

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 15:51:14

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.В.20**

**Исследование социально-экономических и  
политических процессов**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b> |                            |
| Учебный план   | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление    |                            |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>  |                            |
| Форма обучения   | <b>очно-заочная</b>                                    |                            |
| Общая трудоемкость   | <b>3 ЗЕТ</b>   |                            |
| Часов по учебному плану                                      | 108  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:   |  | зачеты 7                   |
| аудиторные занятия   | 32   |                            |
| самостоятельная работа                                       | 75,8   |                            |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)  | 7 (4.1) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Неделя                                     | 16 5/6  |      |       |      |
| Вид занятий                                | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                     | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                               | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Контактная работа<br>на аттестации         | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| В том числе инт.                           | 4       |      | 4     |      |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 2       |      | 2     |      |
| Итого ауд.                                 | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа                          | 32,2    | 32,2 | 32,2  | 32,2 |
| Сам. работа                                | 75,8    | 39,8 | 75,8  | 39,8 |
| Итого                                      | 108     | 72   | 108   | 72   |

Программу составил(и):

*культн, доцент, Петрова Софья Игоревна*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Исследование социально-экономических и политических процессов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |
|--|--|
| 1.1  | Целью освоения учебной дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» является ознакомление студентов с историей развития информационной сферы, социальными аспектами построения информационного общества, профессиональной ответственностью и морально-этическими нормами поведения, вопросами интеллектуальной собственности и патентования, вопросами личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве; влиянием информационной сферы на формирование культуры. |
| Задачи: Основные задачи освоения дисциплины.   |  |
| - актуализация и развитие знаний в различных разделах информационных технологий;   |  |
| - актуализация и развитие знаний в области правовых вопросов использования компьютерных технологий, применяемых в современном информационном обществе;                                   |  |
| - получение навыков разработки компьютерных информационных моделей для принятия управленческих решений с целью удовлетворения потребностей людей, выступающих в разных социальных ролях; |  |
| - развитие навыков анализа и оценки компьютерных информационных моделей с точки зрения разных социальных ролей.  |  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |      |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: |   | Б1.В |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| 2.1.1             | Иностранный язык  |      |
| 2.1.2             | История (история России, всеобщая история)  |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1             | Иностранный язык  |      |
| 2.2.2             | Информатика   |      |
| 2.2.3             | Основы программирования   |      |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы          | Практ . подг. |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-----------------------------------|---------------|
|             | <b>Раздел 1. История информационных технологий</b>   |                |       |             |                                   |               |
| 1.1         | Этика как часть культуры<br><br>1. Что такое этика<br>2. О трактовках культуры<br>3. Особенности этических и правовых норм<br>4. Этические воззрения<br>5. Виды этики<br>6. Этика в сфере информационных технологий<br><br>/Лек/ | 7              | 2     |             | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2<br>Э1 |               |
| 1.2         | Этика как часть культуры<br><br>1. Что такое этика<br>2. О трактовках культуры<br>3. Особенности этических и правовых норм<br>4. Этические воззрения<br>5. Виды этики<br>6. Этика в сфере информационных технологий<br><br>/Пр/  | 7              | 2     |             | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1Л3.2<br>Э1      |               |

|  |   |   |   |  |                                   |  |
|--|---|---|---|--|-----------------------------------|--|
| 1.3  | <p>Возникновение компьютерной этики</p> <p>1.Норберт Винер как основоположник компьютерной этики<br/>2.Методология Норберта Винера<br/>3.Норберт Винер о человеческих ценностях и смысле жизни<br/>4. Ключевые этические принципы Норберта Винера<br/>5. Стратегии этического анализа Норберта Винера<br/>6. Предвидение Норбертом Винером появления этических проблем, связанных с глобальными сетями</p> <p>/Лек/</p> | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1Л3.2<br>Э1      |  |
| 1.4  | <p>Этапы развития компьютерной этики</p> <p>1. 1940-е годы<br/>2. 1960-е годы<br/>3. 1970-е годы<br/>4. 1980-е годы<br/>5. 1990-е годы<br/>6. 2000-е годы</p> <p>/Лек/</p>  | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1Л3.2<br>Э1      |  |
| 1.5  | <p>Этапы развития компьютерной этики</p> <p>1. 1940-е годы<br/>2. 1960-е годы<br/>3. 1970-е годы<br/>4. 1980-е годы<br/>5. 1990-е годы<br/>6. 2000-е годы</p> <p>/Пр/</p>   | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1Л3.2<br>Э1      |  |
| <b>Раздел 2. Влияние информационной сферы на социальные процессы</b> |   |   |   |  |                                   |  |
| 2.1  | <p>Определения компьютерной этики и ее эволюция</p> <p>1. Определения компьютерной этики<br/>2. Эволюция компьютерной этики<br/>3. Основные проблемы компьютерной этики</p> <p>/Лек/</p>  | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1Л3.2<br>Э1      |  |
| 2.2  | <p>Определения компьютерной этики и ее эволюция</p> <p>1. Определения компьютерной этики<br/>2. Эволюция компьютерной этики<br/>3. Основные проблемы компьютерной этики</p> <p>/Пр/</p>   | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1Л3.2 Л1.1<br>Э1 |  |

