

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 18.09.2023 01:21:16

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e1d111baf1546da9291d015e44bba1235577474730719b9f0bts

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе,**

**доцент Н. И. Севрюгина**

**17 апреля 2023г.**

**ОД.05 География**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Для студентов специальности 44.02.01**

**Реклама социально-экономический профиль**

**квалификация выпускника – Специалист по рекламе**

**Краснодар, 2023**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 08 апреля 2023г.  
Председатель ПЦК Певтиев О.В.  
Зав. ОПГС Академического колледжа  
Елесева М. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
от 08 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.01 Реклама, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 12.05.2014 г. № 510 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Реклама (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 г. № 32859) социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Реклама социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,  
Бондаренко Н. А.

Генеральный директор «Телевизионное агентство «Медиа Тема», Бережная Е. С. Директор  
ООО «КМ», г. Краснодар, Горбань М. А

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины География соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям входящим в укрупненную группу 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины География входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

- 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина География входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

- 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

### **Знать:**

- основные географические понятия и термины;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 129 часов;

самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте географии в современной научной картине мира; понимание химических и биологических явлений;
ПРб 02	сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией;
ПРб 03	владение основными методами научного познания в географии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
ПРб 04	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать метапредметную связь естественно-научных дисциплин;
ПРб 05	сформированность умение решения географических задач;
ПРб 06	Сформировать собственные географические познания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
В том числе:	
теоретические занятия	
-практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Индивидуальный проект	
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Современная политическая карта мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Многообразие стран современного мира. Группировка и типология стран. Государственный строй стран мира	4	ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		

<b>Раздел 2. Природа и человек в современно м мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ресурсообеспеченность и мировые природные ресурсы Загрязнение и охрана окружающей среды <b>Практическое занятие</b> Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	<b>8</b>	ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел 3. География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Численность и воспроизводство населения мира Состав и структура населения Размещение и миграция населения <b>Практическое занятие</b> Обобщение темы.	<b>8</b>	ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел 4. Научно- техническая революция и мировое хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика НТР Мировое хозяйство и НТР Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства <b>Практическое занятие</b> Факторы размещения Обобщение темы	<b>10</b>	ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>		

<p><b>Раздел 5</b> <b>.География мирового хозяйства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> География промышленности. География сельского хозяйства и рыболовства География транспорта. Факторы размещения и развития транспорта Проблемы экологии и безопасности транспорта ГИС и логистика Современные особенности международной торговли товарами Сфера услуг <b>Практическое занятие</b> География промышленности Транспортные коридоры ГИС и логистика Всемирные экономические отношения Обобщение темы</p>	<p>26</p>	<p>ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
<p><b>Раздел 6 .</b> <b>Региональная характеристика мира</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Субрегионы и страны зарубежной Европы Китай Япония Индия Австралия Общая характеристика Африки Общая характеристика Северной Америки. США Канада Общая характеристика Латинской Америки Бразилия <b>Практическое занятие</b> Общая характеристика зарубежной Европы Общая характеристика зарубежной Азии Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР Обобщение темы</p>	<p>28</p>	<p>ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		

<b>Раздел 7. Россия в современно м мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место России в мировой политике, природно-ресурсном и людском потенциале Место России в мировом хозяйстве	<b>4</b>	ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 8. Глобальные проблемы человечеств а</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальные проблемы человечества <b>Практическое занятие</b> Стратегия устойчивого развития	<b>4</b>	ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 9. Региональны й компонент</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потенциал Рязанской области <b>Практическое занятие</b> Потенциал Рязанской области	<b>4</b>	ПРб 08, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 10 Методика оценки в социально - экономическо й географии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Методы оценки ЭГП района как фактора социально-экономического развития территории Методы оценки природно-ресурсного потенциала района Социологические методы исследования Историко-географические методы в социально-экономической географии Методы паспортизации объектов инфраструктуры Методы составления баз данных экономических объектов Методы изучения географии населения Методы изучения туристических ресурсов территории Основы проектирования туристических и экскурсионных маршрутов в Рязанской области Обобщение темы	<b>20</b>	ПРб 08, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>		

<p><b>Раздел 11. Индивидуальное проектирование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятия «индивидуальный проект, проектная деятельность». Типология проектов          Цели и задачи проектирования. Конструирование темы проекта          Структура проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проекта          Применение информационных технологий в проектной деятельности          Применение информационных технологий в проектной деятельности          Подготовка к защите индивидуального проекта          Обобщающий урок</p>	<p><b>13</b></p>	<p>ПРб 08, ПРу 02          ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08          МР 02, МР 04, МР 05, МР 08          ОК01-09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>Всего</p>	<p><b>72</b></p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета по предмету.

