Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.03.2024 14:49:42
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bcb0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.О.33
Уголовное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	43,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	24		24	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ксоцн, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций, Жидяева Елена Сергеевна

Рецензент(ы):

кюн, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», А.В. Дудченко;начальник отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам департамента экономического развития, инвестиций и внешних связей администрации муниципального образования город Краснодар, А.Н. Погребенко

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является формиро- вание у обучающихся глубоких теоретических знаний и выработка прочных навыков и умений, необходимых выпускникам учебного заведения в их профессиональной деятельности.

Задачи: - дать обучающимся представление об основных понятиях уголовного права;
- в динамике показать развитие уголовного российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью при совершении преступлений, основы назначения наказаний за совершение преступлений, права и свободы человека и гражданина и гарантии их реализации;
- выявить базовые принципы российского уголовного законодательства; - научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Гражданское право
2.1.3	Конституционное право
2.1.4	Теория государства и права
2.1.5	История
2.1.6	Введение в специальность
2.1.7	Трудовое право
2.1.8	Основы национальной безопасности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Налоговые преступления
2.2.2	Криминалистика
2.2.3	Экономическая безопасность
2.2.4	Судебная экономическая экспертиза
2.2.5	Управление организацией (предприятием)
2.2.6	Уголовный процесс
2.2.7	Противодействие коррупции и корпоративному мошенничеству
2.2.8	Информационная безопасность

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Общая часть					
1.1	1. Понятие уголовного права. 2. Понятие преступления. Состав преступления. 3. Уголовная ответственность и ее основание. 3. Множественность преступлений. 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 5. Понятие и цели наказания, система и виды наказаний. 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 7. Принудительные меры медицинского характера. /Лек/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.2	1. Понятие уголовного права. 2. Понятие преступления. Состав преступления. 3. Уголовная ответственность и ее основание. 3. Множественность преступлений. 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 5. Понятие и цели наказания, система и виды наказаний. 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 7. Принудительные меры медицинского характера. /Пр/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	1. Понятие уголовного права. 2. Понятие преступления. Состав преступления. 3. Уголовная ответственность и ее основание. 3. Множественность преступлений. 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 5. Понятие и цели наказания, система и виды наказаний. 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 7. Принудительные меры медицинского характера. /Ср/	5	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. Особенная часть					
2.1	1. Понятие и система Особенной части уголовного права. 2. Основы квалификации преступлений. 3. Преступления против личности 4. Преступление против собственности. 5. Преступления в сфере экономики. 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 7. Преступления против государственной власти. 8. Преступления против военной службы. 9. Преступления против мира и безопасности человечества. /Лек/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	1. Понятие и система Особенной части уголовного права. 2. Основы квалификации преступлений. 3. Преступления против личности 4. Преступление против собственности. 5. Преступления в сфере экономики. 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 7. Преступления против государственной власти. 8. Преступления против военной службы. 9. Преступления против мира и безопасности человечества. /Пр/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.3	1. Понятие и система Особенной части уголовного права. 2. Основы квалификации преступлений. 3. Преступления против личности 4. Преступление против собственности. 5. Преступления в сфере экономики. 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 7. Преступления против государственной власти. 8. Преступления против военной службы. 9. Преступления против мира и безопасности человечества. /Ср/	5	21,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Зачет /КА/	5	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для подготовки к итоговому опросу (ИО), который проводится на последнем практическом занятии, выносятся темы по разделам:
1.Общая часть
2. Особенная часть
Исследуются вопросы:
1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и место в системе отечественного права.
2. Принципы уголовного права и их характеристика.
3. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений.
4. Состав преступления: понятие, структура, виды.
5. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы и значение.
6. Стадии совершения умышленного преступления.
7. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
9. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.
10. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, виды и отличие от квалифицирующих об-стоятельств (признаков).
11. Понятие совокупности преступлений и совокупности приговоров, порядок назначения нака-зания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
12. Понятие, признаки и цели наказания.
13. Виды наказаний и их правовая характеристика.
14. Условное осуждение и его правовая природа. Основания отмены.
15. Амнистия, помилование, судимость и их правовое значение.
16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
17. Принудительные меры медицинского характера. Понятие, цели, виды, основания примене-ния.
18. Убийство. Состав и виды этого преступления.
19. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
20. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы и от захвата заложника.
21. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сек-суального характера.
22. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
23. Общее понятие хищения в уголовном праве. Его признаки, виды и формы.
24. Кража. Состав и виды этого преступления.
25. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
26. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.
27. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
28. Разбой. Состав и виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа, вы-могательства и бандитизма.
29. Террористический акт. Состав и виды этого преступления, отличие от диверсии.
30. Захват заложника. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения сво-боды.
31. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.

32. Дача взятки. Состав и виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответ-ственности за дачу взятки.
33. Получение взятки. Состав и виды этого преступления, отличие от коммерческого подкупа.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное право»
1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и место в системе отечественного права.
2. Принципы уголовного права и их характеристика.
3. Понятие уголовного закона. Действие закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
4. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонару- шений.
5. Состав преступления: понятие, структура, виды.
6. Объект преступления: понятие, признаки и значение для квалификации преступле-ния.
7. Объективная сторона преступления, ее признаки и значение для квалификации пре-ступлений.
8. Субъективная сторона преступления, ее признаки и значение для квалификации пре-ступлений.
9. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и влияние на квалификацию преступле- ний.
10. Субъект преступления, его признаки и значение для квалификации преступлений. Понятие специального субъекта преступления.
11. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы и значение.
12. Стадии совершения умышленного преступления.
13. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы.
14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
15. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.
16. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, виды и отличие от квалифици- рующих обстоятельств (признаков).
17. Понятие совокупности преступлений и совокупности приговоров, порядок назначе- ния наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
18. Понятие, признаки и цели наказания.
19. Виды наказаний и их правовая характеристика.
20. Освобождение от уголовной ответственности, понятие и виды.
21. Освобождение от наказания, понятие и виды.
22. Условное осуждение и его правовая природа. Основания отмены.
23. Амнистия, помилование, судимость и их правовое значение.
24. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
25. Принудительные меры медицинского характера. Понятие, цели, виды, основания применения.
26. Предмет, система, задачи и значение Особенной части уголовного права.
27. Убийство. Состав и виды этого преступления.
28. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступле-ния.
29. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы и от захвата заложника.
30. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к дейст-виям сексуального характера.
31. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
32. Общее понятие хищения в уголовном праве. Его признаки, виды и формы.
33. Кража. Состав и виды этого преступления.
34. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имуще-ственного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
35. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.
36. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
37. Разбой. Состав и виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного гра-бежа, вымогательства и бандитизма.
38. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
39. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без це-ли хищения. Состав и виды этого преступления.
40. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав и виды этого пре-ступления.
41. Террористический акт. Состав и виды этого преступления, отличие от диверсии.
42. Захват заложника. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лише-ния свободы.
43. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
44. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления, отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов.
45. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка нарко- тических средств, психотропных

веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещест- ва, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Состав и виды этого преступления.
46. Дача взятки. Состав и виды этого преступления. Условия освобождения от уголов- ной ответственности за дачу взятки.
47. Получение взятки. Состав и виды этого преступления, отличие от коммерческого подкупа.
48. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления. Отличие от превышения полномочий.