|  |   |   |   |  |                              |  |
|--|---|---|---|--|------------------------------|--|
| 2.3  | <p>Информационная и коммуникационная приватность</p> <p>1. Теории и определения приватности<br/>2. Теории невмешательства и уединенности<br/>3. Теории контроля и ограничения<br/>4. Теория ограниченного доступа/контроля<br/>5. Причины возникновения проблем информационной и коммуникационной приватности</p> <p>/Лек/</p>  | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1Л3.2<br>Э1 |  |
| 2.4  | <p>Информационная и коммуникационная приватность</p> <p>1. Теории и определения приватности<br/>2. Теории невмешательства и уединенности<br/>3. Теории контроля и ограничения<br/>4. Теория ограниченного доступа/контроля<br/>5. Причины возникновения проблем информационной и коммуникационной приватности</p> <p>/Пр/</p>   | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1Л3.2<br>Э1 |  |
| <b>Раздел 3. Анализ этических проблем и норм</b> |   |   |   |  |                              |  |
| 3.1  | <p>Этика поведения в сети. Основные свойства коммуникации</p> <p>Посредством интернета</p> <p>1. Глобальный масштаб коммуникации «многие со многими»<br/>2. Воспроизводимость электронных «следов» коммуникации<br/>3. Анонимность<br/>4. проблемное поведение пользователей в сети<br/>5. Деструктивное поведение в сети<br/>6. Противоправное поведение в сети</p> <p>/Лек/</p> | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1Л3.2<br>Э1 |  |
| 3.2  | <p>Этика поведения в сети. Основные свойства коммуникации</p> <p>Посредством интернета</p> <p>1. Глобальный масштаб коммуникации «многие со многими»<br/>2. Воспроизводимость электронных «следов» коммуникации<br/>3. Анонимность<br/>4. проблемное поведение пользователей в сети<br/>5. Деструктивное поведение в сети<br/>6. Противоправное поведение в сети</p> <p>/Пр/</p>  | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1Л3.2<br>Э1 |  |

|     |  |   |   |  |                              |  |
|-----|--|---|---|--|------------------------------|--|
| 3.3 | <p>Неэтичное поведение в сети</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флейм</li> <li>2. Разновидности флейма</li> <li>3. Правила реагирования на флейм</li> <li>4. Спам</li> <li>5. Виды спама</li> <li>6. Нежелательная почта</li> <li>7. Этическая правомерность спама</li> <li>8. Правила регулирования спама</li> </ol> <p>/Лек/</p>   | 7 | 2 |  | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1Л3.2<br>Э1 |  |
| 3.4 | <p>Неэтичное поведение в сети</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флейм</li> <li>2. Разновидности флейма</li> <li>3. Правила реагирования на флейм</li> <li>4. Спам</li> <li>5. Виды спама</li> <li>6. Нежелательная почта</li> <li>7. Этическая правомерность спама</li> <li>8. Правила регулирования спама</li> </ol> <p>/Пр/</p>  | 7 | 2 |  | Л1.2 Л1.3Л3.1Л3.2<br>Э1      |  |
| 3.5 | <p>Серьезные нарушения сетевого этикета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обман под маской виртуальной личности</li> <li>2. Подделка электронных писем и сообщений</li> <li>3. Рассылка «цепочечных писем»</li> <li>4. Мистификации и розыгрыши в сети</li> <li>5. Распространение слухов</li> <li>6. Домогательства посредством интернета<br/>И электронной почты</li> <li>7. Шпионаж на рабочем месте</li> <li>8. Бомбардирование письмами</li> </ol> <p>/Лек/</p> | 7 | 2 |  | Л1.2 Л1.3Л3.1Л3.2<br>Э1      |  |
| 3.6 | <p>Серьезные нарушения сетевого этикета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обман под маской виртуальной личности</li> <li>2. Подделка электронных писем и сообщений</li> <li>3. Рассылка «цепочечных писем»</li> <li>4. Мистификации и розыгрыши в сети</li> <li>5. Распространение слухов</li> <li>6. Домогательства посредством интернета<br/>И электронной почты</li> <li>7. Шпионаж на рабочем месте</li> <li>8. Бомбардирование письмами</li> </ol> <p>/Пр/</p>  | 7 | 2 |  | Л1.2 Л1.3Л3.1Л3.2<br>Э1      |  |

