Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.12.2021 15:24:58
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент_____Н. И. Севрюгина
13 апреля 2020г.

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 38.02.06 Финансы
социально-экономический профиль
квалификация выпускника - Финансист

Краснодар, 2020

Разработчик: Семернина Е. А., преподаватель академического колледжа Академии ИМСИТ

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9
от 13 апреля 2020 г.
Председатель ПЦК
_____ М. В. Большакова
Зав. ОЭИП Академического колледжа
_____ О. А. Абрамова

Принято
педагогическим советом Академического колледжа
Протокол № 9
от 10 апреля 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 65 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50134)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3-4 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

_____
(подпись)

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

_____
(подпись)

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар, А.Н. Качковский

_____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины. 4
1.1. Область применения рабочей учебной программы. 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональный образовательной программы. 4
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины. 4
1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. 5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины..... 6
2. Структура и содержание учебной дисциплины..... 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. 6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. 7
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий. 14
3. Условия реализации учебной дисциплины. 15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. 15
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы). 18
3.3. Перечень информационных технологий. 19
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……..…20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов, а так же профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Согласно ФГОС СПО дисциплина Основы бюджетной грамотности относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина Основы бюджетной грамотности разработана на основе Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом региональных, национальных потребностей народов Российской Федерации.

Цель реализации программы:

Повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Задачами реализации программы являются:

– обеспечение в процессе изучения курса Основы бюджетной грамотности условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– создание в процессе изучения курса Основы бюджетной грамотности условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

– обеспечение в процессе изучения курса «Основы бюджетной грамотности» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

– создание условий для работы с одарёнными обучающимися,

организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

– создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

– создание условий для формирования мировоззренческой,

ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны формулировать общие компетенции (ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг,
налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

– описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;

– описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

– объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

– анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов,
формирование государственного бюджета;

–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– находить и оценивать экономическую информацию;

– рационально планировать семейный бюджет;

– оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя,

– члена семьи и гражданина;

– осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

– осваивать различные способы решения экономических задач;

– рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

– обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям;

приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

– об экономической деятельности фирм и государства;

– о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных;

– целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 51

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 34

Самостоятельная работа студента (всего) 17

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	**Объем, час.**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
Уроки	**34**
в том числе:	
лабораторные занятия	*не предусмотрено*
практические занятия	*не предусмотрено*
контрольные работы	*не предусмотрено*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
самостоятельная работа студента (всего)	**17**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*
Доклады: Рефераты: Подготовка видеоматериалов и презентаций:	
Промежуточная аттестация в форме	**Диф. зачет**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Бюджет частного домохозяйства		**12**	
Тема 1.1. Домохозяйство основные виды и признаки домохозяйства	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Домохозяйство основные виды и признаки домохозяйства	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Личный баланс и бюджет	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Бюджет домашнего хозяйства (доходы и денежные расходы домашнего хозяйства)	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Личный баланс и бюджет	2	*ознакомительный, репродуктивны,*

			продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Деньги и основы денежной политики		**13**	
Тема 2.1. Деньги и их функции	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Деньги и их функции	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Банки. Банковская система	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Банки. Банковская система	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не	

		предусмотрено	
Тема 2.3. Вклады. Страхование вкладов	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Вклады. Страхование вкладов	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Инвестиции	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Инвестиции	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Ценные бумаги		**12**	
Тема 3.1. Структура фондового рынка. Классификация ценных бумаг	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Структура фондового рынка. Классификация ценных бумаг	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не	

		предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Облигации	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Облигации	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Акции	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Акции	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4. Векселя и банковские сертификаты	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Векселя и банковские сертификаты	2	*ознакомительный, репродуктивны,*

			продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.5. Государственные ценные бумаги	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Государственные ценные бумаги	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Государственный бюджет		**14**	
Тема 4.1. Бюджет: основные характеристики бюджета	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Бюджет: основные характеристики бюджета	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не	

		предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2 Формирование и утверждение бюджета	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Формирование и утверждение бюджета	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3. Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты	**Содержание учебного материала** Основные понятия: Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.4. Причины и следствия возникновения государственного долга	**Содержание учебного материала** Причины и следствия возникновения государственного	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не	

		предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.5. Региональные и муниципальные бюджеты	**Содержание учебного материала** Региональные и муниципальные бюджеты	2	*ознакомительный, репродуктивны, продуктивный*
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Всего:		**51**	

