



Программу составил(и):

*доктор социологических наук, профессор, Лукацук Виталий Игоревич*

Рецензент(ы):

*кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, Репина М.В.; первый заместитель министра культуры, Погребенко А.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Экономические аспекты территориального развития**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление компетенций» знаний о регионе как объекте хозяйства и субъекте государственного управления. Она предназначена для того, чтобы дать теоретические знания о целях, задачах, объектах, инструментарии и формах экономической политики властей субъектов Федерации; также даёт представление о целях и существующем механизме сглаживания бюджетной асимметрии в развитии регионов РФ. Кроме того, она
1.2	формирует представление о региональных особенностях социальной стратегии, о значимости проблемы обеспечения социальной инфраструктуры, раскрывает роль того или иного федерального округа в развитии экономического потенциала Российской Федерации.

Задачи: - изучение основных аспектов регионального менеджмента в разрезе стратегии социально-экономического управления регионами;  
- сформировать комплекс знаний относительно правовых основ местного самоуправления, базовых понятиях и принципах муниципального управления, определения вопросов местного значения, полномочий глав муниципальных образований, стратегического планирования в муниципальном образовании.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория и механизмы современного государственного управления
2.1.2	Социология управления
2.1.3	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
2.1.4	Стратегия социально-экономического развития территорий
2.1.5	Стратегический риск-менеджмент в системе государственного управления
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансовые технологии в государственном секторе
2.2.2	Государственная политика и управление на региональном уровне
2.2.3	Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>ПК-1: Способен формировать основы публичного управления, правовые основы, операционные и административные аспекты функционирования государственных органов</b>	
<b>ПК-1.1: Разрабатывает, рассматривает и согласовывает проекты нормативных правовых актов и других документов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	нормативные правовые акты, регулирующие государственную региональную политику
Уровень 2	нормативные правовые акты, регулирующие муниципальную политику управления регионом
Уровень 3	методы проектирования нормативно-правовых актов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	находить и анализировать нормативно-правовые акты в области регулирования региональной политики
Уровень 2	находить и уметь использовать нормативно-правовые акты в области регулирования региональной политики
Уровень 3	осуществлять подбор нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методами поиска нормативно-правовых актов, регулирующих государственную политику в области управления региональной экономикой
Уровень 2	методическими рекомендациями по нормативному регулированию государственной экономической политики
Уровень 3	методами согласования нормативно-правовых документов в области регулирования экономики региона
<b>ПК-1.2: Осуществляет управление операционными и административными аспектами функционирования государственных органов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	операционные аспекты функционирования государственных органов
Уровень 2	административные аспекты функционирования государственных органов
Уровень 3	операционные и административные аспекты функционирования государственных органов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	осуществлять управление операционными аспектами функционирования государственных органов
Уровень 2	осуществлять управление административными аспектами функционирования государственных органов
Уровень 3	осуществлять управление операционными и административными аспектами функционирования

	государственных органов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	операционными аспектами функционирования государственных органов
Уровень 2	административными аспектами функционирования государственных органов
Уровень 3	операционными и административными аспектами функционирования государственных органов
<b>ПК-1.3: Организует и руководит мониторингом эффективности публичного управления, исполнением законодательства в деятельности государственных органов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	законодательство в деятельности государственных органов
Уровень 2	принципы и процедуры организации мониторинга эффективности публичного управления, исполнения законодательства в деятельности государственных органов
Уровень 3	методы проведения мониторинга эффективности публичного управления, исполнения законодательства в деятельности государственных органов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	написать программу для мониторинга эффективности публичного управления, исполнения законодательства в деятельности государственных органов
Уровень 2	организовать проведение мониторинга эффективности публичного управления, исполнения законодательства в деятельности государственных органов
Уровень 3	анализировать результаты мониторинга эффективности публичного управления, исполнения законодательства в деятельности государственных органов, составлять аналитические отчеты по результатам мониторинга
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками составления программы мониторинга эффективности публичного управления, исполнения законодательства в деятельности государственных органов
Уровень 2	навыками организации мониторинга эффективности публичного управления, исполнения законодательства в деятельности государственных органов
Уровень 3	способностями к анализу результатов мониторинга эффективности публичного управления, исполнения законодательства в деятельности государственных органов, навыками составления аналитических отчетов по результатам мониторинга

