

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.05.2021 12:29:31
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования**



**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ**

(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии, профессор

Р.Л. Агабекян

«__» _____ 2021 г.

Основы безопасного управления транспортным средством категории «А»

Рабочая программа дисциплины
по направлению подготовки
***Водителей транспортных средств
категории «А»***

Краснодар 2021

Программа составлена на основании правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816),

Составил руководитель автошколы ИМСИТ И.Д. Никитенко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 29.03. 2021, протокол №7

Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности профессор Н.Н. Павелко

Содержание

1. Область применения программы.	3
2. Место дисциплины.	
3. Цели и задачи.	3
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.	
5. Тематический план и содержание дисциплины.	3
6. Программа дисциплины.	
-Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	
-Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	
-Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
7. Практические занятия.	4
8. Вопросы к зачету.	5
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	7
9.1 Информационно-методические условия реализации программы.	
9.2 Материально-технические условия реализации программы.	
9.3 Организационно-педагогические условия реализации программы.	
10. Критерии оценки знаний,умений и навыков.	10

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

2. Место дисциплины.

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств; учебный предмет «Основы безопасного управления транспортным средством категории «А»» входит в специальный цикл.

3. Цели и задачи предмета

Формирование профессионала с определенными знаниями и умениями в области управления, необходимыми в повседневной деятельности водителя транспортного средства категории «А».

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- управлять транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

- приемы управления транспортными средствами.

5. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Зачет	1	1	
Всего	13	9	4

6. Программа дисциплины.

Тема - Основы управления транспортными средствами категории «А»: Приемы управления транспортным средством: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами

управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее – АБС); особенности управления мотоциклом с автоматизированной и бесступенчатой коробкой передач.

Тема - Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории «А» при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным

средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе. Решение ситуационных задач.

Тема - Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач.

7. Практические занятия.

.Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

8. Вопросы к зачету.

Дорожное движение:

- дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД);
- показатели качества функционирования системы ВАД;
- понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП);
- виды дорожно-транспортных происшествий;
- причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России;
- система водитель-автомобиль (ВА);
- цели и задачи управления транспортным средством;
- различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении;
- элементы системы водитель-автомобиль;
- показатели качества управления транспортным средством;
- классификация автомобильных дорог, транспортный поток;

- средняя скорость;
- интенсивность движения и плотность транспортного потока;
- пропускная способность дороги;
- средняя скорость и плотность транспортного потока;
- соответствующие пропускной способности дороги;
- причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя:

- понятие о надежности водителя;
- анализ деятельности водителя;
- информация, необходимая водителю для управления транспортным средством;
 - обработка информации;
 - сравнение текущей информации с безопасными значениями;
 - сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта;
 - штатные и нештатные ситуации;
 - снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации;
 - влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции;
 - влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;
 - влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством;
 - влияние утомления на надежность водителя;
 - зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем;
 - режим труда и отдыха водителя;
 - зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения;
 - мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления:

- силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения;
- уравнение тягового баланса;
- сила сцепления колес с дорогой;
- понятие о коэффициенте сцепления;
- изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия;

- условие движения без буксования колес;
- свойства эластичного колеса;
- круг силы сцепления;
- влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию;
- деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы;
- угол увода;
- гидроскольжение и аквапланирование шины;
- силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении;
- скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства;
- устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства;
- условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте;
- устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства;
- управляемость продольным и боковым движением транспортного средства;
- влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения:

- динамический габарит транспортного средства;
- опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства;
- понятие о тормозном и остановочном пути;
- зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия;
- безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции;
- безопасный боковой интервал;
- резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом;
- условия безопасного управления;
- дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации;
- выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения;
- влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП;
- зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»;
- безопасные условия обгона (опережения);
- повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости

транспортного средства от средней скорости транспортного потока;

-повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством:

- влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта;
- условия безопасного управления транспортным средством;
- регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока;
- показатели эффективности управления транспортным средством;
- зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;
- снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством;
- безопасное и эффективное управления транспортным средством;
- проблема экологической безопасности;
- принципы экономичного управления транспортным средством;
- факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения:

- безопасность пассажиров транспортных средств;
- результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности;
- опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств;
- использование ремней безопасности;
- детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств;
- необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста;
- подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов;
- световозвращающие элементы их типы и эффективность использования;
- особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений;
- **обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.**

9. Информационно-методическое и информационное обеспечение.

9.1. Информационно-методические условия реализации программы.

-учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного предмета.
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

9.2. Материально-технические условия реализации программы.

Плакаты и видеоролики;

- Сложные дорожные условия
- Виды и причины ДТП
- Типичные опасные ситуации
- Сложные метеоусловия
- Движение в темное время суток
- Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя
- Способы торможения
- Тормозной и остановочный путь
- Действия водителя в критических ситуациях
- Силы, действующие на транспортное средство
- Управление мотоциклом в нештатных ситуациях
- Профессиональная надежность водителя
- Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе - управления транспортным средством
- Влияние дорожных условий на безопасность движения
- Безопасное прохождение поворотов
- Безопасность пассажиров транспортных средств
- Безопасность пешеходов и велосипедистов
- Типичные ошибки пешеходов. **Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД**

9.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Реализация программы должна обеспечивать реализацию Рабочей программы подготовки водителей в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с

использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

10. Критерии оценки знаний ,умений и навыков.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ Для осуществления текущего контроля в период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому обучающемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ осуществляется в форме принятия зачетов по мере изучения каждого из учебных предметов циклов за счет специально отведенного времени в следующем порядке:

По предмету "*Основы безопасного управления транспортным средством категории А*» проводится зачет в течение 1 академического часа путем проверки теоретических знаний;6.2. Критерии оценивания знаний и умений по предмету

. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы:

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии

неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Оценка 1 («плохо») выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

На зачете слушателю задается три вопроса по пройденной теме, результат ответа оценивается согласно «Положения о проведении промежуточной аттестации».