Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.03.2024 14:49:41
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123df774747307b9b9bcb0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.ДЭ.06.02

Практические основы функционирования хозяйствующего субъекта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	43,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Мусиенко Светлана Александровна

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна;дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович

Рабочая программа дисциплины

Практические основы функционирования хозяйствующего субъекта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	изучение деятельности современных хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, их ресурсного потенциала и его оценки, направлений повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.

Задачи: • изучение всех сторон деятельности организации с момента его создания: выбор организационно-правовой формы, формирование материальных, трудовых и финансовых ресурсов до организации производства и управления, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития;
• ознакомление с основными методиками анализа и управления: начисления амортизации, анализа показателей использования основных и оборотных средств, анализа трудовых показателей, анализа финансово- хозяйственной деятельности, анализа эффективности инновационной и инвестиционной деятельности;
• развитие у студента самостоятельности, инициативы, предприимчивости, коммерческой деятельности в условиях рынка.
• формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, дающих возможность сформировать культуру экономического мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
• развитие навыков осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
• приобретение базовых навыков практической работы в области экономики предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Финансы субъектов хозяйствования
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оценка рисков
2.2.2	Оценка стоимости бизнеса
2.2.3	Финансовый менеджмент
2.2.4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ПК-6: Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций

ПК-6.1: Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками

Знать	
Уровень 1	основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов
Уровень 2	принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности
Уровень 3	структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рискамиуровень
Уметь	
Уровень 1	использовать основные положения теории рисков и теории корпоративных финансов в оценке стоимости бизнеса
Уровень 2	использовать принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности в оценке стоимости бизнеса
Уровень 3	оценивать стоимость бизнеса, основываясь на последовательности применения контрольных процедур управления рисками
Владеть	
Уровень 1	технологией оценки стоимости бизнеса, основываясь на положениях теории корпоративных финансов
Уровень 2	методикой оценки стоимости бизнеса, основываясь на индикаторах его устойчивого развития
Уровень 3	методикой оценки стоимости бизнеса, основываясь на последовательности применения контрольных процедур управления рисками

ПК-6.2: Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости

Знать	
Уровень 1	методы анализа рисков с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости

Уровень 2	методы управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
Уровень 3	алгоритмы создания долгосрочной стоимости
Уметь	
Уровень 1	анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального и экономического контекста для создания долгосрочной стоимости
Уровень 2	анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения нормативно-законодательного контекста для создания долгосрочной стоимости
Уровень 3	анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
Владеть	
Уровень 1	технологией анализа рисков с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
Уровень 2	технологией управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
Уровень 3	методикой объединения потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно- законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости
ПК-6.3: Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности	
Знать	
Уровень 1	основные методы контроля исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности
Уровень 2	технологии мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности
Уровень 3	принципы социальной ответственности
Уметь	
Уровень 1	контролировать исполнение стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности
Уровень 2	осуществлять мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности
Уровень 3	оценивать основные направления стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности
Владеть	
Уровень 1	навыками контроля исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности
Уровень 2	навыками мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности
Уровень 3	технологией исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Основы организации функционирования предприятия: экономика и управление					
1.1	Экономические стратегии развития хозяйствующего субъекта /Лек/	6	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.2	Экономические стратегии развития хозяйствующего субъекта /Пр/	6	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.3	Инновации и инновационная деятельность хозяйствующего субъекта /Лек/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.4	Инновации и инновационная деятельность хозяйствующего субъекта /Пр/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.5	Инвестиции и инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта /Лек/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

