

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 01.06.2023 16:07:28

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12317747309b9b0cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**  
**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

**Б1.В.ДЭ.02.02**  
**Налоговая политика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b>	
Учебный план	38.03.03 Управление персоналом	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	75,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4		4	
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кэн, Преод., Герасименко О.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры Бизнес-процессов и экономической безопасности НАН ЧОУ ВО Академия - ИМСИТ (г.Краснодар)*

Рецензент(ы):

*дэн, Преод., Горецкая Е.О., д.э.н. профессор кафедры Финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Директор, Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афицкий*

Рабочая программа дисциплины

**Налоговая политика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:

38.03.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины «Налоговая политика» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. Дисциплина нацелена на получение и дальнейшее развитие знаний в области налоговой политики, функционирования налоговой системы России в целом, налоговому законодательству, в частности получению знаний и умений по осуществлению налогообложения в отдельной организации, формированию практических навыков расчета ряда налогов.
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы функционирования налогообложения организаций в России, а так же современные информационные системы, используемые в сфере налогообложения и применяемые в управлении персоналом (www.nalog.ru; 1С ЗУП);</li> <li>• Применять нормативно-правовые акты, действующие в налоговой системе России в своей профессиональной деятельности (www.nalog.ru);</li> <li>• Переносить информацию в информационные системы и базы данных (www.nalog.ru; 1С ЗУП);</li> <li>• - Навыками поиска информации в области налогов и налогообложения, необходимой для принятия управленческих решений в части управления персоналом (www.nalog.ru);</li> <li>• навыками работы в программе 1С ЗУП</li> <li>• создание благоприятных условий, для развития критического мышления, необходимого для творческой, профессиональной деятельности.</li> </ul>	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДЭ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Статистика	
2.1.3	Информационные технологии в управлении персоналом	
2.1.4	Документальное обеспечение управления персоналом	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Интернет-технологии в профессиональной деятельности	
2.2.2	Стратегия управления персоналом в условиях цифровизации экономики	
2.2.3	Трудовое право	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Модуль 1. Влияние налоговой политики на эффективность налогообложения организации /Лек/	6	8			
1.2	Модуль 1. Влияние налоговой политики на эффективность налогообложения организации /Пр/	6	8			
1.3	Модуль 1. Влияние налоговой политики на эффективность налогообложения организации /Ср/	6	36			
1.4	Модуль 2. Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов с использованием цифровых технологий /Лек/	6	8			
1.5	Модуль 2. Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов с использованием цифровых технологий /Пр/	6	8			2
1.6	Модуль 2. Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов с использованием цифровых технологий /Ср/	6	39,8			
1.7	Модуль 2. Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов с использованием цифровых технологий /КА/	6	0,2			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность налоговой политики государства: субъекты, цели и модели.
2. Методы налоговой политики.
3. Налоговые реформы: классификация и этапы.
4. Сущность и функции налогов.
5. Принципы эффективного налогообложения.
6. Виды налогов. Способы их классификации.
7. Обязательные и факультативные элементы налога.
8. Классификация налоговых систем.
9. Структура законодательства о налогах и сборах.
10. Какова структура единой централизованной системы налоговых органов согласно данным официального сайта ФНС России?
- 11.
12. Налоговый контроль как функция налогового администрирования.
13. Кто является участниками налоговых отношений, каковы их права и обязанности ст.9, 21, 23 НК РФ (www.nalog.ru)?
14. Какова структура сайта www.nalog.ru?
15. Какие возможности есть у портала ФНС России?
16. Какова процедура проведения камеральной налоговой проверки ст.88 НК РФ (www.nalog.ru)?
17. Какова процедура проведения выездной налоговой проверки ст.89 НК РФ (www.nalog.ru)?
18. Каковы виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение ст.106, 75, 44 НК РФ, глава 16 НК РФ (www.nalog.ru)?
19. Каковы виды налогов в настоящее время согласно данным официального сайта ФНС России? Каковы способы их классификации?
20. Экономическое значение косвенного налогообложения. Виды косвенных налогов.
21. Экономическое значение прямого налогообложения. Виды прямых налогов.
22. Экономическое содержание налога на доходы физ.лиц, его элементы.
23. Особенности получения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
24. Какое влияние имеет налог на доходы физических лиц на размер заработной платы «на руки»? Дайте характеристику.
25. Дайте характеристику организации работы в программе программы 1С ЗУП8
26. Дайте характеристику процедуры открытия личного кабинета налогоплательщика на официальном сайте ФНС России

