Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.03.2024 14:49:42
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123df74747307b9b9bebe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.О.31
Конституционное право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	59,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16		16	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ксоцн, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций, Жидяева Елена Сергеевна

Рецензент(ы):

кюн, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», А.В. Дудченко;начальник отдела по работе с муниципальными ценными бумагами, финансовому и фондовому рынку департамента экономического развития, инвестиций и внешних связей администрации муниципального образования город Краснодар, А.Н. Погребенко

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины является овладение студентами теоретическими и прикладными знаниями в сфере конституционно-правового регулирования организации и функционирования государства и защиты прав и свобод человека и гражданина, изучение основ теории конституционного права, исторических этапов его развития в различных европейских странах. Рассматриваются также начала конституционной теории, проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина, конституционные гарантии правосудия.

Задачи: - овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, формирование навыков творческого применения полученных по курсу знаний в профессиональной и общественно-политической деятельности, изучение опыта зарубежных стран в области государственного строительства и компетенции органов государственной власти;
- формирование умений практического применения конституционно-правовых норм для анализа деятельности государственного механизма Российской Федерации и осуществления конституционных прав человека и гражданина;
- изучение судебной практики Конституционного Суда РФ;
- усвоение основных перспектив развития конституционного права Российской Федерации.
- получение прочных знаний по важнейшим проблемам конституционного права на основе изучения конституционного законодательства, овладение твердыми навыками самостоятельного пополнения знаний по специальности;
- формирование научного мировоззрения по вопросам государственности, конституционности и законности, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувства личной ответственности за моральную и нравственную чистоту юридических кадров;
- формирования у студентов общего представления и концептуального теоретического подхода к изучению конституционного права;
- рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, причин политических трений вокруг Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права;
- подготовке студентов обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик зарубежных государств Европы, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса этих стран и их субъектов;
- развитие навыков сравнительно-правовой методики и аналитического сравнения в сфере государствоведения зарубежных стран, формировать у студентов навыков альтернативного мышления и умения работать в методике сравнительно-правового использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Введение в специальность
2.1.3	История
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Судебная экономическая экспертиза
2.2.3	Управление организацией (предприятием)
2.2.4	Кадровая безопасность
2.2.5	Уголовный процесс
2.2.6	Противодействие коррупции и корпоративному мошенничеству
2.2.7	Уголовное право
2.2.8	Основы национальной безопасности
2.2.9	Трудовое право
2.2.10	Административное право
2.2.11	Гражданское право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Конституционное право как отрасль права.					

1.1	1. Понятие, предмет и источники конституционного права /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	1. Понятие, предмет и источники конституционного права /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	1. Понятие, предмет и источники конституционного права /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. Теоретические основы конституционализма					
2.1	1. Понятие, сущность и основные черты конституции /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	1. Понятие, сущность и основные черты конституции /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	1. Понятие, сущность и основные черты конституции /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации					
3.1	1.Конституционнно- правовые основы общества и государства /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	1.Конституционнно- правовые основы общества и государства /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	1.Конституционнно- правовые основы общества и государства /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности					
4.1	1.Конституционно- правовой статус личности /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	1.Конституционно- правовой статус личности /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	1.Конституционно- правовой статус личности /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Раздел 5. Федеративное устройство России					
5.1	1. Конституционно- правовой статус Российской Федерации и её субъектов /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.2	1. Конституционно- правовой статус Российской Федерации и её субъектов /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.3	1. Конституционно- правовой статус Российской Федерации и её субъектов /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Раздел 6. Организация и функционирование государственной власти и местного самоуправления					
6.1	1. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право. 2. Конституционно- правовое регулирование органов государственной власти 3. Конституционно- правовые основы местного самоуправления /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	1. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право. 2. Конституционно- правовое регулирование органов государственной власти 3. Конституционно- правовые основы местного самоуправления /Пр/	2	16		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

6.3	1. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право. 2. Конституционно- правовое регулирование органов государственной власти 3. Конституционно- правовые основы местного самоуправления /Ср/	2	9,8		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Раздел 7. Промежуточная аттестация					
7.1	Зачет /КА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов по дисциплине «Конституционное право»
1.Понятие и предмет конституционного права.
2.Конституционнно-правовые нормы, их особенности и классификация.
3.Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4.Источники конституционного права.
5.Роль и место конституционного права в системе иных отраслей права.
6.Понятие и сущность Конституции.
7.Функции Конституции.
8.Юридические свойства Конституции.
9.Классификация конституций.
10.Основные этапы конституционно-правового развития России.
11.Структура Конституции РФ.
12.Порядок изменения Конституции РФ и внесения в неё поправок.
13.Понятие и содержание основ конституционного строя.
14.Понятие прав и свобод человека и гражданина, их классификация.
15.Личные права и свободы человека.
16.Политические права и свободы человека и гражданина.
17.Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
18.Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
19.Конституционные обязанности человека и гражданина.
20.Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус, полномочия.
21.Понятие и принципы российского гражданства.
22.Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.
23.Государственные органы РФ, решающие вопросы гражданства, их полномочия.
24.Конституционно-правовой статус РФ.
25.Теоретические основы федерализма: понятие федерации, современные модели федерализма.
26.Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
27.Понятие и принципы избирательного права.
28.Избирательная система: понятие, виды.
29.Избирательный процесс в РФ, его основные стадии.
30.Референдум как форма непосредственной демократии.
31.Понятие и виды органов государственной власти.
32.Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
33.Принцип разделения властей как основа организации системы государственной власти.
34.Порядок избрания Президента РФ.
35.Функции и полномочия Президента РФ.
36.Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура импичмента.
37.Федеральное Собрание в системе органов государственной власти.
38.Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.
39.Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.
40.Законотворческий процесс: понятие и основные этапы.
41.Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его состав и порядок формирования.
42. Полномочия Правительства РФ.
43.Система и принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
44.Конституционные принципы правосудия.
45.Основы судебной системы РФ.

