Документ подписан простой электрегискударственное аккредитованное некоммерческое частное

Информация о владельце: образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агасажания маржетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Должность: ректор

Дата подписания: 21.09.2023 09:26:43 Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff77474750767bbf0ccee ский колледж

### Отчет

о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Опросы работодателей для мониторинга ИХ мнения качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования реализуется в форме анкетирования в ЭИОС академии. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ееосуществления. Мнение работодателей их представителей, участвующих реализации образовательных программ имеет существенное значение приоценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Опросы работодателей ИΧ представителей, участвующих реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в академии.

*Целью опросов* является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи опросов (анкетирования):

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций деятельность которых соответствует профилю, направленности реализуемой образовательной программы среднего профессионального образовании. В анкетировании приняли участие 3 работодателя.

Методика опроса

Работодателям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в личном кабинете в ЭИОС академии

самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки качества подготовки выпускников программы работодателями, не могли повлиять на мнение последующих респондентов.

Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 7 показателям таблица 1.1

Таблица 1.1 — Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в 2022 году

Показатели	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с академией	75,63	21,62	0	2,75
Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств	83,71	12,45	0	3,84
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов	45,13	52,46	0,71	1,7
Принимаете ли Вы обучающихся на практику	65,58	17,21	13,45	3,76
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии	57,3	27,47	15,23	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников	16,25	48,68	13,15	21,92
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников	28,34	71,66	0	0
Общий показатель удовлетворенности работодателей		91,	6	

Полученные данные свидетельствуют 0 высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, который находится на высоком уровне, что стабильной свидетельствует достаточно эффективного системе взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

2 Результаты опросов педагогических работников академии об удовлетворенности организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программе по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Опрос педагогических работников для мониторинга их мнения об удовлетворенности условиями образовательного процесса является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Педагогический работник является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение ПР имеет существенное значение при оценке качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, так как именно педагогические работники испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами обучающихся в образовательном процессе.

Опрос ПР для мониторинга их мнения об удовлетворенности условиями образовательного процесса является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО федеральных государственных требований и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в Академическом колледже Академии.

*Целью опроса* является получения регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

# Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

В анкетировании принимали участие педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Всего в анкетировании приняли участие 28 педагогических работника.

#### Методика опроса

Научно-педагогическим работникам была предоставлена возможность в

личном кабинете в ЭИОС самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки общей удовлетворенности качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности научно-педагогических работников, не могли повлиять на мнение последующих респондентов.

Респондент оценивал общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по 18 показателям, объединенным в три блока, таблица 2.1

Таблица 2.1- Оценка общей удовлетворенности педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности

	По обеспечения образовательной деятельности		
Удовлетворенность	Насколько часто Вы используете современные методики ведения		
F -	занятий в рамках преподаваемой дисциплины		
программы	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных		
	семинарах, конференциях		
	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых		
	изданиях		
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения		
	квалификации		
Удовлетворенность	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и		
материально-	оснащенностью своего рабочего места		
техническим и учебно-	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных		
методическим	лабораторий и оборудования?		
обеспечением	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и		
программы	библиотеки?		
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки,		
	где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.		
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими		
	материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися		
	предполагаемых результатов программы.		
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС		
	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная		
	оснащенность учебного процесса		
Общая	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и		
удовлетворенность	исследовательской деятельности		
НПР качеством	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся		
ресурсного	учебногопроцесса, внеурочных мероприятий		
обеспечения	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами,		
1			
образовательной	имеющимися в ОО?		
образовательной деятельностипо	имеющимися в ОО? Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного		

Таблица 2.2 - Результаты анкетирования ПР по вопросам оценки удовлетворенности условиями образовательного процесса

J	удовлетворенности условиями образовательного процесса				
	Вопросы научно-педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %	
	1	Насколько часто Вы используете современные		01	
	2	методики ведения занятий в рамках преподаваемой	4.65	71	

