Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.03.2024 15:08:33
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.В.08

Практикум по проектированию систем экономической безопасности

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у специалистов современных фундаментальных знаний в области современных представлений об экономической безопасности и необходимости ее обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деньги, кредит, банки
2.1.2	Инвестиции
2.1.3	Противодействие коррупции и корпоративному мошенничеству
2.1.4	Рынок ценных бумаг
2.1.5	Страхование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деньги, кредит, банки
2.2.2	Инвестиции
2.2.3	Противодействие коррупции и корпоративному мошенничеству
2.2.4	Рынок ценных бумаг
2.2.5	Страхование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)
УК-2.1: Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
Знать:
принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на низком уровне
принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на среднем уровне
принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на высоком уровне
Уметь:
применять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на низком уровне
применять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на среднем уровне
применять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на высоком уровне
Владеть:
навыками применения принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на низком уровне
навыками применения принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на среднем уровне
навыками применения принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на высоком уровне
УК-2.2: Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
Знать:
концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их

применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на низком уровне
концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на среднем уровне
концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на высоком уровне
Уметь:
применять концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на низком уровне
применять концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на среднем уровне
применять концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на высоком уровне
Владеть:
навыками применения концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на низком уровне
навыками применения концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на среднем уровне
навыками применения концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на высоком уровне
УК-2.3: Владеет навыками оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
Знать:
методы оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на низком уровне
методы оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на среднем уровне
методы оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на высоком уровне
Уметь:
применять оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на низком уровне
применять оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на среднем уровне
применять оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на высоком уровне
Владеть:
навыками применения оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на низком уровне
навыками применения оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на среднем уровне
навыками применения оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на среднем уровне
УК-1.1: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
Знать:

основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на низком уровне
основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на среднем уровне
основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на высоком уровне
Уметь:
применять основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на низком уровне
применять основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на среднем уровне
применять основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на высоком уровне
Владеть:
навыками применения основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на низком уровне
навыками применения основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на среднем уровне
навыками применения основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на высоком уровне
УК-1.2: Умеет анализировать информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать:
информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне
информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на среднем уровне
информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на высоком уровне
Уметь:
применять информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне
применять информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на среднем уровне
применять информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на высоком уровне
Владеть:
навыками применения информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне
навыками применения информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на среднем уровне
навыками применения информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на высоком уровне
УК-1.3: Владеет методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Знать:
методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на низком уровне
методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на среднем уровне
методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на высоком уровне
Уметь:
применять методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на низком уровне
применять методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на среднем уровне
применять методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на высоком уровне
Владеть:

навыками применения методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на низком уровне
навыками применения методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на среднем уровне
навыками применения методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на низком уровне	
концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на низком уровне	
методы оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на низком уровне	
основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на низком уровне	
информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне	
методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на низком уровне	
3.2	**Уметь:**
применять принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на низком уровне	
применять концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на низком уровне	
применять оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на низком уровне	
применять основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на низком уровне	
применять информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне	
применять методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на низком уровне	
3.3	**Владеть:**
навыками применения принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности на низком уровне	
навыками применения концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности на низком уровне	
навыками применения оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения на низком уровне	
навыками применения основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории на низком уровне	
навыками применения информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне	
навыками применения методов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на низком уровне	