Комплект учебно-методической документации по предмету:

- Рабочая программа по курсу География;
- Календарно-тематическое планирование по курсу;
- Дидактический материал по темам курса (тестовые задания, карточки-задания, таблицы по темам).

Технические средства обучения:

- ноутбук, мультимедиапроектор, физическая и политическая карты мира

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016-304с.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география География 10 класс – М.: Просвещение, 2014-416 с.
3. Атлас Экономическая и социальная география мира 10 кл М.: Картограф

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
3. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
4. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
5. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
7. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.
8. [www.shkolnye-prezentacii.ru](http://www.shkolnye-prezentacii.ru) (Мультимедийные презентации по дисциплине «География»)
9. [www.geographtofrussia.com](http://www.geographtofrussia.com) (География России)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>Умения:</b> У1- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; У2- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;  Домашняя работа  Фронтальный опрос

<p>У3 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>31- основные географические понятия и термины;  32- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;  33 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;  34- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; 35- географические аспекты глобальных проблем человечества;  36 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	<p>Беседа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Выполнение презентаций</p> <p>Выступление на семинарах</p> <p>Защита практической работы</p> <p>Решение заданий ЕГЭ</p> <p>Заполнение контурной карты Составление кластеров</p>
--	---

№ ОК.	Наименование ОК	Показатели сформированности ОК	Формы и методы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Понимает, что знания необходимы для освоения будущей профессии 2. Соотносит знания с профессиональными знаниями и умениями 3. Приводит примеры географических явлений основываясь на профессиональных знаниях и умениях	Практические работы Выступление на семинарах Визуальное наблюдение Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	1. Показывает организационные умения (пунктуальность, планирование...) 2. Умеет логически мыслить, анализировать ситуации 3. Умеет находить оптимальные решения 4. Имеет склонность к саморазвитию самообразованию	Выполнение самостоятельных работ Визуальное наблюдение Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции Работа над рефератами

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет логически мыслить, анализировать ситуации</li> <li>2. Проявляет критичность, ответственность, самостоятельность</li> <li>3. Умеет быстро находить оптимальные решения</li> </ol>	<p>Работа в группах, деловые игры</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет осуществлять поиск информации, используя различные источники</li> <li>2. Свободно оперирует терминологией промышленной экологии</li> <li>3. Умеет анализировать собранную информацию, находить главное</li> </ol>	<p>Выполнение самостоятельной работы по методическому пособию с использованием таблиц, учебников, Интернет - ресурсов, работа над рефератами</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции</p>
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыками работы на ПК</li> <li>2. Умеет хранить полученную информацию</li> <li>3. Ориентируется в профессионально-информационном поле</li> <li>4. Грамотно строит устные ответы</li> <li>5. Умеет привлечь внимание к своей речи</li> <li>6. Соблюдает этикет общения</li> </ol>	<p>Работа над рефератами, подготовка презентаций, формирование коллекций</p> <p>Устные опросы, беседы, подготовка докладов</p> <p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции</p>
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет работать в коллективе</li> <li>2. Прислушивается к общему мнению</li> <li>3. Умеет отстаивать собственное мнение</li> <li>4. Речь грамотная, эмоциональная</li> <li>5. Проявляет лидерские качества</li> <li>6. Умеет организовать процесс</li> </ol>	<p>Работа в малых группах сменного состава</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Дискуссии</p> <p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции</p>
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует речь как инструмент выражения мысли</li> <li>2. Умеет организовать процесс</li> <li>3. Ответственный</li> <li>4. Умеет быстро принять решение</li> <li>5. Владеет способами мотивации</li> </ol>	<p>Работа в малых группах сменного состава</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Дискуссии</p> <p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое</p>

	работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		и итоговое на освоение ключевых свойств
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет ставить цели и находить оптимальные пути их достижения</li> <li>2. Способен к саморазвитию и самообразованию</li> <li>3. Умеет мотивировать необходимость изучения природопользования для профессионального роста</li> </ol>	<p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности</li> <li>2. Определяет необходимость модернизации</li> <li>3. Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)</li> </ol>	<p>Визуальное наблюдение</p> <p>Оценка работы с ИКТ</p>