы и способы формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
Владеть	
Уровень 1	методами и способами формирования базы данных
Уровень 2	методами и способами формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию
Уровень 3	Методами и способами формирования базы данных и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
ПК-1.6: Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов	
Знать	
Уровень 1	способы организации производства инновационного продукта
Уровень 2	способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации
Уровень 3	способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов
Уметь	
Уровень 1	Выбирать способы организации производства инновационного продукта
Уровень 2	Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации
Уровень 3	Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов
Владеть	
Уровень 1	способами организации производства инновационного продукта
Уровень 2	способами организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации
Уровень 3	способами организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов
ПК-1.7: Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство	
Знать	
Уровень 1	Способы, позволяющие выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы
Уровень 2	Способы, позволяющие выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит
Уровень 3	Способы, позволяющие выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство
Уметь	
Уровень 1	Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы
Уровень 2	Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит
Уровень 3	Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство
Владеть	
Уровень 1	Способами, позволяющими выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы
Уровень 2	Способами, позволяющими выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит
Уровень 3	Способами, позволяющими выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство
ПК-1.8: Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	
Знать	
Уровень 1	Способы, позволяющие выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации
Уровень 2	Способы, позволяющие выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик

Уровень 3	Способы, позволяющие выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов
Уметь	
Уровень 1	применять способы, позволяющие выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации
Уровень 2	применять способы, позволяющие выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик
Уровень 3	применять способы, позволяющие выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов
Владеть	
Уровень 1	Способами, позволяющими выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации
Уровень 2	Способами, позволяющими выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик
Уровень 3	способами, позволяющими выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов
ПК-1.9: Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	
Знать	
Уровень 1	Методы осуществления текущего контроля, оценки планов деятельности промышленной организации
Уровень 2	Методы осуществления текущего и итогового контроля, оценки планов производственно-хозяйственной деятельности промышленной организации
Уровень 3	Методы осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
Уметь	
Уровень 1	применять методы осуществления текущего контроля, оценки планов деятельности промышленной организации
Уровень 2	применять методы осуществления текущего и итогового контроля, оценки планов производственно-хозяйственной деятельности промышленной организации
Уровень 3	Применять методы осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
Владеть	
Уровень 1	Методами осуществления текущего контроля, оценки планов деятельности промышленной организации
Уровень 2	Методами осуществления текущего и итогового контроля, оценки планов производственно-хозяйственной деятельности промышленной организации
Уровень 3	Методами осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
ПК-2: Способен управлять производственными ресурсами и решать различные типы задач по планированию, организации, контролю производства на предприятии	
ПК-2.1: Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования	
Знать	
Уровень 1	Методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам
Уровень 2	Методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач
Уровень 3	Методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования
Уметь	
Уровень 1	применять методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам
Уровень 2	применять методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач
Уровень 3	применять методы, позволяющие обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования
Владеть	
Уровень 1	Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным

	ресурсам
Уровень 2	Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач
Уровень 3	Методами, позволяющими обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования
ПК-2.2: Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам	
Знать	
Уровень 1	Методы, позволяющие разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию
Уровень 2	Методы, позволяющие разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)
Уровень 3	Методы, позволяющие разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам
Уметь	
Уровень 1	применять методы, позволяющие разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию
Уровень 2	применять методы, позволяющие разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)
Уровень 3	применять методы, позволяющие разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам
Владеть	
Уровень 1	Методами, позволяющими разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию
Уровень 2	Методами, позволяющими разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)
Уровень 3	Методами, позволяющими разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам
ПК-2.3: Решает различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений	
Знать	
Уровень 1	типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма
Уровень 2	типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний
Уровень 3	типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений
Уметь	
Уровень 1	решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма
Уровень 2	решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний
Уровень 3	решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений
Владеть	
Уровень 1	методами решения различных типов практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма
Уровень 2	методами решения различных типов практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний
Уровень 3	методами решения различных типов практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений

ПК-2.4: Распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполняет работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта	
Знать	
Уровень 1	Способы, с помощью которых распределяет использование производственно-технологических ресурсов
Уровень 2	Способы, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов
Уровень 3	Способы, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполняет работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта
Уметь	
Уровень 1	применять способы, с помощью которых распределяет использование производственно-технологических ресурсов
Уровень 2	применять способы, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов
Уровень 3	применять способы, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполняет работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта
Владеть	
Уровень 1	Способами, с помощью которых распределяет использование производственно-технологических ресурсов
Уровень 2	способами, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов
Уровень 3	Способами, с помощью которых распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполняет работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта
ПК-2.5: Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	
Знать	
Уровень 1	каким образом осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности,
Уровень 2	каким образом осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда
Уровень 3	каким образом осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве
Уметь	
Уровень 1	осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности
Уровень 2	осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда
Уровень 3	осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве
Владеть	
Уровень 1	способами, с помощью которых осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности
Уровень 2	способами, с помощью которых осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда
Уровень 3	способами, с помощью которых осуществляется текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве
ПК-2.6: Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции	
Знать	
Уровень 1	методы позволяющие выполнять технические расчеты
Уровень 2	методы позволяющие выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов
Уровень 3	методы позволяющие выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции

Уметь	
Уровень 1	Выполнять технические расчеты
Уровень 2	Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов
Уровень 3	Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции
Владеть	
Уровень 1	методами, позволяющими выполнять технические расчеты
Уровень 2	методами, позволяющими выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов
Уровень 3	методами, позволяющими выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1. Базовые основы управления конкурентоспособностью					
1.1	Тема 1. Базовые понятия конкуренции 1.1 Понятие и функции конкуренции на рынке 1.2 Классификация конкуренции /Лек/	5	6	ПК-1.1 ПК-2.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.2	Тема 1. Базовые понятия конкуренции 1.1 Понятие и функции конкуренции на рынке 1.2 Классификация конкуренции /Пр/	5	6	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.3	Тема 2 Сущность и значение конкурентоспособности 2.1 Понятие конкурентоспособности в маркетинге 2.2 Основные характеристик конкурентоспособности объекта 2.3 Конкурентоспособность предприятия /Лек/	5	4	ПК-1.3 ПК-2.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.4	Тема 2 Сущность и значение конкурентоспособности 2.1 Понятие конкурентоспособности в маркетинге 2.2 Основные характеристик конкурентоспособности объекта 2.3 Конкурентоспособность предприятия /Пр/	5	4	ПК-1.3 ПК-2.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
1.5	Кейс по модулю 1 /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
	Раздел 2. Модуль 2. Аналитика и оценка в управлении конкурентоспособностью					
2.1	Тема 3. Анализ конкурентоспособности фирмы. 3.1 Методика оценки конкурентоспособности 3.2 Практический пример расчёта /Лек/	5	4	ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	

2.2	Тема 3. Анализ конкурентоспособности фирмы. 3.1 Методика оценки конкурентоспособности 3.2 Практический пример расчёта /Пр/	5	4	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	2
2.3	Тема 4 Оценка конкурентоспособности объекта 4.1 Оценка конкурентоспособности на основе описательных величин 4.2 Показатели и оценка конкурентоспособности ме-тодом группового анализа /Лек/	5	6	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
2.4	Тема 4 Оценка конкурентоспособности объекта 4.1 Оценка конкурентоспособности на основе описательных величин 4.2 Показатели и оценка конкурентоспособности ме-тодом группового анализа /Пр/	5	6	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
2.5	Кейс пор модулю 2 /Ср/	5	12	ПК-1.8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
Раздел 3. Модуль 3. Качество и конкурентоспособность: российский и международный опыт						
3.1	Тема 5. Обеспечение качества и конкурентоспособности 5.1 Международный опыт обеспечения качества това-ров 5.2 Система международных стандартов ИСО в управлении конкурентоспособностью /Лек/	5	4	ПК-1.5 ПК-1.8	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
3.2	Тема 5. Обеспечение качества и конкурентоспособности 5.1 Международный опыт обеспечения качества това-ров 5.2 Система международных стандартов ИСО в управлении конкурентоспособностью /Пр/	5	4	ПК-1.2 ПК-1.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
3.3	Тема 6 Механизм управления конкурентоспособностью организации 6.1 Система управления конкурентоспособностью организации 6.2 Формирование механизма конкурентоспособности организации /Лек/	5	4	ПК-1.7 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
3.4	Тема 6 Механизм управления конкурентоспособностью организации 6.1 Система управления конкурентоспособностью организации 6.2 Формирование механизма конкурентоспособности организации /Пр/	5	4	ПК-1.5 ПК-2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	2
3.5	Кейс по модулю 3 /Ср/	5	12	ПК-1.4 ПК-1.8 ПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
Раздел 4. Модуль 4. Стратегия обеспечения конкурентоспособности						
4.1	Тема 7. Стратегия управления конкурентоспособно-стью 7.1 Выбор и разработка стратегий продукт / маркетинг / производство 7.2 Инструменты стратегического управления конку-рентоспособностью /Лек/	5	4	ПК-1.9 ПК-2.5 ПК-2.6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	

