

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Н. И. Севрюгина  
17 апреля 2023г

**ОП.07 Налоги и налогообложение**  
**Рабочая программа учебной**  
**дисциплины**

Для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
социально-экономический профиль  
квалификация выпускника -  
Бухгалтер

**Краснодар, 2023**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 08 апреля 2023г.  
Председатель ПЦК М.А. Липатова  
И. о. зав. ОЭиП Академического колледжа

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 8  
от 08 апреля 2023 г.

а М. А. Годяева

б

о

ч

а

я

программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,

ООО «НТП» г. Краснодар директор Поташкова Н. И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер  
Болотова Ольга Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	6
1.1 Область применения программы .....	6
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины .....	7
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	7
1.5 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	8
1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	9
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение... 11	
2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий .....	18
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс).....	21
3.3. Перечень информационных технологий.....	22
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	24
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	26

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Налоги и налогообложение входит в состав профессионального цикла ФГОС среднего общего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

### 1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование базовых знаний по налогам и налогообложению для специалистов - бухгалтеров среднего звена.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами налогового законодательства РФ;
- дать представление об экономическом содержании налогов и механизме налогообложения;
- ознакомить студентов с базовыми положениями теории налогов, принципами построения налоговой системы РФ;
- ознакомить студентов с важнейшими видами налогов и сборов РФ;
- способствовать развитию умений и навыков самостоятельно исчислять налоги;
- своевременно уплачивать их в бюджеты разных уровней;
- ознакомить студентов с понятиями и содержанием налогового контроля его правовыми основами;
- показать права и обязанности налогоплательщиков, структуру налоговых органов;
- дать представление о налоговых правонарушениях и мерах ответственности за их совершение.

### 1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины **обучающийся должен**

*знать:*

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства

в области налогообложения; экономическую сущность налогов;

- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

*уметь:*

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов;

### **1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки для обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Налоги и налогообложение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ</b>			
<b>Тема 1.1. ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1.1 Эволюция взглядов на понятие и сущность налога. 1.2 Функции налогов. 1.3 Принципы налогообложения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГА</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	2.1 Понятие налогового и неналогового платежа. 2.2 Классификация налогов. 2.3 Элементы налога и их характеристика.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		



	устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ</b>	Содержание учебного материала	4	Ознакомительный
	3.1 Понятие налоговой системы, этапы ее становления в России. 3.2 Налоговое законодательство, его структура. 3.3 Принципы построения налоговой системы в России. 3.4 Налоговая политика государства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ И НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РФ</b>	Содержание учебного материала	1	Ознакомительный
	4.1 Организация государственной налоговой службы. Права и обязанности налоговых органов. 4.2 Обязанности и права налогоплательщиков и налоговых агентов. 4.3 Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Методика налоговой проверки. 4.4 Налоговые правонарушения и ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях	0,5	

	(экспертное суждение)		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Раздел 2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ</b>			
<b>Тема 2.1 НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	5.1 Экономическая роль налога на добавленную стоимость. 5.2 Плательщики налога на добавленную стоимость. 5.3 Объект налогообложения и операции, не подлежащие обложению НДС. 5.4 Налоговая база по НДС. 5.5 Налоговый период и налоговые ставки. 5.6 Порядок исчисления НДС. 5.7 Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2 АКЦИЗЫ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Экономическое содержание акцизов. 2 Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров. 3 Объект налогообложения. 4 Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки.		

	5 Порядок исчисления акциза. 6 Сроки и порядок уплаты акцизов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	-	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3 НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. 2 Плательщики и объект обложения налогом на доходы физических лиц. 3 Налоговая база и налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц. 4 Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога. 5 Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. 6 Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

<b>Тема 2.4 НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Экономическое содержание и плательщики налога на прибыль организаций. 2 Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. 3 Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций. 4 Налогообложение прибыли и доходов иностранных юридических лиц в РФ. 5 Особенности налогообложения банков и страховых компаний.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Раздел 3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ</b>		
<b>Тема 3.1 НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1 Плательщики, объект налогообложения и порядок формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций. 2 Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на имущество организаций.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не	