5.2. Темы письменных работ

Перечень тем для докладов (сообщений)

1. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Классификация (категории) преступлений и ее значение.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.
7. Вина и её формы как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
8. Проблемные вопросы квалификации преступлений при частичной реализации умысла.
9. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
10. Проблемы ответственности соучастников преступления.
11. Необходимая оборона в уголовном праве России. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
12. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершенное преступление - составная часть предмета доказывания по уголовному делу.
14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
15. Понятие квалификации преступлений и ее значение. Проблемы квалификации.
16. Понятие и виды вреда, причиненного здоровью человека. Определение степени тяжести вреда здоровью.
17. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
18. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Проблемы квалификации преступле-ний против собственности.
19. Понятие хищения, его признаки, виды и формы.
20. Проблемные вопросы борьбы с мошенничеством в современных условиях.
21. Вопросы квалификации квартирных краж.
22. Преступления против общественного порядка: хулиганство и вандализм, особенности квали-фикации.
23. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
24. Уголовно-правовые проблемы борьбы с наркобизнесом в России.
25. Проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил дорож-ного движения и эксплуатации транспортных средств.
26. Вопросы квалификации некоторых преступлений против здоровья – статьи 117 ч.1,118 и 119 УК РФ. Проблемы и практика.
27. Вопросы квалификации некоторых преступлений против здоровья – статьи 115, 116 и 125 УК РФ. Проблемы и практика.
28. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 129 и 130 УК РФ.
29. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ч.1 ст.213 и ст.214 УК РФ.
30. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ч.1 и 4 ст.222 и ст.223 УК РФ.
31. Проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом нарко-тических средств и психотропных веществ.
32. Вопросы квалификации преступлений, предусмотренных частями 1 статей 150 и 151 УК РФ.
33. Вопросы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 156 и 157 УК РФ.
34. Проблемные вопросы квалификации преступлений против собственности не связанных с хи-щением.
35. Проблемные вопросы квалификации корыстных преступлений против собственности.
36. Проблемы и практика квалификации преступления, предусмотренного ч.1 ст.171 УК РФ.
37. Проблемы и практика квалификации экологических преступлений.
38. Проблемы и практика квалификации преступления, предусмотренного ст.319 УК РФ.

Задания для контрольных работ
1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система
2. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы
3. История уголовного законодательства России
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве
5. Толкование уголовного закона
6. Понятие и признаки преступления
7. Классификация преступлений
8. Понятие уголовной ответственности

9. Основание уголовной ответственности
10. Понятие и структура состава преступления
11. Понятие и значение объекта преступления
12. Классификация объектов преступления
13. Предмет преступления
14. Понятие и значение объективной стороны преступления
15. Общественно опасное деяние
16. Общественно опасные последствия
17. Признаки объективной стороны состава преступления
18. Понятие и признаки субъекта преступления
19. Возраст как признак субъекта преступления
20. Вменяемость как признак субъекта преступления
21. Критерии и признаки невменяемости
22. Специальный субъект преступления
23. Понятие и значение субъективной стороны преступления
24. Понятие и формы вины
25. Умысел и его виды
26. Неосторожность и ее виды
27. Понятие и виды стадий совершения преступления
28. Приготовление к преступлению
29. Покушение на преступление
30. Оконченное преступление
31. Понятие и значение соучастия
32. Признаки соучастия
33. Виды и формы соучастия
34. Виды соучастников
35. Множественность преступлений
36. Совокупность преступлений
37. Рецидив преступлений
38. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
39. Необходимая оборона
40. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 41. Крайняянеобходимость
42. Цели наказания
43. Система наказания. Классификация наказаний
44. Штраф
45. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
46. Обязательные работы
47. Исправительные работы
48. Ограничение свободы
49. Арест
50. Лишение свободы на определенный срок
51. Пожизненное лишение свободы
52. Смертная казнь
53. Амнистия
54. Помилование
55. Судимость
56. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их приме-
нения.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Уголовное право.
Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых и практических заданий, устных сообщений по обозначенным вопросам и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Уголовное право».

Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Уголовное право»

1. Государство - …
1) родовая организация общества
2) совокупность органов управления
3) территориальное деление населения

4) организация политической власти

2.История и философия относятся к ---------- наукам:
1) юридическим
2) техническим
3) гуманитарным
4) естественным

3.Признаком государства является…
1) государственная дисциплина
2) легальное применение силы
3) существование двух и более политических партий
4) деление общества по принципу кровного родства

4. «Федерализм» – это:
1) а) форма политического (государственного) режима, не допускающего самостоя-тельности частей государства;
2) б) форма территориальной организации государства, предполагающая его союзный характер;
3) в) форма административно-территориального деления частей государства;
4) г) форма территориального устройства, большинство частей которого имеют само-стоятельность
1. Государственная власть России разделяется на:
1) правотворческую, исполнительную и судебную;
2) законодательную, исполнительную и судебную;
3) законодательную, исполнительную и правоохранительную;
4) законодательную, распорядительную и судебную

2. Право – система норм:
1) установленная государством;
2) одобренная народом;
3) предписанная свыше.

3. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:
1) республика
2) монархия
3) демократия

4. По форме государственного устройства различают государства;
1) унитарные;
2) демократические
3) республиканские.
4) федеративные
5) монархические

5. Истории известны следующие виды государственного режима:
1) республиканский
2) тоталитарный
3) монархический
4) авторитарный.

6. Наказание по закону следует за:
1) намерениями, запрещенными по закону;
2) действиями, запрещенными законом;
3) незнанием закона.

7. Когда принята ныне действующая конституция РФ?
1) 13 декабря 1992 года;
2) 12 декабря 1992 года;
3) 12 декабря 1993 года.

8. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:
1) 16 лет;
2) 18 лет;
3) 21 года.

9. Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируе-мым монархом, и парламентом называется----------
1) парламентской монархией
2) республикой

3) дуалистической монархией
4) парламентской республикой

10. В государстве население подразделено по…
1) принадлежности к роду, племени
2) признаку проживания на определенной территории
3) принадлежности к определенной расе
4) материальному благосостоянию

11. Единственная организация публичной власти в масштабах всей страны…
1) политическая партия
2) народ
3) союз племен
4) государство

12. Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно только пе-ред ним, а не перед парламентом:
1) парламентарная
2) абсолютная
3) дуалистическая
4) неограниченная

13. Основной закон государства, регулирующий объём прав и свобод человека и гражда-нина, устройство общества и государства, называется…
1) уголовным кодексом
2) Декларацией прав человека
3) конституцией
4) законопроектом

14. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
1) направленность на систематическое получение прибыли;
2) любая деятельность, направленная на получение прибыли;
3) действие, связанное с разовым получением прибыли;
4) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в ка¬честве побочных за-работков.

15. Россия светское государство, это означает:
1) человек, его права и свобода – высшая ценность государства
2) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обяза-тельной
3) в России сочетаются черты президентской и парламентской республики
4) никто не может присваивать власть в РФ.

16. Под суверенитетом государства понимаются:
1) верховенство государственной власти
2) независимость государственной власти
3) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
4) уступка части своих прав органам ООН
5) отсутствие территориальных претензий к другим государствам

17. Монархия от Республики отличается тем, что:
1) в монархии глава государства сменяем, в республике – нет;
2) в монархии глава государства подчинен парламенту, в республике – нет;
3) в монархии глава государства власть получает по наследству, в республике – путем выборов;
4) в монархии глава государства несет юридическую ответственность перед народом, в республике – перед избирателями

18. Право в отличие от других видов социальных норм:
1) регулирует общественную жизнь;
2) устанавливает правила поведения;
3) ограничивает свободу людей;
4) обеспечивается силой государства.

19. Верны ли следующие суждения?
А) Государство и право тесно взаимосвязаны: государство принимает законы и гаранти-рует их реализацию, а право закрепляет обязательные правила деятельности органов го-сударства и должностных лиц.
Б) Теорий государства и права много, ученые не имеют однозначного ответа на вопрос, почему возникли государства и право.
1) верно только А;

2) верно только Б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны

20. Не является правонарушением:
1) переход дороги на красный свет светофора, создавший аварийную ситуацию на дороге
2) отказ от голосования на выборах
3) продажа алкогольных напитков несовершеннолетним
4) злоупотребление правом

21. Система экономических и социальных отношений родового строя базировалась на началах…
1) демократии
2) тоталитаризма
3) авторитаризма
4) фашизма

22. Запрещающие нормы реализуются в форме…
1) применения
2) использования
3) исполнения
4) соблюдения

23. Основное отличие между деспотическим и тираническим режимом заключается--------
1) различных способах овладения государственной властью и приемах ее осуществ-лении
2) различиях статуса гражданина
3) различия статуса главы государства
4) территориях их распространения: деспотический большее распространение полу-чил на
5) Западе, тиранический – на Востоке

24. Предназначение государства и его сущность выражаются в ---------- государства
1) принципах
2) механизме
3) содержании
4) функциях

29.Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
1) да
2) нет.

