

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина
17 апреля 2023г

**ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными
фондами Рабочая программа профессионального модуля**

Для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

социально-экономический профиль

квалификация выпускника -

Бухгалтер

Краснодар, 2023

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 08 апреля 2023г.
Председатель ПЦК М.А. Липатова
И. о. Зав. ОЭиП Академического колледжа
М. А. Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 8
от 08 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,

ООО «НТП» г. Краснодар директор Поташкова Н. И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер
Болотова Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами..... | 6 |
| 1.1. Область применения программы | 6 |
| 1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности | 6 |
| 1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля | 6 |
| 1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся | 9 |
| 1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля..... | 10 |
| 2 Результаты освоения профессионального модуля..... | 11 |
| 3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами..... | 12 |
| 3.1 Тематический план профессионального модуля..... | 12 |
| 3.2 Содержание обучения профессионального модуля | 13 |
| 4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 19 |
| 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 19 |
| 4.2 Информационное обеспечение обучения | 20 |
| 4.3 Перечень информационных технологий..... | 21 |
| 4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 22 |
| 4.5. Общие требования к организации образовательного процесса..... | 24 |
| 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 25 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... | 26 |
| 6. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы | 30 |

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

Рабочая программа профессионального модуля относится к профессиональному циклу дисциплин, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

иметь практический опыт:

- проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

уметь:

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;
- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;

- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- определять объекты налогообложения для исчисления ЕСН;
- применять порядок и соблюдать сроки исчисления ЕСН;
- применять особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
- оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; заполнять данные статуса плательщика, Индивидуального номера налогоплательщика (далее- ИНН) получателя, Кода причины постановки на учет (далее - КПП) получателя;
- наименования налоговой инспекции, Кода бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийский классификатор административно-территориальных образований (далее - ОКАТО), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

знать:

- виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации;

- элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и 69 "Расчеты по социальному страхованию";
- сущность и структуру ЕСН; объекты налогообложения для исчисления ЕСН;
- порядок и сроки исчисления ЕСН; особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации
- перечисления сумм налогов и сборов;
- аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"; порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использование средств внебюджетных фондов;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- **ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- **ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- **ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- **ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- **ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- **ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- **ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- **ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- **ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- **ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 125 часов, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося составляет 121 час, в том числе:

-обязательная аудиторная нагрузка - 112 часов;

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, в том числе профессиональными компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Обращивать первичные бухгалтерские документы.

ПК 3.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 3.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 3.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды проф. компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|------------------------|---|---|---|--|--|-------------------------------------|--|---------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная работа обучающегося | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Учебная часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| ОК 1 -9 ПК 3.1- 3.4 | МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 125 | | | | | | | |
| | Всего: | 125 | 121 | 63 | - | - | - | - | 72 |

3.2 Содержание обучения профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения * |
|-----------------------------|--|-------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение в дисциплину | Сущность и организация внебюджетных фондов в России | 2 | 1 |
| Раздел 1 | Содержание и значение внебюджетных фондов | | |
| | История возникновения Внебюджетных фондов. Методы формирования специальных фондов. Классификация государственных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по способу образования. | 1 | 1 |
| | Особенности государственных внебюджетных фондов. Виды целевых фондов: бюджетные, внебюджетные, государственные целевые фонды Правительства РФ. | 1 | |
| | Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению. | 1 | 2 |
| | Значение внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества. Внебюджетные фонды зарубежных странах: значение, состав, особенности управления. | 1 | |
| | Перспективы развития внебюджетных фондов в Российской Федерации. | 1 | 3 |
| Раздел 2 | Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в Российской Федерации | 1 | |
| | Социально-экономическая политика государства на современном этапе. Характеристика системы социальной защиты населения в РФ. Механизм функционирования внебюджетных фондов в Российской Федерации. | 1 | |
| | Правовое обеспечение деятельности внебюджетных фондов в РФ. Бюджетный кодекс Российской Федерации о внебюджетных фондах. Особенности законодательства субъектов Российской Федерации по вопросам формирования и использования внебюджетных фондов. | 2 | |

