

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабемян Раиса Левоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2023 13:00:07

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b0fbcb8

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА  
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ  
(г. Краснодар)**

**Региональный центр бизнес-образования**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого Совета

23 января 2023 г., протокол № 6

Председатель Ученого Совета,

ректор Академии ИМСИТ,

профессор Р.Л. Агабемян

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Правила оказания первой помощи»**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 18 часов

---

Дата утверждения: 23 января 2023 года, протокол Ученого Совета № 6

**Краснодар  
2023**

## 1. Пояснительная записка

Своевременное оказание первой помощи людям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, имеет огромное значение и зачастую является решающим моментом при спасении жизни пострадавшего, успеха последующего лечения.

Образовательные организации при реализации образовательных программ должны обеспечивать наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

В соответствии с пунктом 11 частью 1 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (изм. от 03.07.2016 г. №286-ФЗ), охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Форма обучения: очная. Срок обучения: 18 часов.

## 2. Планируемые результаты обучения

**Цели обучения:** приобретение навыков, направленных на сохранение жизни пострадавших до момента оказания профессиональной медицинской помощи, отработка поведения педагогических работников и самостоятельных действий в критических ситуациях, формирование в образовательных организациях комплекса безопасности.

**Задачи:**

- сохранение здоровья человека;
- основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- основные правила и алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим;
- средства оказания первой помощи.

**Уметь:**

- правильно оценивать ситуацию;
- освободить пострадавшего от действия опасных и вредных факторов;
- определить последовательность применяемых приемов первой помощи;
- при необходимости использовать подручные средства при оказании помощи и транспортировке пострадавшего.

Таблица 1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	2

2.	Основы анатомии и физиологии человека.	4
3.	Общие положения и принципы оказания первой помощи пострадавшему.	2
4.	Алгоритмы первой помощи пострадавшим.	4
5.	Требования к комплектации аптечки первой помощи. Ответственные за организацию приобретения, хранения и исполнения изделиями медицинского назначения аптечки первой помощи.	2
6.	Диагностика и помощь в критических состояниях (болезни). Стресс. Высокая температура. Астма. Давление. Эпилепсия. Инсульт. Обморок.	2
7.	Итоговая аттестация	2

### **3.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

#### **Тема 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Принципы формирования здоровья человека: компоненты здоровья, модели организации здравоохранения, инфекционные болезни и их профилактика, способы оказания первой медицинской помощи, а также здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса.

#### **Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека**

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, её свёртываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца.

Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

#### **Тема 3. Общие положения и принципы оказания первой помощи пострадавшему.**

Понятие, последовательность действий и принципы оказания первой помощи. Стандартные и импровизированные средства первой помощи, определение признаков жизни и смерти. Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких.

#### **Тема 4. Алгоритмы первой помощи пострадавшим.**

Прекращение действия травмирующего фактора; улучшение состояния пострадавшего; устранение угрозы жизни потерпевшему работнику; подготовку потерпевшего к транспортировке в мед центр; транспортировка в лечебное учреждение.

#### **Тема 5. Требования к комплектации аптечки первой помощи. Ответственные за организацию приобретения, хранения и пополнения изделиями медицинского назначения аптечки первой помощи.**

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение.

#### **Тема 6. Диагностика и помощь в критических состояниях (болезни). Стресс. Высокая температура. Астма. Давление. Эпилепсия. Инсульт. Обморок**

Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Чукаева И.И. Основы формирования здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / И.И. Чукаева. — Москва : КноРус, 2018. — 125 с.
2. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с.
3. Прохорова Э.М. Валеология : учеб. пособие / Э.М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 253 с.
4. Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и

- др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с.
5. Прохорова Э.М. Валеология: Учебное пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.
  6. Здоровый образ жизни: Учебное пособие / Пискунов В.А., Максиняева М.Р., Тупицына Л.П. - М.:МПГУ, 2015. - 86 с.
  7. Кувшинов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни :учебное пособие Кемерово: КемГУКИ, 2015 .- 183 с.
  8. Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся в общеобразовательных организациях города Москвы: Сборник документов / Степанова О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.
  9. Прохорова Э.М. Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 110 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»).
  10. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни :учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2015 .- 183 с.
  11. Вайнер Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для бакалавров.-М.: КНОРУС, 2016.-308 с.