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Экономическая сущность и значение государственных внебюджетных фондов
2. Российские и международные аспекты учета расчетов по оплате труда.
3. Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система
4. Проблемы формирования доходов внебюджетных фондов РФ
5. Налогообложение доходов интернационально мобильного персонала: зарубежный опыт и российская практика.
6. Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты
7. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: история становления и перспективы развития
8. Проблемы укрепления доходной баз региональных бюджетов в период замедления темпов роста экономики в России.
9. Российская пенсионная реформа в контексте мирового опыта.
10. Институт корпоративных пенсионных систем как способ реорганизации досрочных пенсий в России.
11. Квалиметрическая оценка уровня цифровизации экономики в Российской Федерации
12. Инновационные аспекты бюджетирования и внутреннего контроля в региональной экономике
13. Роль неналоговых платежей в налогообложении организаций.
14. Налогообложение доходов физических лиц и страховые взносы: сложные вопросы исчисления и уплаты.
15. Теоретико-методологические проблемы и подходы в исследовании кадрового консалтинга
16. Характеристика системы налогообложения в России на современном этапе и ее оценка
17. Об особенностях и содержании государственного регулирования рынка труда развитых стран на современном этапе
18. Условия формирования и оценка состояния кадрового потенциала в экономике России
19. Об эффективности формирования единого механизма администрирования фискальных платежей
20. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией

### 5.3. Фонд оценочных средств

Модуль 1 Влияние налоговой политики на эффективность налогообложения организации

1. 1. Налоговая политика – это:
  - а) совокупность экономических и правовых мер государства по формированию эффективной налоговой системы;

- б) совокупность экономических и геополитических мер государства по формированию эффективной налоговой системы;
- в) совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию эффективной налоговой системы;
- г) совокупность финансовых и политических мер государства по формированию эффективной налоговой системы.
2. Кто является субъектом налоговой политики федерального уровня?
- а) Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ;
- б) Президент РФ, Министерство финансов РФ, ФНС России;
- в) Федеральное собрание РФ, Правительство РФ.
3. Какая из приведенных ниже целей государственной налоговой политики предполагает ликвидацию возможностей ухода от налогообложения?
- а) фискальная;
- б) социальная;
- в) экономическая;
- г) международная.
4. Какая модель налоговой политики предполагает в качестве приоритетных фискальные и социальные цели?
- а) политика разумных налогов;
- б) политика максимальных налогов;
- в) политика экономического развития.
5. Для какого метода проведения налоговой политики характерна деятельность налоговых органов с использованием специальных форм и методов выявления нарушений законодательства о налогах и сборах?
- а) управление налогообложением;
- б) налоговое консультирование;
- в) контролирование;
- г) принуждение.
6. Для какого вида налоговых реформ характерно изменение, например: перечня налогов, налоговой нагрузки, соотношения прямого и косвенного обложения, принципов построения налоговой системы?
- а) системных;
- б) элементных;
- в) структурных.
7. Какой из ниже перечисленных признаков не относится к осуществлению налоговых реформ?
- а) последовательность;
- б) эволюционность;
- в) периодичность;
- г) ритмичность.
8. Какие из ниже перечисленных видов налоговых реформ имеют период реализации более 8-ми лет?
- а) краткосрочные;
- б) среднесрочные;
- в) долгосрочные.
9. Какой из приведенных ниже принципов эффективного налогообложения показывает количественную зависимость между прогрессивностью налогообложения и доходами бюджета?
- а) принцип определенности;
- б) принцип равномерности;
- в) принцип экономической сбалансированности;
- г) принцип экономности.
10. Какой метод взимания налогов имеет наибольшую привлекательность для государства, т.к. напрямую не связан с результатами финансово-хозяйственной деятельности субъекта налогообложения?
- а) прямое налогообложение;
- б) косвенное налогообложение;
- в) смежное налогообложение;
- г) адвалорное налогообложение.

#### Модуль 2 Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов с использованием цифровых технологий

1. Кто впервые научно обосновал преимущество налога на добавленную стоимость перед налогом с оборота, выразившееся в устранении «каскадного» эффекта в системе ценообразования?
- а) М. Лоре;
- б) А. Лаффер;
- в) А. Смит;
- г) Дж. Кейнс.
2. Какая из приведенных ниже характеристик не является применимой к НДС?
- а) возможность оказывать влияние на платежеспособный спрос;
- б) возможность стимулировать производство товаров идущих на экспорт;
- в) возможность предъявлять единые требования ко всем налогоплательщикам;
- г) возможность регулировать потребление вредных для здоровья населения продуктов.
3. В каком году НДС был введен в российскую налоговую систему?
- а) в 1990 г.;
- б) в 1991 г.;

