

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2023 13:09:12

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fda9201d01fc4d8a127ff774747307b9b9fbcb

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования**

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА  
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ  
(г. Краснодар)**

**Региональный центр бизнес-образования**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого Совета  
23 января 2023 г., протокол № 6  
Председатель Ученого Совета,  
ректор Академии ИМСИТ,  
профессор Р.Л. Агабекян

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Функционирование электронной информационно-образовательной  
среды образовательной организации»**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 18 часов

---

Дата утверждения: 23 января 2023 года, протокол Ученого Совета № 6

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации» отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта к информационной образовательной среде (далее ИОС) образовательной организации, к использованию и изучению информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в образовательной организации, а также возможности электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов обучения в образовательной организации, зафиксированных в актуализированных ФГОС ВО и СПО.

Предлагаемая программа направлена на освоение ИКТ в обучении в различных предметных областях, включение новых видов деятельности в существующие учебные программы, планирование образовательного процесса с учетом требования ФГОС ВО и СПО в области формирования ИКТ-компетентности обучающихся при изучении различных учебных дисциплин.

Настоящая программа предлагает слушателям учебные модули, содержание которых соответствует требованиям актуализированным ФГОС ВО и СПО и соответствующим разделам примерным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в части формирования компетентности обучающихся в использовании ИКТ. В ходе прохождения данных модулей слушатели приобретают необходимые технологические и методические навыки, позволяющие перейти к организации образовательного процесса по учебным дисциплинам в образовательной организации с учетом возможностей применения ИКТ.

Программа нацелена на формирование готовности участников мероприятий по повышению квалификации в области ИКТ интегрировать образовательные средства и ресурсы ИКТ в педагогическую практику в условиях реализации актуализированных ФГОС ВО и СПО.

Для успешного освоения курса у слушателей должна быть сформирована базовая ИКТ-компетентность.

Спецификой программы является ее практико-ориентированная направленность на освоение содержания. В программу включены лекционные и практические занятия и самостоятельная работа слушателей.

Завершается курс итоговой аттестацией в форме тестирования, которое состоит из комплекта дидактических и методических материалов для проведения учебного занятия с использованием технологий и ресурсов ИОС, подготовленных в ходе освоения содержания программы обучения.

Итогом успешного освоения дисциплины является:

-системно оценивать протекание образовательного процесса в развивающейся высокотехнологичной информационной образовательной среде;

-использовать научные знания в области теории информационной образовательной среды как средства инновационного преобразования образовательного процесса;

-решать профессиональные задачи в среде с широким использованием информационных и коммуникационных технологий;

-занимать активную позицию во внедрении новых информационных педагогических подходов в образовательную практику, отстаивать свою профессиональную позицию в дискуссиях с коллегами;

-эффективно применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОО;

-создавать и развивать фонд медиаресурсов.

## 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Перечень компетенций и целей освоения дисциплин

№п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО )	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1.	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)	3.1 иметь научные знания в области теории информационной образовательной среды как средства инновационного преобразования образовательного процесса	У.1 системно оценивать протекание образовательного процесса в развивающейся высокотехнологичной информационной образовательной среде	В.1 созданием и развитием фонда медиаресурсов

2.	Способность проектировать образовательное пространство, том числе условиях инклюзии (ПК-7)	3.1 способы применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	У.1 занимать активную позицию в внедрении новых информационных педагогических подходов в образовательную практику; отстаивать свою профессиональную позицию в дискуссиях с коллегами	В.1 решением профессиональных задач
----	--	---	--	-------------------------------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план программы «Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации»

Таблица 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	<b>Информационная образовательная среда образовательной организации</b>	<b>18</b>
1.1	Информационное образовательное пространство как система информационных образовательных сред	4
1.2	Информационная образовательная среда как педагогическая система нового уровня	4
1.3	Компоненты информационной образовательной среды и их характеристики	4
1.4	Проектирование информационной образовательной среды	6

#### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### **Информационная образовательная среда образовательной организации**

Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)

3.1 иметь научные знания в области теории информационной образовательной среды как средства инновационного преобразования

образовательного процесса;

У.1 системно оценивать протекание образовательного процесса в развивающейся высокотехнологичной информационной образовательной среде

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРОГРАММЫ**

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г.М., Бочкова Р.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 304 с.
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с.
4. Щеклеина, С.Н. Управление сайтом образовательной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Щеклеина, В.В. Шабардин и др. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2015. – 105 с.
5. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К<sup>о</sup>”, 2015. - 320 с.
6. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
7. Гафурова Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств: учеб. пособие для вузов /ГафуроваН.В., ЧуриловаЕ.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 204 с
8. Алексеев А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. - М.:СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с.
9. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г.М., Бочкова Р.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 304 с
10. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с.