|     |  |   |      |  |                         |  |
|-----|--|---|------|--|-------------------------|--|
| 3.7 | Серьезные нарушения сетевого этикета<br>1. Обман под маской виртуальной личности<br>2. Подделка электронных писем и сообщений<br>3. Рассылка «цепочечных писем»<br>4. Мистификации и розыгрыши в сети<br>5. Распространение слухов<br>6. Домогательства посредством интернета<br>И электронной почты<br>7. Шпионаж на рабочем месте<br>8. Бомбардирование письмами<br><br>/Пр/ | 7 | 2    |  | Л1.2 Л1.3Л3.1Л3.2<br>Э1 |  |
| 3.8 | Сам. работы /Ср/   | 7 | 39,8 |  | Л1.2 Л1.3Л3.1Л3.2<br>Э1 |  |
|     | <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>  |   |      |  |                         |  |
| 4.1 | Зачёт /КА/   | 7 | 0,2  |  | Л1.2 Л1.3Л3.2Л3.1<br>Э1 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История информационных технологий.
2. Влияние ИТ на социальные процессы.
3. Анализ этических проблем и норм.
4. Профессиональная ответственность и профессиональная этика.
5. Риски и ответственность компьютерных систем.
6. Практические и теоретические вопросы интеллектуальной собственности.
7. Практические и теоретические вопросы этических и законодательных основ личной безопасности.
8. Эволюция развития программного и аппаратного обеспечения с точки зрения социума.
9. Современный тезаурус информационного общества.
10. Определение понятия «ролевое информационное моделирование».
11. Определение понятия «информационная модель».
12. Классификация программного обеспечения.
13. Достоинства и недостатки дистанционной формы обучения.
14. Основные возможности ЭТ по визуализации данных.
15. Основные возможности ЭТ по консолидации данных.
16. Понятие «триплексное исследование» информационной модели.
17. Системный подход к защите информационных моделей.
18. Функции и вложенные функции в среде процессора ЭТ.
19. Три уровня информационной модели (примеры).
20. Анкета Харви Маккея – современный анализ.
21. Компетентностный подход в преподавании дисциплин специализации.
22. Программные средства для создания Интернет-магазинов.
23. Программные средства для решения задач компьютерной графики.
24. Понятие плагиата. Программные средства защиты.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы реферата по дисциплине

1. История развития компьютерной техники.
2. История развития программного обеспечения.
3. История развития компьютерных сетей, сетевой телеобработки.
4. Информационное общество.
5. Этические проблемы формирования глобального информационного пространства.
6. Влияние информационных технологий и телекоммуникаций на социальные процессы.
7. Международное право в области ИТ. Международное сотрудничество и межгосударственные границы.
8. Виртуальная этика. Предмет, отношения, сфера действия.
9. Сущность профессионализма, роль профессионалов в социальных процессах, этические кодексы и их реализация на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и пр.), недоверие и дискриминация, всеобъемлющая информатизация и повсеместное

использование ИТ.