		предусмотрено	
<b>Тема 3.2 ТРАНСПОРТНЫЙ НАЛОГ</b>	Содержание учебного материала	2	Продуктивный
	1 Налогоплательщики и объект обложения транспортным налогом. 2 Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки 3 Исчисление и уплата транспортного налога.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Местные налоги</b>			
<b>Тема 4.1 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ИМУЩЕСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ</b>	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный, продуктивный
	1 Характеристика НИФЛ, его целевое значение. 2 Плательщики НИФЛ и объект налогообложения. 3 Налоговая база. Налоговый период. 4 Налоговые льготы по НИФЛ. 5 Ставки НИФЛ. 6 Порядок исчисления и сроки уплаты НИФЛ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	-	
	Контрольные работы	не	

<b>Тема 4.2 ЗЕМЕЛЬНЫЙ НАЛОГ</b>	Содержание учебного материала	предусмотрено	Ознакомительный
		4	
	1 Плательщики и объект обложения земельным налогом. 2 Налоговая база и ставки земельного налога. 3 Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)	-	
Контрольные работы	не предусмотрено		
<b>Тема 4.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ</b>	Содержание учебного материала		Ознакомительный, продуктивный
		2	
	1 Единый сельскохозяйственный налог. 2 Упрощенная система налогообложения. 3 Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение), заполнение налоговых деклараций	0,5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	итого	36	

## **2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы по дисциплине Менеджмент используются различные образовательные технологии.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Налоги и налогообложение представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Налоги и налогообложение

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (230)	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных	ОС – Windows XP Professional RUS.



	<p>мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>(Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.  Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013.  (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт).  Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007  Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	---	---

### **3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)**

#### **Основные источники:**

1. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с.- (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950868>
2. Налоги и налогообложение : учебник / Л.И. Гончаренко, И.В. Липатова, Н.П. Мельникова, М.Р. Пинская, Е.Е. Смирнова, М.В. Пьянова, Ю.В. Малкова, А.С. Адвокатова, А.Е. Белоконь, А.В. Гурнак, Т.В. Зверева, А.В. Князева, Н.И. Малис, Мигашкина. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/927099/view2/1>

#### **Дополнительные источники:**

1. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: Практикум: учеб. пособие для СПО.-9-е изд., перераб.-М.:Академия,2013.-208 с.
2. Иванова Н.В. Налоги иналогообложение: учеб. Пособие.- Ростов н/Дону: Феникс, 2017.-270 с.
3. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2015.-353 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru> -(Датаобращения 11.05.2018 г.)
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nalog.ru> -(Дата обращения 11.05.2018 г.)
3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minfm.m> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)
4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gks.ru> -(Дата обращения 11.05.2018 г.)
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 11.05.2018 г.)
6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru> - (Дата обращения 11.05.2018 г.)

### **3.3. Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

–электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

–презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

–в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Налоги и налогообложение осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>	<b><i>Формы контроля обучения:</i></b>
работать с налоговыми декларациями;	устный опрос; самостоятельная работа, практические задания
излагать вопросы теории и практики налогообложения;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
провести анализ налогового бремени на хозяйствующих субъектов;	самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
оптимизировать налоговую нагрузку;	самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
определять основные тенденции развития налоговой системы;	устный опрос, письменное тестирование
правильно применять методику расчета налога.	практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>	
сущность и функции налогообложения, виды налогов и методику их расчета;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
определение объекта налогообложения по всем действующим налогам;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
методы определения налоговой базы;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)

знать и применять совокупность существующих ставок;	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос, письменное тестирование; активность на занятиях (экспертное суждение)
общие положения о порядке исчисления и уплаты налогов;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
понимать сущность проводимой налоговой политики в области налогообложения граждан и организаций;	Практические занятия, самостоятельная работа.
ориентироваться в современном налоговом законодательстве.	Практические занятия, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

### Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
<b>Входной контроль</b>	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
<b>Текущий контроль</b>	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
<b>Итоговый контроль</b>	анализ деятельности

#### Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на

благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.