

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b439a

## Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Н. И. Севрюгина  
17 апреля 2023г.

### ОП. 02 Статистика

#### Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

социально-экономический профиль квалификация выпускника -  
Бухгалтер

Краснодар, 2023

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 08 апреля 2023г.  
Председатель ПЦК М.А. Липатова  
И. о. Зав. ОЭиП Академического колледжа  
М. А. Годяева

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 8  
от 08 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,

ООО «НТП» г. Краснодар директор Поташкова Н. И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер  
Болотова Ольга Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	6
1.1. Область применения программы.....	6
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.....	7
1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся .....	7
1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	9
1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	9
2. Структура и содержание дисциплины.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий .....	19
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс).....	22
3.3. Перечень информационных технологий .....	23
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	24
5. . Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	25

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Статистика относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

- формирование представлений о статистике, об идеях и методах статистики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение статистическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- понимание значимости статистики для научно-технического прогресса, отношения к статистике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития статистики, эволюцией статистических идей.

**Задачи:**

- систематизация сведений о статистике; изучение современных технологий организации статистического учета; способы наглядного представления статистических данных; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование статистического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

### **1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальноопасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;

- проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;
- рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации работы статистических органов:
- основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;
- формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики.

### **1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

## 1. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Задачи статистики, статистическое наблюдение, сводка, группировка	12	
Тема 1.1. . Предмет, метод, задачи, становление и организация статистики в РФ	Содержание учебного материала: 1. Этапы становления Статистики в России. 2.Заслуги российских и зарубежных ученых в статистической отрасли. 3. Понятие статистики, предмет и метод статистики. 4. Задачи статистики.	1	



	<p>Практические занятия: Рефераты о заслугах российских ученых-статистов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заслуги в области статистики В.С. Немчинова.</li> <li>2. Заслуги в области статистики С.Г. Струмилина.</li> <li>3. Заслуги в области статистики А.И. Чупрова.</li> <li>4. Заслуги в области статистики Ю.Э. Янсона.</li> <li>5. Заслуги в области статистики А.А. Кауфмана.</li> <li>6. Заслуги в области статистики А.Я. Боярского.</li> <li>7. Заслуги в области статистики Т.В. Рябушкина.</li> <li>8. Написание экономического диктанта.</li> </ol>	2	<i>ознакомительный</i>
<p><b>Тема 1.2.</b> Статистическое наблюдение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие статистического наблюдения и требования к нему предъявляемые.</li> <li>2. План статистического</li> </ol>	1	

	<p>наблюдения, его значение, составные элементы.</p> <p>3. Основные организационные формы статистического наблюдения, виды отчетности и специально организованное статистическое наблюдение.</p> <p>4. Виды статистических наблюдений.</p> <p>5. Способы статистического наблюдения.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Построить схемы форм и видов статистического наблюдения.</p> <p>2. Составить и заполнить формуляр статистического наблюдения.</p> <p>3. Написание экономического диктанта.</p>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Сводка и группировка	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие и задачи статистической сводки и группировки.</p> <p>2. Группировочные признаки: понятие, виды.</p> <p>3. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, комбинационные, их значение и области применения.</p> <p>4. Выбор группировочного признака.</p> <p>5. Порядок построения группировки.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение задач по построению сводки и группировки.</p> <p>2. Написание экономического диктанта.</p>	2	
<b>Тема 1.4.</b> Ряды распределения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие ряда распределения.</p>	1	

