

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.12.2021 15:24:58

Уникальный программный код:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования**

**Академия маркетинга и социально-информационных технологий –**

**ИМСИТ**

**г. Краснодар**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
доцент Н. И. Севрюгина  
13 апреля 2020г.



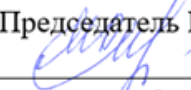

**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

для студентов 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
технический профиль

Квалификация выпускника – Техник-программист

**Краснодар, 2020**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9  
от 13 апреля 2020 г.  
Председатель ПЦК  
  
М. В. Большакова  
Зав. ОПГС Академического колледжа  
  
Худына Ю. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
от 10 апреля 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 28.07.2014 г. №804 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 г. № 33733) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).

Рецензенты:


Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,  
Бондаренко Н. А.

  
\_\_\_\_\_

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

  
\_\_\_\_\_

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,  
А.Н. Качковский

  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ СПО.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.....	16
3 Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	18
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	21
3.3 Перечень информационных технологий.....	22
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	25

## **1 Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах.

Примерная программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть использована для разработки программ в управления процессами и потоками.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ СПО**

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Задачи:

- сформировать у студентов новое экономическое мышление;
- развить гражданско-правовую активность;
- воспитывать культуру общения в трудовом коллективе, обществе;
- развивать способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины студенты должны

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе обучения студент должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

### **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 час.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
теоретические занятия	32
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Доклады:	18
Рефераты:	6
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения.
1	2	3	4
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	8	
	Содержание задачи и значение курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный. Продуктивный..
	Общая характеристика процесса проектирования ИС		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		4
	1. Понятие права. 2. Экономические отношения.		
Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный. Продуктивный. Продуктивный..
	Понятие предпринимательской деятельности. Понятие субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия		
	Средства обработки информации.		
	Контрольная работа		

			Репродуктивный. Продуктивный. Продуктивный.
	Самостоятельная работа		
	1. Типы субъектов предпринимательской деятельности; 2. Документационное обеспечение предпринимательской деятельности.		
Тема 3. Право собственности	Содержание учебного материала	8	
	Собственность. Виды собственности. Право собственности.		
	Практические занятия		
	Правопреемство собственности		
	Контрольная работа		Репродуктивный. Продуктивный. Продуктивный.
	Самостоятельная работа		
	1. Виды приобретения собственности		
Тема 4. Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие договора. Договор аренды земельного участка для производства сельхозпродукции Договор аренды земельного участка под жилищное строительство Договор аренды земельного участка с возможностью субаренды Договор аренды на земельный участок, состоящий в муниципальной собственности Договор аренды земельного участка, находящегося в общей долевой собственности		



	<p>Договор аренды земельного участка, находящегося в частной собственности</p> <p>Договор аренды земельной доли</p> <p>Договор субаренды земельного участка</p> <p>Практические занятия</p> <p>Сервитут</p>		<p>Репродуктивный.</p> <p>Продуктивный.</p> <p>Продуктивный.</p>
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	1. Сравнение различных видов договоров в области землепользования		
Тема 5. Экономические споры	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и виды экономических споров. Формы разрешения экономических споров. Арбитражный процесс. Составление иска. Исковая давность.		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный. Продуктивный
	Спецификация атрибутов		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		Репродуктивный. Продуктивный. Продуктивный
Тема 6. Трудовое право как	Содержание учебного материала		4

отрасль права.	Понятие, цели и функции трудового права. Принципы.		
	Практические занятия		
	Предмет трудового права		
	Контрольная работа		
			Репродуктивный. Продуктивный. Продуктивный
	Самостоятельная работа		
	1. Источники трудового права 2. Субъекты трудового права		
Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала	4	
	Занятость. Трудоустройство. Органы занятости и трудоустройства.		
	Практические занятия		
	Процедура постановки на учет в центрах занятости населения.		Репродуктивный. Продуктивный. Продуктивный
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	1. Безработица: сущность, структуры, формы		
Тема 8. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие трудового договора, его стороны и значение. 2. Содержание трудового договора. 3. Порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка. Испытание при приеме на работу.		