<b>ПК-3: Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование</b>	
<b>ПК-3.1: Применяет совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью
Уровень 2	государственную стратегию развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
Уровень 3	основы планирования и организации работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	осуществлять контроль за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
Уровень 2	проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия
Уровень 3	применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
Уровень 2	навыками проведения аналитики государственных программ с оценкой регулирующего воздействия
Уровень 3	совокупностью знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
<b>ПК-3.2: Планирует и организывает работы по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования</b>	
<b>Знать</b>	

Уровень 1	теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью
Уровень 2	государственную стратегию развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
Уровень 3	методы реагирования на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	анализировать ход выполнения государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
Уровень 2	планировать работы по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
Уровень 3	планировать и организовывать работы по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методами анализа различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
Уровень 2	методами планирования работы по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
Уровень 3	методами планирования и организации работы по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
<b>ПК-3.3: Осуществляет планирование этапов, мероприятий, контрольных точек, аналитику эффективности государственных программ и осуществляет контроль за ходом получения результатов, достижения показателей и целей стратегического планирования</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	основы стратегического планирования
Уровень 2	методы оценки эффективности государственных программ
Уровень 3	планирование этапов, мероприятий, контрольных точек, аналитику эффективности государственных программ, методы контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей стратегического планирования
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	осуществлять планирование этапов, мероприятий, контрольных точек государственных программ
Уровень 2	осуществлять аналитику эффективности государственных программ
Уровень 3	использовать методы контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей стратегического планирования
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	методами планирования этапов, мероприятий, контрольных точек государственных программ
Уровень 2	методами анализа эффективности государственных программ
Уровень 3	методами контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей стратегического планирования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Основы управления развитием региона</b>					
1.1	Основные положения стратегии экономического развития регионов /Лек/	3	6	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Инструменты управления экономическим развитием региона /Лек/	3	6	ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Региональный маркетинг — одна из наиболее удачных концепций современного менеджмента /Лек/	3	4	ПК-1.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Основные положения стратегии экономического развития регионов /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2

1.5	Инструменты управления экономическим развитием региона /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.6	Региональный маркетинг — одна из наиболее удачных концепций современного менеджмента /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.7	Основные положения стратегии экономического развития регионов /Ср/	3	13	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.8	Инструменты управления экономическим развитием региона /Ср/	3	13	ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.9	Региональный маркетинг — одна из наиболее удачных концепций современного менеджмента /Ср/	3	13	ПК-1.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
<b>Раздел 2. Модуль 2. Региональные программы развития</b>					
2.1	Специфика региональных комплексных программ развития /Лек/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Региональные процессы в национальной экономике /Лек/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Специфика региональных комплексных программ развития /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.4	Региональные процессы в национальной экономике /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.5	Специфика региональных комплексных программ развития /Ср/	3	13	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.6	Региональные процессы в национальной экономике /Ср/	3	13,8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>					
3.1	Контактная работа на аттестации /КА/	3	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Стратегия экономического развития регионов.
2. Стратегия регионального развития государства.
3. Социально-экономическое состояние регионов.
4. Управление развитием региона концепцию теории стадий роста.
5. Тенденции экономического развития современного общества.
6. Ориентация экономического развития России на традиционные сырьевые экспортные отрасли.
7. Информационная составляющая стратегического развития регионов
8. Стратегическое планирование и стратегическое управление в регионе
9. Цикл стратегического планирования.
10. Важнейшие факторы развития региона.
11. Планирование экономического развития региона.