10. Основные законодательные и нормативные документы в области защиты информации. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
11. Компьютерные преступления.
12. Основные законодательные и нормативные документы в области защиты информации.
13. Информационные риски, управление рисками и оценка рисков. Примеры отказов и нарушения безопасности ПО.
14. Информационные риски. Риски внедрения и использования.
15. Основы интеллектуальной собственности, право собственности, патенты, коммерческая тайна, пиратство ПО, интеллектуальная собственность и международное право.
16. Этические и законодательные основы личной безопасности. Конфиденциальность персональной информации. Технологические решения для обеспечения конфиденциальности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1) Модель – это

Варианты ответа:

- а) требование, которому должны удовлетворять значения показателя функции полезности
- б) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- в) условный образ исследуемой системы
- г) несовместный с другими вариант выбора
- д) метод проведения исследований
- е) иерархическая система принципов системного анализа

2) Наблюдение – это

Варианты ответа:

- а) нет правильного ответа
- б) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- в) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- г) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- д) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- е) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части)
- ё) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое

3) Научное исследование – это

Варианты ответа:

- а) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- б) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе
- в) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе
- г) изучение причинно-следственных связей, возникающих в реальной действительности
- д) совокупность принципов системного анализа

4) Абстрагирование – это

Варианты ответа:

- а) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части)
- б) нет правильного ответа
- в) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- г) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- д) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- е) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- ё) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое

5) Политический процесс

Варианты ответа:

- а) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов
- б) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
- в) в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу
- г) отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере
- д) в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере

6) Закон «необходимого разнообразия» Эшби:

Варианты ответа:



- а) для эффективного управления необходимо, чтобы суммарная мощность связей между элементами системы была ниже мощности связей элементов системы с внешней средой
- б) для эффективного управления необходимо, чтобы суммарная мощность связей между элементами системы была выше мощности связей элементов системы с внешней средой
- в) для эффективного управления необходимо, чтобы информационный потенциал субъекта управления был выше уровня разнообразия проявлений объекта управления
- г) для эффективного управления необходимо, чтобы информационный потенциал субъекта управления был ниже уровня разнообразия проявлений объекта управления

7) Процесс – это

Варианты ответа:

- а) упорядоченная во времени последовательность элементарных событий
- б) смена одного состояния другим
- в) нет правильного ответа
- г) явление
- д) структура

8) Социальный процесс

Варианты ответа:

- а) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов
- б) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
- в) в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу; в узком – применяется для характеристики только тех процессов, которые происходят в социальной сфере
- г) нет правильного ответа

9) Синтез – это

Варианты ответа:

- а) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- б) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- в) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- г) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального предмета исследования на составляющие его части)
- д) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- е) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

10) Неуправляемый процесс – это

Варианты ответа:

- а) процесс, который носит спонтанный характер
- б) процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них
- в) процесс, характер которого не поддается изменению в нужном направлении
- г) нет правильного ответа

11) К методам теоретического исследования относят:

Варианты ответа:

- а) формализация; идеализация; восхождение от абстрактного к конкретному; аксиоматический метод
- б) эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация
- в) сравнение; абстрагирование; наблюдение; идеализация
- г) формализация; идеализация; наблюдение; абстрагирование; моделирование
- д) анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование;
- е) аксиоматический метод; эксперимент; измерение; наблюдение; сравнение

12) Может ли быть процесс абсолютно управляемым?

Варианты ответа:

- а) нет
- б) да

13) Признаки системной революции:

Варианты ответа:

- а) необратимость, бездуховность, дефицит ресурсов
- б) глобализация, усложнение, интенсификация процессов
- в) интерактивность, изоморфизм, структурированность
- г) глобальность, неустойчивость, интегрируемость процессов
- д) эквифинальность, разнообразие проявлений, историчность
- е) целостность, прогнозируемость, открытость
- ё) интегративность, эквифинальность; сфероценоз

ж) глобализация, интенсивность процессов и катастрофичность

14) Индукция – это

Варианты ответа:

- а) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- б) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- в) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез
- г) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном
- д) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реальног предмета исследования на составляющие его части
- е) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

15) Анализ – это

Варианты ответа:

- а) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном
- б) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- в) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез
- г) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- д) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реальног предмета исследования на составляющие его части
- е) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

16) Метод исследования – это

Варианты ответа:

- а) способ достижения какой-либо цели, решения, задачи
- б) условный образ рассматриваемой системы
- в) частичный образ исследуемой системы
- г) гносеологическая модель
- д) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- е) нет правильного ответа

17) Дедукция – это

Варианты ответа:

- а) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- б) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- в) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частном
- г) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- д) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез
- е) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реальног предмета исследования на составляющие его части

18) Управляемый процесс – это

Варианты ответа:

