

Программу составил(и):

кэн, доцент кафедры, Саенко В.И.

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Кинстантин Карэнович

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление компетенций в области экономики и управления, понятия государственного регулирования экономики, объекта и субъекта государственного регулирования экономики, государственной политики и методов регулирования, государственного планирования и прогнозирования
Задачи: - формирование представления о государственном управлении экономикой, целей, задачи и проблемах экономического управления; - формирование знаний о фискальной политике государства; - формирование знаний о монетарной политике государства; - формирование знаний относительно регулирования государством внешней торговли; - передача знаний о государственном финансовом контроле.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Государственное управление региональной экономикой	
2.1.2	Основы стандартизации и технического регулирования в менеджменте	
2.1.3	Производственная практика: организационно-управленческая практика	
2.1.4	Методы принятия управленческих решений	
2.1.5	Государственная и муниципальная служба	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация системы контроля за исполнением государственных программ и проектов	
2.2.2	Налоговая система и налоговый контроль	
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.4	Региональный менеджмент	
2.2.5	Управление стратегическими изменениями	
2.2.6	Исследование социально-экономических и политических процессов	
2.2.7	Стратегический менеджмент	
2.2.8	Инновации в государственном и муниципальном управлении	
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.10	Принятие и исполнение государственных решений	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики					
1.1	Национальная экономика, ее структура и типы /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Причины и методы государственного вмешательства в экономику /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2
1.3	Формирование политики и стратегии экономического развития /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Национальная стратегия России в современных условиях /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. Методы государственного регулирования рыночной экономики					
2.1	Разновидности механизмов функционирования национальной экономики /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 3. Государственное планирование и прогнозирование					
3.1	Государственное планирование национальной экономики /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

3.2	Финансовое регулирование национальной экономики /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Государственное регулирование отношений собственности /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Денежно-кредитная политика государства /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Государственное регулирование инвестиционного процесса и инвестиционная политика /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Антиинфляционная и антимонопольная политика государства /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. Самостоятельная работа					
4.1	сам.раб /Ср/	5	76		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 5. Контактная работа					
5.1	Консультация /Консл/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Экзамен /КАЭ/	5	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

Сущность и назначение правового регулирования экономической деятельности

Понятие и структура правовой основы экономической деятельности.

Понятие КП, его предмет, метод, субъекты, источники.

Особенности норм КП и конституционно-правовых отношений.

Сущность конституции. Основные этапы конституционной реформы в РФ. Характеристика и содержание Конституции РФ.

Понятие и особенности гражданского правоотношения

Содержание, субъекты и объекты гражданских правоотношений

Классификация гражданских правоотношений Основания гражданских правоотношений

Понятие и классификация юридических фактов

Сущность и содержание предпринимательского права.

Предмет, метод и принципы предпринимательского права.

Система источников предпринимательского права.

Понятие, предмет, принципы и функции трудового права.

Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.

Правовое регулирование существенных условий труда.

Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.

Система административного права России.

Система уголовного права России.

Отличие уголовного права от смежных отраслей права

Источники гражданского и торгового права.

Законы или акты (высшей законодательной власти)

подзаконные акты (административная, исполнительная власть)

Судебная практика

Обычай

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие, предмет и метод международного частного права
2. Понятие и виды правоотношений, осложненных иностранным элементом
3. Система международного частного права
4. Источники административного права
5. Наука международного частного права
6. Соотношение национального, международного публичного права с международным частным правом
7. Понятие, сущность и функции международного публичного права.
8. Источники и процесс международного правотворчества.
9. Общественная организация труда в современной России, ее особенности и взаимосвязь с формами собственности.
10. Трудовые отношения как непосредственный объект воздействия трудового права.
11. Иные непосредственно связанные с трудовыми отношениями и их общая характеристика.
12. Метод трудового права: понятие и особенности.
13. Отраслевые принципы ТП в современных условиях.
14. Понятие и виды источников ТП РФ.
15. Сфера действия трудового законодательства.
16. Общая характеристика трудового кодекса РФ.
17. Единство и дифференциация ТП и законодательства о труде.

18Объективные и субъективные факторы дифференциации.

19Понятие, принципы, субъекты и формы социального партнерства.

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты по ГОСУДАРСТВЕННОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ ЭКОНОМИКИ

№1

1. Политика протекционализма была обоснована научной школой:

- А) физиократов;
- Б) меркантилистов;
- В) монетаризм;
- Г) неоинституционализм.

2. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:

- А) регулирование денежной массы;
- Б) дефицитный госбюджет;
- В) существенные расходы государства на инвестиции;
- Г) сокращение транзакционных издержек.

3. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:

- А) Укрепление вертикали власти;
- Б) либерализация ценообразования;
- В) развитие экономики знаний;
- Г) приватизация и разгосударствление.

4. «Провалами» рынка являются: (Провалы" (фиаско) рынка (market failures) — это случаи, когда рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно выделяют четыре типа неэффективных ситуаций, свидетельствующих о "провалах" рынка:

- А) монополия;
- Б) дефицит государственного бюджета;
- В) асимметричность информации;
- Г) производство общественных благ.

5. Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:

- А) регулирование денежной массы;
- Б) сокращение дефицита гос.бюджета;
- В) регулирование ставки рефинансирования;
- Г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

6) Доля государства в экономике определяется:

- А) долей государственной собственности;
- Б) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
- В) долей денежной массы к ВВП;

Г) долей занятых в государственном секторе экономики.

7. Определите экономические функции государства:

А) регулирование рынка;

Б) производство общественных благ;

В) перераспределение ресурсов;

Г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.

8. В развитых европейских государствах доля ВВП перераспределения через бюджетную систему, составляет примерно:

А) 30-32%;

Б) 40-45%;

В) 75-80%;

Г) 0%.

9. Роль государства в экономике определяется:

А) количеством денег в обращении;

Б) долей перераспределяемого ВВП;

В) долей занятых по формам собственности;

Г) величиной дефицита бюджета.

10. К методам косвенного регулирования экономики относятся:

А) налоги;

Б) лицензии;

В) государственные закупки;

Г) ставка рефинансирования.

№2

1. Назовите нормы антимонопольного контроля, используемые при создании, слиянии коммерческих организаций:

А) сумма активов учредителей, создающих новую организацию, превышает 200 тыс. МРОТ;

Б) стоимость активов новой организации при слиянии превышает 100 тыс. МРОТ;

В) создание организации с филиалом более чем в 10 субъектах Федерации;

Г) все ответы неверны;

2. К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации с долей на рынке определённого товара:

А) 50%

Б) 35%

В) 15%

Г) 10%

3. Характеристиками олигопольного рынка являются:

А) конкуренция между несколькими продавцами;

Б) вход в отрасль и выход из неё не возможны;

В) выпуск однородного продукта

Г) большое количество покупателей и продавцов

4. Индекс Херфиндаля-Хиршмана определяет монопольную власть через:

А) ценовую компоненту;

Б) прибыль;

В) долю компаний на рынке;

Г) долю крупнейших компаний в объёме продаж;

5. Антимонопольное регулирование на товарных рынках запрещает:

А) установление монопольно низких цен;

Б) изъятие товаров из обращения;

В) рекламу монополистов;

Г) слияние и поглощение.

№3

1. Величина налогов непосредственно влияет на величину:

А) спроса;

Б) предложения;

В) все ответы не верны;

2. Определите общефедеральные налоги:

А) налог на прибыль;

Б) земельный налог;

В) налог с продаж;

Г) ЕСН

3. К налоговым доходам федерального бюджета относятся:

А) доходы от налога на имущество юридических лиц;

Б) доходы от налога на прибыль;

В) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;

Г) доходы от налога на землю;

4. Назовите ставки НДС (в %):

А) 0

Б) 10

В) 18

Г) 24

5. Единый налог на временный доход применим:

А) к соглашениям о разделе продукции;

Б) к лизинговым соглашениям;

В) к отдельным видам деятельности;

Г) все ответы не верны

№4

1. Функциями бюджетной политики являются:

А) обеспечение расходов на обеспечение производственных благ;

Б) обеспечение социальных индивидуальных расходов;

В) обеспечение конкуренции;

Г) обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определённого типа;

2. В консолидированный региональный бюджет входят:

А) муниципальные бюджеты;

Б) бюджет пенсионного фонда;

В) бюджет субъекта Федерации;?

Г) бюджет регионального фонда социального страхования;

3. Относительная величина дефицита бюджета определяется как:

А) разность доходов и расходов к величине ВВП;

Б) отношение выплат по внешним и внутренним долгам к величине расходной части бюджета;

В) разность налоговых и не налоговых доходов к величине ВВП;?