1.6	Инвестиции и инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта /Пр/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.7	Проектная деятельность хозяйствующего субъекта /Лек/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.8	Проектная деятельность хозяйствующего субъекта /Пр/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2
1.9	Кластеры и стратегические преимущества хозяйствующего субъекта /Лек/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.10	Кластеры и стратегические преимущества хозяйствующего субъекта /Пр/	6	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2
	Раздел 2. Контактная работа на аттестации					
2.1	Контактная работа на аттестации /КА/	6	0,2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	Раздел 3. Сам.работа					
3.1	Сам.работа /Ср/	6	43,8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности изучения предприятия на основе системного подхода.
2. Инновационный характер современного предпринимательства.
3. Реинжиниринг и реорганизация предприятия в современных условиях.
4. Ресурсный потенциал предприятия: сущность, формирование и развитие.
5. Формирование стратегии развития предприятия с учетом производственно-технологического потенциала. 1
6. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия в условиях рыночной экономики.
7. Механизм антикризисного управления предприятием.
8. Логистическая система предприятия: организация и управление.
9. Выбор рынка и стратегия выхода на внешний рынок.
10. Региональные рынки в России и их регулирование.
11. Модель функционирования предприятия как открытой системы.
12. Поведение предприятия в зависимости от особенностей российской внешней среды.
13. Закономерности инновационного развития предприятия.
14. Экономическая устойчивость предприятия: инновационный аспект.
15. Согласование целей и ресурсов в развитии предприятия.
16. Взаимосвязь финансовой и производственной стратегий развития предприятия.
17. Эффективность финансового управление предприятием: критерии оценки и направления совершенствования.
18. Формирование комплексной системы показателей инвестиционной привлекательности предприятия
19. Управление качеством как составляющей конкурентоспособности предприятия.
20. Портфель экономических стратегий современного предприятия.
21. Интернет-коммерция: основные характеристики новой модели хозяйствования.
22. Применение информационных систем в управлении предприятием.
23. Передача технологий как форма выхода на внешний рынок. Франчайзинг.
24. Анализ и оценка привлекательности международных рынков.
25. Оптимизация параметров рентабельности и финансовой устойчивости предприятия в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
26. Сущность и функции инвестиционного процесса на предприятии.
27. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
28. Организация инновационных процессов на предприятии.
29. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.
30. Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций.
31. Основные показатели эффективности инновационной деятельности.
32. Инновационная деятельность предприятия и ее финансовое обеспечение
33. Проектное управление как инструмент реализации стратегии
34. Экономическое обоснование проекта
35. Управление ресурсами проекта
36. Управление рисками инвестиционных проектов
37. Проектное финансирование: мировой опыт и перспективы для России

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов

1. Динамическое моделирование стратегий развития предприятия
2. Стратегии как источник возникновения новых видов бизнеса
3. Парадоксы формирования и реализации стратегий.
4. Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура
5. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка
6. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики
7. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов
8. Инвестиционная привлекательность предприятий: анализ и оценка
9. Роль инвестиций в увеличении стоимости фирмы
10. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта
11. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
12. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
13. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
14. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки
15. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов
16. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов в России
17. Рынок интеллектуальной собственности.
18. Венчурный инновационный бизнес.
19. Маркетинг инноваций.
20. Интеллектуальная собственность, как объект инновационного предпринимательства.
21. Риски в инновационном предпринимательстве.
22. Финансирование инновационного бизнеса.
23. Проекты как форма оперативно-стратегического планирования, нацеленного на реализацию корпоративной стратегии.
24. Стратегическая позиционная оценка предприятия.
25. Разработка целей и иерархической структуры работ проекта.
26. Управление качеством проектов.
27. Информационные технологии как инструмент управления проектом.
28. Управление социально-ориентированными проектами.
29. Управление изменениями в проекте.
30. Стратегический синергизм.

5.3. Фонд оценочных средств

1.Тест. За унитарным предприятием закрепляется имущество:
- На правах долгосрочной аренды
- На правах собственности
+ На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2. Присущ ли риск предпринимательству?
+ Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет
3. Целью предпринимательства является:
- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
+ Систематическое получение прибыли
4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
+ Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги
5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
+ Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
6. К предпринимательству не относится деятельность:
- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок
+ Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:
- Физические лица
+ Физические и юридические лица
- Юридические лица
8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
+ Политические, экономические, юридические, психологические

- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные
9. Какие бывают формы предпринимательства?
- Частное, общее, государственное
+ Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное
10. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
+ Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
11. Основой государственного предпринимательства являются:
+ Унитарные муниципальные предприятия
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры
12. Основу акционерного предпринимательства составляет:
- Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
+ Акционерная собственность на средства производства
13. Что является основами свободного предпринимательства?
- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
+ Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
14. Что лежит в основе любого предпринимательства?
+ Четкая направленность на получение финансового результата
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:
- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
+ Личных интересов каждого из них
- Равноценного участия в деятельности предприятия
16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:
- Материальное производство
- Материальное производство и оказание услуг
+ Материальное, интеллектуальное и духовное производство
17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность.
+ Частная
- Общественная
- Государственная
18 - тест. Экономической основой государственного предпринимательства является … собственность.
- Частная
- Коллективная
+ Муниципальная
19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:
- Ценные бумаги
+ Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- Движимое имущество
20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:
+ Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- Юридически подтвержденных родственных связей
- Долевого владения производительными силами
21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:
- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
- Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
+ Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности
22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:
- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
+ Стремление к успеху, внедрение инноваций
- Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать
23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
+ Коммерческое
- Финансовое
- Производственное
24. Предпринимателю необходимы навыки:
- Экономические, производственные, концептуальные

+ Экономические, коммуникативные, технологические
- Коммуникативные, экономические
25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
- Конкуренция, инновации, товарный рынок
- Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
+ Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
- Юридическое лицо
+ Физическое лицо
- Совместная деятельность
27. Финансовыми ресурсами производства являются:
- Здания и оборудование
- Трудоспособное население
+ Деньги
28. Кого относят к юридическим лицам?
+ Фирмы, предприятия, организации
- Работников
- Безработных
29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
+ Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:
- Корпорация
+ Картель
- Коммандитное товарищество
31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:
+ Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
- Ключевая фигура бизнеса
- Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям
32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- Стремление к личной независимости
- Продолжение традиций семьи
+ Накопленные личные сбережения
33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
- Не менее 2
- Не менее 10
+ Любое количество
34. Полное товарищество могут организовать:
+ Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
- Юридические лица
35. Участники закрытого акционерного общества – это:
- Экзекуторы
- Товарищи
+ Акционеры
36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?
- Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
- Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
+ Нарушен установленный законом порядок создания предприятия
37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
- Валоризация
+ Предпринимательский доход
- Обеспечение
38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?
- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
+ Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»
+ Р. Кантильон
- А. Каминка
- И. Шумпетер
40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:
+ 1
- 2
- 10
•

5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольные вопросы для текущей и промежуточной аттестации Тестовые задания кейсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ендовицкий Д. А., под ред., Бабушкин В. А., Батурина Н. А., Бахтин К. В., Гальчина О. Н., Коменденко С. Н., Коробейникова Л. С., Маренкова А. Ю., Панина И. В., Соболева В. Е., Черкасова А. А.	Анализ инвестиционной привлекательности организации: Научное издание	Москва: КноРус, 2010, URL: https://book.ru/book/235550
Л1.2	Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовничая И. О.	Экономика предприятия и управление организацией: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941915
Л1.3	Баженов Ю.К., Иванов Г.Г.	Доходы, расходы и прибыль в организациях торговли: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=345091
Л1.4	Тертышник М.И.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373197

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Газалиев М.М., Осипов В.А.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=4052
Л2.2	Суслова Ю.Ю., Терещенко Н.Н.	Прибыль предприятия: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=91886
Л2.3	Афанасьева Л.П., Болкина Г.И.	Экономика предприятия (фирмы): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=96577
Л2.4	Суслова Ю.Ю., Петрученя И.В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=328600
Л2.5	Скляренко В.К., Прудников В.М.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367206

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края. - Режим доступа: http://economy.krasnodar.ru/
Э2	официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/
Э3	Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт». - Режим доступа: http://expert.ru/
Э4	Официальный сайт "Национальные проекты России". - Режим доступа: https://национальныепроекты.рф/

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания размещены в электронной образовательной среде академии.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1.систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2.углубление и расширение теоретической подготовки;
3.формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4.развитие познавательных способностей и активности студентов;
5.творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6.развитие исследовательских умений;
7.использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1.формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2.написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3.составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4.овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5.подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
6.составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7.подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8.анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).