#### ***Интернет – ресурсы***

1. <http://sgpu2004.narod.ru/infotek/infotek2.htm>
2. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) – портал «Информатика», НИИ

информационных технологий и телекоммуник Пасько, Н.В., Информационная образовательная среда XXI века / Н.В. Пасько // Открытый класс. - «С». - (<http://www.openclass.ru/node/150809>)

4. Петрова Е.В. Человек и информационная среда: проблемы взаимодействия / Е.В. Петрова // Диалог XXI века. - «С». - ([http://www.globalistika.ru/congress2008/Doklady/1\\_6410.htm](http://www.globalistika.ru/congress2008/Doklady/1_6410.htm)).

5. Петровская Т.С. Информационно - образовательная среда: концептуальное единство технологий и методики / Т.С. Петровская,

6. В.Середа // ТПУ ИМОЯК. - «С». — ([http://www.iie.tpu.ru/pages\\_ru/articles.php](http://www.iie.tpu.ru/pages_ru/articles.php)).

7. Пинская, Е.О. Проект «Информационные технологии в управлении ДОУ» / Е.О. Пинская, Б.И. Канаев // МЦФЭР «Ресурсы образования». - «С». - (<http://dou.resobr.ru/archive/year/439/>).

## **5. Тесты по программе повышения квалификации «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации»**

1. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность:

а) доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на территории образовательной организации;

б) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное взаимодействие посредством почтовой связи;

в) доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории образовательной организации, так и вне ее;

г) доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", вне территории образовательной организации;

д) доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах из локальной сети образовательной организации

2. Электронная информационно-образовательная среда, включает в себя:

а) электронные информационные ресурсы,

б) образовательные ресурсы организаций, заключивших договоры о сетевом образовании

в) электронные образовательные ресурсы,

г) совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств

д) электронные информационные ресурсы преподавателей

3. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

в) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (в случае реализации программ

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

д) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения (в случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

е) доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах из локальной сети образовательной организации

4. Как в академии обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик:

а) путем их размещения в облачном хранилище

б) путем их размещения на сайте академии в разделе «Сведения об образовательной организации»

в) путем их размещения в электронно-библиотечных системах

г) путем их размещения в ЭОС ИМСИТ ([URL:eios.imsit.ru](http://URL:eios.imsit.ru))

5. На каких платформах организована реализация технологий электронного и дистанционного обучения в Академии ИМСИТ?

а) LMS Moodle

б) 1С:Электронное обучение. Корпоративный университет

в) Информационная образовательная среда НИУ ВШЭ

г) LMS iSpring Learn

д) Антиплагиат ВУЗ

6. Как в академии реализована фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы:

- а) на сайте в виде расписания
- б) в АСУ 1С Университет
- в) результаты текущего контроля в электронной среде на базе LMS Moodle
- г) результаты промежуточной и итоговой аттестации в электронной среде на базе LMS Moodle
- д) в кабинете эксперта системы Антиплагиат ВУЗ

7. Какие из перечисленных элементов можно отнести к электронной информационно-образовательной среде Академии ИМСИТ?

- а) сайт академии (URL: [imsit.ru](http://imsit.ru)),
- б) ЭБС IPR BOOK
- в) ЭБС ZNANIUM.COM
- г) ЭОС ИМСИТ (URL: [eios.imsit.ru](http://eios.imsit.ru))
- д) 1С:Электронное обучение. Корпоративный университет

8. Согласно ФГОС формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе включает:

- а) сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны обучающихся,
- б) сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса
- в) сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса
- г) сохранение копий документов, подтверждающих достижения обучающихся в научной и общественной деятельности

9. Обязана ли образовательная организация ведущая образовательную деятельность по программам средне-профессионального образования осуществлять формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы:

- а) нет
- б) да
- в) да, но только в случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- г) нет, но только в случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

10. Как можно в ЭИОС организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие:

- а) средствами социальных сетей Instagram, VK
- б) средствами корпоративного портала MS Teams в) по электронной почте
- г) средствами электронного обучения LMS Moodle д) средствами мессенджеров WhatsApp, Telegram



11. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается:

- а) соответствующими средствами ИКТ
- б) законодательством РФ
- в) квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих
- г) квалификацией обучающихся
- д) локальным нормативными актами образовательной организации

12. Согласно ФГОС функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать:

- а) соответствующим средствам ИКТ
- б) законодательству РФ
- в) квалификации работников, ее использующих и поддерживающих
- д) локальным нормативным актам образовательной организации

13. Что такое ЭИОС:

- а) электронная информационно-обучающая система
- б) электронный интеллектуальный обучаемый студент
- в) экономически-интегрированная обучающая среда
- г) электронная информационно-обучающая среда
- д) электронная интеллектуальная обучаемая среда
- е) электронная информационно-образовательная
- г) Федеральным законом №273 «Об образовании»

14. Какие платформы видео-телеконференций внедрены и легитимны в академии?

- а) Zoom
- б) WhatsApp
- в) MS Teams
- г) Skype
- д) Google Meet среда

15. Чем регламентирована структура онлайн курсов:

- а) Положением о разработке онлайн-курсов для реализации образовательных программ в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ
- б) Положением о разработке онлайн-курсов министерства образования и науки РФ
- в) Постановлением правительства РФ