

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонновна

Должность: ректор

Дата подписания: 01.06.2023 14:14:48

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbе

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –**

**ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе,

Доцент Н. И. Севрюгина

17 апреля 2023г.

**ОП.08 Основы предпринимательства**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

гуманитарный профиль

квалификация выпускника - Фототехник

**Краснодар, 2023**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 08 апреля 2023г.  
Председатель ПЦК Рогозникова О. А.  
Зав. ХТО Академического колледжа  
Дидик С. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 8  
от 08 апреля 2023г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 27.10.2014 г. № 1363 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 г. № 34960) гуманитарного профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии гуманитарного профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,  
Бондаренко Н. А.

Руководитель фотостудии Кандаева А. А «Черная борода» (ИП Кандаева А.А.)

Директор ООО «Галерея поддержки и развития изобразительного искусства АРТ  
СОЮЗ»г. Краснодар, Калашникова Е. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины.....  | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей учебной программы .....   | 4  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                      | 4  |
| 1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.....   | 5  |
| 1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся .....  | 6  |
| 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....  | 7  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины .....  | 8  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....  | 8  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....   | 9  |
| 2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.....  | 13 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины .....  | 17 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.  | 17 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы)..... | 18 |
| 3.3. Перечень информационных технологий.....  | 19 |
| 3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                           | 20 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....  | 23 |
| 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....   | 27 |

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины.

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Программа профессиональной учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Основы предпринимательства реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Основы предпринимательства изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины Основы предпринимательства — в составе общепрофессиональных учебных

дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### 1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса;
- приоритеты развития Краснодарского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Фототехник должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### 1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.



**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося составляет 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 34 часа;
- самостоятельная учебная нагрузка – 17 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 51                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 34                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретические занятия  | 17                 |
| практические занятия   | 17                 |
| контрольные работы   | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | не предусмотрено   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | 17                 |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено   |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет                                  | 4 семестр          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов  | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1   | 2   | 3            | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                                | <b>Вводно-ознакомительный</b>   | <b>8/3</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Основы предпринимательства</b>     | Понятие и функции предпринимательства.<br>Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.<br>Виды предпринимательства.<br>Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики.<br>Особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае.          | 2            | 0                |
|   | Лабораторные работы   | n/n          |                  |
|   | Практические занятия<br>Изучение законов по предпринимательской деятельности  | 4            |                  |
|   | Контрольные работы  | n/n          |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Эссе по теме «Торговля не разорила еще ни одного народа»  | 3            |                  |
|   |   |              |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                | <b>Разработка бизнес-проекта</b>  | <b>28/12</b> |                  |
| <b>Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана</b> | Разработка миссии бизнеса.<br>Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.<br>Приоритеты развития Краснодарского края как источник формирования инновационных бизнес-идей.<br>Целеполагание в процессе создания собственного дела.<br>Постановка целей и формулирование бизнес-идей.<br>Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). | 2            | 0                |
|   | Лабораторные работы   | n/n          |                  |

|  |   |     |      |
|--|---|-----|------|
|  | Практические занятия:<br>Составление бизнес –плана собственного предприятия   | 4   |      |
|  | Контрольные работы  | н/н |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка мультимедийной презентации по теме «Бизнес-план собственного предприятия»  | 3   | П    |
| <b>Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>                             | Правовой статус предпринимателя.<br>Организационно-правовые формы юридического лица.<br>Этапы процесса образования юридического лица.<br>Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства.<br>Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия.<br>Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).<br>Лицензирование отдельных видов деятельности.<br>Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.<br>Юридическая ответственность предпринимателя. | 2   | О    |
|  | Лабораторные работы   | н/н | Р    |
|  | Практические занятия:<br>Деловая игра «Создание собственного предприятия»   | 4   |      |
|  | Контрольные работы  | н/н |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка мультимедийной презентации по теме «Способы вхождения в бизнес»   | 3   | П    |
| <b>Тема 2.3. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</b> | Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательств   | 2   | О, Р |
|  | Лабораторные работы   | н/н | Р    |
|  | Практические занятия:<br>Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства  | 4   |      |
|  | Контрольные работы  | н/н |      |

|  |  |            |             |
|--|--|------------|-------------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить реферат по теме: «Право собственности и имущество»   | 3          | <i>П</i>    |
| <b>Тема 2.4. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</b> | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса.<br>Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.<br>Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.<br>Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.<br>Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.<br>Ответственность за нарушение налогового законодательства | 2          | <i>О, Р</i> |
|  | Лабораторные работы  | <i>n/n</i> | <i>Р, П</i> |
|  | Практические занятия:<br>Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов   | 4          |             |
|  | Контрольные работы   | <i>n/n</i> |             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка мультимедийной презентации по теме «Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете»  | 3          | <i>П</i>    |
| <b>Тема 2.5. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства</b>                     | Собственность и предпринимательство.<br>Право собственности на предприятие.<br>Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.<br>Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.<br>Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.<br>Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам –   | 2          | <i>О, Р</i> |