	дисциплины?		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4.75	94
4	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,55	92
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4.70	95
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,65	93
7	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?	4.70	93
8	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4.75	93
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4.65	95
10	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения реализуемой программы.	4.60	93
11	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4.70	93
12	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4.60	91
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4.60	92
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий	4.70	96
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО	4,75	94
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4.70	95
	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		90,5

Оценочная шкала результатов опроса

Степень удовлетворенности	Процентный интервалудовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%

Полученные результаты 90,5 % свидетельствуют о полной удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

3 Результаты опросов обучающихся академии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной профессиональной образовательной программе 54.02.08 Техника и искусство фотографии

3.1 Результаты опросов обучающихся академии об удовлетворенности условиями образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной профессиональной образовательной программе 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Опросы обучающихся для мониторинга их мнения об удовлетворенности условиями образовательного процесса является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Обучающийся является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение обучающихся имеет существенное значение при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, так как именно студенты испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе.

Опрос обучающихся для мониторинга их мнения об удовлетворенности условиями образовательного процесса является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и федеральных государственных требований и (или) потребностей физических или юридических лиц и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в академии.

*Целью опроса* является получения регулярной и максимально объективной информации об оценке удовлетворенности условиями образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

В анкетировании принимали участие обучающиеся 1-3 курсов. Всего в анкетировании приняли участие 187 человек.

Методика опроса

Обучающимся была предоставлена возможность в личном кабинете в ЭИОС самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки

условий осуществления образовательной качеств деятельности, проанкетированного обучающегося, не могли повлиять мнение респондентов. Респондент последующих оценивал качество условий образовательной осуществления деятельности 16 ПО показателям, объединенным в пять блоков, таблица 3.1

Таблица 3.1 — Критериальные показатели оценки удовлетворенности условиями образовательного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

1. Открытость идоступность	1. Соответствие и доступность информации, размещенной на		
информации	официальном сайте, существующему положению дел		
	2. Наличие на сайте информации об обратной связи и способах		
	взаимодействия с получателями образовательных услуг		
2. Комфортность условий, в	3. Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)		
которых осуществляется образовательнаядеятельность	4. Наличие и понятность навигации внутри академии		
	5. Наличие и доступность питьевой воды		
	6. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений		
	7. Санитарное состояние помещений академии		
	8. Транспортная доступность (возможность доехать до академии на		
	общественном транспорте, наличие парковки)		
3. Доступность услугдля	9. Доступность территории, зданий и помещений с учетом доступности		
инвалидов и лиц с ОВЗ	для инвалидов		
	10. Условия доступности, позволяющие инвалидам получать		
	образовательные услуги наравне с другими		
4. Доброжелательность,	11. Доброжелательность, вежливость работников академии,		
вежливость работников	обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя		
	образовательных услуг		
	12. Доброжелательность, вежливость работников академии,		
	обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги		
	13. Доброжелательность, вежливость работников академии при		
	использовании дистанционных форм взаимодействия		
5. Удовлетворенность	14. Готовы ли Вы рекомендовать академию родственниками знакомым		
условиями ведения	15. Удовлетворены ли Вы удобством графика академии		
образовательнойдеятельности	16. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания		
	образовательных услуг в академии		
	l		

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности	
Неудовлетворенность	до 50%	
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%	
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%	
Полная удовлетворенность	от 80% до 100%	

Проведение регулярных мониторинговых исследований «Научнопедагогический работник глазами обучающегося» служит фактором,

условий предоставления образовательных услуг по основной профессиональной образовательной программе Таблица 3.2- Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность обучающихся качеством 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2022 г (в %)