46.Правовой статус судей в РФ.
47.Конституционный Суд РФ: компетенция, структура и организация работы.
48.Понятие и основные принципы организации местного самоуправления в РФ.
49.Формы осуществления местного самоуправления в РФ.
50.Правовой статус политических партий.

5.2. Темы письменных работ

1. Наука конституционного права.
2. Место конституционного права в системе права РФ.
3. Источники конституционного права.
4. Понятие и предмет конституционного права
5. Конституционно-правовые нормы и институты
6. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
7. История развития Конституции РФ.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
9. Конституционные обязанности граждан РФ.
10. Личные права человека
11. Политические права человека
12. Социально-экономические права и свободы.
13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
14. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
15. Гражданство: понятие, характеристика.
16. Принципы гражданства.
17. Россия - правовое государство
18. Россия - демократическое государство.
19. Принципы экономической системы.
20. Политический плюрализм и многопартийность в РФ.
21. Представительная и непосредственная (прямая) демократия в политической системе РФ.
22. Суверенитет: понятие, виды, характеристика.
23. Избирательная комиссия: виды, порядок образования и компетенция.
24. Референдум - понятие, виды, характеристика, порядок проведения.
25. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
26. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
27. Виды субъектов РФ и принципы их взаимоотношений с федеральной властью.
28. Государственно-правовые признаки республики в составе РФ, как государства и субъек-та РФ.
29. Становление и развитие РФ, как федеративного государства.
30. Регламент Государственной Думы.
31. Законодательная власть: понятие, характеристика и субъекты.
32. Исполнительная власть: понятие, характеристика и субъекты.
33. Судебная власть: понятие, характеристика.
34. Органы законодательной власти субъектов РФ.
35. Уполномоченный по правам человека в РФ.
36. Законодательный процесс.
37. Федеральные конституционные законы - особенности, порядок принятия.
38. Полномочный представитель Президента РФ.
39. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
40. Порядок выборов Президента РФ и порядок отрешения его от власти.

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Гражданство: понятие, характеристика.
2. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
3. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
4. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
5. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
6. Классификация конституционных прав и свобод.
7. Система основных личных прав и свобод человека.
8. Основные политические права и свободы граждан России.
9. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина.
11. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
13. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных дос-тижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Конституционное право.
Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых и

практических заданий, устных сообщений по обозначенным вопросам и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Задание № 1. Найдите ответы на вопросы.
1. Дайте понятие права
2. Что такое суверенитет государства.
3. Что означает формальная определенность права
4. В чем состоит отличие нормы права от религиозных норм
5. В чем состоит отличие императивного метода от диспозитивного метода в праве

Задание № 2
В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

N
п/п Понятия Определения
Государство А) правило поведения, установленное государством и регламентирующее определенное общественное отношение
Конституция Б) нормы поведения человека, представляющие собой общепринятые представления о добре и зле, правильном и неправильном, плохом и хорошем
Суверенитет В) совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью правовых норм, регулирующих отношения людей в обществе
Норма права Г) основной закон государства, особый нормативный право-вой акт, имеющий высшую юридическую силу
Право Д) политико-правовая организация общества, при помощи которой осуществляется управление обществом
Нормы морали Е) политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политической деятельности

Задание 3.

1. Найти норму Конституции, регламентирующую право на жизнь человека (гл.2 К РФ)
2. Найти норму Конституции РФ, определяющую Россию как «социальное государство» (гл.1 КРФ)
3. Найти норму Конституции, закрепляющую принцип разделения властей в России (гл.1 КРФ)
4. Найти норму Конституции РФ, регламентирующую порядок отрешения Президента РФ от власти (гл. 4 КРФ)
5. Найти норму Конституции РФ, закрепляющую состав РФ (гл.3 КРФ)
6. Найти норму Конституции РФ, закрепляющую обязанность каждого платить налоги и сборы (гл.2 КРФ)
7. Найти норму Конституции РФ, закрепляющую принцип свободы труда

Задание 4.
1. В соответствии со ст. 65 КРФ - сколько республик входит в состав России?
2. В соответствии со ст. 65 КРФ - сколько краев входит в состав России?
3. В соответствии со ст. 65 КРФ - сколько областей входит в состав России?

Задание 5.
Найдите соответствие.
N
п/п Понятия Определения
1. Императивная норма права А) правовая норма, при которой её участники могут изменить условия после подписания договорённости.
2. Диспозитивная норма права Б) норма права, выражение которой сделано в определённой, категоричной форме и не подлежит изменению по инициативе её адресатов

Задание 6.

Какие виды законов существуют в РФ?
Задание 7

Порядок источников права Российской Федерации по мере убывания их юридической силы:
[1]: Федеральные законы
[2]: Конституция Российской Федерации
[3]: Указы Президента Российской Федерации
[4]: Федеральные конституционные законы
[5]: Акты Правительства России

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
Тестовые задания для проверки качества освоения курса

Тестовые задания 1

Раздел 1. Понятие предмет и источники конституционного права как отрасли права.