Тематика рефератов, докладов и сообщений

1. Семья и домашнее хозяйство: общие черты и различия.
2. Финансы домашних хозяйств.
3. Баланс доходов и расходов.
4. Дефицит бюджета.
5. Безналичный денежный оборот.
6. Происхождение и сущность денег.
7. Роль денег в рыночной экономике.
8. Финансовый рынок: его структура и особенности.
9. Сущность и функции бюджетирования.
10. Банковская инфраструктура.
11. Типы банковских систем.
12. Вклад. Виды вкладов.
13. Вклады, подлежащие страхованию.
14. Процентная ставка.
15. Причины и предпосылки появления денег.
16. Валюта- понятие и виды.
17. Муниципальный долг.
18. Муниципальная программа.
19. Основные характеристики бюджета.
20. Дотация. Субвенция. Субсидия. Сходства и различия.
21. Межбюджетные трансферты.
22. Дефицит и профицит бюджета.
23. Государственная пошлина.
24. Виды налогов.
25. Налоговая база.
26. Налоговая льгота.
27. Субъект налога.
28. Появление целевой программы. И ее цели.
29. Виды акций. И их различия.
30. Государственные ценные бумаги.
31. Государственный долг
32. Государственные займы

2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы по дисциплине «Основы бюджетной грамотности» используются различные образовательные технологии.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее определенного процента от всего объема аудиторных занятий.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности входят:

– многофункциональный комплекс преподавателя;

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

– информационно-коммуникационные средства;

– экранно-звуковые пособия;

– комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономики и менеджмента; Кабинет экономики организации; Кабинет экономической теории; Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет бухгалтерского учета; Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет теории бухгалтерского учета; Лекционная аудитория (238)	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат №

		42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в аудитории предусмотрены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду.

Для обеспечения комфортного доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель:*

– для слабослышащих - переносная аудиотехника (акустические усилители, колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов;

– для слабовидящих - лупы, ручные увеличивающие устройства (портативная электронная лупа), персональные компьютеры, в том числе ноутбуки, наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля; программы-синтезаторы речи.

Компьютеры академии, используемые для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, оснащены операционными системами, имеющими специальные возможности для настройки интерфейса, позволяющие работать лицам с ограниченными возможностями (слабовидящим). На отдельных местах возможна установка звукоусиливающей аппаратуры для слабослышащих.

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)

3.2.1 Основная литература:

1. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова.- М.: КНОРУС, 2018.-232 с.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие / М.А. Вахрушина, А.С. Бизина, Н.Н. Сибилева, А.А. Соколов; Под ред. М.А. Вахрушиной. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 282 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390449
2. Маслова, Т.С. Казенные учреждения: корреспонденция счетов бюджетного учета : учеб. пособие / Т. С. Маслова, Р. О. Маслов. — М. : Магистр : Инфра-М, 2017. — 232 с.: табл.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762608
3. Управленческий учет в бюджетных учреждениях: Учебник / под. ред. М.А. Вахрушиной. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 154 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555072
4. Карпов Э.С. Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография / Карпов Э.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 138 с.:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557006
5. Василенко,М.Е. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных) : учеб. пособие / М.Е. Василенко, Т.А. Полещук. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. —http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908229
6. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. — Москва : КноРус, 2016. — 232 с.https://www.book.ru/book/920646/view2/1

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://government.ru - (Дата обращения 11.05.2017 г.)
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: http://nalog.ru -(Дата обращения 11.05.2017 г.)
3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: http ://www.minfm.m - (Дата обращения 11.05.2017 г.)
4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://gks.ru -(Дата обращения 11.05.2017 г.)
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru (Дата обращения 11.05.2017 г.)
6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.garant.ru - (Дата обращения 11.05.2017 г.)

3.3. Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

–электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf);

–презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

–в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.06 Финансы, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях
Анализировать свое потребительское поведение и планировать семейный бюджет	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
- формирование и исполнение бюджета	Решение задач. Тестирование
- сущность налогов и налогообложения;	Решение задач. Тестирование
- сущность и структуру рынка ценных бумаг.	Решение задач. Тестирование
- о федеральных целевых программах, финансовых правовых нормах и правилах, социальных услугах государства;	Решение задач. Тестирование
Промежуточная аттестация Итоговый контроль	Зачет