Показатели	полность ю соответст вует	частично соответст вует	не всегда соответст вует	не соответс твует
Соответствие и доступность информации, размещенной на официальном сайте, существующему положению дел?	46,86	44,41	6,47	2,26
обратной связи и способах взаимодействия с элуг?	64,52	29,27	4,30	1,91
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)?	43,21	41,55	7,45	7,79
Наличие и понятность навигации внутри академии?	60,25	38,83	0,7	0,22
Наличие и доступность питьевой воды?	47,35	32,42	8,12	12,11
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?	56,45	33,66	6,79	3,1
Санитарное состояние помещений академии?	59,11	28,7	6,25	5,94
Транспортная доступность (возможность доехать академии на общественном транспорте, наличие парковки)?	74,72	18,34	3,57	3,37
ории, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов?	53,59	28,79	11,13	6,49
Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими?	49,99	38,5	7,26	4,25
Доброжелательность, вежливость работников академии, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательных услуг?	65,7	26,53	5,2	2,57
спечивающих	56,51	35,78	4,5	3,21
Доброжелательность, вежливость работников академии при использовании дистанционных форм взаимодействия?	63,56	27,39	6,16	2,89
Готовы ли Вы рекомендовать академию родственникам и знакомым?	55,49	32,30	7,41	4,8
Удовлетворены ли Вы удобством графика работы академии?	47,54	37,71	13,34	1,41
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в академии?	52,56	40,15	5,71	1,58
Общая удовлетворенность обучающихся качеством условий предоставления образовательных услуг по программам высшего образования		91,5	5	

мотивирующим преподавателей совершенствовать методику и методологию преподавания, налаживать необходимый для академической среды контакт между обучающими и обучаемыми.

соответствии  $\mathbf{c}$ данными выводами онжом рекомендовать достижений преподавателям освоение последних теоретического практического знания и включение их в курсы лекций и семинаров, овладение новыми методическими приемами и активными проведения занятий, проявление интереса к преподаваемому предмету, стремление помогать обучающимся в развитии их личностных качеств и способностей. Полученные данные свидетельствуют полной удовлетворенности обучающихся условиями оказания образовательных услуг. Проведение регулярных мониторинговых исследований удовлетворенности обучающихся условиями оказания образовательных услуг служит инструментом, мотивирующим администрацию улучшать и обновлять материально-техническую базу с целью повышения качества образовательной деятельности, налаживать необходимый для академической среды контакт между администрацией и обучающимися. Рекомендации:

Обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета высказали полную удовлетворенность по открытости и доступности информации.

. Основные претензии были по наличию комфортной зоны отдыха (ожидания), наличию и доступности питьевой воды, доступности территории, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов.

3.2 Результаты опросов обучающихся академии об удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной профессиональной образовательной программе 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

В рамках реализации системы внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» (г. Краснодар), в 2022 году проведены опросы обучающихся по вопросам удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование проводилось с целью мониторинга, удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного

процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, что является одной из форм контроля по соблюдению требований действующего законодательства в части реализации государственной политики в области профессионального образования.

Обучающийся активным совместной является участником профессорско-преподавательским коллективом деятельности по получению и имеет право участвовать В оценке образовательной деятельности. Мнение обучающихся имеет существенное значение при оценке удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, так как именно студенты испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе.

Целью опроса является получение информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей, втом числе о профессиональных навыках и личностных качествах, для дальнейшего повышения эффективности работы.

#### Задачи опроса:

- 1. Расширение участия обучающихся в управлении НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ» (г. Краснодар), активизация их гражданской позиции путем осуществления «обратные связи» в педагогическом процессе.
- 2. Обеспечение научно-педагогических работников необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, повышать ее эффективность и улучшать качество образовательных услуг.
- 3. Обеспечение руководства академии информацией о различных аспектах педагогической деятельности научно-педагогических работников.

Всего в опросе приняли участие 43 обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

## Методика опроса

Обучающимся была предоставлена возможность согласно утвержденного расписания самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, при проведении анкетирования ПО вопросам удовлетворенности содержанием, организацией качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, преподаватели не могли повлиять на мнение последующих Обучающийся оценивал работу научно-педагогических (педагогических) работников по показателям, объединенным в три блока (рис. 3.1.)