1. Наименование глав Конституции Российской Федерации в порядке возраста-ния их номеров:
а) Федеративное устройство
б) Судебная власть
в) Местное самоуправление
г) Права и свободы человека и гражданина
д) Президент Российской Федерации
е) Правительство Российской Федерации
ж) Конституционные поправки и пересмотр Конституции
з) Основы конституционного строя
и) Федеральное собрание

2. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
а) имеет высшую юридическую силу
б) должна быть зарегистрирована в ООН
в) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
г) должна быть подписана президентом Российской Федерации

3. В Российской Федерации действуют конституции:
а) краев и областей с численностью населения свыше 3 млн. человек
б) республик в составе Российской Федерации
в) федеральная
г) автономной области
д) города Санкт-Петербурга

4. Что такое черты Конституции?
1. форма издания
2. ее внутренние свойства как юридического документа
3. то же, что и принципы

5. Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8 (кроме 65 статьи)?
1. нормами «простого» закона
2. двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голо-сов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)
3. нормами «особого» закона

6. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?
1. с момента одобрения ее субъектами Федерации
2. со дня одобрения ее Президентом
3. со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования

7. Почему Конституция называется Основным Законом?
1. она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой
2. по традиции
3. она выражает мнение высших органов государства

8. Какова структура Конституции России 1993 года?
1. она представляет собой единое целое
2. делится на главы
3. имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав

9. Как можно изменить нормы глав 1, 2 и 9 Конституции 1993 года?
1. путем принятия новой Конституции
2. через Государственную Думу
3. через обе палаты Федерального Собрания

10. Какая религия является обязательной в Российской Федерации?
1. православие;
2. православие и мусульманство;

3. ни одна из религий.

11. Конституция РФ имеет верховенство:
1. только на территориях с преобладанием русского населения;
2. только в республиках;
3. на всей территории России.

12. Каким образом была принята Конституция РФ 1993 года?
1. конституционным совещанием;
2. референдумом;
3. парламентом.

13. Кто является главой государства в РФ?
1.председатель правительства;
2. президент;
3. председатель Государственной Думы.

14. Принятие Конституции Российской Федерации входит в ведение:
а) субъектов Федерации;
б) Российской Федерации;
в) политических партий РФ;
г) РФ и субъектов Федерации

15. Что означают слова в Конституции РФ: «Федеральные законы имеют пря-мое действие на всей территории РФ»:
а) Эти законы подписываются Председателем Государственной Думы РФ
б) Наряду с этими законами не издаются законы в субъектах РФ
в) Наряду с этими законами издаются законы в субъектах РФ
г) Эти законы действуют на территории всех субъектов РФ

16. Согласно статье 1 Конституции РФ провозглашается, что Россия есть:
а) демократическое, федеративное, правовое государство с монархической формой правления
б) демократическое, унитарное, правовое государство с республиканской формой правления
в) демократическое, федеративное, социальное, государство с республиканской фор-мой правления
г) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

17. Что такое референдум в соответствии с Конституционным правом:
а) Опрос населения по интересующему государство вопросу
б) Выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы
в) Выборочный опрос населения какой-либо части страны
г) Всенародное голосование по наиболее важным государственным и общественным вопросам

18. Конституционное собрание РФ – это:
а) орган, созываемый для обсуждения проекта Конституционного закона;
б) орган, созываемый с целью разработки Конституции;
в) орган, работающий при Президенте РФ;
г) орган, созываемый для принятия или пересмотра Конституции РФ

19. Вписать
… – это важная часть конституции, в которой указываются цели её принятия, задачи, принципы, заложенные в ней.

20. Ныне действующая Конституция РФ принята:
а) Государственной Думой РФ 12 декабря 1993 года
б) всенародным голосованием 12 декабря 1993 года
в) Конституционным собранием РФ 12 декабря 1993 года
г) Федеральным собранием 12 декабря 1994 года

Тестовые задания 2

Раздел 2. Конституционные характеристики Российского государства.

1.Под конституционным строем понимается:
а) расположение норм Конституции по ее тексту
б) порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство дейст-вует в соответствии с Конституцией

в) внутреннее строение основного закона государства
г) способ прохождения торжественным маршем при встрече президента страны

2. Конституционный строй РФ – это определенный способ организации
а) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ
б) экономики, закрепленный в Конституции РФ
в) права, закрепленные в законодательстве РФ
г) государственного аппарата

3. Основы конституционного строя – это:
а) краткое перечисление содержания конституции
б) вводная часть конституции государства
в) вводная часть теории конституционного права
г) закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты главные устои государства, его принципы

4. Основы конституционного строя Российской Федерации могут быть пересмотре-ны:
а) Конституционным собранием РФ
б) Федеральным Собранием РФ
в) Государственной Думой РФ
г) Советом Федерации РФ

5. Идеологическое многообразие предполагает:
а) распространение порочащих людей и организаций сведений
б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной
в) свободное распространение любых политических идей
г) свободу агитации в период предвыборных кампаний

6. Согласно ст. 1 Конституции РФ провозглашается, что Россия есть:
а) демократическое, федеративное, правовое государство с монархической формой прав-ления
б) демократическое, унитарное, правовое государство с республиканской формой правле-ния
в) демократическое, федеративное, социальное, государство с республиканской формой правления
г) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой прав-ления.

7. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Феде-рации является:
а) многонациональный народ
б) Президент РФ
в) Федеративное Собрание РФ
г) Правительство РФ

8. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:
а) республика
б) монархия
в) демократия
г) федерация

9. К принципам построения РФ не относится:
а) государственная целостность
б) равноправие субъектов РФ
в) суверенитет субъектов РФ
г) верховенство Конституции РФ и федеральных законов

10. Форма государственного устройства, в состав которого входят государственно-подобные образования – субъекты федерации, обладающие юридически определен-ной политической самостоятельностью…..