30.Президент РФ избирается на срок…
1) семь лет
2) четыре года
3) шесть лет

Ключ к тестовому заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22				
4	3	2	2	2	1	1	1,4	2,4	2	3	2	3
2	4	2	3	1	2	1,2	3	4				

23	24	25	26	27	28	29	30
3	2	3	4	1	4	2	3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, на-выков:

4.1 Тестовые и практические задания для проверки качества освоения курса

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

А) Тестовое задание.

Тестовые задания 1

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?
1) допускается;
2) не допускается

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Феде-рации, совершившие преступление на территории иностранного государства…
1) не подлежат выдаче этому государству;
2) подлежат выдаче этому государству;
3) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это …
1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или администт-ративным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются…
1) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы;
2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, пре-дусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.
3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, пре-дусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;

5. Тяжкими преступлениями признаются…
1) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказа-ние в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
2) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
3) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лише-ния свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Преступлениями средней тяжести признаются …
1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает шести лет лишения свободы и неосторожные преступления, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения сво-боды
2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, пре-дусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы
3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, пре-дусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы
4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы

7. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:
1) достижение определенного возраста;
2) вменяемость, наличие определенной профессии;
3) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
4) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

8. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умыш-ленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подле-жит лицо, достигшее ко времени совершения преступления…
1) четырнадцатилетнего возраста;
2) шестнадцатилетнего возраста;
3) восемнадцатилетнего возраста.

9. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости…
1) назначаются принудительные меры медицинского характера;

2) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
3) лицо освобождается от уголовной ответственности.

10. Под виновностью как признаком преступления понимается…
1) психическое отношение лица к содеянному им только в форме неосторожности
2) психическое отношение лица к содеянному им в форме умысла или неосторожности
3) признание своей вины лицом, совершившим преступление
4) психическое отношение лица к содеянному им только в форме умысла

11. Преступление признается совершенным с прямым умыслом…
1) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
2) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно до-пускало эти последствия либо относилось к ним безразлично

12. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к пре-ступлению?
1) да;
2) нет;
3) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

13. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?
1) да, все;
2) нет;
3) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

14. В соответствии с принципом вины не допускается…
1) неравенство граждан перед законом
2) причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства
3) привлечение к уголовной ответственности дважды за одно и то же преступление
4) объективное вменение

15. В соответствии с ч. 1 ст. 9 УК РФ преступность и наказуемость деяния определяются уго-ловным законом, действовавшим во время…
1) совершения этого деяния
2) вынесения приговора суда
3) привлечения лица к уголовной ответственности
4) наступления общественно опасных последствий

16. Формами преступного деяния, согласно УК РФ, являются…
1) преступление и правонарушение
2) орудия и средства совершения преступления
3) действие и бездействие
4) объект и предмет преступления

17. Повышенный возраст наступления уголовной ответственности, как правило, связан с дос-тижением лицом...
1) 18 лет
2) 14 лет
3) 13 лет
4) 16 лет

18. Вред, причиненный в состоянии необходимой обороны,…
1) может быть только равным грозящему
2) должен быть только больше грозящего
3) должен быть только меньше грозящего
4) может быть меньшим, большим или равным грозящему

19. Состояние вынужденного правомерного причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами, признается…
1) крайней необходимостью
2) необходимой обороной
3) физическим или психическим принуждением
4) обоснованным риском

Ключ к тестовому заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19							
2	1	1	3	2	4	3	1	1	2	1	3	1
4	1	3	1	4	1							

Тестовые задания 2

1. Особенная часть Уголовного права — это:
а) совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению, наказанию и освобожде-нию от уголовной ответственности и наказания;
б) совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих круг и юридические признаки общественно опасных деяний, являющихся преступлениями, а также конкретные наказания, применяемые за их совершение;
в) составная часть системы права, представляющая собой систему установленных государством норм, которые определяют круг деяний, признаваемых преступлениями, вид и размеры наказа-ний за их совершение, а также условия применения норм и назначения наказания;
г) все ответы правильные.

2. Значение Особенной части Уголовного права:
а) содержит исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями;
б) содержит определения понятий и институтов уголовного права;
в) содержит основные задачи и принципы уголовного права;
г) содержит основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.

3. Под криминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать:
а) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
б) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступле-ний как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
в) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права.

4. Система Особенной части Уголовного права — это:
а) научно обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления, по определенным группам в зависимости от общности родового объекта, а также друг относительно друга внутри каждой группы;
б) научно обоснованное расположение норм, определяющих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию;
в) научно обоснованное расположение норм, определяющих последовательность видов пре-ступных посягательств: от наиболее опасных к наименее опасным.

5. Под декриминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать:
а) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
б) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права;
в) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступле-ний как результат вы¬явления новых общественно опасных форм индивидуального поведения.

6. Квалификация преступлений — это:
а) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;
б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением обще-ственно опасных последствий;
в) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления;
г) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

7. Юридическим основанием квалификации преступлений является:
а) состав преступления;
б) преступление;
в) общественно опасное деяние;
г) состав правонарушения;
д) преступное поведение лица.

8. Виды квалификации преступлений:
а) смешанная и раздельная;
б) ограничительная и расширительная;
в) официальная (легальная) и неофициальная (доктринальная);
г) систематическая и кодификационная.

9. Конкуренция уголовно-правовых норм — это:
а) совершение лицом одного общественно опасного деяния, содержащего признаки преступле-ний, предусмотренных двумя и более нормами уголовного закона;
б) отношение между двумя нормами уголовного права, составы которых охватывают одно и то же деяние, являющееся единичным преступлением;
в) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных уголовным законом.

10. При квалификации преступлений применяются нормы:
а) только Особенной части;
б) только Общей части;
в) Особенной и Общей частей;
г) Особенной части, а в ряде случаев и Общей части.

11 .Источниками Российского уголовного права являются:
1. все виды нормативных актов
2. все правовые акты, регулирующие деятельность органов предварительного расследова-ния и суда
3. постановления Пленума Верховного Суда РФ
4. Конституция РФ, нормы международного права, Уголовный Кодекс РФ

12. Уголовное законодательство РФ составляют:
1. -: Уголовный Кодекс РФ
2. -: Уголовно-процессуальный Кодекс РФ
3. -: Уголовный Кодекс РФ и Уголовно-процессуальный Кодекс РФ
4. -: Конституция РФ, нормы международного права,

13.Объектом преступления являются:
1. лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб
2. орудие, используемое при совершении преступления
3. предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует
4. преступление
5. общественные отношения, которым в результате совершения преступления причиня-ется вред или создается угроза причинения вреда.

14. Из перечисленных видов: 1) общий, 2) родовой, 3) видовой, 4) непосредственный – ви-дами объектов в уголовном праве являются:
1. 1,2,4
2. все перечисленные
3. 2,3,4
4. 1,3,4

Ключ к тестовому заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
б	а	б	а	а	в	а	в	а	в	4	1	5	3

Тестовые задания 3.

1. Преступлением является то, что запрещено:
1) УК РФ;
2) КоАП РФ;
3.Конституцией РФ;
4.все варианты правильны.

2. Не является признаком преступления:
1) общественная опасность;
2) противоправность;
3) виновность;
4.наказуемость;
5.вменяемость.
3. Человека признают потерпевшим, когда действие другого лица:
1) причиняет ему физический ущерб;
2) причиняет ему моральный ущерб;

3) предусмотрено УК РФ;
4) предусмотрено ТК РФ.