- в) в 1992 г.;
- г) в 2001 г.
4. Налогоплательщиками НДС являются:
- а) организации; индивидуальные предприниматели; лица, перемещающие товар через таможенную границу России;
- б) организации; физические лица, перемещающие товар через таможенную границу России;
- в) физические и юридические лица, перемещающие товар через таможенную границу России;
- г) только юридические лица.
5. Какие из перечисленных ниже категорий налогоплательщиков не освобождаются от уплаты НДС, ни при каких условиях?
- а) налогоплательщики, реализующие детские товары;
- б) налогоплательщики, реализующие продовольственные товары;
- в) налогоплательщики, реализующие изделия медицинского назначения;
- г) налогоплательщики, реализующие подакцизные товары.
6. Какая основная ставка по НДС применяется сегодня в России?
- а) 18%;
- б) 28%;
- в) 20%;
- г) 10%.
7. Налоговым периодом по НДС признается:
- а) календарный месяц;
- б) квартал;
- в) квартал или месяц в зависимости от размера суммы выручки от реализации;
- г) календарный год.
8. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, определяется в виде:
- а) разницы между суммой НДС по реализованным товарам (работам, услугам) и произведенными из нее налоговыми вычетами;
- б) разницы между выручкой от реализации и внереализационными расходами;
- в) разницы между суммой выручки от реализации товаров (работ, услуг) и налоговыми вычетами;
- г) разницы между доходами от реализации и расходами, связанными с производством и реализацией.
9. Какая программа в настоящее время актуальна для использования в организации с целью расчета налога на доходы физлиц и управления человеческими ресурсами?
- а) 1С: зарплата и кадры                                б) 1С: предприятие
- в) 1С: бухгалтерия                                      г) 1С: зарплата и управление персоналом
10. Какие функции менеджера по персоналу при работе в программе 1С ЗУП?
- а) внесение данных о сотрудниках и расчет зарплаты
- б) внесение данных о сотрудниках
- в) расчет зарплаты
11. При помощи какого сервиса возможен расчет налога он-лайн, используя современные цифровые технологии?
- а) налоговый калькулятор                              б) налоговый навигатор
- в) цифровой технолог                                      г) цифра в налогах
12. Если у организации есть обособленные подразделения, дочерние предприятия и есть необходимость в ведении учета кадров и расчета заработной платы, то целесообразно использовать программу:
- а) 1С: предприятие 8
- б) 1С: бухгалтерия 8
- в) 1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ
13. Специализированная программа 1С ЗУП создана для использования:
- а) в малом бизнесе
- б) в крупном бизнесе
- в) все перечисленное выше верно
14. Какая программа является наиболее полной и универсальной версией организации труда работников, имеет возможность автоматизировать все задачи в сегменте крупного и среднего бизнеса:
- а) 1С Зарплата и управление персоналом 8 КОРП
- б) 1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ
- в) 1С: предприятие 8
- г) 1С: бухгалтерия 8
15. Налоговым резидентом РФ признается физическое лицо:
- а) находящееся в РФ в совокупности за календарный год не менее 183 дней;
- б) фактически находящееся на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
- в) получающее доход из источников в РФ в общей сложности не менее 183 дней в календарном году;
- г) являющееся гражданином РФ.
16. Стандартный налоговый вычет распространяется на детей возрастом:
- а) до 18 лет;
- б) до 24 лет;
- в) до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения в возрасте до 24 лет;
- г) до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения независимо от возраста.
17. Налоговый период по налогу на доходы физических лиц установлен как:
- а) календарная декада;
- б) календарный месяц;

