Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.03.2024 15:08:33
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.О.02

Философия

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	дфн, профессор, Петров Игорь Федорович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	24		24	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обуча-ющегося в области философии и умение применять их в профессиональной и общественной дея-тельности, в открытии перед обучающимися "онтологии мысли", соприкосновении с ядром куль-туры и цивилизации и умении, посредством данного раскрытия, посмотреть на себя, как на субъ-екта, богатого потенциальными возможностями, становление и бытие которого, реализуется пу-тем разрешения мировоззренческих вопросов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Базы данных
2.1.3	Организация и управление в информационной сфере
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы национальной безопасности
2.2.2	Учебная практика: Эксплуатационная практика
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)
УК-5.1: Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
Знать:
Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Хорошо осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Отлично осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Уметь:
Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Хорошо умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Отлично умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Хорошо владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Отлично владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
УК-5.2: Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
Знать:
Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Уметь:
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5.3: Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
Знать:
Удовлетворительно осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Владеть:
Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
3.2	**Уметь:**
Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.	

3.3	Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлении культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.	