4. Уголовная ответственность в РФ наступает с:
1) 16 лет;
2) 17 лет;
3) 18 лет;
4) 21 года.

5. 14-летний подросток, совершивший кражу, подвергнут уголовному наказанию:
1) может;
2) не может;
3) может лишь условно.

6. 14-летний подросток, совершивший хулиганские действия при отягчающих обстоятельствах, подвергнут уголовному наказанию:
1) может;
2) не может
3) может лишь условно.

7. 16-летний подросток, совершивший умышленный поджог, подвергнут уголовному наказа-нию:
1) может;
2) не может;
3) может лишь условно.

8. Пассивность человека привести его к уголовной ответственности:
1) может;
2) не может;
3) может только в определенных случаях.

9. К обстоятельствам, которые исключают преступность деяния, не относится:
1) необходимая оборона;
2) причинение вреда преступнику при задержании;
3) обоснованный риск;
4) состояние аффекта;
5) исполнение приказа или распоряжения.

10. Отличие грабежа от кражи:
1) способ завладения имуществом;
2) предмет преступного посягательства;
3) момент окончания;
4) форма вины.

11. К стадиям совершенного умышленного преступления не относится:
1) приготовление к преступлению;
2) покушение на совершенное преступление;
3) неоконченное преступление;
4) оконченное преступление.

12. К преступлениям небольшой тяжести относят те, за которые назначают срок лишения сво-боды до:
1) 1 года;
2) 2 лет;
3) 3 лет;
4) 4 лет.

13. Особо тяжкими преступлениями признаются те, за которые предусмотрено наказание в ви-де лишения свободы на срок свыше:
1) 5 лет;
2) 10 лет;
3) 15 лет;
4) 20 лет.

14. Из соучастников преступления максимальную ответственность должен нести:
1) организатор;
2) подстрекатель;
3) исполнитель;
4) пособник.

15. Части Уголовного кодекса РФ:
1) специальная и ограниченная;
2) общая и особенная;
3) общегражданская и корпоративная.

16. Уголовная ответственность может применяться в отношении:
1) физического лица;
2) юридического лица;
3) физического и юридического лица.

Ключ к тестовому заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	5	3	1	1	1	1	3	4	1	3	3	2	1	2	1

Б) Практическое задание

Практическое задание 1

1 Определить категорию преступлений
ч.2 ст.107 УК РФ,
ч.2 ст.109 УК РФ,
ч.1 ст.128.1 УК РФ,
ч.4 ст. 158 УК РФ,
ч.3 ст.160 УК РФ,
ч.2 ст.164 УК РФ,
ч.2 ст.169 УК РФ,
ст.197 УК РФ.

2.Определить основные элементы составов преступлений, предусмотренных:
ч.1 ст.163 УК РФ,
ч.1 ст.175 УК РФ.

3. К какому элементу состава преступлений относится признак, указанный в:
п. «в» ч.2 ст.164УК РФ,
п. «в» ч.2 ст. 166 УК РФ,
п. «а» ч.2 ст.173.1 УК РФ,
п. «б» ч.2 ст. 175 УК РФ,
п. «б» ч.3 ст.163 УК РФ.

Практическое задание 2
Задача № 1
Ишков страдающий слабоумием ударил палкой, проходящего мимо его дома Федорова, причинив ему тяжкий вред здоровью. По заключению врачей Ишков признан невменяемым.
Являются ли действия Ишкова общественно опасными и противоправными?
Должен ли он нести уголовную ответственность?

Задача № 2
Пятнадцатилетний Комаров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажи-ра автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Ко-маров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

Задача № 3
В день своего 16-летия Русаков, находясь в состоянии опьянения, намеренно ударил по голове своего приятеля. В результате этого последний был госпитализирован с диагнозом «со-трясение головного мозга – закрытая черепно-мозговая травма» и находился на лечении 19 дней. За умышленное причинение легкого вреда здоровью Русаков был осужден по ст.115 УК РФ.
Дайте правовую характеристику ситуации.

Практическое задание 3

Задание 1. Распределить предметы на орудия и средства совершения преступления:

1) Поддельные документы, используемые для совершения мошенничества;
2) Веревка, используемая для удушения жертвы;
3) Лестница, используемая для проникновения в квартиру извне;

4) Снотворное для усыпления потерпевшего
5) Автомобиль, используемый для наезда на человека;
6) Автомобиль, используемый для захвата жертвы при похищении;
7) Автомашина, используемая для вывоза похищенного
8) Специально созданный ключ для вскрытия двери домовладения;
9) Документы и печати, используемые для получения доступа в помещение

Орудия (1)
Средства (2)

Ключ к практическому заданию
Орудия (1)
Средства (2)
2,5 1,3,4,6,7,8,9

Задание 2.
Распределить формы преступного поведения на отдельные составляющие приготовитель-ных действий виновного:

изготовление лицом средств или орудий со-вершения пре-ступления (1) приспособление лицом средств или орудий совершения преступления (2) приискание
лицом средств или орудий со-вершения преступления (3) приискание соучастников преступления (4) сговор на со -вершение пре-ступления (5)

1) хищение оружия для совершения разбойного нападения;
2) обработка и заточка арматуры для совершения убийства;
3) подделка документов, которые могут быть использованы в дальнейшей преступной дея-тельности.
4) покупка различных химических составляющих для изготовления взрывчатки
5) подбор лиц, которые будут помогать совершать преступление или непосредственно в нем участвовать, включая выяснение их “деловых” качеств, информированности, навы-ков и т.п.
6) достижение предварительной договоренности о времени, месте, способе, распределении ролей и иных обстоятельствах совместного совершения преступления
7) отточка напильника для вскрытия сейфа;
8) временное заимствование отвертки для реализации определенного преступного намере-ния;
9) укрепление металлического крючка на палке для кражи вещей из помещения;
10) изготовление самодельного оружия для нанесения телесных повреждений;
11) получение согласия от исполнителя на совершение преступления.
12) видоизменение охотничьего ружья в обрез;
13) подкуп сторожа, чтобы тот открыл ночью складские автотранспортные ворота;
14) изготовление ломика -"фомки" для взлома с целью незаконного проникновения в жили-ще

Ключ к практическому заданию
изготовление лицом средств или орудий со-вершения пре-ступления (1) приспособление лицом средств или орудий совершения преступления (2) приискание
лицом средств или орудий со-вершения преступления (3) приискание соучастников преступления (4) сговор на со -вершение пре-ступления (5)
10,14 2,3,7,9,12 1,4,8 5,13 11,6

Раздел 2. Особенная часть

1. Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, устанавливающая нижний и верхний пределы наказания за соответствующее преступление, носит название…..
а) относительно-определенной
б) простой
в) альтернативной
г) абсолютно-определенной

2. в ч.2 ст.20 УК РФ предусматриваются преступления, за совершение которых лицо подлежит уголовной ответственности при достижении …..
а) 14 лет
б) 16 лет
в) 18 лет
г) 21 года

3. Дезертирством признается….
а) самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу;

б) самовольное оставление части или места службы, а равно не явка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, от-пуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше 2 суток, но не более 10 суток.