4.2	Тема 7. Стратегия управления конкурентоспособностью 7.1 Выбор и разработка стратегий продукт / маркетинг / производство 7.2 Инструменты стратегического управления конкурентоспособностью /Пр/	5	4	ПК-1.4 ПК-1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
4.3	Решение задачи "Оценка конкурентоспособности организации общественного питания" /Ср/	5	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
Раздел 5. Контактная работа						
5.1	Консультация /Конс/	5	1	ПК-1.9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	
5.2	Экзамен /КАЭ/	5	0,3	ПК-1.9 ПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности, выполнение тестовых заданий. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определённым количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела.

По дисциплине «Управление конкурентоспособностью» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего и итогового контроля по дисциплине (промежуточный контроль) строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Управление конкурентоспособностью» прилагаются.

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- выполнение кейсов по темам занятий;
- выполнение практических работ;
- решение задач.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и функции конкуренции на рынке
2. Неценовая конкуренция
3. Ценовая конкуренция
4. Классификация конкуренции по степени интенсивности
5. Классификация конкуренции по направлениям
6. Характеристика совершенной конкуренции
7. Характеристика несовершенной конкуренции
8. Чистая монополия
9. Олигополистическая конкуренция
10. Монополистическая конкуренция
11. Понятие конкурентоспособности в маркетинге

12.	Основные характеристик конкурентоспособности объекта
13.	Конкурентоспособность предприятия
14.	Классификационные характеристики объекта конкурентоспособности
15.	Основные принципы концепции обеспечения конкурентоспособности предприятий
16.	Внешние и внутренние факторы конкурентного преимущества предприятия
17.	Методика оценки конкурентоспособности
18.	Оценка конкурентоспособности на основе описательных величин
19.	Показатели и оценка конкурентоспособности методом группового анализа
20.	Качественные показатели конкурентоспособности товаров
21.	Экономические показатели конкурентоспособности товаров
22.	Общая схема оценки и прогнозирования конкурентоспособности товара
23.	Международный опыт обеспечения качества товаров
24.	Система международных стандартов ИСО в управлении конкурентоспособностью
25.	Стандарты систем менеджмента (MSS)
26.	Серия стандартов ИСО 90003.
27.	Серия стандартов ISO 22000
28.	Серия международных стандартов, содержащих информацию о безопасности пищевых продуктов.
29.	Серия стандартов ISO 14000
30.	Классы целей управления конкурентоспособностью
31.	Структурная схема системы управления конкурентоспособностью
32.	Системный подход в управлении конкурентоспособностью
33.	Логический подход в управлении конкурентоспособностью
34.	Инновационный подход в управлении конкурентоспособностью
35.	Комплексный подход в управлении конкурентоспособностью
36.	Глобальный подход в управлении конкурентоспособностью
37.	Интеграционный подход в управлении конкурентоспособностью
38.	Виртуальный подход в управлении конкурентоспособностью
39.	Маркетинговый подход в управлении конкурентоспособностью
40.	Эксклюзивный подход в управлении конкурентоспособностью
41.	Воспроизводственно-эволюционный подход.
42.	Процессный подход в управлении конкурентоспособностью
43.	Сравнение различных стратегий продукт / маркетинг / производство
44.	Инструменты стратегического управления конкурентоспособностью
45.	Матрица портфеля Бостонской консалтинговой группы
46.	Методы проверочного списка (метод оценки по системе баллов)
47.	Модель Мак-Кинси в управлении конкурентоспособностью
48.	SWOT-анализ в управлении конкурентоспособностью

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?

- а) планирование;
- б) прогнозирование;
- в) мотивация;
- г) составление отчетов;
- д) организация.

2. Управленческий персонал включает:

- а) вспомогательных рабочих;
- б) сезонных рабочих;
- в) младший обслуживающий персонал;
- г) руководителей, специалистов;
- д) основных рабочих.