12. Планы стратегического развития
13. Меры регионального маркетинга.
14. Задачи регионального маркетинга.
15. Мероприятия регионального маркетинга.
16. Инструменты регионального маркетинга.
17. Примеры реализации регионального маркетинга.
18. Обострение проблем регионального развития России.
19. Целевые программы управления развитием регионов.
20. Региональные программы, виды региональных программ.
21. Специфика региональных программ.
22. Основные задачи региональных программ.
23. Структура программы регионального развития.
24. Разделы программы комплексного развития региона.
25. Основные целевые подпрограммы
26. Типы регионализации.
27. Система воспроизводства региона.
28. Воспроизводство регионального продукта.
29. Накопление и концентрация капитала.
30. Использование и воспроизводство экономических ресурсов.
31. Движение материальных потоков.
32. Движение финансовых потоков.
33. Межрегиональные социально-экономические процессы.
34. Глобализация и интеграция.
35. Региональное разделение труда.
36. Специализация регионов.
37. Формирование интегрированных хозяйственных единиц.
38. Выделение свободных экономических зон

## 5.2. Темы письменных работ

Рекомендованные темы рефератов:

1. Понятие производительные силы, их структура и пути роста их социальноэкономической эффективности в регионах РФ.
2. Современные направления развития теории региональной экономики.
3. Проблемы российской регионалистики в начале 21 века.
4. Региональная политика как фактор экономического роста.
5. Региональная рента - мотив региональной хозяйственной ассоциации.
6. Проблемы экономических отношений в условиях федерализма и их российская специфика.
7. Россия в системе международных торгово - экономических отношений.
8. Проблема "запад" - "восток" в экономике современной России.
9. Пространственные экономические трансформации: типы регионов.
10. Социально - экономическое развитие и приоритеты региональной политики.
11. Направления развития социально-экономического комплекса региона.
12. Методические подходы к оценке уровня развития субъектов Федерации.
13. Анализ эффективности инвестиций в социально-экономическое развитие субъектов Федерации.
14. Эффективность международных экономических связей регионов.
15. Направления развития природно-ресурсного потенциала региона.
16. Развитие теории и практики ТПК.
17. Городская агломерация и ее влияние на развитие региона.
18. Основные направления региональной политики за рубежом и в России.
19. Принципы организации региональных органов государственной власти.
20. Факторы регионального развития «новой» России.
21. Виды и уровни территориального разделения труда.
22. Особенности развития экономики Дальнего Востока.
23. Сравнительный анализ экономико-демографического развития федеральных округов.
24. Стратегия территориального развития России.
25. Региональная политика России.
26. Южный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития.
27. Уральский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития.
28. Сибирский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития.
29. Дальневосточный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития.
30. Задачи и методы анализа регионального развития.
31. Проблема преодоления асимметрии в региональном развитии России.
32. Демографические проблемы: региональный аспект.
33. Методы сравнительного анализа развития регионов.
34. Геополитическое и экономическое положение.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Контрольная работа в форме тестирования.

Необходимо выбрать правильный вариант ответа из предложенных. Засчитывается только один вариант ответа на каждый вопрос. Критерии оценки: 85-100% правильных ответов – «отлично», 65-84% правильных ответов – «хорошо», 50-64% правильных ответов – «удовлетворительно», менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примерные вопросы к контрольной работе №1.

1. Город – это...

- А) населенный пункт с определенной численностью населения (от 2 тыс.), выполняющий преимущественно промышленные, торговые, транспортные и административные функции;
- В) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;
- С) поселение людей на определенное время на определенной территории.

2. Город, в экономическом смысле, это...

- А) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права;
- В) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму;
- С) населенный пункт, не связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством.

3. Выберите из перечисленных вариантов не относящийся к социальным признакам города:

- А) интенсивный и постоянный рост города;
- В) интенсивное разделение труда;
- С) рост плотности населения.

4. Выберите из перечисленных вариантов относящийся к экономическим признакам города:

- А) городские жители заняты в сфере услуг;
- В) интенсивный рост городской динамики, т.е. движения во всех его видах;
- С) город умножает потребности жителей и увеличивает интенсивность этих потребностей.

5. О чем говорит закон Шимпфа?