4. Лицо не подлежит к уголовной ответственности за……
а) приготовление к преступлению;
б) окончательное преступление;
в) добровольный отказ от преступления;
г) покушение на преступление;

5. Особенная часть уголовного кодекса ФРГ начинается с норм о преступных деяниях…
а) затрагивающих религию и мировоззрение;
б) против интересов государства;
в) против общественного порядка;
г) против жизни;

6. Территория, на которой совершается преступления, составляет…..
а) место совершения преступления;
б) обстановку совершения преступления;
в) средства совершения преступления;
г) время совершения преступления;

7. Не может относиться к признаку специального субъекта преступления……
а) профессия лица;
б) должность лица;
в) пол лица;
г) физическая природа лица;

8. Дополнительным объектом преступления признается….
а) совокупность охраняемых соответствующим разделом Особенной части УК РФ однородных по своему внутреннему содержанию благ;
б) вся совокупность благ, взятых под охрану уголовным законодательством;
в) благо, которому причиняется ущерб наряду с основным непосредственным объектом;

9. В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления, судимость по-гашается по истечении _____ после отбытия наказания;
а) 3 лет;
б) 6 лет;
в) 1 года;
г) 8 лет;

10. Не относится к факультативному признаку субъективной стороны состава преступления…..
а) мотив преступления;
б) место преступления;
в) эмоции преступления;
г) цель преступления;

11. В систему преступлений против мира и безопасности человечества не включается….
а) наемничество;
б) террористический акт;
в) экоцид;
г) геноцид;

12. Ст. 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную …..
а) по неосторожности;
б) по мотиву сострадания;
в) из корыстных целей или иных низменных побуждений;

13. В ч. 1 ст. 293 УК РФ устанавливается ответственность за халатность, то есть не исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе, если это…..
а) повлекло причинение крупного ущерба;
б) деяние совершенно из корыстной или иной личной заинтересованности;
в) повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия;
г) деяние связанно с извлечением дохода в крупном размере;

14. Причинная связь в составе преступления, сконструированного по типу материального, устанавливается между……
а) общественно опасным действием (бездействием) и обстановкой совершения преступления;
б) предметом преступления и наступившими общественно опасными последствиями;
в) общественно опасным действием (бездействием) и наступившими общественно опасными последствиями;

15. Нападение на морское и речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения, квалифицируется как….
а) разбой (ст. 162 УК РФ);
б) бандитизм (ст. 209 УК РФ);
в) грабеж (ст. 131 УК РФ);
г) пиратство (ст. 227 УК РФ);

16. Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного под-вижного состава (ст. 211 УК РФ) не является….
а) судно воздушного транспорта;
б) железнодорожный подвижной состав;
в) автомобиль;
г) судно водного транспорта;

17. Одной из форм хищения по действующему законодательству выступает…..
а) угон;
б) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием;
в) вымогательство;
г) кража;

18. С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается…..
а) остановка дыхания и прекращение сердцебиения;
б) окончательная остановка сердца;
в) биологическая смерть;
г) отсутствие самостоятельного дыхания;

19. Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здо-ровья, квалифицируется как ……
а) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
б) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);
в) побои (ст. 116 УК РФ);
г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);

20. Субъектом состава присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) выступа-ет….
а) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
в) государственный служащий или служащий органа местного самоуправления;
г) лицо, выполняющее управленческие функции;

Ключ к тестовому заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20						
а	а	а	в	г	а	г	в	г	б	б	в	а
в	г	в	г	г	б	в						

Б) Практические задания

Задача 1

Лапиков был осужден за кражу аккумулятора совершенную группой лиц по предвари-тельному сговору, с причинением значительного ущерба потерпевшему – по пп. «а», «в» ч.2 ст.158 УК РФ. В суде было установлено, что Лапиков выяснил у Семенова, где можно взять аккумулятор, и тот предложил снять его с автомашины Гвоздева, рассказал, как нужно это сде-лать. Располагая необходимой информацией Лапиков похитил аккумулятор стоимостью 3000 рублей и продал его. Правильно ли суд квалифицировал действия Лапикова? Возможно ли в данном случае квалифицировать указанные в задаче действия, как действия совершен-ные в соучастии?

Задача 2

Виновные Петров и Киреев угнали автомобиль Савельева в удаленное место и сожгли ее в кювете, что исключало возможность причинения вреда чужому имуществу или распространению огня на иные объекты. Как квалифицировать содеянное Петровым и Киреевым?

Задача 3
Тимофеев вошел следом за незнакомой ему гражданской К. в подъезд дома, затем в лифт, остановил его между этажами и, раскрыв нож, потребовал у нее деньги. К. сказала, что денег у нее нет, Тимофеев вновь потребовал деньги и получив тот же ответ, вышел из лифта. Как должно быть квалифицированно содеянное при конкуренции составов, предусмот-ренных ст.162 УК РФ и ст.163 УК РФ?

Задача 4.
Липатов требовал возврата денег за свой сломанный магнитофон, который он передал для временного использования Ковалеву. Как должно быть квалифицированно содеянное при конкуренции составов, предусмотренных ст.163 и ст.330 УК РФ?

Практическое задание 2.

1. К какому элементу состава преступлений относится признак, указанный в:

п. «в» ч. 2 ст.158 УКРФ, п. «г» ч. 2 ст.158 УКРФ, п . «а» ч.3 ст. 158 УКРФ, ч. 3 ст. 160 УКРФ, п. «г» ч. 2 ст. 161 УКРФ , п. « б» ч.3 ст. 163 УКРФ , п. «в» ч.3 ст. 163 УКРФ, п. «б» ч.1 ст. 213 УКРФ , ч.2 ст.224 УКРФ , п. «д» ч. 2 ст. 126 УКРФ, п. «з» ч.2 ст.126 УКРФ, п. «к» ч. 2 ст. 105 УКРФ, п. «л» ч.2 ст.105 УКРФ

2. Определить признаки предмета преступлений:
ч.1 ст. 211 УКРФ, ч. 1 ст.224 УКРФ, ч.1 ст. 227 УКРФ, ч.1 ст. 164 УКРФ, ч.1 ст.166 УКРФ

3 Определить признаки субъекта преступлений предусмотренных:
ч.1 ст.150 УКРФ, ч.1 ст.161УКРФ, ст.106 УКРФ, ч.1 ст.123 УКРФ, ч. 1 ст. 121 УКРФ, ст.196 УКРФ, ч. 1 ст.206 УКРФ, ст. 302 УКРФ, ст. 290 УКРФ, ст.228 УКРФ, ч.1 ст.205 УКРФ, ч.1 ст.264 УКРФ.

4. Разграничить преступления, совершаемые в форме действия и бездействия:
ст. 208 УКРФ, ст. 197 УК РФ, ст. 192 УК РФ, ст.199 УК РФ, ст.226 УКРФ, ст. 191 УК РФ, ст. 177 УК РФ, ст.175 УКРФ, ст. 166 УКРФ, ст.162 УКРФ, ст 164 УК РФ, ст.162 УК РФ.

5. Определить форму вины преступлений:
ст.177 УК РФ, с. 161 УК РФ, ст. 175 УКРФ, ст.167 УК РФ, ст. 168 УКРФ, ст.109 УК РФ, ст.119 УК РФ, ст.251 УК РФ, ст. 254 УК РФ, ст. 256 УК РФ.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
Предлагаемые тестовые и практические задания (ТПЗ) позволяют установить уровень остаточных знаний, умений и уровень сформированности компетенций обучающихся по спе-циальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», освоивших программу учебной дисциплины «Уголовное право».
Данные ТПЗ могут использоваться:
– обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
– преподавателями для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на прак-тических занятиях;
– для проверки остаточных знаний обучающимися, изучивших данный раздел.
Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допу-щенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.
Выполнение практических заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, система-тизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков на заня-тиях предлагаются решить задачи, представляющие собой конкретные дела из практики судов. Обучающийся должен дать теоретический анализ ситуации и судебное решение дела.
«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и харак-теристики по ситуации (6 баллов).
«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов (5 баллов).
«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемого вопроса (4 балла).
«Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен (0 баллов)
За одну письменную работу (ТПЗ):
«Отлично» - 6 баллов.
«Хорошо» - 5 баллов.
«Удовлетворительно» - 4 балла
Максимально 24 балла за семестр.