	<p>2. Атрибутивные ряды распределения.</p> <p>3. Вариационные ряды распределения.</p> <p>4. Дискретный вариационный ряд.</p> <p>5. Полигон распределения.</p> <p>6. Интервальный вариационный ряд.</p> <p>7. Построение кумуляты.</p> <p>8. Построение огивы.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение задач по построению рядов распределения.</p> <p>2. Написание экономического диктанта.</p>	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Способы наглядного представления данных.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Статистические таблицы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие статистической таблицы.</p> <p>2. Элементы статистических таблиц.</p> <p>3. Классификация таблиц.</p> <p>4. Правила построения таблиц.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение задач по построению таблиц.</p> <p>2. Написание экономического диктанта.</p>	2	<i>репродуктивный</i>
<b>Тема 2.2.</b> Статистические графики.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие статистического графика.</p> <p>2. Элементы статистических графиков.</p> <p>3. Классификация графиков: - по форме графического образа; - по способу построения и задачам изображения.</p>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Решение задач по построению графиков.</p> <p>2. Написание экономического диктанта.</p>	2	

<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Статистические показатели</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Абсолютные и относительные статистические показатели	Содержание учебного материала: 1. Классификация показателей по охвату единиц совокупности. 2. Классификация показателей по временному фактору. 3. Классификация показателей по пространственной определенности. 4. Классификация показателей по форме выражения и объемам. 5. Абсолютные величины и их измерения. 6. Относительные величины и их измерения. 7. Классификация относительных величин.	1	
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету абсолютных и относительных показателей. 2. Написание экономического диктанта. 3. Защита рефератов: а) Область применения абсолютных величин в экономике; б) Область применения относительных величин в экономике;	2	
<b>Тема 3.2</b> Средние степенные статистические показатели	Содержание учебного материала: 1. Понятие средних величин. 2. Средние степенные величины. 3. Свойства средней арифметической величины.	1	

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по расчету средних степенных величин.</li> <li>2. Написание экономического диктанта.</li> <li>3. Защита рефератов:</li> </ol> <p>а) Область применения средних степенных величин в экономике;  б) Значение применения средней арифметической в экономике;</p>	2	
<p><b>Тема 3.2</b>  Средние структурные статистические показатели</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие средних структурных величин.</li> <li>2. Классификация средних степенных величин.</li> <li>3. Структурные средние величины (мода, медиана).</li> <li>4. Области применения структурных средних величин в экономике.</li> </ol>	1	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по расчету средних структурных величин.</li> <li>2. Написание экономического диктанта.</li> <li>3. Защита реферата «Область применения средних структурных величин в экономике».</li> </ol>	2	

<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Показатели вариации</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Показатели вариации	Содержание учебного материала: 1. Понятие вариации, и ее применение. 2. Абсолютные показатели вариации. 3. Свойства дисперсии. 4. Относительные показатели вариации.	1	
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету показателей вариации. 2. Написание экономического диктанта. 3. Защита реферата « Область применения показателей вариации в экономике	2	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>Исследование рядов динамики</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Исследование рядов динамики	Содержание учебного материала: 1. Понятие рядов динамики 2. Классификация рядов динамики (по времени, по форме представления уровней ряда, по расстоянию между показателями времени, по числу статистических показателей). 3. Показатели рядов динамики – базисные и цепные.	1	
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету показателей рядов динамики. 2. Написание экономического диктанта. 3. Защита реферата « Область применения показателей рядов динамики в экономике».	2	

<p><b>Тема 5.2.</b> Расчет показателей рядов динамики</p>	<p>Содержание учебного материала:  1. Коэффициенты роста.  2. Темпы роста.  3. Коэффициенты прироста.  4. Темпы прироста.  5. Абсолютное значение прироста. 1%  6. Средний абсолютный прирост.  7. Средний коэффициент роста.  8. Средний коэффициент и темп прироста.</p>	<p>1</p>	
	<p>Практические занятия:  1. Решение задач по расчету показателей рядов динамики.  2. Написание экономического диктанта.</p>	<p>2</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 6.</b></p>	<p><b>Выборочное наблюдение</b></p>	<p><b>3</b></p>	
<p><b>Тема 6.1.</b> Выборочное наблюдение.</p>	<p>Содержание учебного материала:  1. Понятия выборочного наблюдения.  2. Собственно-случайный отбор.  3. Механический или систематический отбор.  4. Серийный или гнездовой отбор.  5. Типический или стратифицированный отбор.</p> <p>Практические занятия:  1. Решение задач по расчету показателей выборочного наблюдения.  2. Написание экономического диктанта.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 7.</b></p>	<p><b>Индексы в экономике</b></p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 7.1.</b> Индивидуальные индексы</p>	<p>Содержание учебного материала:  1. Сущность индексов. 2. Задачи решаемые индексами.  3. Обозначение индексов в международной практике.  4. Индивидуальные индексы.  5. Классификация индивидуальных</p>	<p>1</p>	

