Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 05.07.2022 16:46:51
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b98cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Академии ИМСИТ,
профессор Агабекян Р. Л.
28 марта 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Кубановедение

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ 2г. 10 мес.
Уровень подготовки базовый
Наименования квалификации Бухгалтер

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;

– критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);

– классифицировать исторические источники по типу информации;

– использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

– различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;

– проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;

– систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно- исторического

процесса;

– участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне - исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации);

– определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);

– принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края:

– современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;

– особенности современного исторического (историко- социологического, историко-политологического, историко- культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;

– историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

– особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;

– взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

– содержание художественных произведений кубанских авторов;

– основные факты из биографии писателей, тематическую направленность творчества;

– местные литературные издания;

– минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысления и анализа произведений художественной литературы;

– место литературы родного края в современном литературном процессе России.

– социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей;

– основные этапы развития искусства на Кубани;

– региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве;

– основные памятники культуры родного края (своего города, станицы);

– выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ);

– отличительные признаки экомистем и агроэкосистем Кубани;

– селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров;

– экологические проблемы в крае и пути их решения;

– правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани.

Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	**Объем часов всего**
Объем общеобразовательной программы	**59**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
Консультации	
В том числе:	
лекции	
практические занятия лабораторные работы	
Курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	**20**
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**