4.2 Перечень тем для устных сообщений

1. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Классификация (категории) преступлений и ее значение.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.
7. Вина и её формы как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
8. Проблемные вопросы квалификации преступлений при частичной реализации умысла.
9. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
10. Проблемы ответственности соучастников преступления.
11. Необходимая оборона в уголовном праве России. Отличие необходимой обороны от край-ней необходимости.
12. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершенное преступление - составная часть предмета доказывания по уголовному делу.
14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
15. Понятие квалификации преступлений и ее значение. Проблемы квалификации.
16. Понятие и виды вреда, причиненного здоровью человека. Определение степени тяжести вреда здоровью.
17. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
18. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
19. Понятие хищения, его признаки, виды и формы.
20. Проблемные вопросы борьбы с мошенничеством в современных условиях.
21. Вопросы квалификации квартирных краж.
22. Преступления против общественного порядка: хулиганство и вандализм, особенности ква-лификации.
23. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
24. Уголовно-правовые проблемы борьбы с наркобизнесом в России.
25. Проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил до-рожного движения и эксплуатации транспортных средств.
26. Вопросы квалификации некоторых преступлений против здоровья – статьи 117 ч.1,118 и 119 УК РФ. Проблемы и практика.
27. Вопросы квалификации некоторых преступлений против здоровья – статьи 115, 116 и 125 УК РФ. Проблемы и практика.
28. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 129 и 130 УК РФ.
29. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ч.1 ст.213 и ст.214 УК РФ.
30. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ч.1 и 4 ст.222 и ст.223 УК РФ.
31. Проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом нар-котических средств и психотропных веществ.
32. Вопросы квалификации преступлений, предусмотренных частями 1 статей 150 и 151 УК РФ.
33. Вопросы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 156 и 157 УК РФ.
34. Проблемные вопросы квалификации преступлений против собственности не связанных с хищением.
35. Проблемные вопросы квалификации корыстных преступлений против собственности.
36. Проблемы и практика квалификации преступления, предусмотренного ч.1 ст.171 УК РФ.
37. Проблемы и практика квалификации экологических преступлений.
38. Проблемы и практика квалификации преступления, предусмотренного ст.319 УК РФ.

Формы и методы оценивания результатов

Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложе-ние в устной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы (выступление с сообщением ВС), где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последо-вательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной за-дачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы дос-тижения цели);
– использование дополнительного материала (обязательное условие);
– рациональность использования времени, отведенного на задание.
ВС на семинарском занятии (3-6 баллов за один ответ) – 24 балла за семестр
«Отлично» - тема раскрыта полностью, точно обозначены основные понятия и ха-рактеристики по вопросу- 6 баллов

«Хорошо» - тема раскрыта, однако нет полного описания всех необходимых эле-ментов – 5 баллов
«Удовлетворительно» - тема раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемого вопроса- 3 балла
«Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен- 0 баллов.

4.3 Вопросы для итогового опроса по разделам

Для подготовки к итоговому опросу (ИО), который проводится на последнем практиче-ском занятии, выносятся темы по разделам:
1.Общая часть
2. Особенная часть
Исследуются вопросы:
1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и место в системе отечественного права.
2. Принципы уголовного права и их характеристика.
3. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений.
4. Состав преступления: понятие, структура, виды.
5. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы и значение.
6. Стадии совершения умышленного преступления.
7. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
9. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.
10. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, виды и отличие от квалифицирующих обстоятельств (признаков).
11. Понятие совокупности преступлений и совокупности приговоров, порядок назначения на-казания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
12. Понятие, признаки и цели наказания.
13. Виды наказаний и их правовая характеристика.
14. Условное осуждение и его правовая природа. Основания отмены.
15. Амнистия, помилование, судимость и их правовое значение.
16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
17. Принудительные меры медицинского характера. Понятие, цели, виды, основания примене-ния.
18. Убийство. Состав и виды этого преступления.
19. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
20. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы и от захвата заложника.
21. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
22. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
23. Общее понятие хищения в уголовном праве. Его признаки, виды и формы.
24. Кража. Состав и виды этого преступления.
25. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имуществен-ного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
26. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.
27. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
28. Разбой. Состав и виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
29. Террористический акт. Состав и виды этого преступления, отличие от диверсии.
30. Захват заложника. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы.
31. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
32. Дача взятки. Состав и виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной от-ветственности за дачу взятки.
33. Получение взятки. Состав и виды этого преступления, отличие от коммерческого подкупа.

Формы и методы оценивания результатов

Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер оши-бок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последователь-ный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
– использование дополнительного материала (обязательное условие);
– рациональность использования времени, отведенного на задание.
«Отлично» - тема раскрыта полностью, точно обозначены основные понятия и характе-ристики по вопросу – 6 баллов
«Хорошо» - тема раскрыта, однако нет полного описания всех необходимых элементов – 5 баллов
«Удовлетворительно» - тема раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание

раскрываемого вопроса- 4 балла
«Неудовлетворительно» - ответ отсутствует или в целом не верен – 0 баллов.
Максимально за семестр 6 баллов.

4.4 Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
2. Новеллы Общей части УК РФ 1996 года.
3. Проблемы применения промежуточного уголовного закона.
4. История развития российского уголовного законодательства.
5. Таганцев Н.С. как один из основоположников российского уголовного права.
6. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
7. Стадии преступления по законодательству зарубежных государств. Проблема отграниче-ния.
8. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зару-бежному уголовному праву.
9. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовному праву зарубежных государств.
10. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве Англии и США.
11. Система наказаний в современной континентальной системе уголовного права.
12. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в российском и зару-бежном уголовном праве
13. Религиозные, правовые и морально-этические проблемы применения смертной казни.
14. Институт пробации в уголовном праве зарубежных государств.
15. Уголовное право и мораль.
16. Проблемы определения вида и размера уголовного наказания.
17. Условное осуждение: юридическая природа, основания применения.
18. Дискуссионные вопросы необходимой обороны.
19. Заказные убийства: проблемы квалификации.
20. Ответственность за «детоубийство»: особенности субъекта преступления и соучастия.
21. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.
22. Преступления против личности в зарубежном уголовном праве.
23. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных государств.
24. Имущественные наказания в уголовном праве зарубежных государств.
25. Общее и различное в составах кражи, грабежа и разбоя.
26. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
27. Уклонение от уплаты таможенных платежей и уклонение от уплаты налогов: сходство и различия.
28. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
29. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в совершение антиобщест-венных действий.
30. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда.
31. Уголовная ответственность за побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
32. Убийство в состоянии аффекта и его отличия от других видов убийств.
33. Грабеж и вымогательство: сходства и различия.
34. Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание: сходство и различия.
35. Понятие и виды должностных преступлений.
36. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: сходство и различия.
37. Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
38. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.

Формы и методы оценивания результатов

Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложе-ние в письменной форме полученных результатов теоретического анализа определенных науч-но (учебно-исследовательских) тем, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приво-дит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
Правильность ответа по со-держанию задания (учитывается количество и характер ошибок при письменном ответе);
– полнота и глубина письменного ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последо-вательный текст, использовать специальную терминологию);
– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной за-дачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы дос-тижения цели);
– использование дополнительного материала (обязательное условие);
– рациональность использования времени, отведенного на задание.

Выполнение домашних контрольных работ – 10 бонусных баллов за семестр.

4.5 Темы контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения

по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система
2. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы
3. История уголовного законодательства России
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве
5. Толкование уголовного закона
6. Понятие и признаки преступления
7. Классификация преступлений
8. Понятие уголовной ответственности
9. Основание уголовной ответственности
10. Понятие и структура состава преступления
11. Понятие и значение объекта преступления
12. Классификация объектов преступления
13. Предмет преступления
14. Понятие и значение объективной стороны преступления
15. Общественно опасное деяние
16. Общественно опасные последствия
17. Признаки объективной стороны состава преступления
18. Понятие и признаки субъекта преступления
19. Возраст как признак субъекта преступления
20. Вменяемость как признак субъекта преступления
21. Критерии и признаки невменяемости
22. Специальный субъект преступления
23. Понятие и значение субъективной стороны преступления
24. Понятие и формы вины
25. Умысел и его виды
26. Неосторожность и ее виды
27. Понятие и виды стадий совершения преступления
28. Приготовление к преступлению
29. Покушение на преступление
30. Оконченное преступление
31. Понятие и значение соучастия
32. Признаки соучастия
33. Виды и формы соучастия
34. Виды соучастников
35. Множественность преступлений
36. Совокупность преступлений
37. Рецидив преступлений
38. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
39. Необходимая оборона
40. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
41. Крайняя необходимость
42. Цели наказания
43. Система наказания. Классификация наказаний
44. Штраф
45. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятель-ностью
46. Обязательные работы
47. Исправительные работы
48. Ограничение свободы
49. Арест
50. Лишение свободы на определенный срок
51. Пожизненное лишение свободы
52. Смертная казнь
53. Амнистия
54. Помилование
55. Судимость
56. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.