- А) о том, что взаимосвязь между условиями работы и условиями проживания лежит в основе эволюции человека;
- В) о том, что динамика города-гиганта растет гораздо интенсивнее, чем его население;
- С) о том, что одной из основных характеристик городского роста является прямая зависимость между удаленностью от центра города и уровнем доходов и богатства.

6. Столица – это...

- А) город, расположенный в центре государственной территории;
- В) место резиденции главы государства;
- С) самый крупный город на территории государства.

7. Определение социально-экономической функции города базируется на:

- А) анализе структуры занятости;
- В) анализе численности населения;
- С) анализе административной значимости территории.

8. Какие города можно выделить согласно функциональному подходу:

- А) города областного значения;
- В) крупные города;
- С) университетские города.

9. Социально-экономическая структура города включает в себя следующие элементы:

- А) экономические, архитектурно- планировочные, социально- демографические, инженерные, природно-экологические;
- В) политические, экологические, инженерные;
- С) административные, культурные, экономические.

10. Какая основная тенденция не характерна для развития современного города:

- А) социально-экономические проблемы, сконцентрированные ранее на относительно малой площади страны, теперь распределены по обширным территориям;
- В) происходит доминирование сферы услуг;
- С) урбанизация промышленности.

Примерные вопросы к контрольной работе №2.

1. Город, в понимании Кристаллера, – это...

- А) центральное место, функция которого – снабжение окружающего пространства товарами и услугами;
- В) населенный пункт, достигший определенной людности;
- С) обособленное от деревни в правовом отношении поселение.

2. Основная причина существования города в понимании Кристаллера:
- А) эффективная организация торговли;
  - В) наличие трудоспособного населения;
  - С) развитый рынок рабочей силы.
3. Производитель должен преодолевать минимально необходимый объем производства, обеспечивающий положительное значение прибыли, это:
- А) соразмерное значение;
  - В) пороговое значение;
  - С) пропорциональное значение.
4. При наличии нескольких благ с одинаковым порогом их производители:
- А) стараются вытеснить друг друга с рынка в целях монополии;
  - В) группируются, чтобы получить выгоду от экономии масштаба;
  - С) стараются перейти на производство нового продукта, чей выпуск пока не налажен.
5. Что не относится к недостаткам теории В. Кристаллера?
- А) однородность производства на всей территории;
  - В) основанность на иерархической системе «дерева»;
  - С) образование из зон влияния системы шестиугольников – «сот».
6. На чем А. Леш акцентирует внимание?
- А) на численности занятого населения;
  - В) города не являются изолированными экономическими агентами;
  - С) подчеркивает значение центральных мест или полюсов влияния.
7. Теория экономического ландшафта А. Леша объясняет:
- А) экономическую концентрацию в городе присутствием в нем функций промышленного производства, что объясняется общим эффектом экономии агломерации и минимизацией суммарных транспортных издержек;
  - В) влияние эффективной организации торговли как основной причины существования города;
  - С) возможность создания из-за концентрации предприятий дополнительных преимуществ, связанных с возможным снижением стоимости закупаемых ресурсов.
8. Чем определяется радиус шестиугольника А. Леша?
- А) условиями производства продукции;
  - В) равновесием цены и спроса;
  - С) равен 4 км от центрального места.
9. Выделите отличительные черты теории А. Леша:
- А) правильные многоугольники являются границами рынков сбыта и затрагивают промышленное производство в первую очередь;
  - В) введено понятие каркаса города;
  - С) подчеркивается значение полюсов влияния.
10. К какому выводу пришел А. Леш?
- А) производитель должен преодолевать минимально необходимый объем производства, обеспечивающий положительное значение прибыли;
  - В) существование центров высокого уровня стимулирует создание магистралей, напрямую соединяющих соседние центры;
  - С) в результате экономической деятельности пространство станет неоднородным.

Примерные вопросы к контрольной работе №3.