Г) разность доходов и расходов к численности экономически активного населения;

4. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:

А) кредиты ЦБ;

Б) нефтегазовые доходы бюджета;

В) резервный фонд;

Г) внешние займы;

5. Основными показателями для составления федерального бюджета РФ являются:

А) темп роста ВВП;

Б) темп роста инфляции;

В) величина цен на нефть на мировых рынках;

Г) ожидаемый валютный курс;

№5

1. Назовите значение действующего в настоящее время в РФ экономического индикатора:

А) ставка рефинансирования 8%;

Б) нормы обязательных резервов 4-4,5%;

В) страхование депозитов 3-5%;

Г) прирост M2 за квартал 1-3%;

2. В денежную массу входят:

А) только наличные деньги в обращении;?

Б) только вклады до востребования и депозиты;

В) только денежный эквивалент ценных бумаг;

Г) все ответы неверны;

3. В денежную базу входят:

А) M0;

Б) M2;

В) обязательные резервы КБ в ЦБ;

Г) все ответы неверны;

4. Инструментами регулирования экономической системы являются:

А) ставка рефинансирования;

Б) нормативы обязательных резервов;

В) валютные интервенции в ЦБ;

Г) купля-продажа ЦБ государственных ценных бумаг с обратным выкупом;

5. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:

А) лицензированием;

Б) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;

В) определением структуры денежной массы;

Г) все ответы неверны;

№6

1. К инвестициям в нефинансовые активы относятся:

А) затраты на создание основных фондов;

Б) затраты на объекты интеллектуальной собственности;

В) затраты на приобретение в собственность земельных участков;

Г) затраты на приобретение ценных бумаг;

2. К формам государственного стимулирования инвестиционной деятельности относятся:

А) государственные гарантии;

Б) бюджетное финансирование;

В) ускоренная амортизация;

Г) налоговые льготы по лизинговым операциям;

3. В макроэкономической системе величина инвестиций зависит:

А) ставки рефинансирования;

Б) потребительского спроса;

В) налогового бремени;

Г) темпа инфляции;

4. К привлечённым источникам инвестиций относятся:

А) выпуск ценных бумаг;

Б) амортизация;

В) бюджетные средства;

Г) средства других организаций;

5. Инвестиционными налоговыми льготами являются:

А) ускоренная амортизация;

Б) инвестиционный налоговый кредит;

В) налоговый режим по соглашениям о разделе продукции;

Г) льготная ставка по НДС;

№7

1. Назовите основные экономические факторы , препятствующие инновационной деятельности промышленности:

А) недостаток собственных средств;

Б) высокий экономический риск;

В) длительные сроки окупаемости;

Г) все ответы не верны;

2. Назовите типы особых экономических зон:

А) проигранные;

Б) технико-внедренческие;

В) промышленно-производственные;

Г) концессионные;

3. Структура затрат на технические инновации включает:

А) исследования и разработки;

Б) приобретение машин и оборудования;

В) производственное проектирование;

Г) обучение и подготовку персонала;

4. Приоритетами развития науки и технологий в РФ являются:

А) «живые» системы;

Б) нанотехнологии;

В) информационно-телекоммуникационные системы;

Г) рациональное природопользование;

5. Институтами развития являются:

А) Российская венчурная компания;

Б) Сбербанк;

В) Российская корпорация нанотехнологий;

Г) Газпром;

№8

1. Для расчёта потребительской корзины объём потребления определяется по следующим группам населения:

А) трудоспособное население;

Б) безработные;

В) пенсионеры;

Г) дети;

2. Степень неравенства в распределении доходов определяет:

А) кривая Лаффера;

Б) кривая Лоренца;

В) кривая Филлипса;

Г) кривые безразличия;

3. Пособие по безработице в РФ выплачивается в течении:

А) трёх месяцев;

Б) 12 месяцев;

В) 36 месяцев;

Г) все ответы неверны;

4. В настоящее время в РФ минимальный размер оплаты труда:

А) равен прожиточному минимуму;

Б) в два раза больше прожиточного минимума;

В) равен среднеотраслевой оплате труда;

Г) все ответы неверны;

5. Формами государственной поддержки безработных является:

А) выплата пособий;

Б) программы профессиональной переподготовки;

В) трудоустройство;

Г) регистрация вакантных рабочих мест.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа,

среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рисин И. Е., под ред., Бочаров В. П., Колесникова О. А., Мишон Е. В., Сотников С. М., Сысоева Е. Ф., Трещевский Ю. И.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931770
Л1.2	Рисин И. Е., под ред., Бочаров В. П., Колесникова О. А., Мишон Е. В., Сотников С. М., Сысоева Е. Ф., Трещевский Ю. И.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/916046

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Капканщиков С. Г.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932035
Л2.2	Капканщиков С. Г.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918431
Л2.3	Капканщиков С. Г.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/907455

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработ

-ке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставлен-ной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие фак-торы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Финансы» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.