- а) нет правильного ответа
- б) процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них
- в) процесс, который не поддается изменению в нужном направлении
- г) процесс, который носит спонтанный характер

19) Причины системного (управленческого) кризиса:

Варианты ответа:

- а) уровень сложности и разнообразия экономических и социально-политических объектов намного превзошел уровень сложности живых организмов
- б) субъектно-монопольное управление
- в) дуальное управление
- г) системная революция, охватившая общество как объект управления, практически не затронула субъект управления

20) Формализация – это

Варианты ответа:

- а) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- б) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- в) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- г) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реальног предмета исследования на составляющие его части
- д) нет правильного ответа

ё) совокупность познавательных операций, обеспечивающая отвлечение от значения понятий и смысла выражения научной теории

е) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотез)

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тема 1. Мир в докомпьютерную эру; история развития компьютеров, программного обеспечения, сетевой телеобработки; пионеры информационных технологий.

Эволюция средств информатизации с точки зрения учета особенностей пользователей. Учет особенностей людей с ограниченными возможностями.

Тема 2. Современные процессоры электронных таблиц как универсальное компьютерное средство для разработки социально ориентированных информационных моделей

Эволюция функциональных возможностей и интерфейса современных процессоров электронных таблиц (ЭТ).

Современные возможности ЭТ для автоматизированной обработки информации, по визуализации данных, консолидации данных, защите информации.

Тема 3. Принципы разработки СУБД «Оценка недвижимости». Триплексное исследование информационной модели. Системный анализ объектов. Теоретическое обоснование необходимости проведения триплексного исследования компьютерных информационных моделей.

Тема 4. Влияние ИТ и телекоммуникаций на социальные процессы; рост сети Интернет, организация управления сетью Интернет и доступа к ее ресурсам; международное сотрудничество и межгосударственные границы.

Позитивные и негативные последствия распространения социальных сетей.

Тема 5. Триплексное исследование компьютерных информационных моделей в маркетинговой деятельности на основе реализации игры «Королевский квадрат» в среде MS Excel.

Анализ потребительских предпочтений на основе ролевого информационного моделирования игры «Королевский квадрат» в среде MS Excel. Функциональные возможности ЭТ для наглядности, адаптивности и защиты информационных моделей.

Анализ рабочего листа «Рефлексия».

Тема 6. Автоматизированная обработка данных о клиентах фирмы (на основе анкет Харви Маккея)

Основные причины необходимости проведения маркетинговых исследований. Современные методы комплексного анализа потребительских рынков. Этика в маркетинговых исследованиях.

Тема 7. Оценка аспектов профессиональной деятельности с позиций этики; понимание социальных аспектов разработки ПО; учет возможных последствий и реальных ценностей.

Тема 8. Подготовка проекта «Создание, позиционирование и рекламное обеспечение деятельности фирмы».

Модели организации малого бизнеса. Сегментация рынка и позиционирование товаров и услуг в целевом сегменте.

Технологический процесс: эскиз, макет, оригинал

объявления о деятельности фирмы. Компьютерный дизайн и верстка.

Тема 9. Общественные ценности и законы этики; сущность профессионализма; ступени профессиональной подготовки и их оценка; роль профессионалов в социальных процессах; уверенность в будущем; этические кодексы и их осуществление на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и пр.); недоверие и дискриминация; всеобъемлющая информатизация и повсеместное использование ИТ.

Тема 10. Риски, связанные с применением компьютерных систем; примеры отказов и нарушения безопасности ПО; проблемы, связанные со сложностью ПО; управление рисками и оценка рисков.

Тема 11. Основы интеллектуальной собственности; права собственности, патенты, коммерческая тайна; пиратство ПО; патентование ПО; интеллектуальная собственность и международное право.