1. Развитие города – это ...
- А) когда количество единиц жилья и его площадь, а также объем общественных благ на душу населения увеличивается быстрее, чем количество жителей и общее число рабочих мест;
  - В) когда увеличиваются темпы роста производства;
  - С) когда увеличивается площадь города.
2. Результатом современных экономических реформ в России является:
- А) укрепление самостоятельности территории;
  - В) централизация федеральной власти;
  - С) увеличение количества городов.
3. Что составляет экономическую основу социального благополучия городов?
- А) торговля;
  - В) промышленность;
  - С) социальная сфера в целом.

4. Что оказывает решающее воздействие при ведении городской политики?  
 А) федеральные регуляторы;  
 В) регулирование со стороны городских властей;  
 С) регулирование на уровне региона.
5. Отношение численности занятых в градообслуживающих отраслях к численности занятых в градообразующих отраслях – это показатель:  
 А) интенсивности выполнения базовых функций;  
 В) регионального мультипликатора;  
 С) уровня сбалансированности промышленного комплекса городов.
6. От чего зависит размер пороговых издержек?  
 А) от развития промышленности;  
 В) от особенностей местности;  
 С) от различия цены на землю в разных районах города.
7. Городская политика – это ...  
 А) деятельность города, направленная на благо социально- экономического развития города;  
 В) деятельность государства, направленная на благо социально- экономического развития страны и обеспечения условий жизни населения, что достигается согласованием интересов города, региона, страны;  
 С) деятельность городских властей, направленная на обеспечение условий жизни населения.
8. На модель рыночной экономики города помимо регуляторов оказывают воздействие:  
 А) рынок товаров и капитала;  
 В) рынок труда и конкуренция;  
 С) верны оба варианта.
9. Процесс территориального роста городов сталкивается со следующими ограничениями:  
 А) отсутствие систем землепользования;  
 В) особенности инфраструктуры;  
 С) отсутствие инерции в развитии существующих элементов города.
10. Городская политика государства должна строиться на основе:  
 А) региональных особенностей городов;  
 В) равенства городов, требующего единого подхода;  
 С) строгой административной иерархии городов.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- выполнение кейсов по темам занятий;
- выполнение практических работ;
- решение задач.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ильин В.А.	Проблемы формирования и реализации социально-экономического потенциала развития территорий: Монография	Вологда: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК», 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339261">http://znanium.com/catalog/document?id=339261</a>
Л1.2	Ермошина Г.П.	Региональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367304">https://znanium.com/catalog/document?id=367304</a>
Л1.3	Орешин В.П.	Региональная экономика и управление: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2019, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367428">https://znanium.com/catalog/document?id=367428</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селищева Т.А.	Региональная экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=304347">http://znanium.com/catalog/document?id=304347</a>
Л2.2	Урунов А.А.	Региональная экономика: Учебник и практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357270">https://znanium.com/catalog/document?id=357270</a>
Л2.3	Мидлер Е.А., Евченко Н.Н.	Региональная экономика и территориальное управление: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=375004">http://znanium.com/catalog/document?id=375004</a>
Л2.4		Проблемы российской экономики на современном этапе: Материалы всероссийской научно-практической конференции 12 апреля 2019 г.	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378128">http://znanium.com/catalog/document?id=378128</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>		
Э2	Библиографическая поисковая система «Букинист». - Режим доступа: <a href="http://bukinist.agava.ru">http://bukinist.agava.ru</a>		
Э3	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>		
Э4	Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a>		
Э5	Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>		
Э6	Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>		
Э7	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru">http://eios.imsit.ru</a>		

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.9	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007		
6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
6.3.2.2	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>		
6.3.2.3	ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>		
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>		
6.3.2.5	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>		
6.3.2.6	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>		
6.3.2.7	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>		

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения	7-Zip Google Chrome	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
---	-------------	---------

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учётом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой.

Учебный материал по дисциплине «Современные тенденции экономического развития территории» разделён на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых даёт рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос.

Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа.

Итоговая форма контроля знаний по разделам – контрольная работа или опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде Академии.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В системе обучения магистров большое значение отводится самостоятельной работе.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перечень практических заданий для самостоятельной работы

1. Изучение нормативно-правовых актов профессиональной направленности.
2. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.
3. Решение кейсов.