| | | | |
|----------------------|---|---|-----|
| Практические занятия | Государственные социальные внебюджетные фонды, их характеристика. Бюджет внебюджетных фондов, порядок его разработки и утверждения. | 4 | |
| | Организационные основы управления внебюджетными фондами. Полномочия органов государственной власти и управления в части регулирования деятельности внебюджетных фондов. | 4 | |
| | Органы оперативного управления средствами внебюджетных фондов. | 2 | |
| | Особенности контроля за формированием и использованием средств внебюджетных фондов. | 2 | 2,3 |
| Практические занятия | Возникновения и развития внебюджетных фондов в РФ. | 2 | 2,3 |
| | Особенности функционирования государственных внебюджетных фондов. | 2 | 2,3 |
| | Внебюджетные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления. | 4 | 2,3 |
| Раздел3 | Пенсионный фонд | | |
| | Новая пенсионная система России. Пенсионный фонд России, его социально-экономическое значение. Основные задачи и функции ПФ. Документы, регламентирующие деятельность Пенсионного фонда России. Структура доходов и расходов бюджета ПФ. Источники формирования средств ПФ. Направления расходования средств ПФ. Организационная характеристика управления пенсионным обеспечением. Полномочия региональных отделений ПФ. | 2 | 1 |
| | Доходы бюджета Пенсионного фонда. Общая характеристика источников и методы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда. Правовые основы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда. | 2 | |
| | Использование средств Пенсионного фонда: направления, формы, пути повышения эффективности. Характеристика основных видов выплат из Пенсионного фонда. Проблемы коммерческого использования средств Пенсионного фонда. Порядок размещения средств Пенсионного фонда, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии. Резерв бюджета Пенсионного фонда. | 2 | 3 |
| | Зарубежный опыт функционирования государственных пенсионных фондов, возможности его использования в отечественной практике. | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------------|---|---|-----|
| Практические занятия | Государственные социальные внебюджетные фонды, их характеристика. Правовое обеспечение деятельности государственных социальных внебюджетных фондов в Российской Федерации. | 2 | 2,3 |
| | Бюджет внебюджетных фондов, порядок его разработки и утверждения. Органы оперативного управления средствами внебюджетных фондов. | 4 | |
| Раздел 4 | Фонд социального страхования | | 1 |
| | Развитие социального страхования в России. Управление Фондом социального страхования. Основные задачи ФСС. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования. | 2 | 2 |
| | Направления расходования средств Фонда социального страхования, проблемы целевого и эффективного их использования. Характеристика основных выплат из Фонда социального страхования. | 2 | 3 |
| | Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые тарифы, дифференцированные по группам отраслей (подотраслей) экономики в зависимости от класса профессионального риска. Порядок и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. | 2 | 1 |
| | Управление средствами Фонда социального страхования. Контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования. Особенности использования информационных технологий при управлении средствами Фонда социального страхования. | 2 | 2 |
| | Оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию" | 2 | |
| Раздел 5 | Фонды обязательного медицинского страхования | | |

| | | | |
|----------------------|---|--------|---|
| | Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовые аспекты образования. Роль фондов обязательного медицинского страхования в финансировании расходов на здравоохранение. | 2 | 3 |
| | Доходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав и структура. Особенности уплаты единого социального налога в фонды обязательного медицинского страхования. Платежи органов исполнительной власти на обязательное медицинское страхование неработающего населения. | 2 | |
| | Использование средств фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях, проблемы эффективности расходования средств. Взаимодействия участников распределения средств фондов обязательного медицинского страхования. | 2 | |
| Практические занятия | Территориальные программы обязательного медицинского страхования. Порядок определения среднелюшевых нормативов финансирования территориальной программы обязательного медицинского страхования. | 2 | |
| | Перспективы развития фондов обязательного медицинского страхования в РФ. Зарубежный опыт финансирования здравоохранения. | 2 | 2 |
| | Полномочия региональных отделений ПФ . | 2 | |
| | Структура доходов и расходов бюджета ПФ. Направления расходования средств ПФ. | 3 | |
| | Особенности контроля за правильностью исчисления и уплаты единого социального налога (взноса). Решение задач. | 2 4 | |
| Раздел 6 | Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды. | | |
| | Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Обязанность уплаты страховых взносов. Плательщики налога, объект и налоговая база. | 2 | 1 |
| | Особенности исчисления единого социального налога. Льготы по налогу, предоставляемые налогоплательщику. Страховые тарифы, устанавливаемым федеральным законом. | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------------|---|---|-----|
| Практические занятия | Использование средств фондов ОМС на федеральном и территориальном уровнях. | 4 | 1 |
| | Управление фондом обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях. | 2 | 2 |
| | Решение заданий. Оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования | 4 | 2 |
| | Федеральные целевые бюджетные фонды (классификация) наименования налоговой инспекции, Кода бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийский классификатор административно-территориальных образований (далее - ОКАТО), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа | 4 | 2,3 |
| Раздел 7 | Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов. Состав целевых бюджетных фондов. Общие черты и отличия внебюджетных фондов и целевых бюджетных фондов. | 1 | 2 |
| | Необходимость и причины возникновения целевых бюджетных фондов. Значение федеральных целевых программ. | 1 | 3 |
| | Цели и задачи бюджетных фондов. Перечень и краткая характеристика федеральных государственных бюджетных фондов. | 1 | 3 |
| Раздел 8 | Цели и задачи целевых бюджетных фондов. | 1 | 2 |
| | Механизм функционирования целевых бюджетных фондов. Использование средств согласно программе Правительства РФ. | 1 | 1 |
| | Задачи создания бюджетных фондов. Законодательные акты для создания фондов и основание для выделения средств из государственных бюджетных фондов. | 1 | 3 |
| Практические занятия | Осуществление контроля за использованием средств из целевых бюджетных фондов. Перспективы создания развития новых бюджетных фондов. | 3 | 1 |
| | Практические занятия | Порядок выделения средств из бюджетных фондов. Основные цели и задачи федерального фонда поддержки малого предпринимательства. Значение федеральных целевых программ. | 3 |
| Раздел 9 Налоги | Определение видов и порядка налогообложения. ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения. Определение источников уплаты налогов, сборов, пошлин. | 1 | 123 |