11. Россия светское государство, это означает:
а) человек, его права и свобода – высшая ценность государства
б) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязатель-ной
в) в России сочетаются черты президентской и парламентской республики
г) никто не может присваивать власть в РФ.

12. К принципам построения топологической системы РФ относится:
а) ограничение конкуренции
б) единство экономического пространства
в) приоритет государственной собственности
г) свобода монополистической деятельности

13. Россия социальное государство, это означает:
а) равенство всех перед законом и судом

б) выбрать главы государства
в) охрану наемного труда
г) политическое многообразие

14. Основы конституционного строя имеет следующие черты:
а) политико-правовой характер
б) постоянность действия
в) целостность
г) все выше указанные

Тестовые задания № 3

1. По законодательству Российской Федерации минимальный возраст кандидата должен быть не менее:
а) 21 год – на выборах в законодательные органы государственной власти субъектов Рос-сийской Федерации
б) 20 лет – на выборах в органы муниципального самоуправления
в) 25 лет – на выборах главы муниципального образования
г) 16 лет – на выборах в органы территориального общественного самоуправления
2. Простое большинство голосов учитывается при:
а) пропорциональной системе выборов
б) косвенных выборах
в) мажоритарной системе выборов
г) многоступенчатой системе выборов
3. Избирательное право гражданина РФ – это субъективное право:
а) избирать профсоюзного лидера
б) быть избранным руководителем общественного объединения
в) российских граждан избирать государственные органы и быть в них избранными
г) быть избранным в руководящий орган профсоюза
4. К принципам деятельности избирательных комиссий в РФ НЕ относится:
а) независимость
б) открытость
в) конфиденциальность
г) коллегиальность
5. Правом выдвижения кандидатов на должность Президента РФ обладают:
а) молодежные неполитические объединения
б) политические партии
в) негосударственные некоммерческие организации
г) общественные фонды
6. Имеют ли право законодательной инициативы в Государственной Думе РФ главы исполнительной власти субъектов РФ:
а) Им такое право предоставлено Конституциями республик-субъектов Федерации
б) Им такое право предоставлено Уставами субъектов Федерации
в) Им такое право Конституцией РФ не предоставлено
г) Им такое право предоставлено Конституцией РФ
7. Сбор подписей в поддержку кандидата на должность Президента РФ может осуще-ствляться:
а) только гражданином Российской Федерации – членом соответствующего избирательного объединения
б) гражданином Российской Федерации по договору с оплатой его труда
в) любым совершеннолетним лицом
г) только гражданином Российской Федерации, проживающим в данной местности
8. Гарантиями деятельности зарегистрированного кандидата на должность Прези-дента Российской Федерации являются:
а) освобождение его от работы по заявлению на период избирательной компании
б) возмещение транспортных расходов в период избирательной компании
в) запрещение привлекать кандидата к уголовной ответственности без согласия дейст-вующего Президента Российской Федерации
г) запрещение привлекать его к административной ответственности
9. Избирательные фонды кандидатов на должность Президента Российской Федера-ции формируются за счет:
а) собственных средств кандидата
б) средств, выделенных кандидату выдвинувшей его политической партии
в) пожертвований иностранных граждан
г) средств муниципальных образований
д) средств любых юридических лиц
10. Голосование вне помещения для голосования (на дому) в случае болезни избира-теля производится на основании:
а) письменного заявления избирателя
б) устного обращения избирателя
в) письменного заявления избирателя, заверенного участковым врачом
г) устного заявления родственника избирателя, удостоверенного двумя свидетелями
11. Кандидат на должность Президента Российской Федерации может быть гражда-нин:
а) постоянно проживающий в России не менее 10 лет
б) поклявшийся не занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд

в) не моложе35 лет
г) имеющий высшее образование
д) родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР
12. Выборы Президента Российской Федерации признаются не состоявшимися, если:
а) нарушены положения избирательного законодательства
б) количество избирательных участков, где итоги голосования признаны недействитель-ными, составляет не менее 1/4 от общего количества избирательных участков
в) в выборах приняли участие менее половины избирателей страны
г) число голосов избирателей, поданных за кандидата, набравшего наибольшее число го-лосов по сравнению с другими, менее, чем число голосов избирателей, поданных против всех кандидатов
д) если в соответствии с законом голосование проводилось по одной кандидатуре и за со-ответствующего кандидата проголосовало менее 50 % от числа избирательных принявших участие в голосовании
13. Назначение выборов Президента осуществляется:
а) самим президентом Российской Федерации – за 4 месяца до окончания полномочий
б) Советом Федерации – обычно
в) Советом Безопасности – в условиях чрезвычайного положения
г) Центральной избирательной комиссией Российской Федерации – в случае, указанном в законе
д) претендентом на должность Президента Российской Федерации – по своему решению
14. Основные стадии избирательного процесса в порядке их последовательности:
а) Регистрация кандидатов
б) Выдвижение кандидатов
в) Голосование
г) Подведение итогов выборов
д) Образование избирательных округов
е) Формирование избирательных комиссий
ж) Образование избирательных участков
з) Назначение выборов
и) Предвыборная агитация
15. Понятие «многопартийность» означает:
а) отсутствие необходимости их регистрации в государственных органах
б) возможность создания и деятельности оппозиционных сил
в) полную свободу деятельности политических партий
г) свободу объединения граждан в политические партий
д) запрещение осуществление какого-либо за деятельностью политических партий
16. Предвыборная агитация может проводиться:
а) в ходе проведения политических информаций для военнослужащих
б) через средства массовой информации
в) посредством проведения массовых мероприятий
г) в процессе деятельности избирательных комиссий
д) в ходе религиозных мероприятий
17. Прямое избирательное право граждан обеспечивается путем:
а) голосование «за», кандидатов
б) голосование «за», «против» или «против всех» кандидатов
в) организованной доставкой избирателей к помещению для голосования
г) запрещение консультироваться с кем-либо по поводу кандидатур на выборные должно-сти
18. Избиратель имеет право ставить подписи в поддержку:
а) не более 2-х кандидатов
б) различных кандидатов
в) только одного списка кандидатов
г) не более 3-х кандидатов
19. Избиратель может получить открепительное удостоверение в:
а) Избирательной комиссии субъекта Российской Федерации
б) местной администрации
в) паспортном столе милиции
г) территориальной избирательной комиссии
д) участковой избирательной комиссии
20. Избирательный фонд при выборах депутатов Государственной Думы формирует-ся за счет:
а) средств благотворительных организаций
б) средств, выделенных центральной избирательной комиссией
в) средств иностранцев и лиц без гражданства
г) средств органов местного самоуправления
д) собственных средств политической партии
21. Избирательный фонд кандидата в Президенты РФ формируется за счет:
а) средств международных организаций
б) средств правоохранительных органов
в) добровольных пожертвований граждан Российской Федерации
г) средств религиозных объединений
д) собственных средств кандидата