	<p>4. Виды трудовых договоров и особенности отдельных видов договоров.</p> <p>5. Изменение трудового договора, существенных его условий. Понятие перевода на другую работу, виды его и условия.</p> <p>6. Основания прекращения трудового договора.</p> <p>7. Увольнение</p>		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный. Продуктивный
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увольнение по инициативе работника.</li> <li>2. Основания увольнения по инициативе администрации.</li> <li>3. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников.</li> <li>4. Порядок увольнения по инициативе администрации и третьих лиц. Выходное пособие.</li> </ol>		
Тема 9. Рабочее время и время отдыха	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды рабочего времени.</li> <li>2. Продолжительность и нормативы рабочего времени.</li> <li>3. Режим рабочего времени и порядок его учета.</li> <li>4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.</li> <li>5. Понятие и виды времени отдыха.</li> <li>6. Кратковременные виды времени отдыха.</li> <li>7. Понятие и виды отпусков.</li> </ol>	4	

	Практические занятия		
	Моделирования классических механизмов взаимодействия средствами обменов.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	1. Ежегодный очередной оплачиваемый отпуск и порядок его предоставления. 2. Ежегодный дополнительный отпуск и порядок его предоставления. 3. Отпуск без сохранения заработной платы.		
Тема 10. Заработная плата.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система. Надбавки и доплаты. Порядок выплаты и защита заработной платы.		
	Практические занятия		
	Анализ информационной связности действий.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	1. Сущность и основные принципы рациональной организации оплаты труда на предприятии. 2. Система регулирования оплаты труда в РФ. 3. Организация оплаты труда рабочих.		
Тема 11. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	4	
	Понятие трудовой дисциплины Правила внутреннего трудового распорядка. Уставы и положения о дисциплине Меры поощрения, применяемые к добросовестным работникам Дисциплинарные взыскания, применяемые к нарушителям трудовой		

	дисциплины		
	Практические занятия		
	Дисциплинарная ответственность		
	ответственности.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	1. Дисциплинарные взыскания 2. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности		
Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, виды и условия возникновения материальной ответственности 2. Материальная ответственность работодателя перед работником 3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю 4. Порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю		
	Практические занятия		
	Оценка вероятности превышения заданного времени ответа в ИС. Выбор емкости буферного накопителя.	4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	1. Основание и условия материальной ответственности 2. Виды материальной ответственности работников 3. Коллективная (бригадная) материальная ответственность 4. Определение размера ущерба и порядок его возмещения		

	5. Материальная ответственность собственника или уполномоченного им органа		
Тема 13. Трудовые споры	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и виды трудовых споров. Причины возникновения трудовых споров. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Понятие и стороны коллективного трудового спора. Примирительные процедуры при разрешении коллективных трудовых споров Забастовка. Реализация права на забастовку. Правовое положение работников при проведении забастовки.		
	Практические занятия		
	Типы и основные группы инвестиций основные группы инвестиций.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	1. Правовые последствия законной и незаконной забастовки		
Тема 14. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	4	
	Понятие социальной защиты Виды социальной защиты Основные понятия: социальная защита и ее формы по государственному страхованию; социальная защита, виды пенсий и порядок их назначения.		
	Практические занятия		

	Методы поиска решений в больших пространствах состояний.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	1. Государственные гарантии прав граждан на социальную защиту. 2. Социальные гарантии и их виды		
Тема 15. Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	4	
	Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность.		
	Практические занятия		
	Объяснение и обоснование решений в ИИС		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	1. Административная юрисдикция. 2. Административные наказания.		
Итого		72	

### 2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.



Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме мозгового штурма, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного

процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- лекция обратной связи – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками);
- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее определенного процента от всего объема аудиторных занятий.

### **3 Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Освоение программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования,

учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (236)	24 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	

Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка</p>
---------------	--	---

		<p>Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### Список источников:

#### Основная литература:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792069>

2. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=931106>

3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. — Для СПО.<https://www.book.ru/book/926040/view2/1>

4. Гербер, И.А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / И.А.Гербер. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с.<https://www.book.ru/book/928942/view2/1>

5. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.— (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492607>

6. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 240 с.(Среднее профессиональное образование)<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942809>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2013. — 240 с.-(Профессиональное образование).

2. Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО.- М.: Академия, 2014.- 320 с.

3. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2018. — 157 с. — Для СПО.<https://www.book.ru/book/927095/view2/1>

### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znaniy.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u>	
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Экспертная оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий
Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.	Экспертная оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий
<u>Знания:</u>	
организационно-правовые формы предприятий;	Экспертная оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий
законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Экспертная оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка работ студентов с использованием интерактивных технологий