- в) календарный квартал;  
 г) календарный год.  
 18. Налоговая база включает в себя:  
 а) доходы в денежной форме;  
 б) доходы в натуральной форме;  
 в) доходы в денежной и натуральной форме;  
 г) доходы в валюте и натуральной форме.  
 19. Согласно ст. 219 НК РФ, налогоплательщик при понесении расходов на обучение, лечение, оказание благотворительной помощи и др., имеет право на получение социального налогового вычета в совокупности не превышающем:  
 а) 100 тыс. руб.;  
 б) 120 тыс. руб.;  
 в) 150 тыс. руб.;  
 г) 200 тыс. руб.  
 20. Согласно ст. 220 НК РФ, налогоплательщик имеет право на получение имущественного вычета при покупке жилого дома или квартиры в размере:  
 а) не более 250 тыс. руб.;  
 б) не более 500 тыс. руб.;  
 в) не более 1 млн. руб.;  
 г) не более 2 млн. руб.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий (метод кейс-стади);
- контрольный опрос (устный);
- дискуссии, обсуждения текущих тем;
- выполнение тестового задания;
- решение задач, в т.ч. кейс-задачи;
- эссе, рефераты, участия в конференциях, олимпиадах и т.п. научных мероприятиях;
- письменная фиксация информации в виде конспектирования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 439 с. - Режим доступа: URL: // <a href="https://znanium.com/read?id=341158">https://znanium.com/read?id=341158</a>
Э2	Ворожбит, О.Ю., Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1302..">https://doi.org/10.12737/1302..</a> - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=349117">https://znanium.com/read?id=349117</a>
Э3	Грачева Е. Ю, Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105119-1.. - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339537">https://znanium.com/catalog/document?id=339537</a>
Э4	Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.Р. Захарьин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. — ISBN 978-5-16-106384-2. . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=377165">https://znanium.com/read?id=377165</a>
Э5	Малис Н.И, Теория и практика налогообложения. :Учебник/ Н.И. Малис, И.В. Горский. — М. : Магистр, ИНФРА-М, 2019. — (ВО – Бакалавриат). — 432 с. — ISBN 978-5-16-104601-2. . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=327834">https://znanium.com/catalog/document?id=327834</a>
Э6	Семкин, К.К., Медведева, О.В, Семкина, Т.И., Милоголов, Н.С. Взимание НДС: международная практика и российские нормы : монография. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 160 с. — ISBN 978-5-16-005648-7.. - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=354714">https://znanium.com/read?id=354714</a>
Э7	Сидорова Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 235 с. — ISBN 978-5-16-109300-9.. - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=369435">https://znanium.com/read?id=369435</a>
Э8	Максуров А.А, Поимущественное налогообложение физических лиц в России и за рубежом : монография / А.А. Максуров. – М.: Юстицинформ, 2020. – 128 с. — ISBN 978-5-7205-1634-5 . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=361775">https://znanium.com/read?id=361775</a>
Э9	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э .н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 160 с. – ISBN 978-5-394-02439-9. . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=358211">https://znanium.com/read?id=358211</a>
Э10	Сильвестрова Т.Я. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=344863">https://znanium.com/read?id=344863</a>

Э11	Пинская, М.Р. Актуальные тренды развития международного налогообложения : монография / М.Р. Пинская, Н.С. Милоголов, К.Н. Цаган-Манджиева, Т.А. Логинова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 277 с.- (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-108644-5. . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=395835">https://znanium.com/read?id=395835</a>
Э12	Романов, А.Н. Налоги и налогообложение : учеб.пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 391 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-105744-5.. - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=333509">https://znanium.com/read?id=333509</a>
Э13	Хандрамай, А.А. Налогообложение физических лиц : учебное пособие / А.А. Хандрамай, И.В. Корчагина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 291 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-109413-6. . - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/read?id=373792">https://znanium.com/read?id=373792</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.2	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.3	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.4	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.7	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.8	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Налоговая политика» разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций –



контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос. Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
  2. углубление и расширение теоретической подготовки;
  3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
  4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
  5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  6. развитие исследовательских умений;
  7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Налоги и налогообложение организаций» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и увлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Налоговая политика»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций. 7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:  личный научный и практический интерес студента;  возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;  наличие оригинальных творческих идей;  опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;  научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Налогообложение доходов физических лиц и страховые взносы: сложные вопросы исчисления и уплаты.
2. Компьютерные технологии в налогообложении и управлении персоналом
3. Характеристика системы налогообложения в России на современном этапе и ее оценка
4. Условия формирования и оценка состояния кадрового потенциала в экономике России
5. Экономическая сущность и значение государственных внебюджетных фондов
6. Цифровая трансформация налогообложения
7. Теоретико-методологические проблемы и подходы в исследовании кадрового консалтинга
8. Налогообложение доходов интернационально мобильного персонала: зарубежный опыт и российская практика.
9. Об особенностях и содержании государственного регулирования рынка труда развитых стран на современном этапе
10. Об эффективности формирования единого механизма администрирования фискальных платежей
11. Квалиметрическая оценка уровня цифровизации экономики в Российской Федерации
12. Проблемы обеспечения социальной безопасности в аспекте формирования эффективной политики занятости в современных условиях действия пенсионной реформы
13. Российские и международные аспекты учета расчетов по оплате труда.
14. Проблемы формирования доходов внебюджетных фондов РФ
15. Особенности установления и введения страховых взносов в государственные внебюджетные фонды
16. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: история становления и перспективы развития
17. К вопросу оценки уровня собираемости налогов.
18. Российская пенсионная реформа в контексте мирового опыта.
19. Налоговая система Российской Федерации в условиях развития цифровой экономики
20. Система бюджетирования расходов на персонал.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В бакалавриате возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Бакалавр самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Самостоятельная работа по дисциплине «Налоговая политика» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения сферы налогов и налогообложения организаций в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество изучения дисциплины «Налоги и налогообложение организаций». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении.

Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины.

Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и очно-заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения дисциплины налоги и налогообложение организаций в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические рекомендации, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретической подготовки;

3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов:
5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.