Методические указания по выполнению контрольных работ

В системе обучения заочной формы большое значение отводится самостоятельной рабо-те.
Подготовка контрольных работ имеет целью углубить, систематизировать и закрепить полученные обучающимися теоретические знания. Написание контрольной работы требует у обучающихся умения обращаться с различными источниками информации.

Требования к оформлению контрольной работы

1. На титульном листе работы указывается тема контрольной работы, фамилия, имя, отчество обучающегося, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес и его место трудоустройства.
2. Текст работы может быть написан от руки разборчивым почерком либо набран на компью-тере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произволь-ное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются. При использовании компьютера, рукопись следует набирать че-рез 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колон-титулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.
4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер ис-точника, страницы).
5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методо-логическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Ис-точники и литература в списке располагаются в следующем порядке:
• официальные документы (в хронологическом порядке);
• книги, брошюры (в алфавитном порядке);
• материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
• литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Рассмотрим подробнее специфику каждого из этапов.

1. Выбор темы и составление плана.
Основные требования к плану работы
К числу обязательных элементов плана относятся: введение, наименование вопросов, за-ключение, список использованных источников. Наименование и количество вопросов в основной части плана в первую очередь определяются объемом работы и характером предлагаемых вариантов работы.
В предложенных преподавателем вариантах контрольной работы содержатся два теоре-тических вопроса и одна практическая ситуация (задача).
На каждую тему варианта можно составить отдельный план или же, что проще, выде-лить в нем пункты плана (1, 2 и т.п.), а элементы введения и заключения сделать общими для двух вопросов.
При составлении плана следует стремиться не допускать следующих наиболее распро-страненных ошибок:
1. План перегружен вопросами, обстоятельно рассмотреть которые не позволяет объем работы.
2. В плане отсутствует один из обязательных разделов: введение, основная часть - назва-ния вопросов, заключение, список использованных источников.
3. Один из вопросов плана дословно повторяет тему, в результате остальные вопросы формально оказываются излишними, а работа выходит за рамки исследуемой темы.
4. План отражает лишь одну, зачастую не самую важную сторону проблемы, существо вопроса остается нераскрытым. В результате план оказывается более узким, чем рассматривае-мая тема.
5. Бывает, к сожалению, и так, что тема задана одна, а план фактически написан к со-вершенно другой теме.

2. Поиск литературы и подготовительная работа с источниками
Изучение литературы — наиболее сложный и длительный этап работы. Список рекомендованной литературы предоставляется преподавателем.
После подбора литературы начинается ее изучение с точки зрения избранной проблема-тики.
Какой путь изучения литературы считать наиболее целесообразным? В принципе, для контрольной работы, как и для курсовой, подходят следующие методы:

1. Последовательный метод. Тема разделяется на хронологические или логические по-следовательные этапы. По каждому из них изучается соответствующая литература. Недостаток этого подхода состоит в том, что, как правило, наиболее глубоко изучаются первые разделы или вопросы темы, а в силу недостатка времени изучение и осмысление остальных происходит поверхностно, второпях.
2. Параллельный метод. В разрабатываемой проблеме выделяются два-три ведущих на-правления, взаимосвязанных друг с другом, затем изучается литература по каждому из этих на-правлений. Недостаток тот же, что и в последовательном методе, то есть одно из направлений, как правило, исследуется более поверхностно.
3. Концентрический метод. Суть его состоит в том, что на каждом этапе работы обу-чающийся получает представление о проблеме в целом. В процессе дальнейшего исследования расширяется круг его представлений о содержании проблемы, углубляется понимание основ-ных категорий, закономерностей и т. д. Работа при данном методе начинается с изучения 2-3 источников, по возможности кратких, дающих общее представление о проблеме. Это может быть лекция преподавателя, учебник или учебное пособие, соответствующий словарь (Фило-софский энциклопедический и т. д.) или статья в

энциклопедии. Особое справочное значение энциклопедий состоит в том, что статьи имеют высокую информационную насыщенность, со-держат сжатый конкретный материал. Изучение вопроса по энциклопедии не ограничивается статьей, прямо посвященной исследуемому вопросу. Как правило, в тексте статьи встречаются слова, набранные курсивом, что означает отсылку к соответствующим статьям.
Статьи в журналах, газетах, информационных сборниках служат источником новых подходов, сведений, фактов по изучаемой проблеме.
Подчеркнем: приведенные в работе цифры, определения понятий, дословные цитаты не-обходимо снабжать ссылкой на источник (указать автора, название работы, год издания, стра-ницу). То же самое надо делать, отмечая интересующую статью из газеты (указать название статьи, газеты и дату выпуска). Данные правила относятся к постраничным сноскам, которые делаются внизу листа самой работы.
Есть и более простой путь - внутритекстовая сноска. Она делается в конце предложения, в котором использованы какие-либо заимствованные данные, то есть в скобках дается ссылка на источник из перечня литературы в контрольной работе. Например, [4, с.10], где №4 - номер источника в списке использованной литературы.
Качественная контрольная работа может быть подготовлена при использовании 8-10 ис-точников.
Собрав материал, приступают к его обработке. На что следует обратить внимание в пер-вую очередь, работая над основными разделами?
Во введении, во-первых, автор должен показать актуальность рассматриваемой пробле-мы.
Во-вторых, во введении указывается цель контрольной работы и те основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели. Как правило, задачи формулируются исходя из содержания вопросов работы.
Основная часть представляет собой развернутое изложение рассматриваемой проблемы. Она может быть построена самым различным образом.
Теоретическая глубина и содержательность работы во многом определяются тем, на-сколько тесной является связь рассматриваемых теоретических проблем с реалиями жизни. Связь с практикой социальной работы особенно важна для будущих специалистов в этой сфере.
Успех во многом зависит от уровня исследовательской культуры обучающегося, кото-рая предполагает четкое определение исходных понятий и категорий.
Что касается стиля изложения, то он целиком определяется научными и литературными способностями обучающегося. Важно, чтобы изложение было последовательным, каждый по-следующий абзац логически вытекал из предыдущего. В конце каждого вопроса должны быть изложены краткие выводы.
Обязательное, но, к сожалению, не всегда выполняемое обучающимся требование писать грамотно. Не нужно лениться лишний раз заглянуть в соответствующий словарь или грамматический справочник. Мешают восприятию содержания громоздкие фразы, злоупотребление наукообразными терминами. Надо взять за правило: если термин не понятен и его значение не удалось установить по словарю или справочнику, употреблять его не следует.
По завершении работы над текстом составляется список использованных источников. В списке помещаются все работы, которые так или иначе были использованы обучающимся в работе. Список использованных источников представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании контрольной работы.

Формы и методы оценивания результатов

«Отлично» - вопросы раскрыты полностью, точно обозначены основные понятия и ха-рактеристики – 20 баллов
«Хорошо» - вопросы раскрыты полностью, однако нет полного описания всех необходи-мых элементов – 15 баллов
«Удовлетворительно» - вопросы раскрыты не полно, присутствуют грубые ошибки - 10 баллов
«Неудовлетворительно» - контрольная работа отсутствует или в целом не верна – 0 бал-лов.