3. Японскому менеджменту персонала не относится:

- а) пожизненный найм на работу;

- б) принципы старшинства при оплате и назначении;
- в) коллективная ответственность;
- г) неформальный контроль;
- д) продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа.
4. С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?
- а) «Экономика труда»;
- б) «Транспортные системы»;
- в) «Психология»;
- г) «Физиология труда»;
- д) «Социология труда».
5. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:
- а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
- б) найма рабочих на предприятие;
- в) отбора персонала для занятия определенной должности;
- г) согласно действующему законодательству;
- д) достижения стратегических целей предприятия.
6. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:
- а) на разработку новых видов продукции;
- б) на определение стратегического курса развития предприятия;
- в) на создание дополнительных рабочих мест;
- г) на перепрофилирование деятельности предприятия;
- д) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.
7. Что включает инвестирование в человеческий капитал?
- а) вкладывание средств в производство;
- б) вкладывание средств в новые технологии;
- в) расходы на повышение квалификации персонала;
- г) вкладывание средств в строительство новых сооружений.
- д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.
8. Человеческий капитал — это:
- а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.
- б) вкладывание средств в средства производства;
- в) нематериальные активы предприятия.

г) материальные активы предприятия;

д) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.

9. Функции управления персоналом представляют собой:

а) комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;

б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;

в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;

г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;

д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.

10. Потенциал специалиста – это:

а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;

б) здоровье человека;

в) способность адаптироваться к новым условиям;

г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства;

д) способность человека производить продукцию

11. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:

а) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;

б) переводение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности;

в) освобождение рабочего;

г) понижение рабочего в должности;

д) повышение рабочего в должности.

12. Профессиограмма — это:

а) перечень прав и обязанностей работников;

б) описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;

в) это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку.

г) перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции;

д) перечень всех профессий.

13. Какой раздел не содержит должностная инструкция?

а) «Общие положения»;

б) «Основные задачи»;

в) «Должностные обязанности»;

г) «Управленческие полномочия»;

д) «Выводы».

14. Интеллектуальные конфликты основаны:

- а) на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека;
- б) на столкновенье вооруженных групп людей;
- в) на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное;
- г) на противостоянии добра и зла, обязанностей и совести;
- д) на противостоянии справедливости и несправедливости.

15. Конфликтная ситуация — это:

- а) столкновенье интересов разных людей с агрессивными действиями;
- б) предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации;
- в) состояние переговоров в ходе конфликта;
- г) определение стадий конфликта;
- д) противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.

16. На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта:

- а) начало;
- б) развитие;
- в) кульминация;
- г) окончание;
- д) послеконфликтный синдром как психологический опыт.

17. Латентный период конфликта характеризуется такой особенностью:

- а) стороны еще не заявили о своих претензиях друг к другу;
- б) одна из сторон признает себя побежденной или достигается перемирие;
- в) публичное выявление антагонизма как для самих сторон конфликта, так и для посторонних наблюдателей;
- г) крайнее агрессивное недовольство, блокирование стремлений, продолжительное отрицательное эмоциональное переживание, которое дезорганизует сознание и деятельность;
- д) отсутствуют внешние агрессивные действия между конфликтующими сторонами, но при этом используются косвенные способы воздействия.

18. Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей — это:

- а) приспособление, уступчивость;
- б) уклонение;
- в) противоборство, конкуренция;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

19. Комплексная оценка работы — это:

- а) оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;

- б) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
- в) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
- г) определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой.
- д) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.

20. Коллегиальность в управлении — это ситуация, когда:

- а) персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу;
- б) только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным;
- в) существует децентрализация управления организацией;
- г) работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат.
- д) существует централизация управления организацией.

21. Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:

- а) функциональная;
- б) тактическая;
- в) управляющая;
- г) обеспечивающая;
- д) стратегическая.

22. Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:

- а) школа научного управления;
- б) классическая школа или школа административного управления;
- в) школа человеческих отношений;
- г) школа науки о поведении;
- д) школа науки управления или количественных методов.

23. Кадровый потенциал предприятия – это:

- а) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;
- б) совокупность работающих специалистов;
- в) совокупность устраивающихся на работу;
- г) совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;
- д) совокупность перемещающихся по служебной лестнице.