22. Кандидаты на должность Президента Российской Федерации , занимающие госу-дарственные должности , в период подготовки и проведения выборов НЕ имеют права:
а) пользоваться общественным транспортом (кроме такси)
б) привлекать подчиненных им лиц для деятельности , способствующей их избранию
в) использовать в интересах предвыборной кампании помещения государственных орга-нов
г) проводить агитационные мероприятия через государственные информационные сети
23. Равный статус зарегистрированных кандидатов на должность Президента Рос-сийской Федерации обеспечивается:
а) запрещением заниматься благотворительной деятельностью
б) запретом использовать преимущества своего служебного положения
в) определением максимального числа встреч с избирателями
г) освобождением от выполнения служебных обязанностей
д) установлением равного денежного содержания на период выборов
24. Пассивное избирательное право гражданина РФ – это право быть:
а) назначенным в государственный орган;
б) избранным руководителем общественного объединения;
в) наблюдателем в выборной компании;
г) избранным в государственный орган
25. Подсчет голосов избирателей проводится:
а) сразу после окончания выборов членами избирательной комиссии без присутствия на-блюдателей;
б) в присутствии наблюдателей членами окружной избирательной комиссии;
в) на следующий день после выборов членами участковой избирательной комиссии;
г) сразу после окончания выборов членами участковой избирательной комиссии в присутствии наблюдателей
26. Пропорциональная система выборов – это когда:
а) голосование производится за определенную политическую партию;
б) выбирается депутат прямыми выборами;
в) выбирается депутат от определенной территории;
г) избирается депутат от определенного количества населения
27. Избирательное право РФ – это:
а) порядок выборов Президента РФ
б) порядок выборов губернаторов субъектов Федерации
в) правовые нормы, регулирующие порядок выборов государственных органов РФ насе-лением РФ
г) порядок выборов депутатов Госдумы РФ
28. К принципам участия гражданина РФ в выборах НЕ относятся:
а) выборы при тайном голосовании
б) равные выборы
в) прямые выборы
г) обязательность участия в выборах
29. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:
а) признанные судом недееспособными
б) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
в) проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федера-ции
г) старше 80 лет
д) имеющие двойное гражданство
30. Квота определенного процента, который нужно преодолеть избирательному бло-ку, устанавливается при:
а) однопартийных выборах;
б) открытых выборах;
в) мажоритарной системе выборов;
г) пропорциональной системе выборов
31. Простое большинство голосов учитывается при:
а) пропорциональной системе выборов
б) косвенных выборах
в) мажоритарной системе выборов
г) многоступенчатой системе выборов
32. К принципам деятельности избирательных комиссий в РФ НЕ относится:
а) независимость
б) открытость
в) конфиденциальность
г) коллегиальность
33. Днями голосования на выборах в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления является:
а) первое воскресенье марта
б) второе воскресенье марта
в) первое воскресенье октября
г) второе воскресенье октября
д) день определенный в законе субъекта РФ или акте муниципального образования
34. В случае долгосрочного прекращения полномочий органов субъектов РФ или же-сткого самоуправления, досрочные выборы должны быть проведены не позже чем через …
а) 3 месяца со дня такого досрочного прекращения полномочий