Обучающиеся оценивали качества преподавателей, проводивших у них лекционные и практические занятия в последнем учебном году, по пятибалльной шкале по каждомупоказателю исследования (5 - максимальный балл, 1 - минимальный балл). Шкала оценок была содержательно интерпретирована, соответствующая памятка для респондента сопровождала текст на экране, респондент вводил в компьютер оценку цифрой. Оценки интерпретировались следующим образом: (5 баллов - проявляется практически всегда; 4 балла - проявляется часто; 3 балла - проявляется не всегда; 2 балла - проявляется редко; 1 балл - практически отсутствует.) В результате все данные попадали в общий массив данных по уровням образования, направлениям подготовки / специальностям и фамилиям НПР.

Методика обработки результатов опроса обучающихся

После завершения анкетирования была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования для всех преподавателей получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из изучаемых показателей,

Этапы исследования отражены на рисунке 3.1 Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос. В итоге, всего были оценены обучающимися 34 преподавателя Академического колледжа.



Рисунок 3.1 – Алгоритм оценки показателей, характеризующих работу научно-педагогических работников академии обучающимися, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования

Таблица 3.3 – Шкала оценивания

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50%
Частичная неудовлетворенность	от 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	от 65% до 80%
Полная удовлетворенность	от 80% до100%

Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений обучающихся, аспект деятельности конкретного преподавателя);
- персональная оценка (показывает средний балл каждого ПР и определяет его место в общем рейтинге);
- статистическая оценка (показывает обобщенную картину о качестве деятельности ПР в реализуемой ОПОП / в реализации конкретной образовательной программы / по академии в целом).

Таблица 3.4- Обобщенные результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной профессиональной образовательной программе 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Излагает материал ясно, доступно	4,35	88,1
2	Разъясняет сложные места	4,45	88,9
3	Выделяет основные моменты	4,30	81,3
4	Соблюдает логическую последовательность в изложении	4,40	83,2
Уда	овлетворенность методикой преподавания	4,35	85,4
5	Владеет актуальными данными по преподаваемой дисциплине и применяет их в практической деятельности	4,30	83,9
6	Использует современные интерактивные методы обучения	4,35	81,8
7	Привлекает обучающихся к научной деятельности (написание статей, научных работ, участие в научных конференциях, олимпиадах и т.д.)	4,20	81,8
8	Предъявляет четкие требования к изучению предмета	4,25	84
$y_{\partial c}$	овлетворенность качеством преподавания	4,20	82

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Увлеченность предметом педагога вызывает интерес к дисциплине	4,15	82,8
10	Побуждает к анализу излагаемого материала	4,25	82,9
11	Снимает напряжение и усталость аудитории	4,30	82,4
12	Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	4,35	86
Удовлетворенность активизацией познавательной деятельности обучающегося		42,70	85
	щая удовлетворенность качеством предоставления разовательных услуг по программе	4,25	82,9

Выводы:

- 1. Удовлетворенность методикой преподавания (вопросы 1, 2, 3, 4) полная удовлетворенность.
- 2. Удовлетворенность качеством преподавания (вопросы 5, 6, 7, 8) полная удовлетворенность.
- 3. Удовлетворенность активизацией познавательной деятельности обучающегося (вопросы 9, 10, 11, 12) полная удовлетворенность.
- 4. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг преподавателем полная удовлетворенность.

Полученные данные свидетельствуют о положительном восприятии обучающихся учебного процесса, который находится на высоком уровне, что это свидетельствует о достаточно стабильной системе взаимодействий обучающихся и НПР в учебном процессе.

Проведение регулярных мониторинговых исследований «Преподаватель глазами обучающегося» служит инструментом, мотивирующим преподавателей совершенствовать методику и методологию преподавания, налаживать необходимый для академической среды контакт между педагогическими работниками и обучающимися.

соответствии c данными выводами онжом рекомендовать преподавателям освоение последних достижений теоретического практического знания и включение их в курсы лекций и семинаров, приемами овладение новыми методическими проведения занятий, стремление помогать обучающимся в развитии их способностей.

Заместитель директора по научно-методической работе

М.В. Большакова

Согласовано:

Проректор по качеству образования, профессор

May 1

К.В. Писаренко