5. Зачётно - экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экза-мен/зачет)

5.1 Вопросы к зачету

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и место в системе отечественного права.
2. Принципы уголовного права и их характеристика.
3. Понятие уголовного закона. Действие закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
4. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений.
5. Состав преступления: понятие, структура, виды.
6. Объект преступления: понятие, признаки и значение для квалификации преступления.
7. Объективная сторона преступления, ее признаки и значение для квалификации преступле-ний.
8. Субъективная сторона преступления, ее признаки и значение для квалификации преступле-ний.
9. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и влияние на квалификацию преступлений.
10. Субъект преступления, его признаки и значение для квалификации преступлений. Понятие специального субъекта преступления.
11. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы и значение.
12. Стадии совершения умышленного преступления.
13. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы.
14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
15. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.

16. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, виды и отличие от квалифицирующих обстоятельств (признаков).
17. Понятие совокупности преступлений и совокупности приговоров, порядок назначения на-казания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
18. Понятие, признаки и цели наказания.
19. Виды наказаний и их правовая характеристика.
20. Освобождение от уголовной ответственности, понятие и виды.
21. Освобождение от наказания, понятие и виды.
22. Условное осуждение и его правовая природа. Основания отмены.
23. Амнистия, помилование, судимость и их правовое значение.
24. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
25. Принудительные меры медицинского характера. Понятие, цели, виды, основания примене-ния.
26. Предмет, система, задачи и значение Особенной части уголовного права.
27. Убийство. Состав и виды этого преступления.
28. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
29. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы и от захвата заложника.
30. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
31. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
32. Общее понятие хищения в уголовном праве. Его признаки, виды и формы.
33. Кража. Состав и виды этого преступления.
34. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имуществен-ного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
35. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.
36. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
37. Разбой. Состав и виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
38. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
39. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хи-щения. Состав и виды этого преступления.
40. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав и виды этого преступле-ния.
41. Террористический акт. Состав и виды этого преступления, отличие от диверсии.
42. Захват заложника. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы.
43. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
44. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления, отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов.
45. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Состав и виды этого преступления.
46. Дача взятки. Состав и виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной от-ветственности за дачу взятки.
47. Получение взятки. Состав и виды этого преступления, отличие от коммерческого подкупа.
48. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления. Отли-чие от превышения полномочий.

Формы и методы оценивания результатов

В процессе ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи обучающегося. Поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий обучающийся незримо "наращивает" свое профессиональное правосознание, формирует правовую культуру.
В ответе обучающийся должен показать знание Уголовного кодекса РФ, продемонстри-ровать умение толковать и применять указанные правовые нормы.
Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой госу-дарственного строительства, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект ответа.
Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуаци-ям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием норматив-ных актов, полемизировать там, где это необходимо.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания (ТЗ)
2. Практические задания (ПЗ)

3. Устные сообщения (доклады) (УС)
4. Итоговый опрос по разделам дисциплины (ИО)
5. Эссе (Э)
6. Контрольная работа
7. Зачет по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гладких В. И., под общ. ред., Есаян А. К., под общ. ред., Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А.	Уголовное право России. Особенная часть: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939852
Л1.2	Оськина И. Ю., Лупу А. А.	Международное уголовное право: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939415
Л1.3	Казанцев С. Я., Мазуренко П. Н.	Уголовное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/935103

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Оськина И. Ю., Лупу А. А.	Международное уголовное право: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/938680
Л2.2	Казакова В. А., под ред., Кораблева С. Ю.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части. (СПО): Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/931911

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Захарова С. С., Лакеев А. А., Никишин Д. Л., Шуранова О. А.	Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 1: Справочник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938273
Л3.2	Захарова С. С., Лакеев А. А., Никишин Д. Л., Шуранова О. А.	Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ч: Справочник	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/934512
Л3.3	Арямов А. А., под ред., Бодаевский В. П., Кисин А. В., Саливанов А. В.	Уголовное право зарубежных государств (для бакалавров). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929791

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. . - Режим доступа: URL: http://www.garant.ru/
Э2	КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.- правовой консорциум "КОДЕКС". – Москва, 1991 . - Режим доступа: Режим доступа: http://www.kodeks.ru/
Э3	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт / Компания Консуль- тант Плюс.. - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б- ка. - Москва, 1999 . - Режим доступа: Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Э5	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно- из- да-тельский центр ИНФРА-М. – Москва, 2002 . - Режим доступа: Режим доступа: http://znanium.com/
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операцинная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.8	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для	7-Zip	60 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Яндекс Браузер LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершенные разделы, после изу-чения которых, предусматривается выполнение тестовых и практических заданий, выступление с устными сообщениями.
Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающего-ся. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их практические возможности: умение ориентироваться в специальной юридической литературе, анализировать и разрешать практические ситуации в различных правовых сферах. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЛЗ (посещение лекционных занятий), ТПЗ (выполнение тестовых и практических заданий), выступление с сообщением (ВС), итоговый опрос по всем разделам (ИО).
Форма текущего контроля знаний - оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.
Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.
Важной составляющей является работа с литературой. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно, пользоваться правовыми источниками. Систематизация изу-ченных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. К ним относятся следующие.
Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).
Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех переч-нем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.
Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навы-ков по предложенному алгоритму.
Используются технология «публичная презентация проекта» (представление содержания, выделение и иллюстрация сообщения); «интерактивная лекция», технология «электронных образовательных ресурсов» (умение ориентироваться в специальной юридической литературе – работа с нормативно-правовыми актами, работа с информационно-справочной правовая системой «ГАРАНТ» и информационно-справочная правовая система «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС); технология «анализ конкретных ситуаций» (выявление проблемы; поиск причин возникновения проблемы; анализ проблемы с использованием теоретических конструкций; анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы; обоснование лучшего варианта решения проблемы); технология «творческое задание» (подборка примеров из практики; подборка материала по определенной проблеме).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного про- цесса, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъ- ектом обучения, что означает:
- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней по- ложительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа
- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,
- прослушивание лекций,
- повторение учебного материала и др. Познавательно-поисковая самостоятельная работа.
- Подготовка сообщений, докладов,
- выступлений на практических занятиях,
- подбор литературы по обозначенным проблемам, Творческая самостоятельная работа.
- участие в научно-исследовательской работе,
- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданское право», необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.
Преподаватель:

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:
- понимает и принимает цель СР как личностно значимую; - знакомится с требованиями к СР.

Преподаватель:
- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Она включает в себя:
- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых зна- ний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных опера- ций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
2. Новеллы Общей части УК РФ 1996 года.
3. Проблемы применения промежуточного уголовного закона.
4. История развития российского уголовного законодательства.
5. Таганцев Н.С. как один из основоположников российского уголовного права.
6. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
7. Стадии преступления по законодательству зарубежных государств. Проблема отгра- ничения.
8. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву.
9. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовно- му праву зарубежных государств.
10. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве Англии и США.
11. Система наказаний в современной континентальной системе уголовного права.
12. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в российском и зарубежном уголовном праве
13. Религиозные, правовые и морально-этические проблемы применения смертной каз- ни.
14. Институт пробации в уголовном праве зарубежных государств.
15. Уголовное право и мораль.
16. Проблемы определения вида и размера уголовного наказания.
17. Условное осуждение: юридическая природа, основания применения. 18. Дискуссионные вопросы необходимой обороны.
19. Заказные убийства: проблемы квалификации.
20. Ответственность за «детоубийство»: особенности субъекта преступления и соуча- стия.
21. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.
22. Преступления против личности в зарубежном уголовном праве.
23. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных государств.
24. Имущественные наказания в уголовном праве зарубежных государств.
25. Общее и различное в составах кражи, грабежа и разбоя.
26. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
27. Уклонение от уплаты таможенных платежей и уклонение от уплаты налогов: сходство и различия.
28. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
29. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.
30. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда.
31. Уголовная ответственность за побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
32. Убийство в состоянии аффекта и его отличия от других видов убийств.
33. Грабеж и вымогательство: сходства и различия.
34. Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание: сходство и различия.
35. Понятие и виды должностных преступлений.
36. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: сходство и раз-

личия.
37. Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
38. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.