Тема 12. Этические и законодательные основы личной безопасности; конфиденциальность персональной информации в базах данных; технологические решения для обеспечения конфиденциальности; свобода самовыражения в киберпространстве; влияние на интернациональность культуры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|------------------------------|---|---|
| Л1.1 | Петрий П. В., Корень В. Л.   | Этика воинской деятельности: Учебник  | Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941772">https://book.ru/book/941772</a>  |
| Л1.2 | Абузярова Н.А., Залоило М.В. | Антикоррупционная этика и служебное поведение: Практическое пособие                       | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368249">http://znanium.com/catalog/document?id=368249</a> |
| Л1.3 | Кошечкина И.П., Канке А.А.   | Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие                     | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=380109">https://znanium.com/catalog/document?id=380109</a>              |
| Л1.4 | Головачёва А.Г.              | "Чайка" А. П. Чехова. Поэтика. Проблематика. Литературно-театральный контекст: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388791">http://znanium.com/catalog/document?id=388791</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|   | Авторы, составители  | Заглавие                        | Издательство, год  |
|---|--|---------------------------------|--|
| Л2.1  | Долгова И. В.  | Этика делового общения: Учебник | Москва: КноРус, 2021, URL:<br><a href="https://book.ru/book/938806">https://book.ru/book/938806</a>  |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |  |                                 |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие                        | Издательство, год  |
| Л3.1  | Канке В.А.   | Современная этика: Учебник      | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372619">https://znanium.com/catalog/document?id=372619</a> |
| Л3.2  | Канке В.А.   | Бизнес-этика: Учебник           | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=376167">http://znanium.com/catalog/document?id=376167</a>   |
| Л3.3  | Кобликов П.А.  | Юридическая этика: Учебник      | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=377636">http://znanium.com/catalog/document?id=377636</a>      |
| <b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>   |  |                                 |  |
| Э1  | Кодекс профессиональная справочная система. - Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>  |                                 |  |
| <b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |  |                                 |  |
| 6.3.1.1   | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021  |                                 |  |
| 6.3.1.2   | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |                                 |  |
| 6.3.1.3   | Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |                                 |  |
| 6.3.1.4   | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |                                 |  |
| 6.3.1.5   | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |                                 |  |
| 6.3.1.6   | LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |                                 |  |
| 6.3.1.7   | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) |                                 |  |
| 6.3.1.8   | Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)                    |                                 |  |
| 6.3.1.9   | Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)                                |                                 |  |
| 6.3.1.10  | Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)           |                                 |  |
| <b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |  |                                 |  |
| 6.3.2.1   | Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>   |                                 |  |
| 6.3.2.2   | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>         |                                 |  |
| 6.3.2.3   | ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>                                      |                                 |  |
| 6.3.2.4   | ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>  |                                 |  |
| 6.3.2.5   | ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>   |                                 |  |
| 6.3.2.6   | Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>  |                                 |  |
| 6.3.2.7   | Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |                                 |  |

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование   | ПО                                    | Оснащение  |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа                              | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

|     |  |                                       |  |
|-----|--|---------------------------------------|--|
|     | работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |                                       |  |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Google Chrome<br>LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из видов освоения дисциплины «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и

недостатков тех или иных историче-ских событий.

Вид учебных занятий, работ Организация деятельности обучающегося

**Лекция** Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические занятия** Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и историческими источниками.

**Домашние задания** Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

**Реферат** Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов

Написанный реферат должен показать умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При написании реферата работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.
2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
3. В заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.
4. Реферат должен обязательно содержать список использованных источников и литературы.
5. Выбрать тему для написания реферата (для удобства проверки преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).
6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.
7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

Требования к оформлению реферата

1. На титульном листе работы указывается тема реферата, фамилия, имя, отчество студента, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес студента и его место трудоустройства.
2. Текст работы может быть написан от руки разборчивым почерком либо набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются. При использовании компьютера, рукопись следует набирать через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Суг или Arial Суг, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.
4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).
5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:
  - официальные документы (в хронологическом порядке);
  - книги, брошюры (в алфавитном порядке);
  - материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
  - литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Основная литература

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных техно- логиях и о защите информации".
2. Герасименко В.А., Малюк А.А. Основы защиты информации. М.: МИФИ, 2017.
3. Лазарев И.А. Информация и безопасность. Композиционная технология информацион- ного моделирования сложных объектов принятия решений. М.: Московский городской центр научно-технической информации, 1997.
4. А. Гладкий Основы безопасности и анонимности во всемирной сети. Феникс, Ростов на дону, 201
5. Авдеева И. А. Информационная, компьютерная и прикладная этика как теоретические составляющие этики глобального коммуникативного пространства // Вестник ТГУ. 2016. Вып. 9 (137). С. 7-12.

## Дополнительная литература

1. Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно- телекоммуникационных сетей международного информационного обмена."
2. Романец Ю.В., Тимофеев П.А., Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях, 2002.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"