| | | | |
|----------------------|--|------------|-----|
| Практические занятия | Оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"; заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; | 6 | 123 |
| | Консультации | 4 | |
| Итого | | 121 | |

4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Стойка-кафедра, стол преподавателя, стул преподавателя, столы и стулья аудиторные.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ.03

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ.03
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический кабинет; Лекционная аудитория (210) | 38 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия | Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1. |
| Читальный зал | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет | 1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>№ 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p> |
|--|--|---|

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

- (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478840>

2. Фридман А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556548>

3. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова.- М.: КНОРУС, 2018.-232 с.

4. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

- (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478840>

5. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. — Москва : КноРус, 2016. — 232 с. <https://www.book.ru/book/920646/view2/1>

Дополнительные источники:

1. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>

2. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник для СПО.- Ростов/Д.:Феникс, 2015.-334 с.

3. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>

Интернет ресурсы:

1. <http://government.ru> – Правительство РФ
2. <http://nalog.ru> – Федеральная налоговая служба
3. <http://www.minfin.ru> – Минфин России
4. <http://www.roskazna.ru> – Федеральное казначейство
5. <http://gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
6. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант».

4.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу

<http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, производится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и календарным графиком, утвержденным ректором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному ректором Академии. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение: МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.07 Налоги и налогообложение, ОП.08 Основы бухгалтерского учета, ОП.09 Аудит и тд.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в

журнале по учету успеваемости рубежного контроля является обязательным для каждого студента. В случае отсутствия оценок студент не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение к ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, осуществляется наличием следующих причин:

- различий между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс;
- последовательного и необратимого перехода от единообразия учебных программ,
- качества и актуальности перечня источников по направлениям;
- усиления регионализации образовательных систем;
- опыта работы педагогического работника в соответствии с областью деятельности по специальности.

Основное внимание педагогического коллектива на факультете среднего профессионального образования сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию учебных программ, умелом использовании новых норм оценки знаний, умений, навыков обучающихся, усилению практической направленности обучения, преодолению формализма в оценке результатов труда обучающегося. Преподавателями осуществляется качественный переход, совмещение навыков и реализация образовательных технологий учебной и воспитательной работы в соответствии с направлением полученного образования для актуализации образовательного процесса обучающихся.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды и порядок налогообложения; – ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; – выделять элементы налогообложения; – определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; – оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; – организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"; – заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; – выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; – выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; – пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; – проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; – определять объекты налогообложения для исчисления ЕСН; – применять порядок и соблюдать сроки исчисления ЕСН; – применять особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации; – оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; – осуществлять аналитический учет по | <p>Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)</p> |

счета 69 "Расчеты по социальному страхованию";

– проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

– использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;

– осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым

банковским операциям с использованием выписок банка;

– заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;

– выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;

– оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;

– пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

– заполнять данные статуса плательщика, Индивидуального номера налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, Кода причины постановки на учет (далее - КПП) получателя;

– наименования налоговой инспекции, Кода бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийский классификатор административно-территориальных образований (далее - ОКАТО), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;

– пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

– осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым

| | |
|---|--|
| <p>банковским операциям с использованием выписок банка;</p> | |
| <p>Знать:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> – виды и порядок налогообложения; – систему налогов Российской Федерации; – элементы налогообложения; – источники уплаты налогов, сборов, пошлин; – оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; – аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"; – порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; – правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; – коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; – образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; – учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; – аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; – сущность и структуру ЕСН; – объекты налогообложения для исчисления | <p>Практическое занятие, в качестве решения задач и заполнения бланков документации;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>тестирование.</p> |

Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;

– начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

– использование средств внебюджетных фондов;

– процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

– порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

– образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

-процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка

6. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

| Вид контроля | Результат контроля |
|--------------------------|---|
| Входной контроль | диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос). |
| Текущий контроль | педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности |
| Итоговый контроль | анализ деятельности |

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на

благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.