б) 6 месяца со дня такого досрочного прекращения полномочий
в) 2 месяца со дня такого досрочного прекращения полномочий
г) 4 месяца со дня такого досрочного прекращения полномочий
35. Право выдвижения кандидатов на должность Президента РФ принадлежит:
а) политическим партиям
б) гражданам РФ
в) общественным организациям
г) государственным органом
36. Подготовку и проведение выборов Президента РФ осуществляют:
а) ЦИК РФ
б) Избирательные компании субъектов РФ
в) Территориальные избирательные комиссии
г) участковые избирательные комиссии
д) все названные комиссии
37. Участковая избирательная комиссия формируется …
а) не ранее чем за 40 дней и не позднее, чем за 20 дней до голосования
б) не ранее чем за 30 дней и не позднее, чем за 20 дней до голосования
в) не ранее чем за 30 дней и не позднее, чем за 23 дней до голосования
г) не ранее чем за 40 дней и не позднее, чем за 23 дней до голосования
38. Участковая избирательная комиссия состоит из 3–9 членов избирательной ко-миссии с правом решающего голоса, если на данном избирательном участке зареги-стрировано
а) до 1000 избирателей
б) от 1001 до 2001 избирателей
в) более 2000 избирателей
г) до 3000 избирателей
39. Если на избирательном участке зарегистрировано 2500 избирателей, то в состав участковой избирательной комиссии войдет
а) 3–9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса
б) 7–12 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса
в) 7–16 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса
г) 10–20 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса
40. Центральная избирательная комиссия РФ состоит из …
а) 10 членов
б) 15 членов
в) 20 членов
г) 25 членов
41. Члены ЦИК РФ должны иметь:
а) высшее юридическое образование
б) высшее экономическое образование
в) высшее профессиональное образование
г) научную степень по юриспруденции
42. В состав ЦИК РФ по 5 членов назначают:
а) Правительство РФ
б) Президент РФ
в) Государственная Дума
г) Совет Федерации
д) Федеральное Собрание РФ
е) Конституционный Суд РФ
43. Срок полномочий ЦИК РФ
а) 2 года
б) 4 года
в) 5 лет
г) на время избирательной компании
44. Число членов избирательных комиссий субъектов РФ с правом решающего голо-са устанавливается Конституцией (Уставом) субъекта РФ и …
а) не может быть менее 10 и более 14 человек
б) не может быть менее 12 и более 16 человек
в) не может быть менее 15 и более 20 человек
г) не может быть менее 10 и более 20 человек
45. Срок полномочий участковой избирательной комиссии истекает …
а) через 3 дня со дня официального опубликования результатов выборов
б) через 7 дней со дня официального опубликования результатов выборов
в) через 10 дней со дня официального опубликования результатов выборов
г) через 14 дней со дня официального опубликования результатов выборов
46. Граждане РФ, обладающие пассивным избирательным правом, могут быть вы-двинуты кандидатами
а) непосредственно
б) в составе списка кандидатов
в) через общественные организации

г) через религиозные организации
д) через государственные органы

Тестовые задания № 4
Раздел 3.Основы правового статуса личности
1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении де-лами государства:
А) - непосредственно;
Б) - через своих представителей;
В) - обоими путями.

2. Правовой статус личности – это:
а) уровень знаний своих прав, свобод и обязанностей гражданина
б) уровень возможности использования своих прав каждым гражданином
в) защищенность человека и его прав
г) совокупность прав, свобод и обязанностей индивида

3. Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются… (- вы-берите несколько вариантов ответа)
1. Конституция Российской Федерации
2. инструкция министерства
3. Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
4. приказ директора

4. Основной закон государства, регулирующий объём прав и свобод человека и гражданина, устройство общества и государства, называется… (- выберите один вариант ответа)
1. уголовным кодексом
2. Декларацией прав человека
3. конституцией
4. законопроектом

5. Социальные права и свободы включают права на… (- выберите несколько вариантов ответа)
1. социальное обеспечение по возрасту
2. медицинскую помощь
3. публичные митинги
4. свободу передвижения

6. Административно-правовой статус иностранных граждан характеризуется тем, что они... (- выберите несколько вариантов ответа)
1. не могут избирать и быть избранными в органах государственной власти
2. вправе избирать в органы государственной власти
3. имеют право участвовать в референдуме
4. не имеют право принимать участие во всенародных голосованиях

7. Правовой статус отдельной категории граждан отражает---------- правовой статус
1. индивидуальный
2. отраслевой
3. специальный
4. общий

8. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода со-вести»?
1. к социально-экономическим и культурным
2. к личным
3. к политическим

9. Упоминающееся в Конституции РФ слово «каждый» равнозначно слову (сло-вам):
а) «человек»
б) «лица без гражданства»
в) «граждане других стран»
г) «гражданин»

10. Активное избирательное право гражданина РФ – это право:
а) избирать государственные органы
б) быть избранным в государственный орган
в) быть наблюдателем в избирательной компании
г) быть руководителем избирательной компании

11. Участие гражданина РФ в выборах:
а) свободное
б) обязательное

в) добровольное
г) необязательное

12. Слово «гражданин» в Конституции РФ означает:
а) «каждый иностранный гражданин»;
б) «гражданин России»;
в) «каждый человек»;
г) «каждый человек и гражданин»

13. Свобода вероисповеданий означает право человека на:
а) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм
б) распространение религиозных убеждений
в) выбор религиозного учения
г) действовать только в соответствии с религиозными установками
д) свободу действию вне религиозного учреждения

14. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:
А) в сфере власти отношений;
Б) производственно- хозяйственной сфере общества;
В) духовно-культурной сфере.

15. Социально-экономические права предусмотрены:
А) Гражданским кодексом;
Б) Законом о предпринимательской деятельности;
В) Трудовым кодексом;
Г) Уголовным кодексом.

16. Конституция РФ закрепляет:
А) право на труд;
Б) обязанность трудиться;
В) свободу труда;
Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

17. Гражданство Российской Федерации:
А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупно-сти их взаимных прав и обязанностей;
Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаим-ных прав и обязанностей.

18. Права человека - это:
а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
в) отсутствие каких-либо ограничений.

19. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?
А) от национальности, расы;
Б) пола;
В) религии;
Г) от богатства;
Д) политических убеждений;
Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

20. Право в отличие от морали
А) является видом социальных норм
Б) регулирует поведение людей
В) поддерживается силой государства
Г) обращено ко всему обществу

Тестовое задание №5
Раздел 4. Федеративное устройство России
1. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта:
а) предусматривает изменение количественного состава субъектов Российской Федерации
б) не связано с принятием в Российскую Федерацию нового государства
в) связано с принятием в Российскую Федерацию части иностранного государства
г) определяется обязательством Российской Федерации войти в состав межгосударствен-ного союза

2. Сколько автономных областей в составе РФ:
а) Две
б) Одна
в) Четыре

г) Три

3. Какие из субъектов РФ имеют свои Конституции:
а) Края
б) Области
в) Республики в составе РФ
г) Города Федерального значения

4. Сколько краев в составе РФ
а) Девять
б) Пять
в) Шесть
г) Четыре

5. Допускается ли установление таможенных границ между субъектами Федерации РФ:
а) Допускается,
б) Не допускается,
в) Это зависит от решения Президента РФ,
г) Это зависит от субъектов Федерации РФ

6. Субъектами Российской Федерации являются:
а) республики
б) автономные округа
в) города краевого значения
г) федеральные округа
д) автономные края

7. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:
а) являются государствами
б) обладают государственным суверенитетом
в) не являются государствами
г) обладают правом выхода из РФ

8. Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:
а) требуют подтверждения со стороны Конституционного Собрания
б) вносятся в нее на основании федерального закона
в) вносятся в нее на основании решения Президента Российской Федерации
г) требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда Российской Федерации

9. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта яв-ляются:
а) добровольность
б) создание военно-политического блока
в) формирование более сильных вооруженных сил
г) укрепление государственных границ Российской Федерации

10. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:
а) предоставление новому субъекту только статуса автономного округа
б) взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства
в) заключение соответствующего международного договора Российской Федераций
г) одобрение со стороны стран-участниц СНГ

11. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:
а) их равенством во взаимоотношениях с Федеральными органами государственной вла-сти
б) запрещением расширения своей территории
в) равенством их территорий
г) запрещением изменять свой статус

12. Сколько автономных округов в составе РФ
а) Семь
б) восемь
в) четыре
г) десять

13. Могут ли в состав Российской Федерации быть приняты новые субъекты:
а) Это зависит от Президента РФ
б) Могут на основании Федерального Конституционного Закона
в) Это зависит от Конституционного Собрания РФ
г) Не могут

14. Численность парламентских депутатов в республиках-субъектах Федерации оп-ределяется:
а) Конституциями республик
б) Конституцией РФ
в) Федеральным Собранием РФ
г) Президентами республик

15. Какие должностные лица возглавляют исполнительную власть в республиках-Субъектах Федерации:
а) Главы администраций
б) Президенты
в) Губернаторы
г) Представители Президента РФ

16. Сколько областей в составе РФ
а) 49
б) 50
в) 47
г) 46

17. Все ли субъекты РФ имеют свое законодательство:
а) Нет, не все
б) Законодательство имеют только края
в) Имеют законодательство только республики в составе РФ
г) Да, все
18. Почему законодательные органы республик-субъектов Федерации называются еще и представительными:
а) Как представительные органы они подчинены Президентам республик, как законода-тельные органы – народам соответствующих республик
б) Как представительные органы они подчиняются Государственной Думе РФ, как зако-нодательные – они самостоятельны
в) Как представительные органы они подчиняются народу, как законодательные – Прези-дентам республик
г) Как представительные органы они представляют народы республик, как законодатель-ные органы – занимаются законотворческой деятельностью

19. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значе-ния как субъектов РФ определяется:
а) Конституцией РФ, Федеративным Договором и Уставами Субъектов РФ;
б) только Уставами названных субъектов;
в) только Конституцией РФ 1993 г.;
г) только Федеративным Договором 1992 г.

20. Главы исполнительной власти суб□

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания (ТЗ)
2. Практические задания (ПЗ)
3. Устные сообщения (доклады, презентации) (УС)
4. Итоговый опрос по разделам дисциплины (ИО)
5. Зачет по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранов П. П., под ред., Мамычев А. Ю., под ред., Довбыш А. В., Кравченко А. Ю., Мордовцев А. Ю., Мордовцева Т. В., Овчинников А. И., Овчинников С. Н., Олейников С. Н., Тимофеева А. А., Уханов А. Д., Филиппова М. К., Шестопал С. С.	Конституционное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/932550

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Нарутто С. В., Павликов С. Г.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/941573
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Павликов С.Г., Умнова (Конюхова) И.А.	Конституционное право: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371648
Л3.2	Дюги Л.	Конституционное право. Общая теория государства: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371649
Л3.3	Чиркин В.Е.	Конституционное право: Учебник для бакалавриата	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372498
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	ЭБС «Айбукс.ру/i books.ru». - Режим доступа: http://ibooks.ru/		
Э2	Электр онно-библиотечна я система ZNANIUM.COM». - Режим доступа: http://znanium.com		
Э3	Справочно- правовая база «Консультан т Плюс». - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операцинная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.7	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с оконечным пользователем ООО «Новарм»		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения	7-Zip Яндекс Браузер	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран,

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreCAD	переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	контроля и промежуточной аттестации.		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