### **5.Тест по программе повышения квалификации «Правила оказания первой помощи»**

1. При обмороке студента в душной аудитории необходимо:
  - а) бить по щекам
  - б) делать искусственное дыхание
  - в) уложить на спину с приподнятыми ногами
  - г) обеспечить сквозняк или обмахивание
  - д) расстегнуть одежду
  - е) смочить лицо и грудь прохладной водой
  - ж) напоить крепким, сладким чаем
  
2. При эпилептическом припадке:
  - а) пытаться привести в сознание
  - б) бить по щекам
  - в) разжать челюсти твёрдым предметом
  - г) подложить под голову мягкий предмет
  - д) не беспокоить до самостоятельного пробуждения
  
3. Отношение количества вдохов к нажатиям на грудную клетку при сердечно-лёгочной реанимации:
  - а) 1:15
  - б) 2:15
  - в) 2:30
  - г) 1:1

4. Признаки клинической смерти:

- а) отсутствие сознания
- б) отсутствие дыхания
- в) отсутствие сердцебиения
- г) отсутствие реакции зрачков на свет
- д) трупные пятна

5. В течение какого времени возможно полноценно реанимировать после остановки сердца:

- а) 3 минуты
- б) 10 минут
- в) 30 минут
- г) 45 минут

6. В течение какого максимального времени возможно реанимировать тело без восстановления сознания:

- а) 3 минуты
- б) 10 минут
- в) 30 минут
- г) 45 минут

7. При ранении головы эффективна повязка:

- а) циркулярная,
- б) восьмиобразная,
- в) косыночная
- г) пращевидная
- д) перчатка

8. При ранении подбородка эффективна повязка:

- а) циркулярная,
- б) восьмиобразная,
- в) косыночная
- г) пращевидная
- д) перчатка

9. При ранении носа эффективна повязка:

- а) циркулярная,
- б) восьмиобразная,
- в) косыночная
- г) пращевидная
- д) перчатка

10. При ранении локтя, колена эффективна повязка:

- а) циркулярная,

- б) восьмиобразная,
- в) косыночная
- г) пращевидная
- д) перчатка

11. При ранении туловища эффективна повязка:

- а) циркулярная,
- б) восьмиобразная,
- в) косыночная
- г) пращевидная
- д) перчатка

12. При ранении кисти эффективна повязка:

- а) циркулярная
- б) восьмиобразная
- в) косыночная
- г) пращевидная
- д) перчатка

13. При ранении голеностопа эффективна повязка:

- а) циркулярная,
- б) восьмиобразная,
- в) косыночная
- г) пращевидная
- д) перчатка

14. Норма пульса взрослого и подростка

- а) 40-60 ударов в минуту
- б) 60-80 ударов в минуту
- в) 80-100 ударов в минуту
- г) 100-120 ударов в минуту

15. Норма артериального давления взрослого и подростка

- а) 90/60
- б) 125/80
- в) 140/100
- г) 160/110

16. Норма дыхательных движений взрослого и подростка

- а) 6-12 вдохов в минуту
- б) 16-20 вдохов в минуту
- в) 25-30 вдохов в минуту
- г) 30-35 вдохов в минуту

17. Частота дыхательных движений при подозрении на пневмонию у взрослого и подростка:

- а) 6-12 вдохов в минуту
- б) 16-20 вдохов в минуту
- в) 25-30 вдохов в минуту
- г) 30-35 вдохов в минуту

18. Норма температуры взрослого и подростка

- а) 35-36\*С
- б) 36-37\*С
- в) 37-38\*С
- г) 38-39\*С

19. Аспирин нельзя давать:

- а) при цефалгии (головная боль)
- б) гипертермии (высокая температура)
- в) инфаркт миокарда
- г) кровотечение
- д) астма
- е) невралгия

20. Аспирин нужно давать:

- а) при цефалгии (головная боль)
- б) гипертермии (высокая температура)
- в) инфаркт миокарда
- г) кровотечение
- д) астма
- е) невралгия

21. Активированный уголь не рекомендуется при:

- а) отравлении
- б) опьянении
- в) гастрите
- г) язвенной болезни желудка

22. При высокой температуре свыше 38,5\*С необходимо применять:

- а) физическое охлаждение обтиранием или холодный воздух 20 минут
- б) парацетомол
- в) анальгин
- г) аспирин
- д) указанные средства последовательно для предотвращения передозировки

23. Опасность передозировки парацетомола:

- а) аллергические реакции
- б) кровотечения



в) полное поражение печени

г) поражение почек

24. Торговые названия парацетомола:

а) антигриппин

б) ибуклин

в) ринза

г) панадол

д) альведон

25. Иммуномодуляторы показанные младенцам, беременным и кормящим:

а) циклоферон

б) виферон

в) арбидол

26. Антибиотики принимают:

а) при вирусных заболеваниях

б) при бактериальных заболеваниях

в) с началом простуды

г) при подключении к вирусному заболеванию бактериальной флоры, появлении гнойной мокроты