	индексов.		
	Практические занятия: 1. Решение задач по вариантам по расчетам индивидуальных индексов. 2. Написание экономического диктанта.	2	
<b>Тема 7.2.</b> Общие индексы	Содержание учебного материала: 1. Понятие общих индексов. 2. Агрегатные индексы 3. Средние индексы. 4. Индексы постоянного и переменного состава.	1	
	Практические занятия: 1. Решение задач по вариантам по расчетам общих индексов. 2. Написание экономического диктанта.	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Изучение связей между экономическими явлениями</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Изучение связей между экономическими явлениями	Содержание учебного материала: 1. Причинно-следственные отношения. 2. Этапы статистического изучения связей социально-экономических явлений. 3. Понятие функциональной связи. 4. Понятие стохастической связи. 5. Классификация видов связей. 6. Сущность корреляционного и регрессионного анализа	1	
	Практические занятия: 1. Решение задач по проведению корреляционного и регрессионного анализа. 2. Написание экономического диктанта.	1	



<b>Тема 8.2.</b> Решение задач	Содержание учебного материала: 1. Классификация видов связей. 2. Сущность корреляционного и регрессионного анализа	1	
	Практические занятия: 1. Решение задач по проведению корреляционного и регрессионного анализа.		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В процессе изучения английского языка используются следующие виды образовательных технологий:

**Лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

**Семинар** – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Деловая игра** – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

**Ролевая игра** – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**Информационный проект** – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация

информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

## **2. Условия реализации учебной дисциплины**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.02 Статистика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.02 Статистика представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.02 Статистика

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (4К3)</p>	<p>22 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия</p>	<p>-</p>
<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (4К10)</p>	<p>41 посадочное место, рабочее место преподавателя</p>	<p>-</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007  Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft Visio профессиональный 2010.</p>

		<p>Подписка Microsoft Imagine Premium    Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium    Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome,</p>
--	--	--

### **3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)**

#### **Основные источники:**

1. Гладун И.В. Статистика (СПО). Учебник : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. <https://www.book.ru/book/929754/view2/1>
2. Статистика. Практикум : практикум / А.А. Попова, В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/927064/view2/1>
3. Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/920025/view2/1>
4. Сергеева, И.И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.- (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>
5. Земедлина Е.А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430329>
6. Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с. (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493558>

#### **Дополнительные источники:**

1. Салин В.Н. Статистика: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2014.-296 с.- (Среднее профессиональное образование).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru> -(Дата обращения 11.05.2017 г.)
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nalog.ru> -(Дата обращения 11.05.2017 г.)
3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minfm.m> - (Дата обращения 11.05.2017 г.)

4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://gks.ru> -(Дата обращения 11.05.2017 г.)

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 11.05.2017 г.)

6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим  
доступа: <http://www.garant.ru> - (Дата обращения 11.05.2017 г.)

### **3.3. Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

–электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

–презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

–в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы,

поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практической работы
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ тестирование
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практических работ тестирование решение ситуационных задач тестирование
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	диктант, тестирование
общие основы статистической науки	устный и письменный опрос
принципы организации государственной статистики	устный опрос тестирование
современные тенденции развития статистического учёта	диктант
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование защита практических работ
основные формы и виды действующей статистической отчётности	защита практических работ
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

## **5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

**Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.**

Вид контроля	Результат контроля
<b>Входной контроль</b>	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
<b>Текущий контроль</b>	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
<b>Итоговый контроль</b>	анализ деятельности

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;



- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.