228	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Кабинет электротехники. Помещение для проведения занятий, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		31 посадочное место, преподавательское место, доска Генератор импульсов Г5-54, Генератор сигналов Г3-36, Генератор сигналов низкочастотный Г3-109, Генератор сигналов низкочастотный Г3-112/1, Генератор сигналов низкочастотный Г3-118, Генератор сигналов низкочастотный Г3-36А, Испытатель маломощных транзисторов и диодов Л2-54 Источник опорного напряжения автономный Комбинированный прибор Ц4341 Лабор/стенд Линейные цепи Лабор/стенд Переходные характеристики Лабор/стенд по цифровой микроэлектронике Лабор/стенд Полупроводниковые диоды, Лабор/стенд Схемы включения транзисторов, Лабор/стенд Тестеры, Лабор/стенд Трехфазный ток, Лабор/стенд Усилитель переменного тока, Лабор/стенд Четырехполюсники, Магазин сопротивлений, Магнитная мешалка, Микровольтметр В3-40, Набор эл/измер. приборов "Электричество", Осциллограф С1-55, Осциллограф С1-67, Осциллограф С1-72, Осциллограф С1-76, Осциллограф С1-77
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple IMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple IMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
114а	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа,	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma

	семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Кабинет информатики.	Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalist 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667 -2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершенные разделы, после изу-чения которых, предусматривается выполнение тестовых и практических заданий, выступление с устными сообщениями.
Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающего-ся. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их практические возможности: умение ориентироваться в специальной юридической литературе, анализировать и разрешать практические ситуации в различных правовых сферах. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЛЗ (посещение лекционных занятий), ТПЗ (выполнение тестовых и практических заданий), выступление с сообщением (ВС), итоговый опрос по всем разделам (ИО). Форма текущего контроля знаний - оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.
Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.
Важной составляющей является работа с литературой. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно, пользоваться правовыми источниками. Систематизация изу-ченных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).
Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех переч-нем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.
Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навы-ков по предложенному алгоритму.
Используются технология «публичная презентация проекта» (представление содержания, выделение и иллюстрация сообщения); «интерактивная лекция», технология «электронных образовательных ресурсов» (умение ориентироваться в специальной юридической литературе – работа с нормативно-правовыми актами, работа с информационно-справочной правовая системой «ГАРАНТ» и информационно-справочная правовая система «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС); технология «анализ конкретных ситуаций» (выявление проблемы; поиск причин возникновения проблемы; анализ проблемы с использованием теоретических конструкций; анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы; обоснование лучшего варианта решения проблемы); технология «творческое задание» (подборка примеров из практики; подборка материала по определенной проблеме).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:
- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней по- ложительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа
- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,
- прослушивание лекций,
- повторение учебного материала и др. Познавательно-поисковая самостоятельная работа.
- Подготовка сообщений, докладов,
- выступлений на практических занятиях,
- подбор литературы по обозначенным проблемам, Творческая самостоятельная работа.
- участие в научно-исследовательской работе,
- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право», необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.
Преподаватель:
- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и спо- собах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:
- понимает и принимает цель СР как личностно значимую;
- знакомится с требованиями к СР.

Преподаватель:
- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в рабо-ту, отслеживает ход выполнения СР;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Она включает в себя:
- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Наука конституционного права.
2. Место конституционного права в системе права РФ.
3. Источники конституционного права.
4. Понятие и предмет конституционного права
5. Конституционно-правовые нормы и институты

6. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
7. Исполнительная власть: понятие, характеристика и субъекты.
8. Законодательная власть: понятие, характеристика и субъекты.
9. Уполномоченный по правам человека в РФ.
10. Федеральные конституционные законы - особенности, порядок принятия.
11. Россия - демократическое государство.
12. Органы законодательной власти субъектов РФ.
13. Конституция РФ 1993 г., её форма, структура и общая характеристика.
14. Совет Федерации.
15. Гражданство: понятие, характеристика.
16. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.
17. Избирательная комиссия: виды, порядок образования и компетенция.
18. Принципы экономической системы.
19. История развития Конституции РФ.
20. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
21. Представительная и непосредственная (прямая) демократия в политической системе РФ.
22. Полномочный представитель Президента РФ.
23. Порядок роспуска Государственной Думы.
24. Конституционный Суд РФ. Назначение и компетенция.
25. Предмет и метод конституционного права.
26. Суверенитет: понятие, виды, характеристика.
27. Конституционные обязанности граждан РФ.
28. Принцип разделения властей в РФ.
29. Политический плюрализм и многопартийность в РФ.
30. Законодательный процесс.
31. Исторические предпосылки Конституции РФ 1993 года, порядок её разработки и приня-тия. Основные этапы конституционной реформы (1989 - 1993 г.).
32. Конституционный строй РФ и его основы.
33. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
34. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
35. Виды субъектов РФ и принципы их взаимоотношений с федеральной властью.
36. Регламент Государственной Думы.
37. Государственная Дума.
38. Государственно-правовые признаки республики в составе РФ, как государства и субъ-екта РФ.
39. Россия - правовое государство.
40. Референдум - понятие, виды, характеристика, порядок проведения.
41. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
42. Юридическая природа законов и виды законов в РФ.
43. Счетная палата.
44. Структура и организация работы Конституционного Суда. РФ.
45. Порядок опубликования и вступление в силу Федеральных Конституционных законов и Федеральных законов.
46. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
47. Принципы гражданства.
48. Судебная власть: понятие, характеристика.
49. Порядок выборов Президента РФ и порядок отрешения его от власти.
50. Нормы и институты конституционного права, их виды.
51. Политическое убежище.
52. Наука конституционного права, её развитие в современных условиях конституционной реформы. Соотношение наук: конституционного, административного и муниципального права.
53. Становление и развитие РФ, как федеративного государства.
54. Основания и порядок прекращения гражданства.
55. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
56. Акты Президента РФ, их значение и юридическая сила.
57. Социально-экономические права и свободы.
58. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.