

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 2023.12.25
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b99e9a6e

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина
25 декабря 2023г

ОП.07 Налоги и налогообложение
Рабочая программа учебной
дисциплины

Для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
социально-экономический профиль
квалификация выпускника -
Бухгалтер

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 5 от 20 декабря 2023г.
Председатель ПЦК А. А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа
М. А. Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 5
от 20 декабря 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,

ООО «НТП» г. Краснодар директор Поташкова Н. И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер
Болотова Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	6
1.1 Область применения программы	6
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины	7
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	7
1.5 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	9
2. Структура и содержание учебной дисциплины	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение... 11	
2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	18
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс).....	21
3.3. Перечень информационных технологий.....	22
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	26

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Налоги и налогообложение входит в состав профессионального цикла ФГОС среднего общего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование базовых знаний по налогам и налогообложению для специалистов - бухгалтеров среднего звена.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами налогового законодательства РФ;
- дать представление об экономическом содержании налогов и механизме налогообложения;
- ознакомить студентов с базовыми положениями теории налогов, принципами построения налоговой системы РФ;
- ознакомить студентов с важнейшими видами налогов и сборов РФ;
- способствовать развитию умений и навыков самостоятельно исчислять налоги;
- своевременно уплачивать их в бюджеты разных уровней;
- ознакомить студентов с понятиями и содержанием налогового контроля его правовыми основами;
- показать права и обязанности налогоплательщиков, структуру налоговых органов;
- дать представление о налоговых правонарушениях и мерах ответственности за их совершение.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы

обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины **обучающийся должен**

знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства

в области налогообложения; экономическую сущность налогов;

- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов;

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки для обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Налоги и налогообложение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ			
Тема 1.1. ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1.1 Эволюция взглядов на понятие и сущность налога. 1.2 Функции налогов. 1.3 Принципы налогообложения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГА	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	2.1 Понятие налогового и неналогового платежа. 2.2 Классификация налогов. 2.3 Элементы налога и их характеристика.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		

	устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.3. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ	Содержание учебного материала	4	Ознакомительный
	3.1 Понятие налоговой системы, этапы ее становления в России. 3.2 Налоговое законодательство, его структура. 3.3 Принципы построения налоговой системы в России. 3.4 Налоговая политика государства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ И НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РФ	Содержание учебного материала	1	Ознакомительный
	4.1 Организация государственной налоговой службы. Права и обязанности налоговых органов. 4.2 Обязанности и права налогоплательщиков и налоговых агентов. 4.3 Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Методика налоговой проверки. 4.4 Налоговые правонарушения и ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях	0,5	

	(экспертное суждение)		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ			
Тема 2.1 НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	5.1 Экономическая роль налога на добавленную стоимость. 5.2 Плательщики налога на добавленную стоимость. 5.3 Объект налогообложения и операции, не подлежащие обложению НДС. 5.4 Налоговая база по НДС. 5.5 Налоговый период и налоговые ставки. 5.6 Порядок исчисления НДС. 5.7 Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.2 АКЦИЗЫ	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Экономическое содержание акцизов. 2 Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров. 3 Объект налогообложения. 4 Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки.		

	5 Порядок исчисления акциза. 6 Сроки и порядок уплаты акцизов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	-	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.3 НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. 2 Плательщики и объект обложения налогом на доходы физических лиц. 3 Налоговая база и налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц. 4 Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога. 5 Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. 6 Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Тема 2.4 НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Экономическое содержание и плательщики налога на прибыль организаций. 2 Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. 3 Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций. 4 Налогообложение прибыли и доходов иностранных юридических лиц в РФ. 5 Особенности налогообложения банков и страховых компаний.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Раздел 3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ		
Тема 3.1 НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Плательщики, объект налогообложения и порядок формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций. 2 Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на имущество организаций.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не	

		предусмотрено	
Тема 3.2 ТРАНСПОРТНЫЙ НАЛОГ	Содержание учебного материала	2	Продуктивный
	1 Налогоплательщики и объект обложения транспортным налогом. 2 Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки 3 Исчисление и уплата транспортного налога.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 4. Местные налоги			
Тема 4.1 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ИМУЩЕСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный, продуктивный
	1 Характеристика НИФЛ, его целевое значение. 2 Плательщики НИФЛ и объект налогообложения. 3 Налоговая база. Налоговый период. 4 Налоговые льготы по НИФЛ. 5 Ставки НИФЛ. 6 Порядок исчисления и сроки уплаты НИФЛ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	-	
	Контрольные работы	не	

Тема 4.2 ЗЕМЕЛЬНЫЙ НАЛОГ	Содержание учебного материала	предусмотрено	Ознакомительный
		4	
	1 Плательщики и объект обложения земельным налогом. 2 Налоговая база и ставки земельного налога. 3 Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	-	
Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 4.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	Содержание учебного материала		Ознакомительный, продуктивный
		2	
	1 Единый сельскохозяйственный налог. 2 Упрощенная система налогообложения. 3 Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение), заполнение налоговых деклараций	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	итого	36	

2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы по дисциплине Менеджмент используются различные образовательные технологии.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Налоги и налогообложение представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Налоги и налогообложение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (230)	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных	ОС – Windows XP Professional RUS.

	<p>мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>(Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)

Основные источники:

1. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с.- (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950868>
2. Налоги и налогообложение : учебник / Л.И. Гончаренко, И.В. Липатова, Н.П. Мельникова, М.Р. Пинская, Е.Е. Смирнова, М.В. Пьянова, Ю.В. Малкова, А.С. Адвокатова, А.Е. Белоконь, А.В. Гурнак, Т.В. Зверева, А.В. Князева, Н.И. Малис, Мигашкина. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/927099/view2/1>

Дополнительные источники:

1. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: Практикум: учеб. пособие для СПО.-9-е изд., перераб.-М.:Академия,2013.-208 с.
2. Иванова Н.В. Налоги иналогообложение: учеб. Пособие.- Ростов н/Дону: Феникс, 2017.-270 с.
3. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2015.-353 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru> -(Датаобращения 11.05.2018 г.)
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nalog.ru> -(Дата обращения 11.05.2018 г.)
3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minfm.m> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)
4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gks.ru> -(Дата обращения 11.05.2018 г.)
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 11.05.2018 г.)
6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)

3.3. Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

–электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

–презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

–в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Налоги и налогообложение осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	<i>Формы контроля обучения:</i>
работать с налоговыми декларациями;	устный опрос; самостоятельная работа, практические задания
излагать вопросы теории и практики налогообложения;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
провести анализ налогового бремени на хозяйствующих субъектов;	самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
оптимизировать налоговую нагрузку;	самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
определять основные тенденции развития налоговой системы;	устный опрос, письменное тестирование
правильно применять методику расчета налога.	практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
сущность и функции налогообложения, виды налогов и методику их расчета;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
определение объекта налогообложения по всем действующим налогам;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
методы определения налоговой базы;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)

знать и применять совокупность существующих ставок;	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)
общие положения о порядке исчисления и уплаты налогов;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
понимать сущность проводимой налоговой политики в области налогообложения граждан и организаций;	Практические занятия, самостоятельная работа.
ориентироваться в современном налоговом законодательстве.	Практические занятия, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на

благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.