|   |   |            |             |
|---|---|------------|-------------|
|   | <p>субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства..</p> |            |             |
|   | Лабораторные работы   | <i>n/n</i> | <i>P, П</i> |
|   | Практические занятия:<br>Заполнение, оформление трудового договора  | <i>4</i>   |             |
|   | Контрольные работы  | <i>n/n</i> |             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Эссе по теме «Заплати налоги и спи спокойно?»   | <i>3</i>   | <i>П</i>    |
| <b>Тема 2.6. Маркетинг в предпринимательской деятельности</b> | Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR   | <i>2</i>   | <i>O, P</i> |
|   | Лабораторные работы   | <i>n/n</i> | <i>P</i>    |
|   | Практические занятия:<br>Планирование деятельности предприятия  | <i>4</i>   |             |
|   | Контрольные работы  | <i>n/n</i> |             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)  | <i>4</i>   | <i>П</i>    |
| <b>Тема 2.7. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве</b> | Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический  | <i>2</i>   | <i>O, P</i> |

|  |  |            |          |
|--|--|------------|----------|
|  | раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования. |            |          |
|  | Лабораторные работы  | <i>n/n</i> | <i>P</i> |
|  | Практические занятия:<br>Составить бизнес-плана  | <i>4</i>   |          |
|  | Контрольные работы   | <i>n/n</i> |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка презентации предпринимательской идеи        | <i>4</i>   | <i>П</i> |
| Примерная тематика индивидуального проекта (см.приложение)     |  | <i>n/n</i> |          |
| Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом |  | <i>8</i>   |          |
| <b>Всего:</b>  |  | <i>51</i>  |          |

### 2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

#### Виды образовательных технологий.

Образовательная технология – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе

объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в



режиме мозгового штурма, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как

следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- лекция обратной связи – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками);

- лекция-беседа;

- лекция-дискуссия;

- семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее определенного процента от всего объема аудиторных занятий.

### 3. Условия реализации учебной дисциплины.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.08 Основы предпринимательства представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.08 Основы предпринимательства

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>     | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>   |
|--|--|---|
| Кабинет экономики и менеджмента;<br>Экономики организации и бизнес-планирования;<br>Проектирования рекламного продукта<br>(15) | 13 парт,<br>преподавательское место, доска,<br>наглядные пособия                     | Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.  |
| Читальный зал  | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет | ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.<br>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.<br>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007<br/> Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p> |
|--|--|--|

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы)

**Основная литература:**

1. Памбухчиянц О.В. Основы коммерческой деятельности: учебник для ССУЗов / Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 284 с.
- 2 . Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности: учебник для СПО.- М.: Дашков и К, 2016.-272 с.

## Дополнительная литература:

1. Лапушта М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапушта. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.

### 3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

### 3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального

образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные

помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>уметь:</b>   |   |
| разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи   | Практическое занятие  |
| формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края                          | Самостоятельная работа  |
| ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса                      | Практическое занятие  |
| формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса                               | Рефераты, доклады   |
| начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации   | Практическое занятие  |
| оформлять в собственность имущество   | Практическое занятие  |
| формировать пакет документов для получения кредита  | Самостоятельная работа – оформление пакета документов для получения кредита                                       |
| проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения  | Доклад, реферат по заданной теме  |
| анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги   | Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги          |
| обосновывать ценовую политику   | Практическое занятие  |
| составлять бизнес-план на основе современных программных технологий   | Практическое занятие<br>Самостоятельная работа – пример составления бизнес-плана на основе современных технологий |
| <b>знать:</b>   |   |
| понятие, функции и виды предпринимательства   | Практическое занятие<br>Контрольная работа по пройденной теме   |
| порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания   | Практическое занятие<br>Рефераты, доклады по заданным темам   |
| правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования | Опрос   |
| правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства                              | Опрос   |

|  |   |
|--|---|
| порядок лицензирования отдельных видов деятельности  | Практическое занятие  |
| деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности  | Практическое занятие  |
| юридическую ответственность предпринимателя  | Доклад  |
| нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;  | Практическое занятие  |
| формы государственной поддержки малого бизнеса   | Реферат   |
| систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения                         | Практическое занятие  |
| перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности  | Самостоятельная работа —<br>Заполнение налоговых деклараций,<br>бухгалтерских документов  |
| порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности   | Практическое занятие  |
| виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства | Доклады, рефераты   |
| порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним  | Опрос   |
| ценовую политику в предпринимательстве   | Практическое занятие  |
| способы продвижения на рынок товаров и услуг   | Самостоятельная работа:<br>представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации) |
| сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию  | Самостоятельная работа  |
| методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности   | Самостоятельная работа  |

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

**Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.**

| Вид контроля             | Результат контроля  |
|--------------------------|---|
| <b>Входной контроль</b>  | диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).   |
| <b>Текущий контроль</b>  | педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности |
| <b>Итоговый контроль</b> | анализ деятельности   |

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.