24. Какое положение предусматривает теория приобретенных потребностей Д Мак-Клелланда:

- а) выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
- б) распределение всех рабочих на желающих работать и тех, кто не желает работать;
- в) наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти;

- г) потребность человека быть справедливо вознагражденным;
- д) все потребности человека расположенные в определенной иерархии.
25. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?
- а) теория нужд А. Маслоу;
- б) теория ожидания В. Врума;
- в) теория приобретенных потребностей Д. Мак-Клелланда;
- г) теория существования, связи и роста К. Альдерфера;
- д) теория двух факторов Ф. Гецберга.
26. Валентность согласно теории В. Врума — это:
- а) мера вознаграждения;
- б) мера ожидания;
- в) ожидание определенного вознаграждения в ответ на достижении результаты;
- г) мера ценности или приоритетности;
- д) ожидание желаемого результата от затраченных дополнительных усилий.
27. Основным положением какой теории является то, что люди субъективно определяют отношение полученного вознаграждения к затраченным усилиям и соотносят с вознаграждением других людей?
- а) теории нужд А. Маслоу;
- б) теории ожидания В. Врума;
- в) расширенной модели ожидания Портера — Лоулера;
- г) теории приобретенных потребностей Д. Мак-Клелланда;
- д) теории равенства С. Адамса.
28. Теория усиления Б. Ф. Скиннера основанная на таком положении:
- а) выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
- б) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом;
- в) все потребности человека расположенные в определенной иерархии;
- г) потребность человека основана на справедливом вознаграждении;
- д) наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти;
29. К содержательным мотивационным теориям относятся теории:
- а) Б. Ф. Скиннера;
- б) С. Адамса;
- в) В. Врума;
- г) модель Портера — Лоулера;
- д) Ф. Герцберга.
30. Какое положение относится к теории мотивации Портера-Лоулера:

- а) результативный труд ведет к удовлетворению работников;
- б) человек ответственный;
- в) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом;
- г) человек стремится делегировать полномочия;
- д) человек удовлетворен лишь экономическим стимулированием.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Салихова Р. Р., Дыганова Р. Р.	Управление конкурентоспособностью торговых организаций: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934745
Л1.2	Анучин А. А., Беленов О. Н.	Конкурентоспособность стран и регионов: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942541
Л1.3	Шарафутдинова Н. С., Палякин Р. Б.	Управление конкурентоспособностью организации: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938261
Л1.4	Комарова И. П.	Устойчивая конкурентоспособность компаний высокотехнологичных отраслей: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934912
Л1.5	Шаргу Л. С., под ред.	Вопросы качества и конкурентоспособности товаров: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934978
Л1.6	Черных Е. О.	Обеспечение конкурентоспособности предприятия на основе повышения капитализации гудвилла: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/935341
Л1.7	Лифиц И. М.	Оценка конкурентоспособности товаров и услуг: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938383

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.4	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Преподавание дисциплины «Управление конкурентоспособностью организации» строится на основе современных методов, приёмов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и др.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей освоения дисциплины и обеспечивающих интенсификацию процесса обучения.

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентного и личностно-деятельностного подходов, позволяющих воспитывать и развивать творческую инициативную личность, способную осуществлять продуктивное разностороннее взаимодействие с факторами маркетинговой среды организации, обладающую высоким

творческим потенциалом, готовностью к саморазвитию, самообразованию, к плодотворному осуществлению своих профессиональных обязанностей.

В учебном процессе предусмотрено эффективное сочетание традиционных форм и методов обучения и новых образовательных технологий. Прежде всего, это технология коммуникативного обучения, обеспечивающая формирование коммуникативной компетенции обучающихся, наличие которой позволяет им успешно адаптироваться к современным условиям рынка.

Технология дифференцированного обучения в сочетании с технологией индивидуализации обучения помогает организовать познавательную деятельность обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

Информационно-коммуникативные технологии (технология использования компьютерных программ, интернет-технологии) способствуют повышению познавательной активности и интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Технология модульного обучения позволяет разделить содержание дисциплины «Управление конкурентоспособностью организации» на вполне автономные модули, интегрированные в общий курс.

Игровая и проектная технология, а также технология обучения в сотрудничестве помогают раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося, обучают моделированию ситуаций социального взаимодействия, в процессе решения поставленных учебно-профессиональных задач, способствуют реализации междисциплинарного подхода к процессу обучения, формируют коллективную ответственность за решение учебных задач.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Управление конкурентоспособностью» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде решения кейса.

Кейс по дисциплине «Управление конкурентоспособностью»